



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO    LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO    - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing  
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO    - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.edu.it](http://www.istitutoleonardodavinci.edu.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

Circ. 247

Cologno Monzese, 18 Marzo 2022

DOCENTI  
STUDENTI triennio  
FAMIGLIE relative

## OGGETTO: CREDITO SCOLASTICO NORMATIVA

Con la presente si informa che la messa a regime, dall'anno scolastico a.s. 2020-21, del curriculum dello studente rende effettivo il totale superamento dell'istituto del credito formativo, peraltro già travolto dall'abrogazione del D.P.R. 323/1998 ad opera del D.lgs. 62/2017. All'art. 26, u.c., lettera a) di detto decreto si chiarisce infatti che "Con effetto a partire dal 1° settembre 2018 cessano di avere efficacia: a) le disposizioni di cui al decreto del Presidente della Repubblica 23 luglio 1998, n. 323, fatto salvo l'art. 9, comma 8" (riguardante le Commissioni d'esame). I crediti formativi, disciplinati dall'art. 12 del citato D.P.R., cessavano dunque di trovare applicazione già nella sessione dell'esame di Stato 2019.

Tutte le attività e le certificazioni che costituivano oggetto di valutazione ai fini dell'individuazione del credito formativo sono dunque confluite all'interno di due ambiti eterogenei, a seconda che si tratti di **attività di ampliamento dell'offerta formativa** o di **attività extrascolastiche**. In sostanza occorre definire se esse siano contemplate dal PTOF (come ad esempio corsi di formazione digitale, cicli di conferenze, partecipazione a concorsi indetti dalla scuola, etc) o se siano esterne ad esso (attività di scoutismo o volontariato, competizioni sportive, attestati culturali, esperienze professionalizzanti, etc.).

Nel primo caso tali "meriti" contribuiscono a definire il credito scolastico (art. 11 dell'O.M. 65/2022) attribuito dal consiglio di classe nello scrutinio finale, secondo le griglie contenute nell'Allegato A dell'ordinanza e la relativa tabella di conversione per il credito finale. A tal fine, infatti, occorre tenere conto anche degli "elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa" (OM 65/2022).

Tutte le attività svolte fuori dalla scuola che in precedenza contribuivano a formare il credito formativo, **vengono invece inserite dall'anno scorso nel Curriculum dello studente** (legge 107/2015, art. 1, comma 28). Ai sensi dell'art. 21 del D. Lgs. 62 infatti nel curriculum, allegato al diploma finale, vengono indicate, oltre le certificazioni linguistiche e informatiche e le attività di PCTO, anche "le attività culturali, artistiche e di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extrascolastico".

È importante ricordare che, ai sensi dell'art. 17 dell'O.M. 53, "nella conduzione del colloquio, la sottocommissione tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente". Ai fini valutativi, dunque, vi saranno due diversi momenti in cui valorizzare le attività extracurricolari ed extrascolastiche: una parte di esse sarà considerata ai fini dell'attribuzione del credito scolastico in sede di scrutinio finale; un'altra parte sarà tenuta in conto nella fase del colloquio orale, entrando di diritto come uno degli elementi utili per definire il punteggio da attribuire alla prova.

In tal modo i tradizionali crediti formativi trovano una loro ridefinizione all'interno della nuova cornice normativa, nell'ottica di una valutazione ampia e olistica, che tenga conto di tutti gli elementi utili a valorizzare il percorso e l'identità dello studente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Graziella Ercoli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. 39/93)