



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MI1502700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MI1502700G@istruzione.it – MI1502700G@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 5^A RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Anno scolastico 2017/2018

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione della classe nel quinquennio

	<u>N° studenti</u>	<u>Ritirati</u>	<u>In ingresso</u>	<u>Promossi</u>	<u>Non promossi</u>
a.s. 2013/2014	25	0	0	17	8
a.s. 2014/2015	19	0	2	19	0
a.s. 2015/2016	22	0	3	19	3
a.s. 2016/2017	19	0	0	17	2
a.s.2017/2018	17	0	0		

Consiglio di classe nel quinquennio

<u>Materia</u>	<u>1° anno</u>	<u>2° anno</u>	<u>3°anno</u>	<u>4° anno</u>	<u>5°anno</u>
Italiano e Storia	Pasinelli	Pasinelli	Pasinelli	Pasinelli	Pasinelli
Lingua Inglese	De Crescentiis	De Crescentiis	De Crescentiis	De Crescentiis	De Crescentiis
Seconda lingua: francese	Poletti	Poletti	Poletti	Poletti	Poletti
Terza lingua: spagnolo			Ronchi	Ronchi	Ronchi
Matematica	Ferraris	Ferraris	Ferraris	Calabrese Manes	Zardi
Diritto	Giannino Cappuccio	Quattrocchi	Pensato Arlati Prestia Nastasi	Ursetta Gazziano	Gazziano Ippolito Guarracino
Economia	Paparo	Conte			
Scienze della terra	Tabita	Tabita			
Fisica	Braga				
Chimica		Marchetti			



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Geografia	Zanutto	Zanutto			
Informatica	Quaini	Quaini			
Economia Aziendale e Geopolitica			Vanni	Vanni	Vanni Patea
Relazioni Internazionali			Pensato Arlati Prestia Nastasi	Ursetta Gazziano	Gazziano Ippolito Guarracino
Tecnologie della Comunicazione			Chiarito	Strati	
Scienze Motorie e Sportive	Melica	Russotto	Russotto	Russotto	Russotto
Religione	Saccà	Saccà	Saccà	Saccà	Saccà
Sostegno	Filorizzo	Pantusa	D'Arcangelo	Felisari	Felisari

Giudizio complessivo (con riferimento al profitto, alla frequenza e al comportamento)

La classe è formata da 17 studenti (13 femmine e 4 maschi) in gran parte provenienti dal gruppo originario della classe prima a cui si sono aggiunti allievi provenienti da altre classi o da altri istituti. Tutti studiano Francese come seconda lingua e Spagnolo come terza.

Nel corso del quinquennio gran parte degli allievi ha partecipato al dialogo educativo in modo sempre più maturo, disponibili ad apprendere anche se con uno stile piuttosto passivo. Tutto ciò ha contribuito al raggiungimento di una crescita culturale abbastanza soddisfacente, anche se differenziata in relazione alle potenzialità e agli interessi dei singoli allievi.

Dal punto di vista comportamentale gli alunni hanno mostrato un atteggiamento corretto ed educato, sia nei confronti del corpo docente sia nei rapporti tra di loro. Il clima è sempre stato sereno e attento alle proposte culturali degli insegnanti, sebbene la partecipazione al lavoro scolastico, da parte di alcuni, si sia rivelata dispersiva in alcune discipline e frequenti sono stati i richiami ad uno studio a casa più costante ed approfondito.

In merito ai livelli di preparazione complessivamente raggiunti si può dire che quasi tutta la classe ha conseguito risultati positivi e, in alcuni casi, molto positivi.

Alcuni allievi si sono impegnati con costanza per ottenere miglioramenti, raggiungendo un profitto più che buono. Qualche studente, pur dotato di capacità, ha assunto un atteggiamento meno responsabile e si è impegnato quasi esclusivamente in vista delle verifiche, raggiungendo una preparazione limitata degli elementi essenziali. Infine qualche alunno continua ad evidenziare delle fragilità in qualche disciplina a causa di lacune pregresse mai del tutto colmate, nonostante l'impegno profuso, oppure a causa di un impegno superficiale a cui si è unito un metodo di lavoro poco efficace.

In alcune discipline la preparazione è stata condizionata negativamente dal continuo avvicendamento di docenti. Matematica per quanto riguarda la classe IV e soprattutto Diritto/Relazioni internazionali per quanto riguarda le classi IV e V, con cambio di insegnanti e periodi prolungati di assenza del docente titolare.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Per quanto riguarda l'**Alternanza scuola-lavoro** effettuata nel corso del triennio, in ottemperanza alle delibere collegiali in materia, per quanto concerne l'articolazione del percorso i ragazzi hanno svolto 3 settimane durante la classe III, 4 settimane durante la classe IV e 3 settimane durante l'ultimo anno, per un totale di 10 settimane.

I percorsi scelti sono stati in linea con il profilo in uscita dell'indirizzo di studi, in particolare sono state fatte esperienze presso studi commercialisti, uffici amministrativi di varie aziende, banche, assicurazioni, uffici comunali, agenzie di viaggio e studi legali.

Le varie esperienze di alternanza scuola-lavoro sono state positive nel corso di tutto il triennio. I giudizi dei tutor aziendali hanno sempre evidenziato rispetto delle regole, serietà e attenzione ai compiti assegnati.

In sintesi i risultati conseguiti nel corso del presente anno scolastico sono i seguenti:

Valutazione con media di 10: 4 alunni

Valutazione con media di 9: 7 alunni

Valutazione con media di 8: 3 alunni

Valutazione con media di 7: 3 alunni

Interventi di recupero effettuati nell'a.s. in corso

Per il recupero delle insufficienze del corrente anno scolastico si è proceduto soprattutto con recuperi in itinere. Per matematica sono stati effettuati anche interventi su piccoli gruppi da parte dell'insegnante di sostegno. Al termine degli scrutini intermedi l'attività didattica ordinaria è stata sospesa dal 8 al 13 gennaio per svolgere attività sia recupero sia di approfondimento e nel secondo quadrimestre è stato attivato un corso di potenziamento per Diritto e Relazioni internazionali per un totale di 10 ore.

Attività e progetti svolti nell'a.s. in corso (con eventuali percorsi pluridisciplinari effettuati)

Uscite didattiche:

- Viaggio di istruzione a Berlino
- Visita al Memoriale della Shoa -Binario 21 (Milano)
- Visita alla Biennale di Venezia

Partecipazione ai Progetti.

- Incontro con i Maestri del lavoro
- Progetto legalità:
 - Incontro con Fortunato Zinni, un sopravvissuto della strage di Piazza Fontana
 - Partecipazione alla giornata contro la violenza di genere
 - Partecipazione alla giornata della Memoria (spettacolo teatrale, testimonianza di alcuni parenti di deportati e visione del film 'Nebbia in agosto', presso cineteatro Impastato)
 - Partecipazione alla giornata della Ricordo (testimonianza di Piero Tarticchio, esule di Pola e figlio di infoibato)
- Attività di orientamento (informazione, incontri con orientatori delle università milanesi)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

OBIETTIVI del Consiglio di Classe

Trasversali FORMATIVI - COGNITIVI

- Consolidamento e perfezionamento degli obiettivi del quarto anno;
- capacità di affrontare situazioni nuove e non abituali con duttilità e positività;
- capacità di programmare autonomamente il proprio impegno su un arco di tempo ampio e rispettando le scadenze date;
- capacità di definire il proprio progetto professionale, anche in vista delle scelte successive al conseguimento del diploma;
- potenziamento delle capacità di ascolto, di attenzione e di concentrazione nello studio individuale e di gruppo.

- Consolidamento degli obiettivi del quarto anno;
- acquisizione delle conoscenze e delle competenze stabilite per la classe nella programmazione annuale delle singole discipline;
- pieno sviluppo delle capacità espressive, logiche e organizzative;
- pieno sviluppo della capacità di riflessione critica dei contenuti e più approfondita autovalutazione;
- pieno sviluppo della capacità di esprimere le proprie opinioni, abituandosi alla critica e alla correzione eventuale del proprio punto di vista;
- piena acquisizione di una padronanza del lessico specifico nelle singole discipline.

Per materia

ITALIANO

- Comprendere e analizzare in modo chiaro, corretto ed efficace messaggi scritti e orali .
- Rielaborare oralmente con ordine e coerenza contenuti affrontati e/o considerazioni personali.
- Strutturare/sintetizzare in un testo scritto, pertinente e ben pianificato, contenuti affrontati e/o considerazioni personali. Produrre semplici saggi brevi.
- Esporre i contenuti appresi con un linguaggio appropriato, ordinato e articolato.
- Interpretare le relazioni tra i fenomeni in modo efficace e corretto.
- Correlare per analogia e differenza testi di autori e di epoche diverse.
- Rapportare criticamente le proprie esperienze letterarie con altre esperienze culturali compiute fuori dalla scuola.

STORIA

- individuare i concetti chiave emersi nel corso delle attività didattiche;
- saper ascoltare e prendere appunti;
- esporre gli argomenti fondamentali proposti utilizzando una terminologia appropriata;
- progressivo sviluppo della capacità di rielaborare in modo critico e personale i contenuti.

INGLESE

- Promuovere la formazione umana, sociale e culturale anche attraverso il contatto con realtà diverse dalla propria ed affrontando tematiche di attualità;
- conoscere il lessico specifico ed appropriato, idoneo ad esporre i lineamenti delle tematiche di studio;
- Capacità di comprendere un testo letterario ed economico;
- Saper redigere lettere formali ;
- Saper rielaborare e relazionare, anche in forma scritta, su tematiche varie;
- Essere in grado di comprendere il messaggio-domanda e di rispondere in forma chiara e corretta dal punto di vista delle strutture formali e fonetiche;
- Capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

FRANCESE

- Capacità di organizzare e articolare in modo formalmente corretto e coerente l'espressione sia orale sia scritta con particolare riferimento ai linguaggi specifici;
- Capacità di leggere e comprendere un testo economico e/o di attualità, di individuarne le caratteristiche formali, di saperne cogliere il senso globale e di saperlo analizzare nei vari segmenti che lo compongono;
- Saper redigere lettere formali e saper fare una sintesi dei contenuti;
- Capacità di stabilire collegamenti tra tematiche affrontate all'interno della disciplina e interdisciplinari;
- Promuovere la formazione umana, sociale e culturale attraverso il contatto con realtà diverse dalla propria e affrontando tematiche di attualità.

SPAGNOLO

- Capacità di comprendere un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e anche se le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite.
- Capacità di comprendere qualsiasi tipo di lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarsi all'accento.
- Capacità di esprimersi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole.
- Capacità di usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali.
- Capacità di partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione su argomenti già trattati di attualità e di commercio utilizzando il linguaggio specifico.
- Capacità di presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace.
- Capacità di comprendere con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta relative all'indirizzo di studio.
- Capacità di scrivere testi chiari, esponendo argomenti trattati in precedenza, evidenziando i punti che si ritengono salienti.
- Capacità di assumere atteggiamenti e comportamenti di apertura e di rispetto verso il comportamento e le idee altrui.
- Capacità di contestualizzare un argomento e arricchirlo con apporti offerti da altre discipline.

MATEMATICA

Preliminari:

- Saper riconoscere e risolvere equazioni e disequazioni di primo e di secondo grado, sistemi lineari;
 - Saper rappresentare graficamente alcune fondamentali curve: retta, parabola, iperbole (cenni).
- Analisi infinitesimale e studio di funzione a una variabile (limitato alle funzioni razionali intere e fratte):
- Saper determinare il dominio di una funzione;
 - Saper verificare l'esistenza di eventuali simmetrie;
 - Saper calcolare le intersezioni con gli assi cartesiani e gli intervalli di positività;
 - Saper verificare e calcolare i limiti anche risolvendo forme di indecisione;
 - Saper calcolare gli asintoti di una funzione;
 - Saper calcolare le derivate anche di ordine superiore al primo per individuare punti estremanti di una funzione;
 - Saper verificare la coerenza dei risultati ottenuti;
 - Saper tracciare un grafico qualitativo della funzione studiata.

Applicazione dell'analisi infinitesimale e dello studio di funzione all'economia:

- Saper costruire la funzione di domanda e offerta e le inverse;
- Saper distinguere e costruire le funzioni di costo (distinguendo tra costi fissi e variabili) ricavo e profitto;
- Analizzare l'elasticità della domanda;
- Conoscere il concetto di equilibrio fra domanda e offerta e saperlo determinare;
- Saper calcolare massimi o minimi delle principali funzioni economiche (costo, ricavo e profitto).

Applicazione dell'analisi infinitesimale e dello studio di funzione alla Ricerca Operativa:

- Saper illustrare a grandi linee le fasi della R.O. e le principali tecniche per la risoluzione dei problemi
- Saper classificare i problemi di scelta;
- Saper risolvere semplici problemi in condizioni di certezza;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

- Saper scegliere fra più alternative con il criterio più appropriato;
- Saper risolvere semplici problemi di Programmazione Lineare utilizzando il metodo grafico;
- Saper risolvere semplici problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti.

DIRITTO

- Conoscere e saper distinguere ruolo e funzioni dei diversi organi costituzionali
- Conoscere la formazione, organizzazione e ruolo della Pubblica Amministrazione
- Conoscere l'importanza dei principi fondamentali sanciti nella Costituzione relativi all'attività della Pubblica Amministrazione centrale e periferica
- Riconoscere le fasi del processo di costituzione dell'unità europea
- Saper riconoscere individuare le fondamentali funzioni degli organi comunitari.
- Comprendere concetto e ruolo del diritto internazionale
- Conoscere i fondamentali mezzi di risoluzione delle controversie internazionali e saperli utilizzare
- Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra Stati, sapendo collocare l'Italia nel contesto internazionale

RELAZIONI INTERNAZIONALI

- Comprendere il ruolo dell'attività finanziaria pubblica in ambito nazionale e comunitario
- Saper individuare gli effetti, nel concreto contesto economico-sociale, delle diverse scelte di politica economica
- Comprendere il ruolo del bilancio pubblico come strumento di politica economica in ambito nazionale e internazionale.
- Saper distinguere, all'interno della manovra economico-finanziaria, la funzione svolta dalla legge di stabilità e dalle leggi ad essa collegate rispetto alla funzione svolta dalla legge di approvazione del bilancio
- Saper distinguere, all'interno della manovra economico-finanziaria documenti e tempi del ciclo di bilancio
- Ruolo del Parlamento e Corte dei Conti sull'esercizio del bilancio
- Conoscere le linee portanti del sistema tributario italiano sapendo distinguere i diversi tipi di tributo

ECONOMIA AZIENDALE

- Riuscire a esprimersi con un linguaggio adeguato
- Conoscere in modo sufficiente gli argomenti svolti
- Saper organizzare e/o riuscire a collaborare in un lavoro di gruppo

SCIENZE MOTORIE

- Essere in grado di organizzare autonomamente percorsi di lavoro e saperli trasferire ad altri ambiti
- Saper analizzare le proprie prestazioni motorie per elaborare un proprio stile individuale
- Saper scegliere l'uso di uno o più linguaggi non verbali, appropriati alla situazione comunicativa
- Saper affrontare il confronto agonistico con etica corretta
- Saper scegliere e svolgere autonomamente, sulla base delle proprie caratteristiche psico-fisiche, attività sportive individuali e/o di gruppo come stile di vita attivo
- Saper selezionare le conoscenze acquisite, tramite gli apprendimenti e l'esperienza vissuta, per costruire itinerari personalizzati

RELIGIONE

- Riconoscere il legame tra cristianesimo e la storia, la cultura e l'antropologia dell'occidente
- Conoscere i fondamenti storici, teologici e religiosi dell'evento cristiano
- Conoscere i fondamenti delle religioni monoteiste
- Sviluppare capacità critiche e di confronto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

CONTENUTI E CRITERI DIDATTICI (per materia – riservare uno spazio specifico per il CLIL)

CONTENUTI CLIL Il marketing internazionale e il report
Ripasso del marketing (argomento del IV anno)
Evoluzione del marketing internazionale
Le strategie globali e le leve di marketing
Il marketing internazionale nella versione standardizzata
Le basi del marketing internazionale
La decisione di internazionalizzare
Come stabilire in quale mercato entrare
Modalità di esportazione
Come redigere un report aziendale
Lettura di esempi, articoli e visione di filmati sugli argomenti CLIL

Materia: ITALIANO
Prof.ssa Nadia PASINELLI

LIBRI DI TESTO

F. Bertini, *Alla ricerca del presente. Dal Novecento ad oggi*, vol.3, Mursia Scuola

Oltre al libro di testo sono state utilizzate fotocopie di materiali non presenti sul manuale, schede di sintesi e materiali multimediali (presentazioni in Power point).

PROGRAMMA SVOLTO

1. L'ETA' DEL REALISMO

Introduzione storica e culturale al secondo Ottocento. Il **Positivismo** (Compte, Darwin)

Zola e il Naturalismo in Francia

Il Verismo in Italia

Giovanni Verga: vita, opera, poetica

Testi: Da "Vita dei campi":

Da "i Malavoglia"

La lupa

Cavalleria rusticana

La famiglia Toscano

Il naufragio della Provvidenza

'Ntoni si ribella

'Ntoni tradisce l'ideale dell'ostrica

2. L'ETA' DEL DECADENTISMO

Caratteri del Decadentismo europeo

Il Simbolismo francese

C. Baudelaire e i "poeti maledetti"

Testi: Da "I fiori del male":

Corrispondenze

L'albatro



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) - Tel. 02 2516501 - Fax 02 27301584 - C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G - Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it - MIIS02700G@pec.istruzione.it

Il romanzo decadente

O. Wilde

Lettura integrale del romanzo ' Il ritratto di Dorian Gray'.

In classe

cap.2: l'incontro tra Dorian Gray e Lord Henry:

la rivelazione della bellezza

cap.10: La vita come arte

Gabriele D'Annunzio: vita, opera, poetica

Testi: Da "Il piacere"

L'attesa di Elena

La filosofia del dandy

Da "Alcyone"

La sera fiesolana

La pioggia nel pineto

Giovanni Pascoli: vita, opera, poetica

Testi: Da "Myricae"

Il temporale

Il lampo

Novembre

Lavandare

X agosto

Da "Canti di Castelvecchio"

La mia sera

Il gelsomino notturno

3. IL PRIMO NOVECENTO

Tra Ottocento e Novecento: tendenze culturali e nuove scienze. Il disagio dell'io

Italo Svevo: vita, opera, poetica

Testi: Da 'La coscienza di Zeno' :

Prefazione e Preambolo

Il vizio del fumo

Lo schiaffo del padre morente

La moglie Augusta

La conclusione del romanzo

L'età delle Avanguardie: il Futurismo

Filippo Tommaso Marinetti: il manifesto del movimento e la poesia futurista

Cenni alla moda e alla cucina futurista

Testi: Il manifesto futurista

Da 'Zang Tumb Tumb' :

Bombardamento

Giuseppe Ungaretti: vita, opera, poetica

Testi: Da 'L'Allegria':

San Martino del Carso

Veglia

Fratelli

Sono una creatura

I fiumi

Mattina

Soldati



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Luigi Pirandello: vita, opera, poetica

Lettura integrale del romanzo 'Il fu Mattia Pascal'

Da 'Novelle per un anno' La patente
La carriola

Umberto Saba: vita, opera, poetica

Testi: Da 'Il Canzoniere': La capra
A mia moglie
Città vecchia
Ritratto della mia bambina
Amai

4. L'ETA' DEI TOTALITARISMI

Eugenio Montale: vita, opera, poetica

Testi: Da 'Ossi di seppia': Non chiederci la parola
Merigiare pallido e assorto
Spesso il male di vivere ho incontrato

Da 'Le occasioni' Non recidere, forbice, quel volto

Da 'Satura' Avevamo studiato per l'al di là
"Pregava?" "Sì, pregava Sant'Antonio"
Ho sceso, dandoti i braccio, almeno un mil di scale

L'Ermetismo

Salvatore Quasimodo: vita, opera, poetica

Testi: Da 'Eraton e Apollion': Ed è subito sera

Da 'Giorno dopo giorno': Alle fronde dei salici
Uomo del mio tempo

Primo Levi: vita, opera, poetica

Testi: Da 'Se questo è un uomo' Considerate se questo è un uomo
Il viaggio (cap. 1)
Sul fondo (cap. 2)

CRITERI DIDATTICI ADOTTATI

I vari obiettivi sono stati perseguiti mediante l'ascolto, la lettura e la produzione di testi di cui fossero chiari gli scopi e gli interlocutori. L'ordine in cui si sono presentati gli argomenti è stato prevalentemente cronologico, con una introduzione sul contesto e sull'autore, seguita dall'analisi dei testi più significativi della letteratura italiana. La lezione classica frontale è stata alternata a momenti di "costruzione comunitaria", in modo tale che l'interpretazione fosse, dove possibile, il risultato di un lavoro collettivo. Si è cercato inoltre di sottolineare gli aspetti che potessero evidenziarne l'attualità rispetto alle esigenze degli alunni, esplicitando tutti i criteri di giudizio per rendere gli alunni corresponsabili della propria valutazione. Per quanto riguarda la produzione scritta, ho sollecitato i ragazzi ad esercitarsi nelle varie tipologie, rendendo loro gli elaborati corretti con indicazioni e suggerimenti che potessero realmente migliorare la loro capacità di scrittura.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

Ho seguito questi ragazzi per tutto il loro percorso di studi, durante il quale mi hanno sempre accordato fiducia e dimostrato disponibilità e, in diversi casi, reale desiderio di miglioramento personale. All'inizio del quinto anno l'atteggiamento della classe appariva adeguato, in quanto gli alunni erano attenti, motivati e consapevoli del compito che li attendeva al termine del percorso. Anche nel corso dell'anno il clima in classe è sempre stato all'insegna della collaborazione, nonostante la fatica e il carico di lavoro sempre più consistente. Per quanto riguarda i risultati raggiunti, in termini di capacità e conoscenze, mi posso ritenere soddisfatta in quanto gli obiettivi sono stati nel complesso raggiunti da tutti. Per alcuni di loro permangono difficoltà nell'esposizione scritta (diciamo che dipende dalle prove, non sempre di livello equivalente), così come emergono delle eccellenze, ossia ragazze in grado di scrivere testi corretti dal punto di vista morfologico, articolati e con contributi originali. Nell'esposizione orale alcuni ragazzi sono penalizzati dall'emozionalità, da uno studio meno approfondito o dalla minore efficacia nell'organizzazione dei contenuti.

Materia: STORIA
Prof.ssa Nadia PASINELLI

LIBRI DI TESTO

F. Bertini, *Alla ricerca del presente. Dal Novecento ad oggi*, vol.3, Mursia Scuola

Oltre al libro di testo sono state utilizzate fotocopie di materiali di approfondimento, filmati e presentazioni in Power point.

PROGRAMMA SVOLTO

- Cambiamenti e trasformazioni sociali e culturali tra Ottocento e Novecento. Freud, Einstein,
- Nietzsche, Avanguardie.
- L'epoca della Belle Epoque e la nascita della società di massa
- L'età giolittiana (la politica interna e sociale, il decollo industriale e l'economia tra arretratezza e innovazione, la guerra in Libia, il suffragio universale maschile, i problemi e gli squilibri)
- La Prima Guerra mondiale (le cause, gli schieramenti, i fronti, gli avvenimenti principali, l'Italia in guerra, le trincee, la società civile, le armi, i trattati di pace)
- La Rivoluzione russa (le cause, i fatti della rivoluzione di febbraio e di ottobre, le tesi di aprile di Lenin, le conseguenze dal punto di vista economico, politico e sociale, la nascita dell'URSS).
- Il primo dopoguerra in Europa: le difficoltà
- Gli anni ruggenti in America e la crisi del '29; Roosevelt e il New Deal
- Il primo dopoguerra in Italia e il biennio rosso
- Il Fascismo: ascesa al potere (squadre, Marcia su Roma, delitto Matteotti), la dittatura (leggi fascistiche, associazioni fasciste, propaganda, Patti Lateranensi), la politica economica (battaglia del grano, opere pubbliche, legge Rocco, Carta del lavoro, autarchia), la politica estera (Impero coloniale italiano, Asse Roma-Berlino, invasione Albania, Patto di Acciaio), le leggi razziali
- Il primo dopoguerra in Germania: la Repubblica di Weimar
- Hitler e il Nazismo: ascesa al potere (giovinezza, putsch di Monaco, Mein Kampf, incendio del Reichstag), la nascita del III Reich (sospensione della Costituzione di Weimar e attribuzione di pieni poteri a Hitler, Notte dei lunghi coltelli, Leggi di Norimberga, Notte dei cristalli), ideologia nazista (teorie razziste, Lebensraum, Führerprinzip, propaganda, SA/SS), la politica estera (Asse Roma-Berlino, Anschluss, Conferenza di Monaco, invasione della Cecoslovacchia, Patto di acciaio, Patto Molotov - Ribbentrop, invasione della Polonia), la persecuzione degli ebrei.
- L'Unione Sovietica di Stalin
- Francisco Franco in Spagna
- Totalitarismo perfetto e imperfetto
- La situazione dell'India e la lotta per l'indipendenza. La figura di Gandhi



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

- La situazione della Cina e la figura di Mao (la lotta tra comunisti e nazionalisti, la nascita della Repubblica popolare cinese, la politica del balzo in avanti, la rivoluzione culturale). L'invasione del Tibet
- La Seconda Guerra mondiale (le cause, le alleanze e i fronti, gli avvenimenti del 39-40, l'operazione Barbarossa, l'intervento degli USA, lo sbarco in Sicilia, l'operazione Overlord, la corsa verso Berlino, la Shoah, la Resistenza, la bomba atomica, la caduta del Fascismo, l'armistizio, la guerra civile, la Liberazione)
- L'Italia nel secondo dopoguerra: nascita della Repubblica italiana, Foibe ed esodo giuliano
- Conseguenze del conflitto: la divisione dell'Europa in due blocchi contrapposti, la situazione della Germania, la guerra fredda
- La guerra di Corea (con cenni alla situazione attuale)
- Fidel Castro e la rivoluzione cubana. La crisi missilistica di Cuba (cenni alla situazione attuale)
- Anni 50-60 in USA e URSS tra distensione e irrigidimento: la politica di Chruscev, Kennedy, Breznev e Johnson. La conquista dello spazio, la figura di M.L. King e la lotta contro la segregazione razziale, la guerra del Vietnam
- Il conflitto arabo israeliano
- Il crollo del muro di Berlino. Gorbaciov e la disgregazione dell'URSS. La dissoluzione dell'Est comunista
- Dalla guerra del Golfo all'11 settembre
- L'attacco a Saddam Hussein

CRITERI DIDATTICI ADOTTATI

Dal punto di vista della metodologia i momenti fondamentali del lavoro sono stati la lezione frontale, la discussione in classe e l'ausilio di supporti visivi (schemi, mappe, ma anche numerosi contributi video), soprattutto per quanto riguarda le due guerre mondiali. I filmati utilizzati sono stati documenti storici (per esempio tratti dai cinegiornali dell'Istituto Luce) e ricostruzioni fatte da esperti in trasmissioni televisive 'ad hoc' ('Correva l'anno', 'La storia siamo noi', 'Un minuto di storia'). Inoltre si è cercato sempre di sottolineare i legami tra il passato e il presente.

RELAZIONE FINALE

All'inizio dell'anno scolastico la situazione si presentava abbastanza positiva. I risultati apparivano soddisfacenti o più che soddisfacenti per la maggior parte dei ragazzi e soltanto qualche alunno appariva incerto nella conoscenza e nell'esposizione della disciplina. Tale situazione si è andata confermando nel corso dei mesi successivi, con risultati buoni e, in alcuni casi, ottimi; per questi alunni ritengo che obiettivi programmati siano stati pienamente raggiunti. Risultati meno brillanti hanno ottenuto altri ragazzi per l'impegno e, in alcuni casi, per una difficoltà di esposizione e di organizzazione dei contenuti, anche a causa di una grande emotività che li penalizza.

Materia: INGLESE

Prof.ssa Adriana DE CRESCENTIIS

LIBRI DI TESTO

In Business, Ed. Pearson

PROGRAMMA SVOLTO

Letteratura

George Orwell

- Nineteen Eighty-Four (plot – extract analysis)

Wystan Hugh Auden

- Refugee Blues

The War Poets:

Wilfred Owen



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

- Dulce et Decorum Est

Rupert Brooke

- The Soldier

Oscar Wilde

- The Picture of Dorian Gray (plot and extract analysis)
- The Importance of Being Earnest (plot and extract analysis)

The Aesthetic Movement.

Business Theory

- International Trade: what it is, the Balance of Payments and the Balance of Trade, Controlling Foreign Trade, Trading blocs and International Organizations, Documents in International Trade. (Unità 3)
- Marketing and Advertising : Market Research, the Marketing mix, Online marketing, the Advertising Media , Trade Fairs, Viral Marketing, Guerrilla Marketing. (Unità 7)
- Green Economy: Fair Trade, how it started, Fair-Trade Mark, Microfinance, Ethical Banking . (Unit 8) The Grameen Bank (fotocopia).
- Globalization: what it is, advantages and disadvantages, Outsourcing and Offshoring. (Unit 9 +fotocopie)

Business Communication

- Reminders and replies
- Complaints

People, History and Culture

- Government and Politics : The Monarchy, the Parliament, the Prime Minister, Regional and local government (pp.362-363).
- Political Parties in the UK (pp. 366-367)
- The Welfare State in the UK and in the USA (pp. 384-385)
- Who are the British? (p.316)
- The British Empire, the Decolonization , the Commonwealth (p. 326-327 + fotocopie)
- Immigration in Britain and in the USA (pp. 394-395).
- Brexit (fotocopia).
- What people say about the British and the Americans (fotocopia).

CRITERI DIDATTICI ADOTTATI

L'approccio allo studio della lingua è stato di tipo comunicativo. Pertanto si è cercato di limitare la lezione frontale per incoraggiare l'osservazione, la discussione e la curiosità degli studenti anche attraverso la presentazione di argomenti interdisciplinari. La scelta di proporre l'analisi di testi letterari in un corso di studi basato essenzialmente sugli aspetti dell'economia è stata dettata dalla convinzione del ruolo importante che lo studio della letteratura ricopre nella formazione umana e culturale dello studente.

L'approccio al testo letterario è stato prevalentemente di tipo testuale, prendendone in esame gli aspetti semantico-lessicali, tematici, strutturali e stilistici e, in qualche caso, con riferimento alla formazione e alla personalità dell'artista.

Gli alunni si sono esercitati alla comprensione di testi di argomento commerciale ed economico e sono stati avviati alla rielaborazione dei contenuti. Sono inoltre in grado di svolgere un breve saggio e di scrivere lettere formali.

RELAZIONE FINALE

La classe, da me seguita per l'intero corso di studi, ha affrontato con serietà il lavoro scolastico ed ha sempre avuto un atteggiamento corretto e collaborativo con l'insegnante.

L'impegno profuso è stato complessivamente accettabile anche se va detto che per un gruppo di alunni il lavoro a casa non sempre è stato adeguato alle richieste. La partecipazione alle lezioni è stata sempre attenta ma caratterizzata da una certa apatia e riluttanza alla partecipazione spontanea e critica.

Per quanto concerne il profitto si evidenziano sostanzialmente due fasce di livello: una prima in cui emergono alcuni allievi che hanno raggiunto una discreta preparazione, mostrando competenze e conoscenze più



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

che soddisfacenti. Un'altra è invece formata da alunni che raggiungono un livello mediamente sufficiente sia perché, pur avendo le capacità, non le hanno sempre messe a frutto, sia perché si tratta di alunni fragili che necessitano di essere incoraggiati e guidati. A tutt'oggi un alunno presenta un profitto gravemente insufficiente.

Materia: FRANCESE **Prof.ssa Antonella POLETTI**

LIBRI DI TESTO

Parodi-Vallacco, Cahiers de commerce – Entreprise et civilisation, Trevisini Editore. Il testo, in uso da diversi anni e ormai superato in alcuni contenuti, è stato utilizzato solo per la corrispondenza commerciale ed è stato integrato da fotocopie per gli argomenti di civiltà e teoria commerciale.

PROGRAMMA SVOLTO

CIVILTÀ

- **LES INSTITUTIONS FRANÇAISES**
La Constitution
Le pouvoir exécutif
Le pouvoir législatif
Le pouvoir judiciaire
Les pouvoirs du Président Italien
- **L'ÉCONOMIE FRANÇAISE**
La France, où va-t-elle ?
Le secteur primaire
Le secteur secondaire
Le secteur tertiaire
- **LA MONDIALISATION**
- **L'UNION EUROPÉENNE**
Les principales étapes de la construction européenne
Les institutions de l'Union Européenne
- **LES ORGANISATIONS INTERNATIONALES**
Le Fonds Monétaire International
La Banque Mondiale
L'Organisation Mondiale du Commerce
- **LE COMMERCE ÉQUITABLE ET LE COMMERCE ÉTHIQUE**

TEORIA COMMERCIALE

- **L'ENTREPRISE**
L'activité de l'entreprise et son classement économique
Le classement juridique des entreprises
Les sociétés commerciales
Actions et obligations



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

- **LE MARKETING**
Étude du marché et plan de marchéage
Le produit
Le prix
La place
La publicité
- **LES BANQUES**
Le système bancaire français
Les opérations bancaires
- **LA BOURSE**
Types de Bourses
Les autorités de contrôle
- **LE MICROCRÉDIT**
Qu'est-ce que le microcrédit ?
Le microcrédit en France

CORRISPONDENZA COMMERCIALE

- **UNITÉ 5** : La demande de conditions particulières
- **UNITÉ 6** : La réponse à une demande de conditions particulières
- **UNITÉ 10** : L'annulation
- La réclamation (fotocopie)
- Les délais et les rappels de paiement (fotocopie)

CRITERI DIDATTICI ADOTTATI

Per la valutazione delle prove scritte e orali sono state utilizzate le griglie di valutazione approvate dal dipartimento di lingue, mentre per la valutazione delle simulazioni della terza prova si veda la griglia allegata al presente documento. Oltre ai risultati delle verifiche scritte e orali si è tenuto conto dei progressi rispetto ai livelli iniziali, dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione. Sono stati in particolare considerati il livello di conoscenza degli argomenti proposti, la capacità di sintesi, rielaborazione e riflessione critica. Inoltre sono state valutate le competenze raggiunte in termini di correttezza formale, scioltezza e ricchezza lessicale.

RELAZIONE FINALE

Ho seguito la 5AR nell'intero corso di studi. Nel corso degli anni la classe ha mostrato un crescente interesse per la materia, migliorando nel tempo la propria capacità di attenzione e di partecipazione al dialogo educativo. Nel quinto anno, in particolare, quasi tutti gli studenti si sono impegnati con continuità e serietà, interagendo positivamente con le proposte didattiche. Il profitto finale è nel complesso soddisfacente, pur se diversificato in relazione a capacità, attitudini e preparazione personale. Alcuni studenti, molto motivati, hanno raggiunto risultati buoni, in qualche caso ottimi, altri si sono applicati con costanza e hanno raggiunto risultati discreti. Qualche studente presenta ancora qualche difficoltà, più evidenti per alcuni nella lingua scritta, per altri in quella orale, difficoltà dovute a lacune pregresse mai del tutto superate. Anche questi studenti, tuttavia, si sono impegnati con costanza raggiungendo risultati complessivamente sufficienti. Solo uno studente, al momento, a causa di un impegno discontinuo, non raggiunge ancora la sufficienza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Materia: SPAGNOLO
Prof.ssa Guendalina RONCHI

LIBRI DI TESTO

Pierozzi, *¡Trato hecho!*, Zanichelli

PROGRAMMA SVOLTO

UNIDAD 1 “UNA EMPRESA LIDER”

- Vestir, Toja, Econature, Leche y más (pagina 2)
- Ikea (pagina 3)
- Tipologías de empresas (pagina 4)
- El despacho (pagina 5)
- Presentar una empresa (pagina 6)
- Leche Pascual (pagina 6)
- La carta comercial (pagine 7 e 8)
- Enviar documentación (pagina 9)
- El correo electrónico y el fax (pagina 10)
- El Burofax (pagina 11)
- Trabajar en una empresa (pagina 12)
- Hablar de una empresa (pagina 13)
- Las Empresas (pagine 24 e 25)
- Las multinacionales (pagina 26)

UNIDAD 2 “SE PRECISA DIRECTOR”

- Las ofertas de trabajo (pagina 30)
- El curriculum vitae (pagina 32)
- La carta de presentación (pagine 34 e 35)
- La entrevista de trabajo (pagina 37)
- La organización de una empresa (pagina 48)
- Los departamentos de una empresa (pagine 49 e 50)

UNIDAD 3 “UNA EXPERIENCIA PROVECHOSA”

- El informe (pagina 57)
- El acta (pagina 58)
- Participar en una feria (pagina 77)
- Bienvenidos a Feria de Madrid (pagina 79)

UNIDAD 4 “SERA’ UN EXITO”

- El anuncio publicitario (pagine 82 e 83)
- El folleto (pagina 87)
- Buzoneo en tiempo de crisis (pagine 87 e 88)
- Promover un producto (pagina 88)
- El marketing (pagina 97)
- Claves del marketing “anticrisis” (pagina 98)
- Productos y precios (pagina 99)
- Empresas y promociones (pagina 100)
- El telemarketing como medio para ser efectivo (pagina 101)
- La publicidad (pagina 102)
- Casillas, la imagen que todas las marcas quieren (pagina 104)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MI1502700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MI1502700G@istruzione.it – MI1502700G@pec.istruzione.it

UNIDAD 5 “ESTAMOS INTERESADOS”

- Las formas de pago (pagina 109)
- El perfil del buen comprador (pagina 120)
- El comercio y la distribución (pagina 126)
- La franquicia (pagina 127)
- El comercio por Internet (pagina 128)
- El comercio justo (pagina 130)

UNIDAD 6 “UN BUEN NEGOCIO”

- El albarán (pagina 142)
- La factura (pagina 143)
- Vender un producto (pagina 146)
- La negociación (pagina 148)
- El negociador español (pagina 149)
- Las Cámaras de Comercio locales y la Cámara de Comercio Internacional (pagina 158)
- La Cámara Madrid (pagina 158)
- Las aduanas (pagina 159)
- La Bolsa (pagine 160, 161, 162 e 163)

UNIDAD 7 “LE PIDO DISCULPAS”

- La atención al cliente (pagina 188)
- Los seguros (pagina 190)

UNIDAD 8 “COBRAN COMISIONES?”

- Bancos y Cajas de Ahorros (pagina 211)
- Productos financieros (pagina 211)
- Los microcréditos (pagine 214 e 215)
- La Banca Etica (pagine 215 e 216)
- Generosidad en tiempos de crisis (216)
- Bancos online (pagina 217)

UNIDAD 9 “ESPANA”

- El Estado español (pagine 220 e 221)
- Las Comunidades Autónomas (pagine 222 e 223)
- Las lenguas de Espana (pagina 224)
- Independencia de Catalunya (pagina 226)
- Istituto Cervantes (pagina 227)
- Las carreras universitarias (pagine 230 e 231)

UNIDAD 10 “ESPANA Y LA ECONOMIA GLOBAL”

- La globalización (pagine 232 e 233)
- El Fondo Monetario Internacional (pagina 234)
- Christine Lagarde (pagina 235)
- El Banco Mundial (pagina 236)
- La Organización Mundial del Comercio (pagina 237)
- Acerca de la OMC (pagina 238)
- La economía mundial entre foros y acrónimos: BRICS, PIIGS, G7, G8, G20 (pagine 239 e 240)
- Los BRICS tienen competencia (pagina 241)
- La Unión Europea (pagina 242)
- Instituciones y organismos de la UE (pagine 244 e 245)
- El sistema bancario de la UE (pagine 246 e 247)
- La UE, Nobel de la Paz (pagina 248)
- La economía española (pagine 249 e 251)
- El ICEX (pagine 252 e 253)
- Del milagro económico a la crisis (pagine 254 e 255)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

CRITERI DIDATTICI ADOTTATI

La lezione frontale si è alternata a momenti di dialogo e di interazione insegnante-studenti e l'approccio adottato è stato di tipo comunicativo. Sono stati proposti esercizi di comprensione e produzione e analisi di articoli di commercio e questionari su segmenti di programma atti a monitorare il grado individuale di conoscenza dei dati fondamentali di una tematica e il livello di rielaborazione di un argomento.

Gli strumenti di verifica sono stati: interrogazioni, questionari a risposta aperta, analisi di testi di tipo economico.

Per la valutazione delle prove scritte e orali sono state utilizzate le griglie di valutazione approvate dal dipartimento di lingue; mentre per la valutazione delle simulazioni della terza prova si veda la griglia allegata al presente documento.

Oltre ai risultati delle verifiche scritte e orali si è tenuto conto dei progressi rispetto ai livelli iniziali, dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione. Sono stati in particolare considerati il livello di conoscenza degli argomenti proposti, la capacità di sintesi, rielaborazione e riflessione critica. Inoltre sono state valutate le competenze raggiunte in termini di correttezza formale, scioltezza e ricchezza lessicale.

RELAZIONE FINALE

La classe 5ARI studia la lingua spagnola da tre anni. La relazione con l'insegnante è stata fin dall'inizio di tipo collaborativo, di fiducia reciproca e di rispetto. Anche i momenti più difficili sono stati affrontati con lealtà e condivisione. Alla fine del quinto anno tutti gli studenti hanno raggiunto la sufficienza anche se alcuni di loro con qualche difficoltà. In particolare tre di loro mostrano difficoltà nell'usare il linguaggio specifico e nelle capacità di collegamento ma, se opportunamente guidati, sanno orientarsi. Un altro studente, pur mostrando in quest'ultimo anno un impegno leggermente più costante rispetto ai precedenti, non sempre riesce ad esprimersi correttamente per le lacune pregresse.

Gran parte della classe ha invece conseguito buoni risultati, in alcuni casi ottimi, grazie all'impegno costante e al consolidarsi degli interessi.

Materia: MATEMATICA
Prof. Simone ZARDI

LIBRI DI TESTO

Sasso, *Matematica a colori (la) edizione rossa*, Petrini editore, volumi 4 e 5.

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI

Agli studenti sono state fornite delle dispense di accompagnamento allo studio elaborate dal docente.

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso.

La maggior parte del ripasso è stato svolto in itinere, attraverso la ripresa dello studio dell'analisi infinitesimale e dello studio di funzione prima e in quello della ricerca operativa poi. Tale ripasso ha riguardato soprattutto: equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, sistemi lineari, rappresentazione grafica di funzioni fondamentali curve: retta, parabola e iperbole (cenni).

Volume 4.

Ripresa dello studio di funzione (a una variabile): determinazione del dominio, simmetrie di una funzione, intersezione con gli assi, positività della funzione, studio della funzione ai limiti del dominio e determinazione degli eventuali asintoti, calcolo della derivata prima e determinazione dei punti di stazionarietà, calcolo della derivata seconda e distinzione tra punti estremanti, di sella e cuspidi, saper tracciare il grafico qualitativo della funzione e verificare la coerenza dei risultati ottenuti.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Applicazione dello studio di funzione all'economia: la funzione della domanda nelle sue tipologie principali: lineare, parabolico e iperbolico (cenni). L'elasticità della domanda: elasticità media e puntuale e loro interpretazione economica. La funzione dell'offerta (lineare e parabolica). Ricerca del prezzo e delle quantità di equilibrio tra domanda e offerta. La funzione del costo: costi fisso, variabile, totale, costo medio e marginale. La funzione di Ricavo in caso di concorrenza perfetta e di monopolio, il ricavo medio e marginale. La funzione di utile, l'utile medio e marginale. Determinazione dei Break Even Points, dell'area di perdita e guadagno. Individuazione del massimo (ricavi e utili) o del minimo (costo, costo medio) sia tramite geometria analitica che con l'uso delle derivate.

Volume 5.

La ricerca Operativa

La ricerca operativa e le sue fasi.

I problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati

I problemi di scelta nel caso continuo e nel caso discreto, formalizzazione matematica del problema, ottimizzazione delle funzioni obiettivo, risoluzione dei problemi attraverso il procedimento grafico e algebrico. Il problema delle scorte, comprensione della distinzione tra costo delle ordinazioni e del magazzino con relativo problema di tradeoff sulla base della giacenza media, costruzione del modello e sua rappresentazione grafica (qualitativa) con relative determinazione del quantitativo ottimo d'ordinazione e costo di gestione delle scorte.

Programmazione lineare

I problemi della programmazione lineare in due variabili: formalizzazione del modello e dei vincoli tecnici. Rappresentazione grafica dell'area ammissibile e conseguente determinazione dell'ottimo (attraverso ricerca del Massimo o del minimo) sia attraverso il metodo grafico che con quello algebrico-grafico. Estensione dell'analisi alla programmazione lineare a tre variabili (riconducibili a due) e relative soluzioni

I problemi di scelta con effetti differiti

Il criterio dell'attualizzazione

Il criterio del tasso di rendimento

Dispense fornite dal docente:

Ricerca Operativa: guida allo studio

Programmazione lineare: guida allo studio

Problemi di scelta con effetti differiti

CRITERI DIDATTICI ADOTTATI

- Lezione frontale
- Percorsi induttivi
- Domande dal posto su piccole parti relative ai temi trattati per la verifica immediata del grado di comprensione
- Esercizi alla lavagna con spiegazione di concetti ed esposizione di definizioni
- Correzione dei compiti svolti a casa

RELAZIONE FINALE

La classe, così come si presenta oggi, è composta da 17 studenti di cui 4 maschi e 13 femmine. La maggior parte degli studenti proviene dalla originaria prima. Rispetto alla matematica, si è verificato l'avvicinarsi di diversi insegnanti e in quinta il prof. Simone Zardi

Si possono suddividere gli obiettivi prefissati in due categorie, inerenti gli aspetti più specificamente contenutistico-teorici e quelli applicativi. Il focus ha riguardato prioritariamente questi ultimi, cioè la capacità d'interpretare correttamente il problema, di formalizzarlo attraverso l'uso degli strumenti matematici sviluppati in particolare nella parte contenutistico-teorica e di risolverlo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Questi obiettivi, accanto a quelli più specifici della materia, possono dirsi raggiunti da un buon numero di allievi, ovviamente con diversi livelli di competenza, soprattutto considerato che molti studenti presentavano lacune pregresse dovute in larga parte a una didattica non continuativa della materia nel percorso di studio.

Lo svolgimento del programma ha conosciuto, nel secondo periodo, un certo rallentamento a causa del susseguirsi in un breve arco temporale del periodo di alternanza scuola-lavoro, con alcune festività e altri appuntamenti di natura didattica (quali uscite e viaggio d'istruzione).

La classe ha partecipato in modo molto soddisfacente alla propria formazione sia in di partecipazione che d'interesse, tuttavia è emersa una certa passività nell'approccio alle lezioni.

Materia: ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

Prof. Francesco PATEA

LIBRI DI TESTO

Astolfi, Nazzaro, Rascioni & Ricci, *Impresa e mercati internazionali*, vol.3, Tramontana

PROGRAMMA SVOLTO

COMUNICAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

Bilanci aziendali

Interpretazione e analisi di bilancio

Riclassificazione dello Stato Patrimoniale

- Riclassificazioni degli impieghi e delle fonti

Margini della struttura patrimoniale

Rielaborazione del Conto Economico

- Conto Economico a Valore aggiunto

- Conto Economico a Costo del Venduto

Principali indici del bilancio

- Indici patrimoniali

- Indici finanziari

- Aspetti teorici generali degli indici di efficienza e di produttività

- Indici economici

Analisi di bilancio per flussi e rendiconti finanziari

Fondi flussi e analisi finanziaria

Componenti di reddito monetari e non monetari

Il flusso finanziario generato dalla gestione reddituale

Rendiconto finanziario delle variazioni di CCN

- Le variazioni del CCN

- Il prospetto del rendiconto

- L'interpretazione del rendiconto delle variazioni del CCN

- I flussi di cassa e di liquidità

- Rendiconto finanziario delle variazioni di liquidità

Contabilità gestionale

Gestione strategica dell'azienda: definizione degli obiettivi

Il sistema informativo aziendale

Controllo di gestione e programmazione

La contabilità analitica

La variabilità dei costi



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Localizzazione dei costi e contabilità a full costing

Il direct costing

L'activity based costing e alcune tipologie di costi

Scelte aziendali di breve periodo

Efficacia ed efficienza aziendale

Break-even analysis

Strategie, pianificazione e programmazione aziendale

Strategie aziendali

Pianificazione e controllo di gestione

I costi standard

Il budget annuale

I budget settoriali

Il budget economico

L'analisi degli scostamenti e del sistema di reporting

Il budget degli investimenti e il budget degli impieghi e delle fonti

I budget settoriali e il budget generale d'esercizio

Piani strategici

Marketing plan

Business plan

Business plan per l'internazionalizzazione

CRITERI DIDATTICI ADOTTATI

Sono stati utilizzati diversi metodi d'insegnamento, scegliendo tra i seguenti quello che ho ritenuto più efficace per ciascun argomento e quindi ho alternato:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lavori di gruppo

Gli strumenti utilizzati sono stati:

- Libro di testo
- LIM
- Fotocopie
- Presentazioni in Power Point

Per quanto riguarda gli strumenti di verifica, sono state fatte verifiche formative e verifiche sommative sui diversi argomenti. Le tipologie utilizzate sono state:

- esercizi/problemi
- domande

I criteri di verifica sono quelli definiti nel PTOF.

RELAZIONE FINALE

Il livello di partenza rilevato durante le prime lezioni era eterogeneo. Alcuni avevano buone conoscenze e abilità, altri sufficienti e un altro gruppo ha evidenziato una conoscenza non completa di tutti gli argomenti proposti nei precedenti anni scolastici. Per permettere a tutti di colmare le proprie lacune, sono state fatte delle lezioni di recupero in itinere, recupero pomeridiano durante tutto l'anno scolastico, un corso di recupero alla fine del primo quadrimestre ed anche un corso di approfondimento durante il mese di maggio.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Materia: DIRITTO **Prof.ssa Valeria GUARRACINO**

LIBRI DI TESTO

Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco, *Diritto per il quinto anno*, Le Monnier Scuola

Oltre al libro di testo, sono state distribuite fotocopie di approfondimento di materiale non presente sul manuale ed è stata utilizzata la Costituzione Italiana per la lettura degli articoli interessati dalle argomentazioni trattate.

PROGRAMMA SVOLTO

FORME DI STATO E DI GOVERNO:

- Caratteri dello Stato delineato dalla Costituzione italiana
- Le forme di governo: monarchia e repubblica; regime parlamentare, presidenziale e semipresidenziale

LA COSTITUZIONE ITALIANA : ORGANI E CARATTERI

- Dall'unificazione all'Assemblea Costituente
- Il "preambolo" costituzionale: i principi fondamentali; democrazia rappresentativa e istituti di democrazia diretta

LA SECONDA PARTE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA ITALIANA

- Il sistema parlamentare - il Parlamento: composizione, organizzazione e funzioni; l'attuale bicameralismo paritario e prospettive di riforma alla luce della legge costituzionale non confermata in sede referendaria; il sistema elettorale; l'iter legislativo ordinario e costituzionale; Immunità e divieto di mandato imperativo

Il Governo: formazione, composizione, funzioni e crisi. La fiducia.

- Il Presidente della Repubblica: ruolo, elezione; competenze e responsabilità.
- La magistratura: principi costituzionali; ripartizioni interne alla magistratura; il CSM; organi giudiziari e gradi di giudizio
- La Corte Costituzionale: composizione e funzioni.

LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- I principi costituzionali della pubblica amministrazione e integrazione con l'ordinamento amministrativo dell'Unione Europea
- I compiti amministrativi dello Stato
- Organizzazione amministrativa
- Il Governo, il Consiglio di Stato e la Corte dei Conti
- Gli atti amministrativi: struttura e concetto;
- I provvedimenti: caratteristiche e tipi di provvedimenti
- L'accesso agli atti amministrativi
- Validità ed efficacia degli atti amministrativi

* ORGANISMI INTERNAZIONALI

- Il processo di integrazione europea
- UE: dalla CEE alla UE;
- Le istituzioni europee;
- Le fonti del diritto comunitario
- I principali atti normativi della UE;
- Competenza esclusiva e concorrente dell'Unione
- I principi di diritto dell'Unione europea



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

* LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

- L'ONU: origini, finalità e organi
- Il Consiglio d'Europa

* RISOLUZIONE DELLE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI:

- La Corte di Giustizia dell'UE: funzioni
- La Corte Internazionale di Giustizia: funzioni
- La Corte europea dei diritti dell'uomo : funzioni

*Gli argomenti contrassegnati da asterisco verranno svolti durante il mese di maggio

CRITERI DIDATTICI ADOTTATI

Ho conosciuto la classe alla fine del mese di febbraio. Nelle prime lezioni è stata effettuata una valutazione generica sul livello di comprensione dei ragazzi rispetto ai temi già trattati, al fine di poter pianificare una selezione degli argomenti da svolgere rispetto al programma presentato ad inizio anno ed una metodologia più appropriata. Nel secondo quadrimestre l'approssimarsi di festività, alternanza scuola-lavoro e viaggio d'istruzione ha determinato un certo rallentamento nello svolgimento del programma che non ha potuto rispettare quanto preventivato originariamente.

Per tali ragioni, la scelta degli argomenti da svolgere è stata determinata dal grado di importanza e soprattutto dal tempo a disposizione.

Le lezioni si sono svolte secondo una modalità di tipo frontale con redazione da parte della docente di mappe concettuali alla lavagna al fine di chiarire al meglio gli argomenti proposti, con l'intento di promuovere la partecipazione attiva degli alunni e di tenere viva la lezione.

Si è inoltre cercato di rinforzarne la motivazione all'apprendimento e il metodo di studio attraverso lezioni partecipate al cui interno si sono stimolati il senso critico, l'autonomia di pensiero e la capacità rielaborativa, attraverso l'analisi di casi, fatti ed accadimenti tratti dal concreto contesto giuridico-istituzionale.

Premesso che la classe a fine febbraio era sprovvista di valutazioni e sebbene avesse sempre svolto verifiche scritte, ho cercato nonostante il poco tempo a disposizione di prediligere le interrogazioni orali, al fine di esercitarli alla discussione in vista dell'esame.

La correzione/discussione è stata fatta sia individualmente sia in forma collettiva.

Inoltre sono stati presi in considerazione anche le prove scritte, quale la simulazione della terza prova, per la cui valutazione si veda la griglia allegata al presente documento.

Le interrogazioni hanno tenuto conto della conoscenza degli argomenti trattati, delle competenze nell'uso dei vocaboli appropriati ed in particolare della scioltezza nei collegamenti alla vita pratica.

Le valutazioni finali hanno tenuto conto dell'impegno profuso per lo studio della disciplina, tenendo conto degli aspetti critici che la classe ha vissuto riguardo alla materia.

RELAZIONE FINALE

La classe sul piano comportamentale si è complessivamente mostrata molto composta, educata e bene integrata.

Pur non potendo fare un bilancio complessivo sull'andamento in termini di progresso rispetto ai livelli iniziali, essendo subentrata a fine febbraio, posso affermare che la classe ha raggiunto livelli di preparazione diversificati in relazione agli obiettivi prefissati riguardanti le conoscenze, le competenze e le capacità. Gli alunni erano abituati ad un approccio mnemonico della materia e poco elaborativo e discorsivo, con una partecipazione prevalentemente ricettiva e poco propositiva, sebbene alcuni abbiano mostrato maggiore e precoce elaborazione degli argomenti affrontati rispetto agli altri. Infatti alcuni di essi hanno dimostrato un grado di espressione scorrevole e corretta, maturità nel compiere discrete analisi sugli argomenti trattati con proprietà di linguaggio e terminologia corretta. La restante parte possiede una preparazione discreta, con difficoltà espressive ed espositive da ricercare in cause caratteriali ed emotive.

Per quanto la maggioranza della classe si sia mostrata poco matura sugli argomenti trattati e con conoscenze poco solide di base, occorre evidenziare comunque lo sforzo da essa profuso nell'adattarsi in breve tempo al metodo di studio richiesto dalla docente, sforzo che ha determinato nel complesso un risultato



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

soddisfacente. Allo scopo di consentire un ripasso degli argomenti già trattati nel I quadrimestre è stato proposto a tutti di partecipare all'attività di recupero/potenziamento formativo nella materia di diritto e relazioni internazionali, secondo le modalità deliberate dal Collegio docenti.

Materia: RELAZIONI INTERNAZIONALI **Prof.ssa Valeria GUARRACINO**

LIBRI DI TESTO

Frau e Palmerio, *Relazioni internazionali per il quinto anno*, Le Monnier Scuola.

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO N.1 LA FINANZA PUBBLICA

L'attività finanziaria pubblica: beni e servizi pubblici, bisogni, evoluzione storica e teorie sul ruolo dell'attività finanziaria

Imprese pubbliche: processo di privatizzazione delle imprese pubbliche: ratio e modalità attuative

La spesa pubblica: classificazione, effetti, cause della sua espansione tendenziale; lo stato sociale e la sua crisi

Le entrate pubbliche: concetto, effetti e classificazioni, con particolare riguardo alla distinzione originarie/derivate.

Le entrate straordinarie provenienti dal debito pubblico: pil, deficit e debito pubblico, i titoli pubblici.

MODULO N.2: IL BILANCIO PUBBLICO

Il bilancio dello Stato: funzioni, principi di redazione e tipi; cenni relativi alla classificazione delle voci di entrata e delle voci di spesa

La normativa sul bilancio

I principi di redazione e tipologie di bilancio

Le teorie sulla politica di bilancio

Il disavanzo in Italia e la manovra di Bilancio. Patto di stabilità e crescita; il ruolo della UE in tema di finanza pubblica, disciplina e provvedimenti.

Il principio del pareggio di bilancio

Il "semestre europeo"

MODULO N.3: LA MANOVRA ECONOMICO-FINANZIARIA

La programmazione finanziaria: concetto e principali documenti

Il documento di economia e finanza

Fasi del bilancio

Il disegno di legge di approvazione del bilancio

Il disegno di legge di stabilità e i disegni di legge collegati

Esecuzione e controllo del bilancio

Il rendiconto generale dello Stato

*MODULO N.4. I SISTEMI TRIBUTARI

Il sistema tributario italiano: caratteri e fondamentali linee evolutive

Il federalismo fiscale

La struttura dell'amministrazione finanziaria italiana

Le dichiarazioni tributarie

Le principali imposte dirette: IRPEF. Caratteri, presupposto e soggetti passivi; base imponibile e differenti categorie di reddito; il calcolo dell'imposta: oneri deducibili, aliquote, detrazioni e acconti

Le principali imposte indirette: l'Iva



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

*MODULO n.5: POLITICHE ECONOMICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

La politica economica comunitaria: aspetti generali

La politica monetaria comunitaria: cenni SEBC e BCE, banche centrali e loro funzioni

*Gli argomenti contrassegnati da asterisco verranno svolti durante il mese di maggio.

CRITERI DIDATTICI ADOTTATI

I metodi d'insegnamento applicati sono stati la lezione frontale con integrazione di mappe concettuali e lezione interattiva. Si è cercato inoltre di effettuare continui parallelismi con esempi di vita comune al fine di sottolineare l'attualità degli argomenti trattati.

Oltre al libro di testo, sono state effettuati approfondimenti degli argomenti studiati mediante spiegazione in classe e redazione di mappe concettuali alla lavagna; è stata effettuata inoltre lettura della Costituzione Italiana di articoli interessati dalle argomentazioni trattate.

Premesso che la classe al secondo quadrimestre era sprovvista di valutazione e sebbene avesse sempre svolto verifiche scritte, nonostante il poco tempo a disposizione ho cercato di prediligere le interrogazioni orali, al fine di esercitarli alla discussione in vista dell'esame. Dopo un primo screening generale sullo stato di comprensione degli argomenti gli strumenti di verifica utilizzati sono stati: discussioni e interrogazioni integrate dall'osservazione sul grado di attenzione, interesse e partecipazione mostrati in classe.

Sono stati in particolare considerati il livello di conoscenza degli argomenti proposti, l'impegno, la capacità di sintesi, rielaborazione e riflessione critica relazionati alle caratteristiche e potenzialità personali di ciascuno di essi.

RELAZIONE FINALE

Sebbene la conoscenza della classe sia avvenuta alla fine del mese di febbraio, sul piano comportamentale, gli alunni si sono mostrati sin dall'inizio rispettosi ed educati; la relazione con la nuova insegnante è stata sempre di tipo collaborativo, di fiducia reciproca e di rispetto. Anche i momenti di sconforto e di criticità sono stati affrontati con lealtà e condivisione.

Per rafforzare le conoscenze degli argomenti già trattati e al fine di colmare alcune lacune, si è ritenuto opportuno effettuare per l'intera classe lezioni di recupero sia in classe, sia per alcune ore al pomeriggio (dal mese di aprile), così come deliberato dal Collegio docenti.

Dal punto di vista del profitto, la classe si è mostrata discretamente motivata all'apprendimento disciplinare, raggiungendo risultati complessivamente soddisfacenti seppur la discontinuità didattica ed il breve tempo a disposizione abbiano rallentato il regolare susseguirsi degli argomenti e il raggiungimento degli obiettivi prefissati. La poca abitudine alla discussione orale ed un metodo di studio della materia non sempre appropriato hanno determinato difficoltà nell'esposizione orale degli argomenti e nell'organizzazione dei contenuti, caratterizzate per molti alunni da poca convinzione/sicurezza e padronanza lessicale.

Per le varie difficoltà di base, il livello della classe è da considerarsi eterogeneo, con conoscenza sufficiente o discreta degli argomenti da parte della maggioranza, in alcuni casi però ottima. L'impegno generale seppur differente per singole capacità e attitudini è stato costante da parte di tutti, sia nello studio a casa sia nell'attenzione/concentrazione durante le lezioni.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) - Tel. 02 2516501 - Fax 02 27301584 - C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G - Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it - MIIS02700G@pec.istruzione.it

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Prof.ssa Adriana RUSSOTTO

LIBRI DI TESTO

Fiorini, Bocchi, Coretti, Chiesa, *Più movimento, scienze motorie per la scuola secondaria di secondo grado*, Marietti scuola.

PROGRAMMA SVOLTO

- TEST D'INGRESSO: 10+10m(velocità) lungo da fermo, test di Cooper(resistenza cardiovascolare)
- GIOCHI PRE-SPORTIVI: giochi tradizionali e di squadra volti alla collaborazione con i compagni.
- PALLAVOLO: esecuzione tecnica dei fondamentali (palleggio, bagher, battuta, e schiacciata), costruzione del gioco attraverso esercitazioni di partite. Regolamento e arbitraggio.
- PALLACANESTRO: esecuzione tecnica dei fondamentali (terzo tempo, arresto e tiro, palleggio e passaggio).
- TENNISTAVOLO: approccio globale alla disciplina, esecuzione tecnica dei fondamentali. Regolamento e arbitraggio.
- UNIHOCKEY: approccio globale alla disciplina, esecuzione tecnica dei fondamentali. Regolamento e arbitraggio.
- VOLANO,(badminton) a coppie e in gruppo.
- ATLETICA LEGGERA: specialità previste dai giochi sportivi studenteschi.

CRITERI DIDATTICI ADOTTATI

Lezione frontale, discussione guidata e dimostrazione, metodo globale-analitico-globale. Lavoro individuale e a gruppi.

RELAZIONE FINALE

Tutta la classe si è dimostrata attenta e disponibile al lavoro individuale, a coppie e di gruppo. E' una classe abbastanza omogenea, solo pochi alunni possiedono capacità motorie ottime. Gli altri alunni hanno dimostrato capacità motorie discrete. Durante le lezioni, la maggior parte degli alunni, si è mostrata ben disposta al lavoro, partecipando con impegno alle attività proposte. Il clima di lavoro è stato sempre positivo; anche il rapporto sereno instauratosi fra allievi e insegnante ha permesso a tutti di fare una buona esperienza personale e di gruppo. Obiettivo di quest'anno è stato l'approfondimento dell'attività fisica dal punto di vista sportivo e soprattutto ludico, infatti alcune alunne hanno partecipato con successo al torneo di Pallavolo d'istituto. In generale quasi tutti gli studenti hanno portato a compimento questo tipo di percorso durante l'intero anno, raggiungendo buone conoscenze tecniche-tattiche e didattiche della disciplina.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Materia: RELIGIONE
Prof. Enrico SACCA'

PROGRAMMA SVOLTO

- L'antropologia Cristiana nel 900
- Il concetto di modernità
- Immigrazione in Italia, incontro e confronto tra culture
- Il concetto di estremismo.
- Approfondimento sulla questione mediorientale: dal contesto Biblico ai giorni nostri
- Il Cristianesimo: evento storico teologico religioso

CRITERI DIDATTICI ADOTTATI

- Lezioni frontali
- Lezione partecipata
- Ricerca e approfondimento
- Breve seminario con esperto

RELAZIONE FINALE

La classe V AR è composta da 17 alunni di cui 17 si avvalgono dell'IRC.

Nel corso del quinquennio gli alunni sono progressivamente migliorati partecipando in modo attivo e costante alle lezioni. Il loro interesse e la loro capacità di confrontarsi sui contenuti proposti hanno reso le lezioni interessanti e interattive. Gli alunni hanno dimostrato di saper confrontare i contenuti dell'IRC con la propria esperienza personale e il contesto contemporaneo. Inoltre la classe ha sviluppato una capacità di collaborare nei lavori di gruppo proposti e affrontare criticamente le tematiche proposte. Si ritiene pertanto che il percorso sia stato globalmente molto positivo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

METODI

Strumento utilizzato Materia	ita	sto	fra	spa	ing	eca	dir	rela int	scie mot	rel	mat
Lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lezione partecipata	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Esercizi in classe			x	x	x	x					x
Metodo induttivo											
Lavoro di gruppo				x	x	x	x	x	x		
Discussione guidata	x	x			x		x				
Altro											

VALUTAZIONE

modalità di verifica per ogni materia

Strumento utilizzato Materia	ita	sto	fra	spa	ing	eca	dir	rela int	scie mot	rel	mat
Interrogazione lunga	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Interrogazione breve	x	x		x	x	x	x	x		x	x
Prova di laboratorio											
Componimento o problema	x			x	x	x				x	x
Questionario	x	x	x		x		x	x	x		x
Relazione				x						x	
Esercizi				x	x	x			x		x
Analisi grafici											x
Esercitazioni motorie									x		



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PREPARAZIONE ESAME DI STATO

Simulazione della prima prova scritta

Italiano - 8 maggio - durata 6 ore (griglia di valutazione allegata)

Simulazione della seconda prova scritta

Inglese - 16 maggio - durata 6 ore (griglia di valutazione allegata)

Simulazione della terza prova scritta

Sono state svolte due simulazioni di terza prova, una il 26 marzo e una il 14 maggio. La tipologia prescelta dal C.d.C. è stata quella con domande a risposta aperta (tipologia “B” con tre domande di max. 10 righe su quattro discipline), in quanto ritenuta più idonea a verificare conoscenze, competenze, proprietà di linguaggio, oltre che a offrire maggiore rispondenza al lavoro compiuto nell’arco del triennio. A tali prove è stato assegnato un tempo di effettuazione di tre ore. Le materie coinvolte nella prima simulazione sono state: Francese, Spagnolo, Storia, Matematica, mentre nella seconda prova sono state: Francese, Spagnolo, Diritto, Matematica,

Si precisa che nelle simulazioni delle prove di lingua straniera è stato consentito l’uso dei dizionari monolingue e bilingue e nella prova di Matematica è stato consentito l’uso della calcolatrice scientifica non programmabile.

Tabella delle corrispondenze tra voti in decimi e in quindicesimi:	
4/15	3
5/15	3,5
6/15	4
7/15	4,5
8/15	5
9/15	5,5
10/15	6
11/15	6,5
12/15	7
13/15	8
14/15	9
15/15	10



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

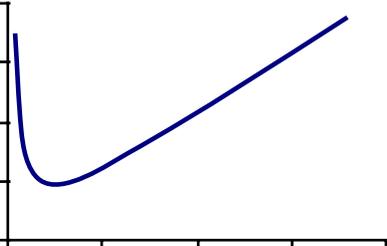
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Quesiti di terza prova

	Prima simulazione
Francese	<ol style="list-style-type: none">1. Donnez une définition de « société » et dites quels sont les différents types de sociétés commerciales.2. Donnez une définition de « banque » et parlez du système bancaire français.3. Expliquez le phénomène de la mondialisation.
Spagnolo	<ol style="list-style-type: none">1. El icex.2. La UE premio nobel por la paz.3. La crisis y el milagro.
Storia	<ol style="list-style-type: none">1. Il candidato illustri le cause dello scoppio della prima guerra mondiale.2. Il candidato illustri le idee principali espresse nel Main Kamp, dove e quando è stato scritto e eventuali collegamenti con la 2 guerra mondiale.3. Quali dittature di destra e di sinistra hai studiato a scuola? Il candidato illustri i tratti comuni, facendo riferimento a fatti concreti (nomi e circostanze precise).
Matematica	<ol style="list-style-type: none">1. Descrivere sinteticamente le fasi della ricerca operativa2. La Var S.p.a. può produrre una merce in due diversi stabilimenti A e B, le due opzioni comportano i seguenti costi:<ul style="list-style-type: none">• Stabilimento A: costo fisso giornaliero di 50€ e costo di 10€ per ogni kg di merce prodotta.• Stabilimento B: costo fisso giornaliero di 100€ e costo di 9€ per ogni kg prodotto, più un ulteriore costo uguale al 10% del prodotto del numero dei kilogrammi prodotti.Ogni Kg di merce prodotto nello stabilimento A verrà venduto a 15 €, mentre ogni Kg prodotto nello stabilimento B verrà venduto a 20€. Supponendo che tutta la merce prodotta venga venduta, determinare in quale stabilimento conviene produrre al variare della quantità prodotta.3. La figura che segue è la rappresentazione grafica di un “classico” problema di gestione delle scorte risolvibile con gli strumenti della ricerca operativa. Completare il grafico indicando il punto di minimo e soprattutto la formula per ottenerlo. Nelle righe sottostanti riportare il modello generale della gestione delle scorte, spiegando brevemente il significato delle variabili soffermandosi sul tradeoff insito in esso. 



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

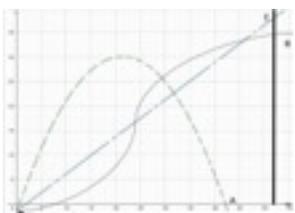
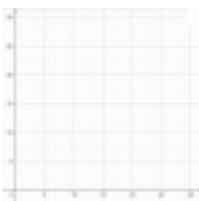
- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

	Seconda Simulazione
Francese	<ol style="list-style-type: none">1. Parlez du microcrédit.2. Dites quelles sont les principales étapes de la construction de l'Union Européenne.3. Parlez du rôle du secteur tertiaire dans l'économie française.
Spagnolo	<ol style="list-style-type: none">1. Habla del folleto.2. Habla del perfil del buen comprador.3. Habla de la franquicia.
Diritto	<ol style="list-style-type: none">1. Il candidato illustri i principi fondamentali previsti dalla Costituzione italiana relativi all'attività della Pubblica amministrazione.2. Alla luce dei particolari risvolti politici che si sono avuti a seguito delle elezioni politiche 2018 in Italia, il candidato illustri il ruolo del Presidente della Repubblica nella formazione del nuovo Governo.3. Dopo aver definito cosa si intende per atto amministrativo, il candidato descriva le caratteristiche e i principali tipi di provvedimenti amministrativi.
Matematica	<ol style="list-style-type: none">1. Il seguente grafico rappresenta l'utile, sull'asse delle ordinate, generato da tre diverse linee produttive (A, B e C), al variare della produzione (asse delle ascisse). Descrivere brevemente quale linea produttiva è preferibile adottare al variare della produzione. 2. La pasticceria VAR produce ogni settimana due tipi di biscotti: i gocciolotti e le macinine. I biscotti vengono venduti in confezioni al prezzo rispettivamente di 2€ e 4€. Per ogni confezione di gocciolotti sono necessari 150 gr. di farina e 100 gr. di zucchero mentre per ogni confezione di macinine servono 175 gr. di farina e 90 gr. di zucchero. Ogni settimana non si possono utilizzare più di 20 kg di farina e 14 kg di zucchero. Spiegare brevemente di che tipologia di problema si tratta e perché, formalizzare matematicamente il problema (senza risolverlo) e spiegare brevemente come risolverlo.3. Partendo dalla seguente funzione obiettivo: $z(x) = 2x + 4y$ determinarne il minimo e il massimo dati i seguenti vincoli tecnici e di segno: $2x + y \geq 6$ $x + y \leq 30$ $x \leq 12$ $y \leq 22$ $x \geq 0$ $y \geq 0$ 



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MI1502700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MI1502700G@istruzione.it – MI1502700G@pec.istruzione.it

Scheda di valutazione prima prova scritta

Correttezza complessiva del testo	1	Errori molto gravi, diversificati e diffusi
	1.5	Errori ripetuti e a volte gravi
	2	Qualche errore che non compromette l'efficacia della comunicazione
	2.5	Complessivamente corretto
	3	Molto corretto
Proprietà del linguaggio	1	Carente, ripetitivo, confuso, improprio
	1.5	Impreciso, ripetitivo
	2	Complessivamente corretto ma non sempre puntuale
	2.5	Corretto con qualche imprecisione
	3	Preciso e pertinente
Conformità dell'elaborato alle caratteristiche della tipologia scelta	1	Non conforme, scorretto e lacunoso
	1.5	Parziale e lacunoso
	2	Risponde quasi sempre alla tipologia
	2.5	Risponde sempre alla tipologia
	3	Conforme. Risponde pienamente alla tipologia
Capacità di comprendere contenuti e caratteristiche formali del testo (A) Capacità di sfruttare e rielaborare i documenti a propria disposizione (B) Conoscenza dell'argomento e ricchezza della documentazione (C-D)	1	Non comprende il testo (A) Non fa uso dei documenti (B) Non fornisce alcuna documentazione propria (C-D)
	1.5	Comprensione lacunosa del testo (A) Uso parziale e confuso della documentazione (B) Documentazione parziale e lacunosa (C-D)
	2	Comprensione sufficiente del testo (A) Sfrutta i documenti ma non li rielabora (B) Documentazione sintetica ma sufficiente (C-D)
	2.5	Discreta comprensione del testo (A) Sfrutta i documenti in modo ampio (B) Fornisce una discreta documentazione (C-D)
	3	Ottima comprensione del testo (A) Sfrutta in modo completo i documenti (B) Fornisce una ampia documentazione (C-D)
Originalità delle proposte	1	Non fornisce alcun contributo critico
	1.5	Espone le proprie idee in modo poco chiaro e confuso. Abbondano i luoghi comuni
	2	Espone le proprie idee in modo semplice e chiaro
	2.5	Il contributo delle idee e delle proposte è buono
	3	Il contributo delle idee e delle proposte è molto originale e propositivo



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Scheda di valutazione seconda prova Lingua: Inglese

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
Via Leonardo da Vinci, 1 - 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEI CORSI DI STUDIO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Corso: **Relazioni Internazionali**

Anno Scolastico: **2017-18**

Classe: **Quinta**

Sez.: **A**

Commissione Esaminatrice:

COGNOME _____

NOME _____

	punti	
Comprensione <ul style="list-style-type: none">Essere in grado di comprendere i quesiti ed il testo cogliendone sia gli elementi espliciti che quelli impliciti.Saper rielaborare e contestualizzare le informazioni richieste.	6 1-2-3-4-5-6	
Capacità elaborativa, espositiva e di sintesi <ul style="list-style-type: none">Possedere i concetti fondamentali del tema proposto.Saper analizzare i vari aspetti ed essere in grado di esporli in modo organico rispettando i vincoli imposti.Saper effettuare una valutazione critica ed approfondire i contenuti in modo personale.Saper individuare i concetti chiave.Saper analizzare i vari aspetti ed esporli in modo organico.	6 1-2-3-4-5-6	
Correttezza formale <ul style="list-style-type: none">Saper usare la lingua straniera in modo corretto ed esporre in modo chiaro, scorrevole e con un lessico ed un registro appropriato.	3 1-2-3	
Totale punti	15	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione della terza prova

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
Via Leonardo da Vinci, 1 - 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEI CORSI DI STUDIO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Corso: **Relazioni Internazionali**

Anno Scolastico: **2017-18**

Classe: **Quinta**

Sez.: **A**

Commissione Esaminatrice:

COGNOME _____ NOME _____

	punti	
Conoscenze Il candidato possiede conoscenze: <ul style="list-style-type: none">• Scorrette e limitate• Corrette nonostante qualche errore• Corrette e approfondite	6 1-2 3-4 5-6	
Competenze Il candidato: <ul style="list-style-type: none">• Elenca semplicemente le nozioni assimilate, compie salti logici• Sa cogliere i problemi e organizza i contenuti in modo sufficientemente completo• Coglie con sicurezza i problemi proposti, sa organizzare i contenuti dello studio in sintesi complete, efficaci, organiche	6 1-2 3-4 5-6	
Capacità Il candidato <ul style="list-style-type: none">• Imposta le questioni ma non riesce a risolverle• Tratta i problemi in modo sufficientemente chiaro, nonostante alcune imprecisioni (per la lingua: di carattere lessicale o morfologico)• Si esprime in modo chiaro e corretto	3 1 2 3	
Totale punti	15	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Milano, 15 maggio 2018

I docenti del Consiglio di Classe

Gli studenti rappresentanti di classe

Pasinelli Nadia _____

Mennea Sara _____

De Crescentiis Adriana _____

Noè Alessandra _____

Poletti Antonella _____

Ronchi Guendalina _____

Zardi Simone _____

Guarracino Valeria _____

Patea Francesco _____

Russotto Adriana _____

Saccà Enrico _____

Felisari Monica _____

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. 39/93)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Davide Bonetti
