



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO    LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO    - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing  
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO    - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.edu.it](http://www.istitutoleonardodavinci.edu.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

Circ. n. 249

Cologno Monzese, 23/03/2021

DOCENTI  
STUDENTI  
GENITORI

## Oggetto: ATTIVITA' SINCRONE/ASINCRONE

Gentilissimi docenti,  
dato il prolungarsi della DDI con la presente richiamo la vostra attenzione su quanto deliberato nel nostro regolamento che per comodità potete visionare al seguente link.

<http://www.istitutoleonardodavinci.edu.it/IISLeonardo/wp-content/uploads/2020/10/Regolamento-DDI-e-Misure-Covid-ottobre-2020.pdf>

### TITOLO I - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

#### Art. 2 - Premesse alla DDI

##### comma 6.

Le Attività Integrate Digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- a) **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
- le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in **-tempo reale**, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
  - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio **in tempo reale** da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Google Moduli;
- b) **Attività ASINCRONE**, ovvero **senza l'interazione in tempo reale** tra gli insegnanti e gli studenti (quando l'intera classe o una parte di essa o il singolo alunno sia a casa). Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali: - esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di elaborati, relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work;
- l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
  - la visione di video lezioni, documentari o altro materiale digitale predisposto o indicato dall'insegnante.

Il lavoro lasciato ai ragazzi da svolgere non deve superare come tempo d'impiego l'ora effettiva da 50 minuti.

**5. Il docente si preoccupa di BILANCIARE OPPORTUNAMENTE le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute degli studenti.**

**6. Le attività relative alle AID asincrone vengono assegnate dal lunedì al venerdì entro le ore 16:00 e i termini per le consegne vengono fissati, sempre dal lunedì al venerdì entro le ore 18:00 (non dello stesso giorno),** per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana.

Chiedo quindi al coordinatore di condividere con i rappresentanti di classe, studenti e genitori, qualora non l'aveste già fatto lo schema della rimodulazione oraria che consegue al periodo di DDI attuale e di caricarlo dell'apposita cartella nel drive condiviso all'interno della cartella DOCENTI 2020/21, rimodulazione DDI

Data la situazione di **didattica digitale a distanza come unica modalità**, l'invito è di **utilizzare maggiormente le ore asincrone**, garantendo ovviamente il monte ore stabilito dal nostro regolamento per le ore sincrone, l'asincrono rappresenta infatti una risorsa da non sottovalutare, permette agli studenti di svolgere esercizi e compiti di realtà, di leggere e assimilare spiegazioni che voi avrete dato loro, in buona sostanza permetterà ai ragazzi di approfondire autonomamente coltivando lo spirito critico e rafforzando la loro autonomia.

Questa misura ha come garanzia il benessere visivo degli studenti e di voi docenti!!!

Confido nella vostra collaborazione nell'interesse dell'intera comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Graziella Ercoli  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. 39/93)