



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### Classe 5 A Cat Anno scolastico 2016/2017

#### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

##### Composizione della classe nel quinquennio

	<u>N° studenti</u>	<u>Ritirati</u>	<u>In ingresso</u>	<u>Promossi</u>	<u>Non promossi</u>
<u>a.s. 2012/13</u>	25	0	0	15	10
<u>a.s. 2013/14</u>	19	0	9	15	4
<u>a.s. 2014/15</u>	17	1	2	16	0
<u>a.s. 2015/16</u>	17	0	1	15	2
<u>a.s. 2016/17</u>	19	1	4		

##### Consiglio di classe nel quinquennio

<u>Materia</u>	<u>1° anno</u>	<u>2° anno</u>	<u>3° anno</u>	<u>4° anno</u>	<u>5° anno</u>
ITALIANO	CUSINI	CUSINI	CUSINI	BOSISIO	PIZZAMIGLIO
INGLESE	CASTELLI	MARCHIO'	MARCHIO'	MARCHIO'	MARCHIO'
STORIA	CUSINI	CUSINI	CUSINI	BOSISIO	PIZZAMIGLIO
MATEMATICA	ARDIZZONE	ARDIZZONE	ARDIZZONE	ARDIZZONE	ARDIZZONE
DIRITTO E EC.	BRACCIALARGHE	LUPPINO	=====	=====	=====
SCIENZE INT.	TABITA	TABITA	=====	=====	=====
CHIMICA	MARCHETTI	MARCHETTI	=====	=====	=====
ITP CHIMICA	SPRATICO	SPRATICO	=====	=====	=====
FISICA	BRAGA	BRAGA	=====	=====	=====
ITP FISICA	ABATE	ABATE	=====	=====	=====
T. RAP.GRAF.	LO SCHIAVO	LO SCHIAVO	=====	=====	=====
ITP TRG	FOGGIA	FOGGIA	=====	=====	=====
RELIGIONE	SACCA'	SACCA'	SACCA'	SACCA'	SACCA'
SC. MOTORIE	PASQUALE	LUCCHESI	LUCCHESI	RUSSOTTO	RUSSOTTO
TECN. INFOR.	FRENO	=====	=====	=====	=====
INFORMATICA	D'ANTICO	=====	=====	=====	=====
ITP PRCI-TOPOGR	=====	=====	SURACE	MASTROIANNI	MASTROIANNI
SC.TECN.APPL.	=====	LO SCHIAVO	=====	=====	=====
TOPOGRAFIA	=====	=====	PEDUTO	PEDUTO	PEDUTO
GEST.CANT.SIC.	=====	=====	LOSCHIAVO	LO SCHIAVO	LO SCHIAVO
PR.COSTR.IMP.	=====	=====	LO SCHIAVO	LO SCHIAVO	LO SCHIAVO
GEOP./ESTIMO	=====	=====	GHEZZI	ASTORI	PANINA
ITP ESTIMO	=====	=====	SURACE	MASTROIANNI	MASTROIANNI
SOSTEGNO	=====	DELL'ABATE	=====	=====	=====



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## Giudizio complessivo (con riferimento al profitto, alla frequenza e al comportamento)

La classe era composta inizialmente da 19 alunni 15 promossi della 4 A Cat e 4 alunni ripetenti, uno studente ripetente si è ritirato i primi di marzo 2017. (della 4Acat risultavano 11 promossi a giugno e 4 a settembre).

Non è stato facile attuare in modo completo la programmazione proprio perché agli allievi mancavano interesse e motivazioni allo studio e spesso non erano in grado di rispettare alcune regole minime di comportamento. I programmi sono stati svolti e assimilati con difficoltà e in modo parziale.

Alcuni studenti hanno avuto difficoltà oggettive dovute all'inserimento o a un impegno altamente discontinuo, si segnala inoltre, che ci sono state da parte degli stessi assenze e uscite strategiche sia in presenza di verifiche scritte che nell'interrogazione vi è stato anche ritardo nelle consegne.

Solo negli ultimi mesi di scuola si sono realizzate le condizioni per un sereno e proficuo svolgimento del lavoro scolastico. Poche le eccellenze, un po' più numerose le situazioni che richiederanno un supporto particolare, il resto della classe si attesta su livelli di mera sufficienza, non a causa di limitate capacità, ma perché lo stimolo ad apprendere risulta ancora troppo debole. Tuttavia si è potuto constatare, a giudizio unanime del Consiglio di classe, che il livello di attenzione è buono, vi è collaborazione e partecipazione alle lezioni.

Il Consiglio ritiene che la partecipazione della classe al progetto "professionalità geometri" ha motivato alcuni alunni allo studio e portati a livelli più alti di impegno e profitto"

## Interventi di recupero effettuati nell'a.s. in corso

Le strategie di recupero hanno dovuto tenere conto dei vincoli posti dal bilancio scolastico: quindi un solo corso di approfondimento in vista dell'esame di Stato di 10 ore di "Progettazione Costruzione e Impianti" verso la fine del secondo quadrimestre.

Tutti i docenti hanno comunque attuato strategie di recupero, secondo quanto stabilito nella programmazione iniziale. In particolare ecco il quadro delle strategie come deliberato nello scrutinio del primo quadrimestre:

DISCIPLINA	MODALITA' DI RECUPERO
ITALIANO	IN ITINERE
STORIA	IN ITINERE
INGLESE	IN ITINERE
GEST. CANT. SIC.	IN ITINERE
MATEMATICA	IN ITINERE
PR. COSTR. IMP.	CORSO IDEI 10 ORE
SC. MOTORIE	IN ITINERE
TOPOGRAFIA	IN ITINERE
RELIGIONE	IN ITINERE
ESTIMO	IN ITINERE

Il Consiglio di Classe si è periodicamente confrontato circa l'andamento dei singoli studenti e della classe in generale, al fine di individuare strategie per il superamento delle difficoltà rilevate. Tutti i docenti hanno adottato metodologie che permettessero agli allievi di acquisire una conoscenza il più possibile sicura dei contenuti. Ciò è avvenuto anzitutto operando un "trattamento" ai programmi, in modo da mettere in



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

maggior evidenza i nuclei più importanti; e poi continuamente riportando l'attenzione della classe su tali nuclei, sia attraverso verifiche scritte sia con le interrogazioni orali.

## **Attività e progetti svolti nell'a.s. in corso (con eventuali percorsi pluridisciplinari effettuati)**

Attività orientamento in uscita:

- Politecnico di Milano (Open day)
- Incontro alla Bicocca di Milano

Uscita didattica all'estero "Praga città dell'Art Nouveau" dal 6/02/2017 al 10/02/2017

La classe ha partecipato ai seguenti incontri di "Educazione alla legalità":

- 23.02.2017 e 07.04.2017;
- 10.04.2017: "Incontro con le donne Afgane";

Incontro giorno 25/11/2016 Tema: Violenza di genere

Incontro giorno 21/01/2017 con AIDO

Incontro giorno 26/01/2017 Giornata della Memoria

Incontro giorno 18/02/2017 Il giorno del Ricordo (Le foibe)

Incontro giorno 09/05/2017 Seminario sul problema Medio-Orientale

La classe ha partecipato ai seguenti incontri:

- 30/11/2016 sulla Bioarchitettura
- 31/01/2017 e 27/02/2017 con i Maestri del Lavoro
- 31/03/2017 Progetto di vita (sicurezza stradale);

Uscita per manifestazione Made Expo 2017 giorno 10/03/2017

**Progetti:**

Gli studenti di questa classe hanno partecipato ad un progetto di potenziamento e arricchimento della formazione professionale degli studenti promosso dall'ISIS Leonardo da Vinci. Il progetto, che ha visto la partecipazione di docenti interni e di professionisti, ha avuto uno sviluppo di 30 ore. Gli studenti sono stati guidati alla progettazione di un intervento edilizio in un'area di proprietà del comune di Cologno Monzese. Esso comportava la realizzazione di un intervento di "Un complesso residenziale per max 3 piani con laboratori artigianali o negozi, costruzione in muratura ordinaria nel rispetto della normativa antisismica"

Un gruppo di studenti ha inoltre partecipato al corso REVIT

Corso di potenziamento alla seconda prova scritta (topografia) di 10 ore.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## OBIETTIVI del Consiglio di Classe

### TRASVERSALI

- rispetto delle regole e degli impegni di lavoro; assunzione di un atteggiamento responsabile
- capacità di programmare ed organizzare lo studio in modo autonomo
- capacità di affrontare situazioni nuove con positività e duttilità
- capacità di rispettare scadenze su un arco di tempo ampio
- capacità di definire il proprio progetto professionale, anche in vista delle scelte successive al conseguimento del diploma

Per raggiungere questi obiettivi il consiglio di classe ha adottato queste strategie:

- sviluppare con la classe un continuo dialogo educativo per accrescere la motivazione e l'interesse per lo studio;
- abituare gli alunni al rispetto delle consegne ricevute e ad essere corretti nei rapporti interpersonali;
- analizzare in modo critico le problematiche studiate;
- fornire suggerimenti metodologici;
- utilizzare gli strumenti informatici messi a disposizione dalla scuola.

### Obiettivi generali d'indirizzo

- progettare, conservare, trasformare opere civili di caratteristiche coerenti con le competenze professionali;
- operare, anche in gruppi di lavoro, nell'organizzazione di cantieri;
- organizzare e redigere computi metrici preventivi e consuntivi; progettare e realizzare modesti impianti tecnologici;
- effettuare rilievi utilizzando i metodi e le tecniche tradizionali e quelle più recenti; elaborare carte tematiche;
- intervenire sul territorio, sia in fase progettuale che esecutiva, per la realizzazione di infrastrutture, di opere di difesa e salvaguardia, di interventi idraulici e di bonifica di modeste dimensioni;
- valutare immobili civili, anche sotto l'aspetto dell'impatto ambientale, effettuare accertamenti e stime catastali; redigere atti di aggiornamento catastali.

### FORMATIVI:

- conoscenza e partecipazione alla vita scolastica sviluppando comportamenti adeguati al rispetto delle regole scolastiche e civili, dell'ambiente e degli strumenti messi a disposizione
- progressivo sviluppo delle capacità di valutare se stessi, riconoscere la propria ed altrui identità e sapersi mettere in relazione con gli altri in modo corretto e tollerante

### COGNITIVI

- progressivo sviluppo della capacità di ascolto e attenzione, della capacità di comprensione del testo
- acquisizione delle conoscenze e competenze stabilite per la classe nella programmazione annuale
- acquisizione e consolidamento di un corretto metodo di studio
- progressivo sviluppo delle capacità di organizzare ed esporre in forma chiara gli argomenti fondamentali



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

## PROGRAMMI SVOLTI PER MATERIA E CRITERI DIDATTICI

Materia	<b>LETTERE ITALIANE</b>
Docente	Fabio PIZZAMIGLIO
Testo adottato	Magri, Vittorini, <i>Dal testo al mondo</i> , vol. 3, dal secondo Ottocento all'età contemporanea, Paravia
Ore annuali previste: <b>132</b>	Ore annuali svolte (presunte all'8.6): <b>129</b>

CONTENUTI - UNITÀ DIDATTICHE E PROGRAMMA DETTAGLIATO			
Titolo unità	Contenuti	Tempi	Testi
<b>PRIMA UNITA' – L'ETA' DEL POSITIVISMO E DEL REALISMO</b>			
1.1. <b>Il contesto: l'affermazione della civiltà industriale.</b> La cultura filosofica e scientifica: il Positivismo. L'idea di progresso. Il letterato e il pubblico di massa. I movimenti letterari: il Naturalismo. Nuove tendenze nella cultura dell'Italia postunitaria: la Scapigliatura. Lo scrittore e il pubblico. Il Verismo. L'evoluzione della lingua dopo l'unità.			
		3 h.	
	1.2. <b>La narrativa realista del secondo ottocento:</b> il successo del romanzo come genere letterario; la Francia, punto di riferimento della letteratura europea; il realismo di Flaubert; il romanzo naturalistico francese; il ritardo della narrativa italiana; la diffusione del romanzo; la narrativa per ragazzi; la narrativa verista.		E. Zola, da "L'assommoir", <i>Casa Lorilleux</i> , p. 42. E. De Amicis, da "Cuore", <i>Il primo giorno di scuola; il ragazzo calabrese; Il Maestro e Franti*</i> C. Collodi, da "Pinocchio", <i>Pinocchio è derubato delle sue monete d'oro*</i>
		3 h.	
	1.3. <b>L'autore: Giovanni Verga.</b> La vita tra Catania e Milano; l'evoluzione poetica: il periodo preverista; l'adesione al "verismo"; Vita dei campi; I Malavoglia; Novelle rusticane; Mastro don Gesualdo.		da "Vita dei campi": <i>Rosso Malpelo</i> , p. 150 da "I Malavoglia": <i>La famiglia Toscano</i> , p. 167; <i>Il naufragio della Provvidenza</i> , p. 170; <i>'Ntoni di ribella</i> , p. 177; <i>'Ntoni tradisce l'ideale dell'ostrica</i> , p.180 da "Novelle rusticane" <i>La roba</i> , p. 184 <i>Libertà</i> , p. 190
		8 h.	

Titolo unità	Contenuti	Tempi	Testi
--------------	-----------	-------	-------



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

## SECONDA UNITA' – L'ETA' DEL DECADENTISMO

**2.1. Il Decadentismo: società, cultura, idee:** La cultura agli albori dell'imperialismo. Il Decadentismo: la bohème decadente. La cultura filosofica: l'irrazionalismo. La poetica decadente: irrazionalismo e scoperta dell'inconscio; l'estetismo e la ricerca della bellezza; il rifiuto del Positivismo e del Naturalismo. L'affermarsi della cultura di massa: la produzione culturale di massa, il disagio degli intellettuali. La peculiarità del Decadentismo italiano: lo sviluppo dell'industria culturale; decadentismo e produzione letteraria.

2 h.

**2.2. La poesia tra Otto e Novecento:** La nascita della poesia moderna: Charles Baudelaire "I fiori del male"; Paul Verlaine: la musicalità della parola; Arthur Rimbaud: un'avventura metafisica della parola; il ritardo della poesia italiana.

C. Baudelaire, *L'albatros*, on line  
C. Baudelaire, *Spleen*, p. 70  
C. Baudelaire, *Corrispondenze*, p. 72  
P. Verlaine, *Chiaro di luna*, p. 77  
A. Rimbaud, *Vocali* on line  
G. Carducci, *Il Comune rustico*, p. 101  
G. Carducci, *Alla stazione in una mattina d'autunno*, p. 104

4 h.

### 2.3. L'autore: Giovanni Pascoli

La vita: l'evento traumatico e l'ossessione del "nido" domestico. Le idee e la poetica: la tematica regressiva del fanciullino; i simboli ricorrenti; impressionismo, poesia del quotidiano, simbolismo; lo sperimentalismo stilistico. Le opere: Introduzione alla lettura di "Myricae". Le altre opere.

G. Pascoli, da "Myricae":  
*Temporale*, p. 272; *Il lampo*, p. 275  
*Lavandare*, p. 276; *Novembre*, p. 278  
*L'assiuolo*, p. 280; *X agosto*, p. 283  
da "Canti di Castelvecchio":  
*Il gelsomino notturno*, p. 292  
*La mia sera*, p. 289

4 h.

**2.4. L'autore: Gabriele D'Annunzio:** La biografia: una vita vissuta come un'opera d'arte; la poetica; le novelle; i romanzi; *Alcyone*; il lessico.

G. D'Annunzio, da "Terra vergine",  
*Dalfino*, p. 310  
da "Il piacere": *La filosofia del dandy*, p. 315  
da "Alcyone": *La sera fiesolana*, p. 318  
*La pioggia nel pineto*, p. 322

4 h.

Titolo unità	Contenuti	Tempi	Testi
<b>TERZA UNITA' - IL PRIMO NOVECENTO</b>			
<b>3.1. Il primo Novecento: società, cultura, idee:</b> la cultura scientifica e filosofica: la teoria della relatività; Freud e la psicoanalisi; l'età dell'ansia: il tema dell'inettitudine; le avanguardie: il futurismo; la nascita di un pubblico di massa in Italia; il partito degli intellettuali; il processo di unificazione dell'italiano.			
		3 h.	
<b>3.2. La narrativa del primo Novecento:</b> le			James Joyce <i>da</i> "Ulisse":





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

caratteristiche del romanzo del Novecento; l'innovazione delle forme narrative e dei temi; il romanzo in Europa: J. Joyce; Franz Kafka.		- <i>Il monologo di Molly Bloom</i> , p. 439; Franz Kafka, da "La metamorfosi": - <i>Il risveglio</i> , p. 469
	2 h.	
3.3. L'autore: <b>Italo Svevo</b> : la vita; lo pseudonimo; la duplice formazione; uno scrittore "dilettante". Le idee e la poetica: il tema della "inettitudine" e la figura dell' "inetto" nei tre romanzi. Le forme del romanzo novecentesco. Le opere: I primi due romanzi: "Una vita" e "Senilità"; "La coscienza di Zeno".		I. Svevo, da "Una vita": - <i>L'inizio del romanzo</i> , p. 585 da "Senilità": - <i>L'esordio</i> , p. 590 da "La coscienza di Zeno": - <i>Il fumo</i> , p. 600 - <i>la moglie Augusta</i> , p. 609; - <i>la conclusione del romanzo</i> , p. 612
	5 h.	
3.4. L'autore: <b>Luigi Pirandello</b> : la vita; il disesto domestico e la malattia della moglie; la carriera teatrale; l'adesione al fascismo; il premio Nobel; le idee e la poetica; la maschera; la vita sociale come "enorme pupazzata"; la frantumazione dell'identità individuale. La poetica dell'umorismo: "comico" e "umoristico". Le opere: le "Novelle per un anno"; I romanzi; "Maschere nude".		L. Pirandello, da "Novelle per un anno": - <i>Il treno ha fischiato</i> , p. 548 da "Il fu Mattia Pascal": - <i>Una nuova identità per Mattia</i> ; p. 514 - <i>la lanterninosofia</i> , p. 517 - <i>Adriano Meis non esiste</i> , p. 521; - <i>La conclusione</i> , p. 526; da "Maschere nude": - <i>Così è (se vi pare)</i> , p. 558
	6 h.	

Titolo unità	Contenuti	Tempi	Testi
<b>QUARTA UNITÀ' - L'ETA' DEI TOTALITARISMI E DELLA GUERRA</b>			
	4.1. <b>L'età dei totalitarismi: società, cultura, idee</b> : il concetto di totalitarismo e il ruolo della propaganda; totalitarismi e intellettuali; la questione dell'impegno; la cultura italiana negli anni del fascismo e della guerra.		
		2 h.	
	4.2. <b>La poesia italiana della prima metà del Novecento</b> : i crepuscolari; i futuristi; i vociani; l'ermetismo; la linea antinovecentista.		S. Corazzini, <i>Desolazione del povero poeta sentimentale</i> , p. 392 F.T. Marinetti, <i>Bombardamento</i> , p. 397 C. Sbarbaro, <i>Taci, anima stanca di godere</i> , p. 411 C. Rebora, <i>Viatico</i> , p. 413 D. Campana, <i>La Chimera</i> , p. 416 A. Gatto, <i>Carri d'autunno</i> , p. 701 S. Quasimodo, <i>Ed è subito sera</i> , p. 704



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

		S. Penna, <i>La vita ... è ricordarsi di un risveglio</i> , p. 709
	3 h.	
4.3. L'autore: <b>Giuseppe Ungaretti</b> : le origini; gli anni parigini; la partecipazione alla prima guerra mondiale; le prime due raccolte; gli ultimi anni e le ultime raccolte; la rivoluzione poetica dell'Allegria; poesia come frammento e folgorazione; l'ermetismo.		Da l'Allegria: <i>I fiumi</i> , p. 862; <i>Veglia</i> , p. 868; <i>Fratelli</i> , p. 870; <i>S. Martino del Carso</i> , p. 873; Da Sentimento del tempo: <i>L'isola</i> , p. 879 Da Il dolore: <i>Non gridate più</i> , p. 882
	3 h.	
4.4. L'autore: <b>Umberto Saba</b> : la vita; lo pseudonimo; il trauma infantile; la cura psicoanalitica e la persecuzione razziale; il Canzoniere, gli ultimi anni; il rifiuto dello sperimentalismo; autobiografia e realismo; la poesia "onesta".		Dal Canzoniere: <i>A mia moglie</i> , p. 832 <i>Trieste</i> , p. 836 <i>Città vecchia</i> , p. 838 <i>Goal</i> , p. 841 <i>Amai</i> , p. 845
	3 h.	
4.5. L'autore: <b>Eugenio Montale</b> : la vita; la visione del mondo e i temi delle prime tre raccolte; i caratteri della poesia nella prime tre raccolte e il "correlativo oggettivo"; i temi e la poetica delle ultime raccolte.		Dagli Ossi di seppia: <i>Meriggiare pallido e assorto</i> , p. 902; <i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i> , p. 904; <i>Non chiederci la parola</i> , p. 900 Dalle Occasioni: <i>La casa dei doganieri</i> , p. 912; <i>Ti libero la fronte dai ghiaccioli</i> , p. 910 Dalla Bufera ed altro: <i>La bufera</i> , p. 915 Da Satura: <i>L'alluvione ha sommerso il pack dei mobili</i> , p. 923
	3 h.	





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## OSSERVAZIONI SUL PROGRAMMA E SULLA CLASSE

**IL PROGRAMMA** – Nella stesura del programma di Italiano ho preso in considerazione tre problemi: il tempo a disposizione; gli obiettivi da conseguire; le caratteristiche degli alunni (cioè le loro capacità linguistiche, il bagaglio culturale, la disponibilità allo studio della letteratura). Il primo mi ha spinto a mantenere le unità didattiche entro precisi limiti temporali (in media 14 ore), in modo da “coprire” un arco storico significativo (due unità si collocano nella seconda metà dell’Ottocento; due nella prima metà del Novecento); il secondo ad articolare le unità in modo da avere approcci diversi (dal quadro storico, allo sviluppo dei generi letterari – due unità sono centrate su testi narrativi, due su testi poetici -, dallo studio di un autore, all’analisi dei testi); infine il terzo mi ha suggerito, tra le varie opzioni, di scegliere quelle che pensavo fossero più accessibili e gradite ai miei alunni.

**DISTRIBUZIONE DEL TEMPO:** delle circa 130 ore a disposizione, poco meno della metà (una sessantina di ore) è stata dedicata alla presentazione degli argomenti e alla lettura e analisi collettiva dei testi (tutti i testi in programma sono stati letti e analizzati in classe); altre 60 ore sono state utilizzate per le interrogazioni orali, lo svolgimento dei temi e il ripasso degli argomenti svolti (più o meno 20 ore per ognuna di queste attività). Le restanti 10 ore hanno riguardato attività varie compresa la partecipazione alle iniziative extracurricolari.

**LA CLASSE** – Ho avuto l’opportunità di lavorare con questa classe solo nell’ultimo anno. Abbiamo, quindi, dovuto impiegare un certo periodo per conoscerci e affiatarci. Sono studenti molto vivaci che vogliono partecipare attivamente alla lezione, ma che non riescono a mantenere l’attenzione per il tempo necessario a sviluppare l’argomento. Si è dovuto pertanto incanalare questa energia positiva e indurre un metodo di lavoro più produttivo. L’altro punto critico ha riguardato il lavoro a casa: non erano, infatti, abituati a studiare metodicamente gli argomenti trattati in classe. Posso dire che queste criticità sono state in parte superate grazie ad una maggiore consapevolezza dei propri compiti acquisita nel corso dell’anno. I risultati, tuttavia, per alcuni di loro non sono molto brillanti per la presenza di carenze pregresse.

FIRMA DELL'INSEGNANTE

FIRMA DEGLI STUDENTI



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

Materia	<b>STORIA</b>
Docente	Fabio PIZZAMIGLIO
Testo adottato	F. Bertini, <i>Alla ricerca del presente</i> , vol. 3, <i>dal Novecento a oggi</i> , Mursia scuola
Ore annuali previste: <b>66</b>	Ore annuali svolte (presunte all'8.6): <b>67</b>

CONTENUTI - UNITÀ DIDATTICHE E PROGRAMMA DETTAGLIATO	
<b>SEZIONE 1: Il primo Novecento: la Grande guerra e la rivoluzione russa</b>	10 ore
L'inizio del XX secolo	2
L'età giolittiana	2
La prima guerra mondiale	4
La rivoluzione russa	2
<b>SEZIONE 2: Il primo dopoguerra: crisi economica e Stati totalitari</b>	8 ore
Il fascismo alla conquista del potere	2
Il regime fascista	2
Il nazismo	2
USA e URSS fra le due guerre	2
<b>SEZIONE 3: La Guerra mondiale e la Guerra fredda</b>	10 ore
La seconda guerra mondiale	5
La Shoah - La Resistenza- Le foibe ed esodo giuliano	3
La guerra fredda	2
<b>SEZIONE 4: L'Italia del dopoguerra: dalla Costituente al Sessantotto</b>	4 ore
L'Italia repubblicana	2
Dal centrismo al centrosinistra	2
<b>SEZIONE 5: In lotta per la democrazia: la decolonizzazione e il mondo bipolare</b>	6 ore
La decolonizzazione in Asia, Africa, la rivoluzione cubana	3
Il conflitto israelo-palestinese	1
USA E URSS negli anni Sessanta e Settanta	2



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## OSSERVAZIONI SUL PROGRAMMA E SULLA CLASSE

**IL PROGRAMMA:** Come nel programma di Italiano, anche in Storia, tempo, obiettivi e caratteristiche degli allievi hanno orientato le scelte del programma. La trattazione dei due conflitti mondiali e dei regimi totalitari fra le due guerre ha occupato la maggior parte del tempo, ma si è cercato di dare spazio anche ad argomenti più vicini nel tempo. Tre gli obiettivi fondamentali: a) conoscere e saper esporre in forma chiara fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati; b) saper inquadrare fatti e problemi nel più generale contesto storico; c) riflettere sui legami tra il passato e il presente.

**DISTRIBUZIONE DEL TEMPO:** quasi 40 le ore di lezione, il resto si divide tra interrogazioni (a volte si è ricorso a verifiche scritte nella forma di domande aperte), e ripasso degli argomenti.

**LA CLASSE:** Per quanto riguarda il giudizio sulla classe, rimando a quanto scritto in calce al programma di Italiano.

FIRMA DELL'INSEGNANTE

FIRMA DEGLI STUDENTI



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA CONSUNTIVO CLASSE 5A CAT a.s. 2016-17

**Testi in adozione:** House & Grounds, di S. Sardi, C.E. Morris, ed. ELI (Coursebook + Extra, vol. separati), Grammar Files (blue edition), ed. Trinity Whitbridge.

Dal testo House & Grounds Coursebook, di S. Sardi, C.E. Morris, ed. ELI:

MODULES BUILDING IN THEORY	FOCUS ON LANGUAGE/VOCABULARY
<p><b>MODULE 3 BIO-ARCHITECTURE</b> <b>Eco-building</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bio-architecture: general definitions</li> <li>• Eco-materials</li> <li>• Eco-design</li> <li>• Green building</li> <li>• Sustainable design</li> </ul> <p><b>Eco-living</b> Alternative energy sources and green housing Cohousing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple</li> <li>• Present continuous</li> <li>• Zero conditional</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CLIL (LAW) Green building: “Building houses for the poor”</li> </ul>	
<p><b>MODULE 4: BUILDING MATERIALS</b> Revision</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple</li> <li>• Past continuous</li> </ul>
<p><b>MODULE 6: BUILDING AND THE BUILDING SITE</b> <b>Building elements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foundations</li> <li>• Walls</li> <li>• Floors</li> <li>• Stairs</li> <li>• Roofs</li> </ul> <p><b>Restoring and renovating</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restoration</li> <li>• Renovation</li> </ul> <p><b>On the building site</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Health and safety</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modals</li> <li>• Second and third conditional</li> </ul>
<p><b>MODULE 7: BUILDING INSTALLATIONS</b> <b>House systems</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plumbing systems</li> <li>• Drainage</li> <li>• Electrical systems</li> <li>• Heating systems</li> <li>• Solar heating</li> <li>• Ventilation and air conditioning</li> </ul> <p><b>A proper use of energy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy conservation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect simple vs present perfect continuous</li> <li>• Past perfect simple</li> </ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

- CLIL (GEOPEDOLOGY): “How to save energy by encouraging new habits”

## MODULE 8: BUILDING PUBLIC WORKS

### Engineering

- Civil engineering
- Earthquake engineering
- Earthquakes

### Public works

- Bridges
- Roads
- Schools
- Dams
- Airports
- Gardens and parks
- Tunnels

- Modals
- The passive

CLIL (CONSTRUCTION): “London’s Millennium Bridge finally open to the public again”

## MODULE 9: WORKING IN CONSTRUCTION

### Professionals

- An overview
- Operatives
- Building and quantity surveyors
- Civil engineers
- **Education**

How to become an architect in the UK

### How to find a job

- Job ads
- CV and covering letter

- Reported speech
- Relative clauses

## BUILDING CULTURE MILESTONES IN ARCHITECTURE

## GOING DEEPER

### DOSSIER 1: A short History of Architecture

- The Modern Movement: Walter Gropius (1883-1969)
- The Modern Movement: Le Corbusier (1887-1965)
- The Modern Movement: Frank Lloyd Wright (1867-1959)
- The Postmodern Movement: James Stirling and Aldo Rossi
- Contemporary trends: Richard Meier (1934-)
- Contemporary trends: Norman Foster (1935-)
- Contemporary trends: Frank Gehry (1929-)

Renzo Piano: the man who is reinventing architecture

### DOSSIER 2: Famous Masterpieces

- The Empire State Building
- The Golden Gate Bridge
- The Sydney Opera House
- The Taj Mahal
- The Dynamic Tower



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

**Testo di supporto per le attività di recupero e consolidamento grammaticale:** *Grammar Files* (blue edition), ed. Trinity Whitbridge.

All'inizio dell'anno scolastico, tutti gli alunni hanno svolto una presentazione individuale in Powerpoint su un edificio a scelta di particolare rilievo architettonico ed artistico.

Cologno M., 05/05/2017

L'Insegnante: M. Marchiò

Gli studenti

## +ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Leonardo Da Vinci"

**A.S. 2016-17**

**MATERIA: INGLESE**

**DOCENTE: MICHELA MARCHIO'**

**CLASSE: 5ACAT**

### **Contesto didattico-disciplinare**

La classe, composta da 18 studenti, presenta una composizione assai eterogenea in termini di attitudini, rendimento e di livello di preparazione.

L'interesse alle lezioni è apparso mediamente costante, la partecipazione è risultata limitata, anche a causa del debole livello di concentrazione.

Solo un ristrettissimo gruppo di studenti ha lavorato in modo costante e responsabile ed è riuscito a curare la propria preparazione sia nelle prove scritte che in quelle orali, conseguendo risultati fra il discreto e il buono, in un caso addirittura eccellente.

Per quanto riguarda il resto della classe, qualche alunno, più riflessivo e consapevole delle proprie responsabilità, ha sempre cercato di migliorare la propria preparazione soprattutto in termini di contenuti ottenendo risultati mediamente sufficienti anche se talvolta incerti sul piano espressivo.

La maggior parte degli allievi, pur comportandosi in modo educato, ha lavorato in modo spesso discontinuo e disorganico, dimostrando talvolta una scarsa consapevolezza della necessità di intensificare i propri sforzi in vista del traguardo finale degli Esami di Stato. La loro preparazione permane in molti casi decisamente mnemonica, fragile e poco convincente sul piano espressivo, e si colloca nell'ambito della sufficienza.

### **Strategie e metodi per il conseguimento degli obiettivi**

Per quanto riguarda le strategie didattiche, le lezioni sono state svolte con l'ausilio continuo della LIM e del Laboratorio Linguistico, mirando non solo a consolidare le conoscenze specifiche dei contenuti, ma anche ad approfondire alcune tematiche legate al settore dell'architettura / delle costruzioni ed a perfezionare le abilità di ascolto e di comprensione di brani, conversazioni o interviste in L2. Attraverso tali strumenti si è inoltre cercato di potenziare le abilità espressive e rielaborative sia orali che scritte, per le quali si è fatto spesso ricorso alla stesura di report o di brevi composizioni su traccia.

Per una migliore gestione del tempo in classe ed a casa, tutte le verifiche sia orali che scritte sono state pianificate fin dall'inizio dell'anno scolastico, consentendo in tal modo anche agli studenti meno volenterosi di organizzare con maggior consapevolezza il proprio metodo di studio. Non tutti gli allievi hanno tuttavia rispettato le scadenze previste, i meno volenterosi hanno tuttavia compiuto qualche sforzo nell'ultima parte dell'anno per migliorare l'esposizione orale.

### **Verifica e Valutazione**

Sono state svolte circa tre verifiche scritte e due orali per ciascun quadrimestre previste nella programmazione iniziale, alle quali si sono aggiunte alcune valutazioni delle attività svolte in classe e a casa. Per quanto riguarda la tipologia delle verifiche scritte, sono stati svolti questionari a risposta aperta, composizioni guidate, mentre quelle orali si sono basate sulla rielaborazione e l'esposizione dei contenuti testuali ed extra-testuali, così come su presentazioni individuali multimediali.

Per la valutazione si è tenuto conto non solo della completezza delle conoscenze acquisite, ma anche della capacità di operare collegamenti e di cogliere i nessi logici fra le varie tematiche affrontate.





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## ISIS Leonardo da Vinci

A.S. 2016/2017

Classe 5A CAT

Prof. Nunzia Ardizzone

### PROGRAMMA DI MATEMATICA

#### Libro di testo adottato:

M. Bergamini, A. Trifone, G. Barozzi  
Matematica.verde vol 4  
Zanichelli

#### Obiettivi disciplinari:

- Conoscere e saper applicare le regole di calcolo studiate
- Utilizzare un linguaggio matematico corretto
- Risolvere problemi individuando i dati e verificando il risultati
- Esigere rispetto dei tempi di scadenza
- Saper riutilizzare nelle altre discipline gli strumenti di calcolo matematico acquisiti.

#### Contenuti:

##### DERIVATA DI UNA FUNZIONE

- Derivata prima di una funzione e suo significato geometrico
- Calcolo delle derivate fondamentali
- Derivata logaritmica (solo in base e)
- Derivate delle funzioni goniometriche (no funzioni inverse).
- Regole di calcolo
- Tangente ad una curva in un suo punto [L2]
- Funzione crescente e decrescente in un intervallo e in un punto.
- Teorema di De L'Hopital e sue applicazioni nel calcolo dei limiti

##### STUDIO DI FUNZIONE

- Criterio sufficiente per la determinazione dei punti di massimo e minimo
- Asintoti orizzontali, verticali ed obliquo
- Massimi e minimi relativi ed assoluti. Teoremi di Weierstrass e degli zeri.
- Studio di funzione completo di funzioni polinomiali e razionali fratte

##### INTEGRALI INDEFINITI

- Integrale indefinito [L2]
- Regole di integrazione immediate [L2]
- Integrazione per parti

##### INTEGRALI DEFINITI

- Integrale definito di una funzione continua [L2]
- Formula fondamentale del calcolo integrale [L2]
- Calcolo di aree della parte di piano delimitata dal grafico di due funzioni (parabola e retta, 2 parabole) [L2]
- Formula per il calcolo del volume di un solido di rotazione



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## CALCOLO COMBINATORIO (\*)

- Disposizioni
- Permutazioni
- Combinazioni

Gli argomenti contrassegnati con [L2] sono stati trattati in inglese con i seguenti obiettivi:

- Sviluppare la capacità di ascoltare e comprendere spiegazioni scientifiche in inglese
- Sviluppare la capacità operativa – risoluzione corretta degli esercizi di matematica relativi ai contenuti disciplinari illustrati in inglese
- Consolidare il lessico e della fraseologia tipici della micro lingua scientifica della matematica.

(\*) argomento in fase di trattazione.

<b>A.S. 2016-17</b>	<b>RELAZIONE FINALE</b>
<b>MATERIA:</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>NUNZIA ARDIZZONE</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>5A CAT</b>
<b>N.STUDENTI:</b>	<b>18</b>

La Classe si presenta eterogenea per livello di preparazione e rendimento. Ciò è dovuto oltre che alle diverse capacità ed attitudini, anche alla diversa partecipazione alle lezioni, all'impegno e allo studio che per molti risulta superficiale e concentrato soprattutto in occasione delle verifiche. Solo un ristretto numero di alunni con buone capacità, che ha lavorato seriamente e con costanza, ha raggiunto risultati pienamente positivi. Altri non hanno sfruttato a pieno le proprie potenzialità, dando il minimo o applicandosi in modo saltuario e raggiungendo quindi risultati inferiori a quanto ci si attendeva. Altri ancora, o per impegno scarso o per effettive difficoltà nell'affrontare lo studio di quanto proposto hanno recuperato solo parzialmente le lacune via via accumulate.

Tutti gli argomenti della programmazione iniziale sono stati svolti.

Tre unità didattiche (tangenti ad una curva e integrali indefiniti e definiti) sono state trattate in inglese per un totale complessivo di 30 ore

Gli obiettivi minimi sono stati raggiunti. I livelli di competenza sono naturalmente differenti, a seconda del livello di partenza e dell'impegno. Anche coloro i quali hanno raggiunto conoscenze e competenze soddisfacenti, restano fragili nella risoluzione di esercizi più articolati e complessi e, più in generale, nella capacità di organizzare lo studio.

In generale è riscontrata qualche difficoltà nell'affrontare la simulazione della terza prova in quanto non abituati a sostenere contemporaneamente verifiche su più materie sull'intero programma dell'anno.







# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE DI TOPOGRAFIA

CLASSE : 5<sup>A</sup> A CAT

-A.S. 2016/17

^^

### **Premessa**

Il Programma di Topografia della Classe 5<sup>A</sup> A cat è stato svolto, nel complesso, in conformità alle direttive generali del nuovo corso "Costruzione Ambiente e Territorio" ad eccezione degli argomenti:- Analisi del traffico, Picchettamento curve e Fotogrammetria, a causa della riduzione oraria (da 5 a 4 ore sett.) introdotta dall'indirizzo CAT, alla perdita di diverse ore di lezione per attività extrascolastiche e per la necessità di consentire un'adeguata assimilazione dei temi affrontati.

### **Metodologia didattica**

Per la trattazione dei contenuti specifici della disciplina è stata utilizzata prevalentemente la lezione frontale dialogata e interattiva con frequenti interventi da parte degli alunni.

Le lezioni sono state svolte con spirito critico, analizzando e evidenziando i diversi aspetti teorici ed applicativi dei problemi trattati e sviluppando esempi esplicativi.

Il Progetto di Massima di una Strada di Montagna è stato proposto e redatto in forma ridotta (solo planimetria e profilo altimetrico) a causa della riduzione oraria.

### **Metodi di verifica e criteri di valutazione**

Il livello di preparazione della classe è stato periodicamente verificato mediante :

**-verifiche formative scritte/orali:** in itinere;-**verifiche sommative scritte ed orali:** per verificare il profitto degli alunni ai fini della valutazione intermedia e finale;

**-simulazione di seconda prova:** in preparazione dell'Esame di Stato.

Ai fini della **valutazione** sono stati presi in esame i seguenti indicatori:

-conoscenza dei contenuti- capacità espositive e proprietà di linguaggio-capacità logiche-capacità critiche e di rielaborazione personale -abilità di calcolo, progettuali e grafiche.

### **Situazione di partenza e risultati conseguiti- Classe 5<sup>A</sup> A cat**

La classe composta da 19 alunni ( uno si è ritirato nel corso del 2<sup>^</sup> quadr.), all'inizio dell'anno scolastico, mostrava di possedere un livello di preparazione mediamente adeguato, anche se molto differenziato, per affrontare lo studio della Topografia del quinto anno.

Nel corso del 1<sup>^</sup> quadr., la maggioranza della classe ha mostrato una discreta motivazione ed impegno nello studio ed ha conseguito un profitto che va dal sufficiente al discreto al buono.

Solo pochi alunni, a causa di una ridotta attenzione e partecipazione alle lezioni ed uno studio saltuario, non sono riusciti a conseguire un profitto sufficiente. Nella fase di recupero i suddetti alunni hanno recuperato in parte le problematiche affrontate.

Nel corso del 2<sup>^</sup> quadr. è stata registrata ( nella fase iniziale) una leggera riduzione di impegno nello studio da parte di alcuni alunni, con una conseguente riduzione del rendimento e del profitto.

Solo un limitato numero di alunni è riuscito ad impegnarsi con una certa costanza e regolarità nello studio e nella redazione del progetto stradale, anche se con differente rendimento, ed ha conseguito un livello di preparazione ed un profitto tra il discreto, il buono e l'ottimo.

La restante parte della classe, spesso disattenta e poco interessata, ha studiato in modo superficiale e saltuario (solo in occasione delle verifiche) ed ha conseguito un modesto livello di preparazione ed un profitto appena sufficiente o insufficiente.

**DOCENTE : prof. Giuseppe PEDUTO**



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## **PROGRAMMA DI ESTIMO CLASSE 5A CAT Prof. Elisabetta Maria Panina anno scolastico 2016/17**

### **ESTIMO GENERALE**

1. Principi dell'estimo e definizioni.
2. Aspetti economici di stima.
3. Procedimenti di stima. Stima analitica e stima sintetica. Concetti di comparazione e di ordinarietà.

### **ESTIMO IMMOBILIARE**

1. Stima dei fabbricati. Tipologie di fabbricato oggetto di stima ( abitazioni e fabbricati industriali) Stima sintetica e analitica. Valore di mercato di costo, di trasformazione, complementare, capitalizzazione dei redditi. Reperimento e scelta dei dati di confronto. Uso del prezzario.
2. Relazione di stima: premessa e suoi contenuti, la descrizione della zona e del un fabbricato all'interno e all'esterno, scelta dei dati di confronto e calcoli, applicazione di aggiunte e detrazioni, conclusione.
3. Stima delle aree fabbricabili . Caratteristiche delle aree fabbricabili, indici. Stima sintetica e analitica. Valore di trasformazione e valore di mercato. Stima di un reliquato in funzione dei metri cubi residui.
4. Condominio: generalità. La gestione del condominio: regolamento e amministrazione. I millesimi di proprietà e di uso. il diritto di sopraelevazione, indennità.
5. Stima del valore dei terreni agricoli (cenni)

### **ESTIMO CATASTALE**

1. Agenzia del Territorio e dati fondamentali sul Catasto Italiano. Definizioni di: catasto, particella, tariffa d'estimo, reddito dominicale, reddito agrario, rendita catastale, qualità, categoria , classe. Le misure degli immobili secondo il catasto ( ettari, vani, metri quadri, metri cubi).
2. Il catasto terreni, la scheda catastale , le attività di conservazione del catasto.
3. Il catasto urbano, la scheda catastale, le attività di conservazione e l'accatastamento di nuovo immobile.

### **ESTIMO LEGALE**

1. Stima dei danni a fabbricati: concetto di danno. Assicurazione, indennizzo del danno.
2. Stima delle espropriazioni per pubblica utilità. Concetto di esproprio per pubblica utilità. Iter espropriativo. Indennità di esproprio per aree edificabili, edifici e aree agricole. Indennità di esproprio in caso di cessione volontaria. La retrocessione.
3. Stima del diritto di usufrutto: definizione, estremi di legge e tipologie di usufrutto ( vitalizio e a durata limitata). valore della nuda proprietà.
4. Tematiche estimative relative alle successioni ereditarie. normativa essenziale, tipi di successione, l'asse ereditario. Stima dei beni in successione. La divisione: quote di diritto e quote di fatto.
5. Tematiche estimative relative alle servitù prediali coattive. normativa essenziale. l'indennità per servitù di passaggio, acquedotto, elettrodotto, gasdotto e metanodotto.
6. Il diritto di superficie: cenni normativi e stima del diritto del superficiario.
7. Le rendite vitalizie: cenni normativi e valore del vitalizio.

il professore

gli studenti





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE

**Classe 5A CAT a.s. 16/17 prof. Elisabetta Maria Panina**

### CONTENUTI, ABILITÀ E COMPETENZE

I contenuti svolti nel corso dell'anno riguardano le tematiche estimative e la risoluzione di semplici problemi professionali in merito a quattro branche della professione:

1. la valutazione di beni immobili: fabbricati, aree fabbricabili e sinteticamente terreni agricoli. 2. il condominio e le articolazioni della sua gestione. 3. il catasto terreni e urbano 4. argomenti di estimo legale.

Alla fine dell'anno i ragazzi sono in grado di: riconoscere teoricamente le tematiche trattate, risolvere problemi professionali semplici, affrontare semplici tematiche amministrative gestire in maniera elementare le operazioni catastali, il tutto in sinergia con le altre discipline tecniche del corso. tutti gli argomenti sono stati oggetto di esercizi e applicazioni pratiche.

### CRITERI DIDATTICI E DI VALUTAZIONE

La trattazione degli argomenti è stata eseguita in maniera modulare con una verifica orale o scritta al termine di ogni modulo, allo scopo di verificare l'apprendimento dei contenuti. Contestualmente in classe e con il lavoro prezioso del Tecnico prof. Mastroianni si sono eseguite applicazioni pratiche degli argomenti, soprattutto con la modalità della risoluzione di problemi i cui testi sono stati predisposti in maniera tecnico/ professionale quando possibile multidisciplinare.

La valutazione è stata impostata su quattro criteri:

- 1- conoscenza dell'argomento,
- 2- capacità tecnica di risolvere il quesito
- 3- chiarezza e articolazione dei contenuti
- 4- correttezza dei calcoli

I voti usati vanno dal 3 ( conoscenze nulle) al 10 ( conoscenze approfondite, ottima capacità di applicazione delle conoscenze, spirito critico e capacità logiche buone, abilità tecnico pratica eccellente, capacità di esprimersi buona). Il 6 corrisponde a conoscenze di base adeguate, capacità applicative e tecniche semplici, capacità elementare di eseguire problemi.

### RELAZIONE SULLA CLASSE

la classe è composta da elementi eterogenei, e, per quanto riguarda Estimo, ha sofferto dell'avvicendamento dei docenti nel triennio. Inoltre gli studenti sono particolarmente poco capaci di concentrazione, e anche i migliori hanno risentito di un clima svagato e giocherellone durante le lezioni, che alla fine dell'anno si è tramutato in preoccupazione e forte senso di inadeguatezza per molti e in particolare per i più fragili che si sono lasciati andare. Questo ha comportato un continuo lavoro di richiamo alla disciplina e a un tentativo sistematico da parte dell'insegnante di motivare la classe allo studio.

I risultati sono mediamente sufficienti, anche se in molti restano delle concrete difficoltà di espressione sia scritta che orale. Vi sono due eccellenze e un piccolo gruppo che si attesta a risultati discreti.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA di PROGETTAZIONE COSTRUZIONE IMPIANTI

A.S. 2016/17

Docente: R. Lo Schiavo

Testo: Alasia - Disegno Progettazione Costruzione e Impianti 3 - Ed. SEI

### 1 Progettazione e collaudo

Intervento, Documenti e Collaudo

Collaudo statico e finale

Certificati.

### 2 Il sisma

Evento sismico, misurazione, rilevazione

Normativa antisismica, generale e per murature portanti ordinarie

### 3 Recupero edilizio

Interventi di recupero

Degrado e dissesto

Analisi dei dissesti e puntellamento

Recupero strutturale

### 4 Tipologie urbanistiche a grande scala e a livello cittadino:

La città di Palermo;- La città di Aosta;- La città di Palmanova

Piazza del Campidoglio;- Piazza S. Pietro;

### 5 La legislazione Urbanistica:

- Legge 2359/1865;- Legge 1150/42;- Legge 765/67;- DM 1044/68;- DM 1444/68

- Legge 64, Legge 1086, Normativa antisismica Legge 10/77;- Legge -457/78;

- Il Piano Regolatore Generale

- Il Regolamento edilizio;

- La concessione edilizia;

- I vincoli edilizi e paesagistici

- Dlg 81;

- Titoli abilitativi

### 6 Storia dell'Urbanistica:

- L'Urbanistica antica: Città Romane, Il Medioevo.

- L'Urbanistica premoderna: Il cinquecento e il seicento.

- L'Urbanistica moderna: Owen, Fourier, Ruskin, Morris.

- L'ottocento: Piano Haussman per Parigi, La rivoluzione industriale,

-La Città industriale.

- Nuove tendenze e temi emergenti dopo il secondo dopoguerra.

### 7 Storia dell'architettura:

- L'arte Greca e romana

- L'arte romanica e paleocristiana

- Il gotico

- Il rinascimento in Italia

- Il cinquecento e i manieristi

- Il Barocco



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

- Il Neoclassicismo
- L'Ottocento
- L'art neavou
- Il Movimento Moderno;- Le Corbusier
- La Bauhaus e W. Gropius
- Mies Van Der Rohe
- Wright e l'architettura americana
- L'architettura organica e A. Aalto;- Il razionalismo Europeo
- L'Architettura contemporanea

## 8 Monografie:

- Gaudì;- A. Aalto e F.L.Wright;- R. Piano;- M. Botta;- K. Tange;
- Altri autori su richiesta.

## 9 Normative particolari:

Legge 13/1989 Norme per l'abbattimento delle barriere architettoniche  
Prevenzione incendi nell'edilizia

## 10 Impianti

Certificazione energetica  
Dissesto idrogeologico  
Norme di intervento e di salvaguardia

L'Insegnante

Riccardo Lo Schiavo

Studenti:



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE

BLOCCHI TEMATICI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE
<b>URBANISTICA</b>	<i>CONOSCENZA E ORIENTAMENTO TRA REGOLAMENTI, LEGGI E NORME CHE PRESIDONO ALL'ATTIVITA' EDILIZIA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contabilità dei lavori</li><li>- Principi fondamentali della legislazione nazionale sui manufatti in c.a. e acciaio</li><li>- Il collaudo statico</li><li>- Il collaudo finale</li></ul>	30
<b>STORIA DELL'ARTE E TIPOLOGIE EDILIZIE</b>	CONOSCENZA DEL PERIODO STORICO  CONOSCENZA DEGLI ARTISTI E DELLE FIGURE RILEVANTI LORO INTERELAZIONE E COMPITI NELL'ATTIVITA' ARCHITETTONICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studio dei vari periodi storici</li><li>- Influenze artistiche e letture storiche</li><li>- Analisi delle tipologie edilizie.</li><li>- Recupero edilizio</li></ul>	30
<b>REDAZIONE DI UN PROGETTO</b> INTESO COME SINTESI DEI CONTENUTI AFFERENTI AI VARI ANNI SCOLASTICI SVILUPPO DI SEMPLICI ELABORATI RIGUARDANTI LE STRUTTURE,	<i>SAPER ORGANIZZARE UN PROGETTO IN UN CONTESTO DEFINITO TIPOLOGICAMENTE SAPER REDIGERE GLI ELABORATI NECESSARI AD ILLUSTRARE IL PROGETTO</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura delle strutture in esame</li><li>- Elaborati grafici anche con l'ausilio del CAD</li></ul>	60

**METODOLOGIA:** Lezione frontale – discussione

**STRUMENTI:** Testo – Testi consigliati - fotocopie

**STRUMENTI DI VERIFICA:** Colloquio orale; verifiche scritte; elaborati grafici;

**CRITERI DI VALUTAZIONE:**

- Pieno sviluppo di tutte le abilità nell'affrontare situazioni dove non è possibile prevedere nel dettaglio le caratteristiche
- Conoscenza di argomenti pertinenti alla materia e saperli utilizzare in situazioni date
- Capacità di esporre in modo organico e appropriato le conoscenze acquisite

**SITUAZIONE DI PARTENZA E RISULTATI CONSEGUITI:**

La classe all'inizio dell'anno scolastico si presentava divisa in tre fasce di livello: 4 studenti con una buona preparazione, 10 studenti sufficienti e 9 studenti appena sufficienti e con una preparazione mediocre. La partecipazione non è stata sempre costante e il profitto complessivo della classe non è del tutto positivo ma, non ha impedito l'instaurarsi di un dialogo costruttivo ed educativo. Va segnalato comunque che quasi tutti hanno lavorato conseguendo risultati accettabili. Quasi tutti gli studenti hanno ottenuto risultati sufficienti/buoni per la programmazione del quinto anno; per il recupero delle lacune degli anni passati, non c'è stato l'impegno e una metodologia atta a favorire lo studio per un profitto positivo, per alcuni lo studio mnemonico e ripetitivo non ha loro permesso di raggiungere risultati positivi.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## **PROGRAMMA di GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA**

A.S. 2016/17

DOCENTE: R. LO SCHIAVO

TESTO: Baraldi - Gestione del cantiere e sicurezza - Ed. SEI

1 La valutazione del rischio

Pericolo e rischio

L'analisi del rischio

Misure di prevenzione e protezione

2 Il rumore

La misura del suono

Il rischio rumore

Valutazione del rischio rumore

3 Le vibrazioni

Il rischio vibrazioni e malattie correlate

La valutazione del rischio vibrazioni

I DPI antivibrazione

4 Il rischio chimico

Sostanze e preparati utilizzati in edilizia

Classificazione degli agenti chimici

Valutazione del rischio chimico

5 Il rischio cancerogeno

Valutazione del rischio cancerogeno

Il problema amianto

Classificazione degli agenti cancerogeni o mutageni

6 L'allestimento del cantiere

7 Impianti del cantiere

8 Segnaletica di sicurezza

9 Gli scavi e le macchine da cantiere per il movimento terra

Caratteristiche dei terreni

I sistemi di protezione

Sistemi di sollevamento

10 I documenti della sicurezza, DPI

11 Lavori in altezza

I ponteggi

Il PIMUS

L'insegnante

Gli studenti

Riccardo Lo Schiavo



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE

BLOCCHI TEMATICI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ORE
<b>DL 81/2008</b>	<i>SAPER RICONOSCERE I RISCHI, IL PERICOLO DELLE LAVORAZIONI SAPER REDIGERE LA PROGRAMMAZIONE DI CANTIERE E GLI ELABORATI NECESSARI PER VALUTARE</i>	- <i>Conoscenza e orientamento tra regolamenti, metodi di lavorazione, leggi e normative.</i>	20
<b>CONTABILITA' DEI LAVORI NORMATIVE</b>	<i>CONOSCENZA E ORIENTAMENTO TRA REGOLAMENTI, LEGGI E NORME CHE PRESIDONO ALL'ATTIVITA' EDILIZIA</i>	- Contabilità dei lavori - Principi fondamentali della legislazione nazionale sui manufatti in c.a. e acciaio - Compilazione dei libri contabili - Il DVR, PSC, POS	12
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE E PREVENZIONE INFORTUNI</b>	CONOSCENZA DELL'AREA CANTIERE E DEI RISCHI CONCERNENTI ALLE LAVORAZIONI.  CONOSCENZA DELLE FIGURE PROFESSIONALI E LORO INTERRELAZIONE E COMPITI NELL'ATTIVITA' CANTIERISTICA	- Lo sviluppo del cantiere - Le principali normative antinfortunistiche	12

**METODOLOGIA:** Lezione frontale – discussione

**STRUMENTI:** Testo – Testi consigliati - fotocopie

**STRUMENTI DI VERIFICA:** Colloquio orale; verifiche scritte; elaborati grafici;

**CRITERI DI VALUTAZIONE:**

- Pieno sviluppo di tutte le abilità nell'affrontare situazioni dove non è possibile prevedere nel dettaglio le caratteristiche
- Conoscenza di argomenti pertinenti alla materia e saperli utilizzare in situazioni date
- Capacità di esporre in modo organico e appropriato le conoscenze acquisite

**SITUAZIONE DI PARTENZA E RISULTATI CONSEGUITI:**

La classe all'inizio dell'anno scolastico si presentava divisa in tre fasce di livello: 5 studenti con una buona preparazione, 9 studenti sufficienti e 5 studenti appena sufficienti e con una preparazione mediocre. La partecipazione non è stata sempre costante e il profitto complessivo della classe non è del tutto positivo ma, non ha impedito l'instaurarsi di un dialogo costruttivo ed educativo. Va segnalato comunque che tutti hanno lavorato conseguendo risultati accettabili.





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## ISIS “LEONARDO DA VINCI” COLOGNO MONZESE

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE ANNO SCOLASTICO 2016- 2017

### 5ACAT

DOCENTE: PROF. SSA RUSSOTTO ADRIANA

#### OBIETTIVI PER MATERIA

- Conoscere le tecniche di base delle metodologie di allenamento.
- Sviluppare competenze polisportive
- Migliorare le qualità motorie di base :resistenza, velocità,forza, mobilità articolare coordinazione ,equilibrio e destrezza.
- Acquisire nuovi schemi motori e saperli adattare alle varie discipline sportive.
- Conoscere il linguaggio tecnico
- Conoscere i regolamenti di base degli sport praticati.
- Saper organizzare autonomamente un riscaldamento con un obiettivo specifico

#### CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- Esercizi e lavori basati per migliorare il sistema cardio-vascolare attraverso esercitazioni come il test di Cooper.
- Esercizi per il miglioramento della mobilità articolare attraverso esercizi di allungamento muscolare( stretching), di potenziamento generale : test degli addominali,test del salto in lungo da fermo per gli arti inferiori,test della palla medica per gli arti superiori.
- Miglioramento di alcuni schemi motori di base quali: velocità,test a navetta(5X10) e test sul tiro a canestro con il terzo tempo eseguito nel minor tempo possibile ,la destrezza e coordinazione con funicella.
- Pallavolo : fondamentali di base come battuta dal basso , bagher e palleggio.
- Pallacanestro: terzo tempo e gioco di squadra (3vs3)
- Un accenno alle regole del calcetto e unihock

#### CONOSCENZA E PRATICA DI ALCUNE DISCIPLINE DELL'AT. LEGGERA



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

- Corsa veloce
- 100mt
- Getto del peso
- Salto in alto

## - ARGOMENTI DI TEORIA

- Regole della Pallavolo
- Regole del Basket
- Regole del calcetto

## CRITERI DIDATTICI E STRUMENTI DI VERIFICA

L'apprendimento motorio e' avvenuto generalmente utilizzando il metodo globale che consente maggiore efficacia del gesto tecnico, poche volte si e' utilizzato il metodo analitico( scomposizione del movimento nelle sue varie fasi).

### VERIFICHE

Le verifiche che sono state proposte durante l'anno hanno riguardato lo sviluppo delle qualità motorie di base e il loro miglioramento, nonché l'acquisizione delle tecniche sportive dei giochi di squadra.

Strumenti principali sono stati i vari test di verifica utilizzati con cadenza quadrimestrale.

### VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata considerando :

- I progressi rispetto ai livelli di partenza;
- I risultati oggettivi ottenuti nei test motori e nelle attività sportive;
- La qualità dell'impegno e della partecipazione.

## PROFILO DELLA CLASSE

Tutta la classe si è dimostrata attenta e disponibile sia al lavoro individuale sia a coppie sia di gruppo. E' una classe abbastanza omogenea, alcuni presentano ottime capacità motorie per il loro vissuto sportivo. Gli altri alunni hanno dimostrato discrete capacità motorie abbinate però ad un lavoro serio, diligente, e costante ottenendo alla fine dei buoni risultati in quasi tutte le attività proposte.

In generale la classe è stata costruttivamente partecipe e molto motivata , raggiungendo nell'insieme dei risultati ottimi.

COLOGNO MONZESE 05/05/2017

Prof.ssa Russotto Adriana



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## RELIGIONE

**Prof. Enrico Saccà**

L'antropologia Cristiana nel 900

- Il concetto di modernità
- Immigrazione in Italia, incontro e confronto tra culture
- Il concetto di estremismo.
- Approfondimento sulla questione medio orientale: dal contesto Biblico ai giorni nostri
- IL cristianesimo: evento storico teologico religioso

Metodi d'insegnamento:

- Lezioni frontali
- Lezione partecipata
- Ricerca e approfondimento
- Breve seminario con esperto

Mezzi e strumenti di valutazione:

- Interventi e osservazioni critiche nelle lezioni
- Ricerche ed elaborati
- Partecipazione nelle discussioni

Criteri di valutazione:

- Livello di impegno e partecipazione
- Capacità di produrre Elaborati e ricerche
- Capacità di intervenire criticamente
- Capacità di collegare in modo interdisciplinare i contenuti
- Capacità di utilizzare un linguaggio specifico.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LEONARDO DA VINCI**

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## **RELAZIONE SULLA CLASSE**

La classe 5°A CAT ha partecipato in modo positivo e attivo alle lezioni, La maggior parte degli alunni dimostra di saper collegare il fatto Cristiano, nelle sue diverse sfaccettature, con il contesto attuale e con le altre discipline, nonché confrontare la teologia e l'antropologia cristiana con quella delle altre religioni abramitiche. Il risultato del percorso dei cinque anni può considerarsi nel complesso più che buono.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

## METODI

Modalità	GEOPEVOL.	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	PR.C.I.	TOPOGRAF.	SC. MOTOR.	RELIGIONE	GE.CANT.				
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Lezione partecipata	X	X	X	X	X		X	X	X	X				
Esercizi in classe	X			X	X	X	X							
Metodo induttivo														
Lavoro di gruppo						X		X						
Discussione guidata	X						X							
Laboratorio						X				X				

## VALUTAZIONE modalità di verifica per ogni materia

Modalità	GEOPEVOL.	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	PR.C.I.	TOPOGRAF.	SC. MOTOR.	RELIGIONE	GE.CANT.				
Interrogazione lunga	X	X	X	X	X	X	X			X				
Interrogazione breve	X	X	X		X		X							
Prova di laboratorio														
Componimento o problema	X	X	X	X	X	X	X			X				
Questionario	X	X	X			X		X	X	X				
Relazione								X						
Esercizi	X					X	X							
Analisi di grafici						X								
Esercitazioni motorie								X						
Prove scritto-grafiche e prog						X	X			X				



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

## PREPARAZIONE ESAME DI STATO

### **Simulazione della prima prova scritta**

La simulazione della prima prova verrà effettuata il 12. maggio, la durata prevista è di 6 ore, la griglia adottata è il seguente all. 1

#### Allegato 1:

#### ISIS LEONARDO DA VINCI COLOGNO MONZESE

Griglia di correzione prima prova scritta

Cognome..... Classe..... Tipologia .....

Nome ..... Punti..... Voto .....

Correttezza complessiva del testo	1	Errori molto gravi, diversificati e diffusi
	1.5	Errori ripetuti e a volte gravi
	2	Qualche errore che non compromette l'efficacia della comunicazione
	2.5	Complessivamente corretto
	3	Molto corretto
Proprietà del linguaggio	1	Carente, ripetitivo, confuso, improprio
	1.5	Impreciso, ripetitivo
	2	Complessivamente corretto ma non sempre puntuale
	2.5	Corretto con qualche imprecisione
	3	Preciso e pertinente
Conformità dell'elaborato alle caratteristiche della tipologia scelta	1	Non conforme, scorretto e lacunoso
	1.5	Parziale e lacunoso
	2	Risponde quasi sempre alla tipologia
	2.5	Risponde sempre alla tipologia
	3	Conforme. Risponde pienamente alla tipologia
Capacità di comprendere contenuti e caratteristiche formali del testo (A) Capacità di sfruttare e rielaborare i documenti a propria disposizione (B) Conoscenza dell'argomento e ricchezza della documentazione (C-D)	1	Non comprende il testo (A) Non fa uso dei documenti (B) Non fornisce alcuna documentazione propria (C-D)
	1.5	Comprensione lacunosa del testo (A) Uso parziale e confuso della documentazione (B) Documentazione parziale e lacunosa (C-D)
	2	Comprensione sufficiente del testo (A) Sfrutta i documenti ma non li rielabora (B) Documentazione sintetica ma sufficiente (C-D)
	2.5	Discreta comprensione del testo (A) Sfrutta i documenti in modo ampio (B) Fornisce una discreta documentazione (C-D)
	3	Ottima comprensione del testo (A) Sfrutta in modo completo documenti (B) Fornisce una ampia documentazione (C-D)
Originalità delle proposte	1	Non fornisce alcun contributo critico
	1.5	Espone le proprie idee in modo poco chiaro e confuso. Abbondano i luoghi comuni
	2	Espone le proprie idee in modo semplice e chiaro
	2.5	Il contributo delle idee e delle proposte è buono
	3	Il contributo delle idee e delle proposte è molto originale e propositivo

Conversione in decimi: 4/15=3 5/15=3.5 6/15=4 7/15=4.5 8/15=5 9/15= 5.5

10/15= 6 11/15= 6.5 12/15=7 13/15=8 14/15=9 15/15=10





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

## Simulazione della seconda prova scritta

La simulazione della seconda prova scritta verrà effettuata il 17 maggio, la durata prevista è di 6 ore, la griglia adottata è il seguente all. 2

Allegato 2:

**ISIS “Leonardo da Vinci” di Cologno Monzese (MI)**  
**Esami di stato A.S. 2016/2017**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2° Prova Scritta -Classe 5<sup>A</sup>/B cat**  
**TOPOGRAFIA**

CANDIDATO/A:.....

INDICATORI	LIVELLO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO PROGRESSIVO	PUNTEGGIO PARZ. ATTRIB.
1-Corretta interpretazione della traccia, delle risultanze del rilievo e delle ipotesi di base  <b>PUNTI : 2 /15</b>	I	Grav..Insuff	0,5	
	II	Insufficiente	1,0	
	<b>III</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>1,5</b>	
	IV	Discreto	1,75	
	V	Buono/Ottimo	2,0	
2-Conoscenza della procedura risolutiva geometrico –matematica del problema  <b>PUNTI: 4 /15</b>	I	Grav..Insuff	0,5	
	II	Insufficiente	1,5	
	<b>III</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>2,5</b>	
	IV	Discreto	3,5	
	V	Buono/Ottimo	4,0	
3-Applicazione del procedimento risolutivo, completezza della prova e correttezza dei calcoli  <b>PUNTI: 5 /15</b>	I	Grav..Insuff	0,5	
	II	Insufficiente	2,0	
	<b>III</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>3,0</b>	
	IV	Discreto	4,0	
	V	Buono/Ottimo	5,0	
4-Correttezza formale e dimensionale della rappresentazione grafica  <b>PUNTI: 2 /15</b>	I	Grav..Insuff	0,5	
	II	Insufficiente	1,0	
	<b>III</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>1,5</b>	
	IV	Discreto	1,75	
	V	Buono/Ottimo	2,0	
5-Quesiti di conoscenza disciplinare:-Conoscenza argomento e uso linguaggio specifico  <b>PUNTI: 2 /15</b>	I	Grav..Insuff	0,5	
	II	Insufficiente	1,0	
	<b>III</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>1,5</b>	
	IV	Discreto	1,75	
	V	Buono/Ottimo	2,0	
<b>PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO</b>				<b>... /15</b>



## Simulazione della terza prova scritta

Le simulazioni della terza prova sono state effettuate il 15 marzo e il 02 maggio, la durata è stata di 2,5 ore e per entrambe; la tipologia scelta " B " (tre quesiti dieci righe), la griglia adottata è il seguente all. 3

**Per la prima simulazione del 15/03/2017** le materie scelte hanno proposto le seguenti tracce:

### MATEMATICA

1. After defining indefinite integral, calculate the following

$$\int \left( \frac{\sin x}{3} - 5x + \frac{1}{x} + \frac{2}{x^2} \right) dx$$

2. Dopo aver enunciato il teorema di De L'Hopital, calcola i seguenti limiti

a.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{x^2}$

b.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln^2 x}{x^4}$

3. Dopo aver ricavato la formula di integrazione per parti, calcola il seguente integrale

$$\int x e^{-x} dx$$

*N.B. Non è consentito l'uso della calcolatrice scientifica!*

### PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE E IMPIANTI

**1 – L'evento sismico in Italia, negli ultimi 1000 anni, si è verificato trentamila volte di cui duecento disastroso.**

**Con riferimento a tale evento si richiede:**

**2 – Recupero del patrimonio edilizio esistente.**

Degrado e dissesto.- definizione e cause.

**3 – La Legge 457, cosa prevede e quali sono i tipi di interventi previsti all'art.31.**



## **SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO – INGLESE**

### Tipologia B

- 1 Define and classify eco-materials, then specify how they should be chosen, their characteristics and the examples of materials that can be used in bio-architecture (max. 10 lines).**
- 2 Provide a full definition of CV, explaining what it should contain and why it is different from a covering letter (max 10 lines).**
- 3 Write about roads, saying where and how the first roads were built, then list the stages of modern road building (max 10 lines).**

**E' consentito l'uso del dizionario monolingue o bilingue**

### **ESTIMO**

- 1 – Parla delle caratteristiche del catasto.**
- 2 – Parla delle voci contenute nella scheda catastale.**
- 3 – Parla dell'indennità per servitù di passaggio.**

**Per la seconda il 02/05/2017** simulazione le materie scelte hanno proposto le seguenti tracce:

### **MATEMATICA**

- 1. Dopo aver enunciato il teorema di Weierstrass, determina i massimi ed i minimi assoluti della funzione  $y = \frac{x^2 + 4}{4x}$  nell'intervallo  $[-3; -1]$**
- 2. Calcola il volume del solido generato dalla rotazione completa attorno all'asse x del trapezoide individuato dal grafico della funzione  $y = \sqrt{x + 4}$  nell'intervallo  $[0; 5]$**
- 3. After defining  $\int_a^b f(x)dx$ , calculate the area bounded by the graphs of the following functions:  $y = x^2 - 4$  and  $y = -2x - 4$  (sketch the graphs)**

*N.B. Non é consentito l'uso della calcolatrice scientifica!*



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## **PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE E IMPIANTI**

- 1 – In cosa differiscono il degrado e il dissesto strutturale.  
Con riferimento al dissesto descrivere l'analisi strutturale.**
- 2 – Come avviene la salvaguardia del patrimonio culturale.**
- 3 – La Legge 10/77, punti salienti e innovativi.**

## **ESTIMO**

- 1 – Parla della valorizzazione dei beni che compongono un assetto ereditario.**
- 2 – Parla della determinazione delle quote di diritto e di fatto in una successione legittima.**
- 3 – Parla dell'indennità per servitù di passaggio.**

## **SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO – INGLESE**

Tipologia B

- 1 Provide a definition of Green Building and explain what its rules are (max. 10 lines).**
- 2 Explain the main characteristics of Functionalism, then write about one of Frank Lloyd Wright's main works (max 10 lines).**
- 3 Write about bridges, saying what they are built for, who the first bridge builders were and what their design depends on (max 10 lines).**

**E' consentito l'uso del dizionario monolingue o bilingue.**



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## Allegato 3:

ISIS LEONARDO DAVINCI

A.S. 2016-2017

Classe 5 A CAT

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA TERZA PROVA**

MATERIA:.....

CANDIDATO:.....

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	PUNTI
CONOSCENZE	5/15
- quasi nulle	1
- frammentarie	2
- lacunose	3
- di base	4
- complete	5
COMPETENZE	3/15
- non rileva l'aspetto centrale della domanda	1
- rileva con difficoltà l'aspetto centrale della domanda	2
- individua l'aspetto centrale della domanda	3
CAPACITA'	4/1
- imposta le questioni ma non riesce a svilupparle	1
- tratta le questioni in modo sufficientemente chiaro, nonostante errori di diversa natura	2
- tratta le questioni in modo chiaro, eventualmente con qualche imprecisione	3
- tratta le questioni in modo chiaro ed esauriente, dimostrando capacità di elaborazione	4
ABILITA' CRITICHE, DI SINTESI E LINGUISTICHE	3/15
- presenti in modo non sufficiente	1
- presenti in modo sufficiente	2
- sicure e strutturate	3
TOTALE	..../15



Allegato 4:

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA TERZA PROVA**

(Lingua Inglese)

E' consentito l'uso del dizionario bilingue.

CANDIDATO.....

**Elaborato consegnato in bianco** **1**

*A. Conoscenze e competenze*

**A. 1 Assenti** **1**

- |      |   |   |
|------|---|---|
| A. 2 | Parziali e frammentarie                             | 2 |
| A. 3 | Estremamente limitate o generiche e superficiali    | 3 |
| A. 4 | Sostanzialmente corrette ma con alcune imprecisioni | 4 |
| A. 5 | Complete e corrette                                 | 5 |

*B. Capacità*

- |      |  |   |
|------|--|---|
| B. 1 | Discorso impostato in modo del tutto non pertinente  | 1 |
| B. 2 | Discorso impostato solo in parte in modo pertinente  | 2 |
| B. 3 | Discorso impostato in modo corretto, ma non completo | 3 |

**B. 4 Discorso corretto ma con alcune imprecisioni.....4**

**B. 5 Discorso corretto ed esauriente..... 5**

*C. Proprietà linguistiche*

**C. 1 Esposizione totalmente inadeguata e scorretta** **1**

- |      |  |     |
|------|--|-----|
| C. 2 | Esposizione solo parzialmente corretta | 2-3 |
| C. 3 | Esposizione corretta                   | 4-5 |

Totale punti in quindicesimi: ...../15





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

Milano, 15 maggio 2017

I docenti del Consiglio di Classe

Gli studenti rappresentanti di classe

Cognome e nome Pizzamiglio F,

Brezzi S.

Cognome e nome Marchiò M.

Assil B.

Cognome e nome Ardizzone N.

Cognome e nome Peduto G.

Cognome e nome Panina E.

Cognome e nome Lo Schiavo R:

Cognome e nome Mastroianni R:

Cognome e nome Russotto A.

Cognome e nome Saccà E.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Davide Bonetti