



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Circ. n. 066

Cologno Monzese, 07 ottobre 2021

**Studenti biennio
Genitori relativi
docenti**

OGGETTO: IMPARARE AD IMPARARE - Acquisire un metodo di studio

Gentilissimi studenti e famiglie,

il passaggio tra il primo ciclo e il secondo è sempre molto impegnativo e in questo contesto sicuramente lo è maggiormente.

Gli organi collegiali hanno deliberato di offrire un supporto metodologico per aiutare voi ragazzi ad acquisire un metodo di studio efficace.

Gli obiettivi del corso in oggetto sono:

- Comprendere i concetti fondamentali di un testo scritto, sottolineando in modo appropriato/diversificato a seconda dei livelli di importanza
- Imparare a sintetizzare i contenuti appresi con vari tipi di schemi e mappe concettuali
- Usare un programma di videoscrittura
- Usare una sintesi vocale

Il corso è rivolto prioritariamente agli studenti del biennio ma aperto a tutti coloro che volessero sperimentare nuove tecniche nuove strategie di apprendimento.

Si terrà al pomeriggio ed andrà ad arricchire l' offerta di corsi extracurricolari.

Il docente referente è la prof.ssa Pasinelli, il docente che terrà le lezioni il prof. Ranica Marco.

La presentazione si terrà **mercoledì 13 ottobre dalle ore 18.00 alle 19.00**

Di seguito il link

meet.google.com/wvx-dsix-wuv

Vi aspettiamo numerosi!!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Graziella Ercoli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. 39/93)