

PROGRAMMI

LAVORO ESTIVO

1AL



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016/17
CLASSE	1°A Liceo scientifico
DISCIPLINA	Tecnica della Rappresentazione visiva
DOCENTE	Gorni Viola
LIBRI DI TESTO	"Itinerario nell'arte" Cricco Di Teodoro vol.1 Ed. Zanichelli

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

STORIA DELL'ARTE

1) L'inizio della Civiltà Occidentale: la Grecia

L'età Arcaica: la ricerca delle forme

Il tempio e le sue tipologie

Gli ordini architettonici: Dorico, Ionico, Corinzio

Kouros e Korai: il cammino verso l'equilibrio formale

Il problema della decorazione del frontone e delle metope nel tempio

La statuaria prima del Doriforo: la ricerca dell'equilibrio.

L'equilibrio raggiunto: Policletto di Argo - il Doriforo

Fidia: gli Dei si mostrano dall'Acropoli

Il Partenone (tipologia e decorazione)

2) La crisi della Polis: il ripiegamento intimista in Prassitele e Skòpas

La conquista assoluta dello spazio: Lisippo e il suo Apoxyomenos

DISEGNO TECNICO

Uso delle micromine: 2H ;B

1- La tecnica del disegno tecnico : materiali e strumenti, loro nomenclatura e uso. La Normativa U.N.I. Tab.3612 le linee nel disegno tecnico.

2- Le Costruzioni geometriche: le perpendicolari, gli angoli, le parallele. Le costruzioni di poligoni regolari dato il lato e il raggio: triangolo, pentagono, esagono, ottagon, ettagono, ennagono, decagono, dodecagono.

3- Le Proiezioni Ortogonali : i piani di proiezione, nomenclatura dei tre piani, rappresentazione di figure piane nei piani di proiezione in posizione parallela o perpendicolare.

Le Proiezioni Ortogonali di singoli solidi geometrici poggianti sul P.O. con la base , paralleli ai piani di proiezione o sulla superficie laterale, con relativa Assonometria Cavaliera in scala 2:1.

Cologno Monzese,

8/6/2017

Firma del Docente

Prof. Gorni Viola

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016/17
CLASSE	1°A Liceo
DISCIPLINA	Tecnica della Rappresentazione Visiva
DOCENTE	Prof. Gorni Viola

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Lavoro estivo per gli alunni con debito formativo o aiuto nella materia di tecnica della rappresentazione cl.1° Liceo

Storia dell'Arte

Ripassare o studiare gli argomenti di Storia dell'Arte svolti durante l'anno

Scolastico ed elencati nel programma consegnato in segreteria.

Libro di disegno : S.Sammarone-Disegno-Ed. Zanichelli vol.unico

Disegno Tecnico

Ripassare e disegnare le costruzioni di figure geometriche fondamentali (triangolo, pentagono ,esagono ,ettagono, ottagono, ennagono, decagono, dodecagono dato il lato e il raggio (circonferenza)da pag.A39 a pag.A46.

-Teoria sulle Proiezioni Ortogonali da pag.B12 a pag.B25

-Disegnare gli esercizi proposti del libro di testo sulle Proiezioni Ortogonali da pag.B46 (es.78-79-80-81) .

Disegnare le proiezioni ortogonali di solidi geometrici in posizione parallela ai piani di proiezione e appoggiati al P.O. con la base e/o la superficie laterale. Si richiede anche la relativa assonometria cavaliera(2:1) a pag.B115 e pag.B116(problema n°17 e 18).

Si consiglia di rappresentare sempre il solido geometrico prima nelle proiezioni ortogonali e poi in assonometria cavaliera in scala 2:1, con la relativa nomenclatura e testo grafico .

Cologno Monzese,

8/6/2017

Firma del Docente

Prof. Gorni Viola

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
CLASSE	1 AL
DISCIPLINA	Fisica
DOCENTE	Eugenio Musso
LIBRI DI TESTO	Ugo Amaldi, Dalla mela di Newton al bosone di Higgs

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- Strumenti matematici
 - Rapporti, proporzioni e percentuali.
 - Proporzionalità fra grandezze.
 - I grafici.
 - Utilizzo della calcolatrice scientifica.
- Le grandezze fisiche
 - Il Sistema Internazionale.
 - Notazione scientifica.
 - Intervallo di tempo, lunghezza, massa, area, volume, densità (esperienza di laboratorio).
- La misura
 - Gli strumenti di misura: caratteristiche.
 - Il concetto di errore come incertezza su una misura.
 - Errore assoluto e relativo.
 - La propagazione dell'errore.
 - Le barre di errore; confronto tra grandezze omogenee.
- I vettori e le forze
 - Grandezze scalari e vettoriali.
 - Operazioni con i vettori.
 - Le forze.
 - Differenza tra massa e forza peso.
 - La forza di attrito.
 - La forza elastica (esperienza di laboratorio).
- L'equilibrio del corpo rigido
 - Punto materiale e corpo rigido.
 - L'equilibrio del punto materiale.
 - Il momento di una forza.
 - L'equilibrio del corpo rigido (esperienza di laboratorio).
- L'equilibrio dei fluidi
 - Solidi, liquidi e gas.
 - La pressione.
 - La pressione nei liquidi.
 - La spinta di Archimede (esperienza di laboratorio).
- La luce
 - I raggi di luce.
 - La legge di riflessione per gli specchi piani.
 - Specchi sferici (cenni.)

- Laboratorio di informatica
 - Utilizzo di Word ed Excel finalizzato alla stesura di una relazione di laboratorio.

Cogno Monzese,

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
CLASSE	1 AL
DISCIPLINA	Fisica
DOCENTE	Eugenio Musso

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Ripassare gli argomenti sul libro con esempi, esercizi svolti e “problemi modello”.

Cologno Monzese, _____

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016-17
CLASSE	1AL
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	M.MARCHIO'
LIBRI DI TESTO	Testi in adozione: FOCUS NOW 1, di C. Carr, Parsons, Riley, Fricker, ed. Pearson Longman (Student's Book + WB, Vol. 1), GRAMMAR FILES (blue edition) di E. Jordan, P. Fiocchi, ed. Trinity Whitebridge

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

PROGRAMMA FINALE CLASSE 1AL a.s. 2016-17

*Dal testo **FOCUS NOW 1**:*

UNITS

LANGUAGE AND SKILLS	GRAMMAR	VOCABULARY
UNIT 1 - FAMILY AND FRIENDS		
<i>Reading a magazine article about family life Listening to an interview about people's typical weekends Watching and Speaking about preferences Writing an informal email</i>	Present simple affirmative and negative Adverbs of frequency Present simple: yes/no and wh-questions	<i>Free time and routines</i>
UNIT 2 – A JOB FOR LIFE		
<i>Reading an article about unusual restaurants Listening to an interview about healthy fast food recipes Watching and speaking: ordering food Writing an email of invitation</i>	Countable and uncountable nouns Singular and plural Quantifiers – some, any, much, many, a lot of Articles a/an, the and no article	<i>Food and drink Food containers Supermarket</i>

UNIT 3 - WORK		
<p>Reading an article about unusual jobs</p> <p>Listening to a radio programme about voluntary work</p> <p>Speaking: describing a photo</p> <p>Writing an email of request</p>	<p>Present continuous</p> <p>Present simple and present continuous</p>	<p>Jobs and work</p>
UNIT 4 – PEOPLE		
<p>Reading a magazine about clothes and personality</p> <p>Listening to people talking about important events in their life</p> <p>Watching and speaking: shopping for clothes</p> <p>Writing a personal profile on a blog</p>	<p>Comparative and superlative adjectives</p> <p>Have/don't have to</p>	<p>Appearance</p> <p>Personality adjectives</p>
UNIT 5 EDUCATION		
<p>Reading an an article about an unusual school</p> <p>Listening to a conversation about parts of a school</p> <p>Watching and speaking: organising a trip</p> <p>Writing a personal email / describing school activities</p>	<p>Must / mustn't</p> <p>Should/shouldn't</p> <p>Past simple: was, were, could</p>	<p>Schools</p> <p>Objects, subjects and people at school</p>
UNIT 6 SPORT AND HEALTH		
<p>Reading an article about two sportspeople</p> <p>Listening to a conversation about Physical Education</p> <p>Watching and speaking: asking for and giving advice</p> <p>Writing a description of an event</p>	<p>Past simple: affirmative, questions and negative (regular and irregular verbs)</p>	<p>Types of sport</p> <p>Health</p>
UNIT 7 NATURE		
<p>Reading three short texts related to national parks</p> <p>Listening to a radio forecast between a doctor and a patient</p> <p>Watching and speaking: agreeing and disagreeing</p> <p>Writing: expressing an opinion and presenting arguments</p>	<p>Future with will, be going to and present continuous)</p>	<p>Landscape</p> <p>Wildlife</p> <p>Environmental problems</p>
UNIT 8 TRAVEL		
<p>Reading an article about a fundraising adventure</p> <p>Listening to recordings in various places related to travelling</p> <p>Watching and speaking: asking for and giving directions</p> <p>Writing a story</p>	<p>Present pPerfect with ever/never</p> <p>Present perfect and Past Simple</p> <p>Present perfect with just/already/yet)</p>	<p>Holiday and transport</p> <p>Accommodation</p>

*N.B.: Per quanto riguarda il recupero, il consolidamento e l'arricchimento lessicale, si è fatto riferimento all'apposito volume **Grammar Files** e di strumenti didattici quali il laboratorio linguistico (con frequenza settimanale), la LIM e altro materiale di supporto (CD, DVD, siti web ecc.).*

Cologno Monzese, 25/05/2017

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di
giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016-17
CLASSE	1AL
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	M.MARCHIO'

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

COMPITI ESTIVI PER TUTTI GLI ALUNNI:

Svolgimento dei seguenti esercizi dal testo ***SUMMER BLOG 1*** + Cd-Rom, di C. Cantel, J. Cammack, ed. Pearson Longman, e riassunto del testo di narrativa (max. 15-20 righe) contenuto nell'insero allegato *The Phoenix and the Carpet*". Codice ISBN 978-88-8339-2566

COMPITI ESTIVI PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

- ✓ Svolgimento dei seguenti esercizi dal testo ***SUMMER BLOG 1*** + Cd-Rom, di C. Cantel, J. Cammack, ed. Pearson Longman, e sola lettura dell'insero allegato *The Phoenix and the Carpet*". Codice ISBN 978-88-8339-2566
- ✓ Dal testo in adozione **GRAMMAR FILES (Blue edition)**, svolgimento dei seguenti esercizi: p. 87 nr. 4, p. 99 nr. 6-7, p. 105 nr. 4,5,6, p. 107 nr. 10-12, p. 113 nr. 8, p. 151 nr. 1,2,3, p. 523 nr. 2,3,5.

Cologno Monzese, 25 / 05/ 2017

Firma del Docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016-2017
CLASSE	I AL
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	PIZZOCARO LAURA
LIBRI DI TESTO	SERAFINI: "VIRGOLA E PUNTO" CON OPEN BOOK/GRAMMATICA+LESSICO+ERRORI – BOMPIANI BIGLIA, MANFREDI, TERRILE: "PIÙ BELLO DEI MARI" CON CORSO DI SCRITTURA- VOL A – ED. PARAVIA VIRGILIO: "ENEIDE" – VERSIONE POETICA DI VIVALDI – COMMENTO DI MUSSINI E MARZARI CHIESA – ED. EDISCO.

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

GRAMMATICA:

- RIPASSO DELL'ANALISI GRAMMATICALE: IN PARTICOLARE IL VERBO
- STUDIO DELL'ANALISI LOGICA:
SOGGETTO, ATTRIBUTO E APPOSIZIONE
COMPLEMENTO PREDICATIVO DEL SOGG. E DELL'OGGETTO, COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE E DENOMINAZIONE, DI TERMINE, DI LUOGO, DI TEMPO, DI CAUSA E DI FINE, DI AGENTE E DI CAUSA EFFICIENTE, DI COMPAGNIA E UNIONE, DI MATERIA, DI ARGOMENTO, DI MEZZO E DI MODO, COMPLEMENTO PARTITIVO.

SCRITTURA:

- IL TESTO DESCRITTIVO: CARATTERISTICHE GENERALI
- IL TESTO NARRATIVO: CARATTERISTICHE GENERALI
- IL TESTO ESPOSITIVO: CARATTERISTICHE GENERALI
- IL RIASSUNTO: CARATTERISTICHE GENERALI
- USO DEI MODI E DEI TEMPI VERBALI
- USO DELLE CONGIUNZIONI
- USO DEL PRONOME RELATIVO
- USO DELLE PREPOSIZIONI
- RIPASSO DELLE REGOLE ORTOGRAFICHE
- RIPASSO DELLA PUNTEGGIATURA

ANTOLOGIA:

- IL TESTO NARRATIVO: CARATTERISTICHE GENERALI
LE SEQUENZE
LA FABULA E L'INTRECCIO
IL SISTEMA DEI PERSONAGGI
LO SPAZIO E IL TEMPO
IL NARRATORE
LA FOCALIZZAZIONE
- IL TESTO FANTASTICO: CARATTERI GENERALI
- IL TESTO FANTASCIENTIFICO: CARATTERI GENERALI
- IL TESTO REALISTICO: CARATTERI GENERALI

EPICA:

- VIRGILIO: L'ENEIDE – PRESENTAZIONE DELL'AUTORE E DELL'OPERA
- LETTURA E ANALISI DEI PASSI SIGNIFICATIVI TRATTI DAI SEGUENTI LIBRI:
LIBRO I
LIBRO II
LIBRO IV
LIBRO VI
LIBRO IX
- RIASSUNTO DEI LIBRI NON ANALIZZATI



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016-2017
CLASSE	1 AL
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	PIZZOCARO LAURA

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

PROMESSI SPOSI

DOPO AVER LETTO IL TESTO, RISPONDI IN MODO SUFFICIENTEMENTE AMPIO E PER ISCRITTO ALLE SEGUENTI DOMANDE SUI CAPITOLI I (SOTTOLINEA IN MATITA SUL TESTO LE RIGHE -viii (SOTTOLINEA IN MATITA SUL TESTO LE RIGHE CHE HAI UTILIZZATO PER LE RISPOSTE E INDICANE I NUMERI A FIANCO DELLE RISPOSTE)

N.B. SCRIVI IN MODO ORDINATO E CORRETTO SU UN QUADERNO CHE POI USERAI ANCHE DURANTE IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO: ANCHE LA FORMA VERRÀ VALUTATA!

CAPITOLO 1

1. NELLA DESCRIZIONE INIZIALE DEL PAESAGGIO, COMPARE UN RIFERIMENTO ALLA DOMINANZA SPAGNOLA: SPECIFICA LE PAROLE USATE IN SENSO IRONICO
2. QUALI SONO LE CARATTERISTICHE DEL COMPORTAMENTO DI DON ABBONDIO QUANDO COMPARE SULLA SCENA?
3. DA CHE COSA È CARATTERIZZATO IL COMPORTAMENTO DEI *BRAVI*?
4. CHE COSA SI DEDUCE DALL' ELENCO DI *GRIDE* RIPORTATE DA MANZONI A PROPOSITO DEI *BRAVI*?
5. SOTTOLINEA LE ESPRESSIONI CON CUI I BRAVI SI RIVOLGONO A DON ABBONDIO: COM'È IL LORO ATTEGGIAMENTO?
6. PERCHÈ DON ABBONDIO SI ERA FATTO PRETE?
7. COME SI COMPORTAVA DON ABBONDIO DI FRONTE AL CONTRASTO FRA DUE PERSONE?
8. CHE CONSIGLIO DÀ PERPETUA A DON ABBONDIO E LUI COME REAGISCE?

CAPITOLO 2

1. CON QUALE SIMILITUDINE COMINCIA IL CAPITOLO? SI PUÒ DIRE CHE SIA IRONICA?
2. CHE LAVORO FACEVA RENZO?
3. CON QUALE SCUSA DON ABBONDIO RIMANDA LE NOZZE?
4. IL LATINO (*LATINORUM*) QUI SVOLGE UNA FUNZIONE POSITIVA O NEGATIVA?
5. CON QUALI FRASI PERPETUA FA CAPIRE A RENZO CHE DON ABBONDIO AVEVA MENTITO?
6. COME FA RENZO A CONVINCERE DON ABBONDIO A DIRE LA VERITÀ?
7. QUANDO A RENZO INFURIATO VIENE IN MENTE LUCIA, CHE EFFETTO PRODUCE SUI SUOI PENSIERI?
8. CHI È BETTINA?
9. COME VIENE DESCRITTA LUCIA NEL GIORNO DELLE NOZZE (ABBIGLIAMENTO, CARATTERE, ASPETTO...)?

CAPITOLO 3

1. A CHE COSA SI RIFERIVA DON RODRIGO CON LA PAROLA "SCOMMETTIAMO"?

2. QUALE SOLUZIONE PROPONE AGNESE, LA MADRE DI LUCIA?
3. PERCHÈ AGNESE DÀ A RENZO QUATTRO CAPPONI? DI CHE COSA DIVENTANO SIMBOLO LE POVERE BESTIE?
4. SOTTOLINEA LE ESPRESSIONI DALLE QUALI RISALTANO LA TRASCURATEZZA, E LA ROVINA DELL'ARREDAMENTO E DELL'ABBIGLIAMENTO DEL DOTTOR AZZECCA-GARBUGLI?
5. IL DIALOGO TRA RENZO E IL DOTTORE È PER MOLTO TEMPO IMPERNIATO SU UN EQUIVOCO:QUALE?
6. PERCHÈ IL DOTTORE PENSA CHE RENZO SI SIA FATTO TAGLIARE IL CIUFFO?
7. QUALE CONCEZIONE DELLA GIUSTIZIA EMERGE DALLE AFFERMAZIONI DEL DOTTORE? TRASCRIVI QUALCHE FRASE SIGNIFICATIVA.
8. QUALI PAROLE PRONUNCIATE DA RENZO INDUCONO IL DOTTORE A CACCIARLO VIA? DI CHE COSA SI MERAVIGLIA LA SERVA DEL DOTTORE?
9. CHI È FRA GALDINO?
10. NEL DISCORSO DI FRA GALDINO CI SONO UN'AZIONE BUONA RICOMPENSATA E UN'AZIONE CATTIVA PUNITA: QUALI?
11. PERCHÈ LUCIA DÀ A FRA GALDINO MOLTE NOCI?

CAPITOLO 4

1. ALL'INIZIO DEL CAPITOLO VIENE TRASCRITTO UN PAESAGGIO LIETO, MA LE PERSONE NON SONO AFFATTO FELICI: PERCHÈ?
2. QUALI SONO GLI ELEMENTI PIÙ SIGNIFICATIVI DELLA DESCRIZIONE FISIOGNOMICA DI FRA CRISTOFORO? IL PARTICOLARE A CHE COSA SONO PARAGONATI GLI OCCHI?
3. CHE MESTIERE FACEVA IL PADRE DI LODOVICO PRIMA DI ARRICCHIRSI? QUALE FRASE PRONUNCIATA SENZA MALIZIA DA UN SUO OSPITE AVEVA PROVOCATO LA SUA IRA?
4. COM'ERA IL CARATTERE DI LODOVICO DA GIOVANE?
5. RIASSUMI L'EPISODIO DELLA QUESTIONE D'ONORE CHE PORTÒ LODOVICO AD UCCIDERE UN UOMO?
6. CHI ERA CRISTOFORO?
7. LA DECISIONE DI LODOVICO DI FARSI FRATE SECONDO TE FU SOLO UN MEZZO PER EVITARE LA PRIGIONE O NACQUE DA UN DESIDERIO SINCERO DI ESPIAZIONE?
8. IL FRATELLO DELL'UOMO UCCISO COME CAMBIA IL SUO ATTEGGIAMENTO MAN MANO CHE FRA CRISTOFORO GLI PARLA?
9. CHE COS'È *IL PANE DEL PERDONO*?

CAPITOLO 5

1. FRA CRISTOFORO PROPONE UN ALTRO TENTATIVO DI RISOLVERE LA QUESTIONE: QUALE?
2. PERCHÈ FRA CRISTOFORO È SCONVOLTO DALL'IDEA DI RENZO DI UCCIDERE IL SUO RIVALE?
3. SOTTOLINEA TUTTE LE PAROLE E LE ESPRESSIONI CHE NELLA DESCRIZIONE INIZIALE DEL PALAZZOTTO DI DON RODRIGO SUSCITANO L'IDEA DELLA VIOLENZA E DELLA BESTIALITÀ
4. CHI ERANO LE QUATTRO CREATURE COLLOCATE FUORI DALLA PORTA DEL PALAZZO DI DON RODRIGO?
5. ELENCA GLI INVITATI AL TAVOLO DI DON RODRIGO.
6. QUALE QUESTIONE VIENE DISCUSSA PER PRIMA AL TAVOLO DI DON RODRIGO? (IN TUTTO SONO TRE: SULLA SECONDA, CHE RIGUARDA UN EPISODIO DELLA GUERRA DEI TRENT'ANNI, PUOI SORVOLARE)
7. TRASCRIVI TUTTE LE FRASI CON CUI DON RODRIGO, NONOSTANTE LE APPARENZE, SI DIMOSTRA AGGRESSIVO NEI CONFRONTI DEL FRATE.
8. A CHI VIENE DATA LA COLPA DELLA CARESTIA? TI SEMBRA UNA SPIEGAZIONE FONDATA?

CAPITOLO 6

1. COME FRA CRISTOFORO TENTA DI INTIMORIRE DON RODRIGO?
2. QUALE VOLGARE INSINUAZIONE FA DON RODRIGO CIRCA L'INTERESSE DI FRA CRISTOFORO PER LUCIA?
3. QUALE CONSIGLIO DI DON RODRIGO FA PERDERE LE STAFFE A FRA CRISTOFORO?
4. CHE COSA SIGNIFICA LA FRASE "L'UOMO VECCHIO SI TROVÒ D'ACCORDO COL NUOVO" RIFERITA AL FRATE?
5. COME AVREBBE COMPLETATO LA FRASE "VERRÀ UN GIORNO..."IL FRATE, SE AVESSE POTUTO?
6. A CHE COSA È PARAGONATO IL FRATE QUANDO SMETTE DI PARLARE?
7. COME È INTERPRETATO DAL FRATE L'INTERVENTO DEL VECCHIO SERVITORE?
8. QUALE NUOVA IDEA VIENE AD AGNESE PER FAR SPOSARE I DUE PROMESSI?
9. CHI SONO TONIO E GERVASO?

CAPITOLO 7

1. CHE COSA MINACCIA DI FARE RENZO PER CONVINCERE LUCIA A FARE IL COSIDDETTO "MATRIMONIO A SORPRESA"?

2. CHE COSA INTENDE RENZO CON LA PAROLA “GIUSTIZIA”, QUANDO DICE “LA FARÒ IO GIUSTIZIA”=
3. QUALE INCARICO RICEVE MENICO? CHE PARALLELISMO TROVI CON BETTINA?
4. ELENCA I PERSONAGGI RAPPRESENTATI NEI QUADRI DI FAMIGLIA DI FRONTE AI QUALI CAMMINA DON RODRIGO: CHE COSA LI ACCOMUNA E CHE SENSAZIONE PROVA DON RODRIGO DI FRONTE A LORO?
5. QUALE ATTEGGIAMENTO HA IL CONTE ATTILIO DURANTE IL COLLOQUIO CON IL CUGINO? (CITA ESEMPI)
6. CHE COSA SIGNIFICA, SECONDO TE, LA FRASE “LA MATTINA SEGUENTE DON RODRIGO SI DESTÒ DON RODRIGO”?
7. CHI È IL GRISO? QUALE INCARICO RICEVE? DALLE SUE PAROLE, SECONDO TE, SI DEDUCE CHE EGLI HA O NON HA PAURA DELLE STREGHE?
8. METTI IN EVIDENZA IL DIVERSO MODO IN CUI SI COMPORTA L’OSTE CON RENZO, DA UN LATO, E CON I BRAVI DALL’ALTRO.
9. QUALÈ LA FILOSOFIA DI VITA DELL’OSTE?

CAPITOLO 8

1. IL CAPITOLO SI APRE CON UNA CELEBRE BATTUTA DI DON ABBONDIO: QUALE INFORMAZIONE CI DÀ SULLA CARATTERIZZAZIONE CULTURALE DI QUESTO PERSONAGGIO?
2. CON QUALE ESPEDIENTE TONIO RIESCE A CONVINCERE DON ABBONDIO A RICEVERLO DI SERA? CHE INFORMAZIONE NE RICAVIAMO SULLA CARATTERIZZAZIONE PSICOLOGICA E MORALE DI DON ABBONDIO?
3. COMMENTA LA RIFLESSIONE DI MANZONI SU CHI SIA VERAMENTE L’OPPRESSO E CHI L’OPPRESSORE IN QUEL MOMENTO FRA DON ABBONDIO E RENZO.
4. SPIEGA L’EFFETTO CHE PRODUCE IL SUONO DELLE CAMPANE SU:
 - LA GENTE
 - AGNESE E PERPETUA
 - I BRAVI
5. A QUALI ANIMALI MANZONI PARAGONA IL GRISO E I BRAVI?
6. ANALIZZA IL DIVERSO COMPORTAMENTO DI FRA CRISTOFORO E DI FRA FAZIO DI FRONTE ALLA NECESSITÀ DI INFRANGERE UNA REGOLA A FIN DI BENE. CHE COSA SIGNIFICA “*OMNIA MUNDA MUNDIS*”?
7. NELLA “NOTTE DEGLI IMBROGLI E DEI SOTTERFUGI” ANCHE FRA CRISTOFORO ALLA FINE SI INGANNA. IN CHE SENSO?
8. L’ULTIMA PAGINA DEL CAPITOLO È IL CELEBERRIMO *ADDIO AI MONTI.*: QUALI SONO LE TRE CASE A CUI VA IL PENSIERO DI LUCIA, MENTRE SI ALLOMTANA DAL SUO PAESE?

NARRATIVA

LEGGERE IL LIBRO: OSCAR WILD –“ IL RITRATTO DI DORIAN GREY “

PRODUZIONE TESTI

SVOLGERE IL SEGUENTE TEMA:

ANALIZZA L’EPISODIO DI “EURIALO E NISO”, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE CARATTERISTICHE E AI SENTIMENTI DEI DUE PERSONAGGI.

GRAMMATICA

NELLE SEGUENTI PROPOSIZIONI FARE L’ANALISI LOGICA DEI COMPLEMENTI, INTRODOTTI DALLA PREPOSIZIONE “DI”, TRASCRIVENDOLI SUL QUADERNO:

1. NUMEROSI NAUFRAGHI SONO MORTI DI FREDDO E DI FAME.
2. MOZART MORÌ DI SOLI TRENTACINQUE ANNI.
3. TUTTI I MALVAGI SONO BEVITORI D’ACQUA.
4. IL CIPRESSO SUPERAVA DI MOLTI METRI IL TETTO DELLA CASA; DI SERA RISUONAVA DI TRILLI E DI PIGOLII.
5. CESARE NACQUE DI NOBILE STIRPE, CICERONE DI FAMIGLIA PLEBEA.
6. GLI ANTICHI BRITANNI SI NUTRIVANO DI LATTE E DI CARNE ED ERANO RICOPERTI DI PELLE DI ANIMALI.
7. GLI RACCONTAVANO DELLE BARZELLETTTE ED EGLI RIDEVA DI CUORE.
8. ANTONIO È ROSSO DI CAPELLI, PALLIDO DI CARNAGIONE E PIENO DI LENTIGGINI.
9. PORTAVA UNA CAMICIA DI SETA FINISSIMA E AL POLSO AVEVA UN OROLOGIO D’ORO.
10. DEGLI ALPINISTI ITALIANI HANNO SCALATO LA CIMA PIÙ ALTA DEL KARAKORUM.

COME L’ESERCIZIO PRECEDENTE (PERP. “DI”)

1. IL VOLGA È IL PIÙ GRANDE DEI FIUMI D'EUROPA, MA PIÙ GRANDE DEL VOLGA È IL NILO, IL PIÙ LUNGO DEI FIUMI AFRICANI.
2. UN CALCIATORE DI TRENTACINQUE È CONSIDERATO ALLA FINE DELLA CARRIERA.
3. DI NOTTE DUE PERICOLOSI DELINQUENTI SONO EVASI DI PRIGIONE.
4. NEL CASTAGNETO HO TROVATO UN PORCINO DI OTTO ETTI.
5. LA COPERTA ERA UNA PEZZA DI LANA GRIGIA.
6. NELLA CITTÀ DI ROMA ANTICAMENTE I TEATRI ERANO DI LEGNO.
7. AL SUPERMERCATO HO COMPRATO UN CHILO DI CARNE DI VITELLO..
8. MI ACCUSI DI NEGLIGENZA E DI TRASCURATEZZA, MA NON È COLPA MIA.
9. QUEL POVER UOMO È IL PIÙ SFORTUNATO DI TUTTI GLI ALTRI: COSA PENSI DI LUI?
10. DUE DI QUELLE BOTTIGLIE DI CUI DISPONEVO ERANO MOLTO PREGIATE.

COME L'ESERCIZIO PRECEDENTE (PERP. "A")

1. LA DENOMINAZIONE DI ORIGINE CONTROLLATA È STATA ISTITUITA A TUTELA DEL CONSUMATORE.
2. DURANTE IL RISORGIMENTO MOLTI GIOVANI PATRIOTI FURONO CONDANNATI AL CARCERE O ALLA MORTE.
3. UNA VOCE SOAVE AUGURÒ AI RAGAZZI DEL DORMITORIO LA BUONA NOTTE.
4. AL TRAMONTO DEL SOLE I CONTADINI RICONDUCONO IL BESTIAME ALLE STALLE.
5. MIO FRATELLO MI COMPERAVA OGNI GIORNO UN GELATO A VENTI LIRE.
6. PROMETTEVA A TUTTI MARE E MONTI, MA ERA GENEROSO SOLTANTO A PAROLE.
7. RESPIRIAMO A PIENI POLMONI A MILLE METRI L'ARIA DI MONTAGNA.
8. A MILLE METRI DAL PAESE SORGE IL CAMPO SPORTIVO, DOVE SI GIOCA A PALLONE.
9. MOLTI A VENT'ANNI SONO VECCHI DI SPIRITO.
10. IL RICAVATO DELLA LOTTERIA È STATO DEVOLUTO AI RAGAZZI DELL'ORFANOTROFIO.
11. A QUELLA NOTIZIA, BALZÒ A CAVALLO E SI DRESSE A CASA A TUTTA CORSA.

COME L'ESERCIZIO PRECEDENTE (PREP. A)

1. IL SINDACO HA PRONUNCIATO UN DISCORSO A RICORDO DEI NOSTRI CADUTI.
2. AL RUMORE DEL TRENO IL CAVALLO SI SPAVENTÒ E INCOMINCIÒ A CORRERE ALL'IMPAZZATA.
3. IL CONSIGLIO DEI MINISTRI HA DEVOLUTO AI TERREMOTATI DEL FRIULI DELLE SOMME NECESSARIE ALLA RICOSTRUZIONE DELLE CASE ROVINATE..
4. MANLIO EBBE A DIFENSORE DELLA SUA LEGGE CICERONE.
5. PERCEPIRÒ UNA PERCENTUALE DI LAVORO A VOLUME VENDUTO.
6. L'ARAGOSTA QUEST'ANNO SI VENDE A DICIOOTTO EURO AL CHILO.
7. AL SUONO DELLA LIRA IL CANTORE ORFEO AMMANSIVA LE BELVE E TRASCINAVA LE PIANTE.
8. OGNI ESPERIENZA INSEGNA QUALCOSA A UNA PERSONA ACCORTA.
9. ALLE DIECI ENTRAMMO NEL PORTONE DI CASA SUA.

COME L'ESERCIZIO PRECEDENTE (PREP. "DA")

1. NON RESISTEVO DAL MAL DI DENTI E CORSI SUBITO DAL MIO DENTISTA.
2. LEONARDO DA VINCI FU UN PITTORE DI FAMA MONDIALE: DAL SUO PENNELLO PRESE VITA LA "GIOCONDA".
3. UN GIORNO D'ESTATE ERO TORNATO A CASA DA UN ESCURSIONE SCOLASTICA, STANCO E SUDATO.
4. IL BOSCAIOLO FU PRESO DA GUIDA PER L'ESPLORAZIONE DEL BOSCO.
5. TARQUINIO IL SUPERBO, DOPO LA SCONFITTA DEGLI ETRUSCHI DA PARTE DEI ROMANI, FUGGÌ DA ROMA.
6. DAL GIARDINIERE SONO STATI PIANTATI NEL GIARDINO ALBERI DALLA FOLTA CHIOMA.
7. PER LA MIA FESTA VORREI RICEVERE IN REGALO UNA CANNA DA PESCA.
8. NON VEDEVO IL MIO AMICO DA MOLTO TEMPO..
9. DA RAGAZZO GIUSEPPE MAZZINI VIDE AL PORTO DI GENOVA I PRIMI ESULI PER LA CAUSA ITALIANA.

COME L'ESERCIZIO PRECEDENTE (PREP. "PER")

1. CI IMBARCAMMO PER ULTIMI SUL TRAGHETTO PER LA JUGOSLAVIA.
2. LA SENTINELLA È STATA MANDATA AL TRIBUNALE MILITARE PER VIOLAZIONE DELLA CONSEGNA.
3. PER UN IMPROVVISO IMPEGNO NON SONO POTUTO VENIRE DA TE, MA TI INFORMERÒ PER LETTERA.
4. PER L'ACQUA PUOI PROVVEDERE FACILMENTE CON LA FONTANELLA VICINO ALLA CASA.
5. ABBIAMO CAMMINATO PER MOLTI CHILOMETRI LUNGO IL FIUME.
6. LA PROSSIMA ESTATE PARTIRÒ PER L'INGHILTERRA E MI FERMERÒ A LONDRA PER TRE MESI.
7. ALCUNI GOLOSI POTREBBERO VIVERE ESCLUSIVAMENTE PER IL CIBO.
8. IL POPOLO SCELSE PER COMANDANTE CONTRO ANNIBALE QUINTO FABIO MASSIMO, CHE ERA IL MIGLIORE PER ACCORTEZZA E CAPACITÀ MILITARE.
9. QUEL GIOVANE HA SCAMBIATO LA MIA TOLLERANZA PER DEBOLEZZA.
10. PER UN VERO AMICO SI SOPPORTANO VOLENTIERI I SACRIFICI PIÙ DURI.

COME L'ESERCIZIO PRECEDENTE (PREP. "PER")

1. E' UN RAGAZZO MOLTO SVEGLIO, MA DISTRATTO: SENTE SPESSO FISCHI PER FIASCHI.
2. L'ORATORE PARLÒ PER TRE ORE.

3. IL POPOLO COMBATTE NON SOLO PER SE STESSO, MA ANCHE PER VOI.
4. TI SPEDIRÒ IL MANOSCRITTO PER RACCOMANDATA.
5. MIO ZIO È PARTITO PER L'AMERICA PER AFFARI E VI RIMARRÀ PER TRE MESI.
6. QUEL RAGAZZO HA SUBITO UNA DENUNCIA PER RISSA E UBRIACHEZZA MOLESTA.
7. L'ULTIMA GUERRA MONDIALE È STATA COMBATTUTA PER SETTE ANNI E NESSUN'ALTRA È STATA PIÙ TREMENDA PER DEVASTAZIONI E CRUDELTÀ.
8. IL PITTORE ERA ORGOGLIOSO PER LA TELA DIPINTA.
9. CHIARA PARTIRÀ PER LA SPAGNA, DOVE SI TRATTERÀ PER DUE SETTIMANE, AL RITORNO PASSERÀ PER ANDORRA.

COME L'ESERCIZIO PRECEDENTE (PREP. "CON")

1. CON IL MOTORE IN AVARIA E CON IL MARE GROSSO, IL BATTELLO È RIUSCITO UGUALMENTE A RIENTRARE.
2. CON LA TUA SUPERBIA E ALTERIGIA HAI SUSCITATO L GIUSTO RISENTIMENTO DI TUTTI.
3. CON LA MENTE VEDO GIÀ IL TUO ARRIVO.
4. NEI PAESI ARABI I LADRI SONO ANCORA PUNITI CON IL TAGLIO DELLA MANO.
5. CON QUESTO TEMPO I BAMBINI PRENDONO FACILMENTE IL RAFFREDDORE.
6. SUL MARCIAPIEDE C'È UN MENDICANTE CON LO SGUARDO TRISTE E LA VOCE FIOCA.
7. IL GENERALE CON TUTTO L'ESERCITO ABBANDONÒ CON GRANDE CELERITÀ LA POSIZIONE CHE AVEVA CONQUISTATO IL GIORNO PRECEDENTE CON DUE BATTAGLIONI DI FANTI.
8. CON UNA VIOLENZA CIECA E DEVASTTRICE, LA BUFERA DISTRUSSE OGNI COSA.
9. CON L'ANNO NUOVO FORSE AUMENTERÀ IL PREZZO DELLA BENZINA.

COME L'ESERCIZIO PRECEDENTE (PREP. "CON")

1. ANCHE CON IL VENTO E LA PIOGGIA IL MEDICO ESCE A VISITARE I MALATI.
2. GLI INESPERTI SCAMBIANO FACILMENTE DELLE INNOCUE SERPI CON LE VIPERE.
3. CON QUELLA NEBBIA NON SIAMO PARTITI: IL VIAGGIO CON L'AUTOMOBILE SAREBBE STATO PERICOLOSO.
4. UN MULO SMAGRITO VENIVA SU PER LA SALITA CON DUE GERLE PIENE SOPRA IL BASTO.
5. LO ZIO, CON PAZIENZA E AMORE, HA INSEGNATO NUOTO AL NIPOTINO.
6. COL MESE DI SETTEMBRE CESSA NELLE NOSTRE REGIONI LA GRANDE CALURA.
7. IL CANONE DELLA LUCE SI PAGA ALL'UFFICIO POSTALE CON UN MODULO DI CONTO CORRENTE.
8. CHI È CRUDELE CON I DEBOLI È UN VILE.
9. MI FISSAVA CON IL SUO SGUARDO CATTIVO E TAGLIENTE .

Cologno Monzese, _____

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016-2017
CLASSE	1AL
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	GRIPPA CHIARA
LIBRI DI TESTO	LA MATEMATICA A COLORI ed. blu

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

ARITMETICA E ALGEBRA:

Gli insiemi numerici fondamentali: \mathbf{N} , \mathbf{Z} , \mathbf{Q} : proprietà, operazioni, rappresentazione sulla retta, introduzione del valore assoluto.

Introduzione al calcolo letterale con problemi algebrici e geometrici: monomi, polinomi, frazioni algebriche e operazioni relative. Prodotti notevoli.

Scomposizione di polinomi con raccoglimento e uso di prodotti notevoli. Scomposizione di trinomi di secondo grado particolari. Teorema del resto e di Ruffini e sua applicazione alla scomposizione dei polinomi. Scomposizione di somme e differenze di cubi.

Equazioni lineari intere, fratte. Problemi risolvibili con l'uso di equazioni.

Equazioni letterali intere e fratte.

Disequazioni lineari.

Disequazioni fratte. Sistemi di disequazioni.

RELAZIONI E FUNZIONI:

Insiemi: intersezione, unione e prodotto cartesiano. Le operazioni e le loro proprietà: commutativa, associativa, distributiva, elemento neutro.

Le relazioni tra due insiemi e in un insieme: proprietà riflessiva, simmetrica, antisimmetrica e transitiva, in particolare le relazioni d'ordine ed equivalenza.

Funzioni e loro rappresentazione. Funzioni di proporzionalità diretta e inversa. Funzioni lineari,

quadratiche. Funzioni ed equazioni di 1° grado. Funzioni e disequazioni di 1° grado.

GEOMETRIA

Le isometrie: traslazioni, simmetrie e rotazioni: definizioni, invarianti,.

Introduzione alla geometria euclidea: piano euclideo coi principali assiomi, le prime definizioni.

Assiomi e teoremi. Concetti primitivi, postulati fondamentali. Rette, semirette, segmenti, semipiani e angoli. La congruenza e i relativi assiomi. La congruenza nei triangoli. Il triangolo isoscele e i teoremi relativi. Disuguaglianze nei triangoli.

Rette perpendicolari. Le rette parallele: definizione, assioma, criteri di parallelismo e inversi. Modelli di geometrie non euclidee. Proprietà degli angoli nei triangoli. Teorema dell'angolo esterno, 2° criterio generalizzato, criterio di congruenza dei triangoli rettangoli, teorema sulla mediana relativa all'ipotenusa di un triangolo rettangolo.

I quadrilateri: i trapezi, i parallelogrammi, i rombi, i rettangoli e i quadrati. Il piccolo teorema di Talete.

ELEMENTI DI INFORMATICA:

Geogebra: le isometrie e i loro invarianti.

STATISTICA:

Distribuzione di frequenze. Rappresentazioni grafiche gli indici di posizione: moda, media e mediana. La variabilità.

Cologno Monzese, _____

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016-2017
CLASSE	1\AL
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	GRIPPA CHIARA

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Per consolidare le conoscenze e prepararsi alla verifica scritta:

DAL LIBRO DI ALGEBRA 1 (già in possesso) :

Delle UNITA' 1,2,3, 5,6 solo le prove di autoverifica.

UNITA' 4 tutti gli es. di pag. 204,206,209,210 e la prova di autoverifica.

UNITA' 7 da pag. 337 n. 80,81,82,83,100,106,110,115,150,152,160. Es. interattivi di pag. 342 e la prova di autoverifica.

UNITA' 8 pag. 380 tutti; pag. 382 tutti i n. dispari ; pag. 383 tutti; pag. 384-385 i multipli di 5.

UNITA' 9 es. interattivi pag. 422 e la prova di autoverifica

UNITA' 10 da pag. 465 n. 174,197,200,208,209,217,237,238,239,241; pag. 468 i multipli di 4; pag. 473,474,475 tutti, pag. 480 es. interattivi; pag. 482 i multipli di 3 e la prova di autoverifica

UNITA' 11 pag. 517 e 518 tutti; e la prova di autoverifica

UNITA' 12 pag. 567-568 tutti e la prova di autoverifica

UNITA' 13 pag. 620 e 621 tutti; es. interattivi e la prova di autoverifica

UNITA' 14 la prova di autoverifica

DAL LIBRO DI GEOMETRIA (già in possesso):

UNITA' 3 Esercizi riassuntivi a pag. 89,90 e e esercizi di riepilogo 95,96,97 tutti .

UNITA' 4 Esercizi riassuntivi a pag. 125_126 dal 55 al 64. Es. di riepilogo pag. 134-135-136-137 tutti.

UNITA' 5 Pag.168-169 dal n. 93 al 111 es. di riepilogo pag.174,175,176 e prova di autoverifica

N.B.

consegnare i quaderni (non ad anelli) del lavoro svolto
esercitarsi a scrivere le dimostrazioni di geometria in modo ordinato, logico e
rigoroso;
compilare e ed eventualmente sistemare le schede sintetiche su tutti gli argomenti
svolti

**non trascurare lo studio della parte teorica: si ricorda infatti che è obbligatorio
sostenere anche una prova orale.**

Cologno Monzese,

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016/17
CLASSE	1 A liceo
DISCIPLINA	LATINO
DOCENTE	Antonella Coccia
LIBRI DI TESTO	<i>Il nuovo Expedite plus, Corso di lingua e cultura latina, vol. 1</i>

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unità 2: Il verbo in latino: indicativo e infinito presente di forma attiva e passiva dei verbi delle quattro coniugazioni e della coniug. mista.

Unità 3: Il nome in latino: genere, numero e caso. La I declinazione. La frase minima. Il nominativo, caso del soggetto; l'accusativo, caso dell'oggetto diretto.

Unità 4: Indicativo e infinito presente di *sum* e di *possum*, funzione dei casi (genitivo di specificazione, dativo di termine e di possesso, ablativo di stato in luogo). Il costrutto del dativo di possesso.

Unità 5: La frase passiva. Funzioni dell'ablativo: abl. d'agente e di causa efficiente, di mezzo, di modo, di compagnia e di unione.

Unità 6: Il verbo *fero* (indicativo e infinito semplice). La II declinazione: sostantivi e aggettivi in *-us*, in *-er*, neutri in *-um*. Declinazione di *vir*.

Unità 7: I verbi *volo*, *nolo*, *malo* (indicativo e infinito presente). Gli aggettivi della I classe. Aggettivi e pronomi possessivi.

Unità 8: Imperativo presente. Accusativo e ablativo nelle determinazioni di luogo. Il compl. predicativo del soggetto e dell'oggetto

Unità 9: Indicativo imperfetto att. e pass. dei verbi regolari e a coniugazione mista. La III declinazione (I e II modello).

Unità 10: La III declinazioni: neutri in *-e*, *-al*, *-ar* e particolarità. Il verbo *eo* e i suoi composti. Le determinazioni di luogo.

Unità 11: Indicativo futuro semplice att. e pass. dei verbi regolari e a coniug. mista. Funzione dei casi: ablativo di materia e di argomento, ablativo e genitivo di qualità. Gli aggettivi della II classe.

Unità 12: I temi verbali e il paradigma completo dei verbi attivi. Il perfetto attivo e passivo. Perfetti di verbi difettivi. Il passivo impersonale.

Unità 13: la IV e la V declinazione. Significato e uso di *dies* e *res*. Il pronome relativo *qui*, *quae*, *quod*, e la proposizione relativa.

Unità 14: I verbi composti. I composti di *sum*. Funzione dei casi: dativo d'interesse e di fine, doppio dativo. Verbi che reggono il dativo. Il pronome determinativo *is*, *ea*, *id*.

Unità 15: Valore assoluto e relativo dei tempi. Indicativo piuccheperfetto att. e pass., indicativo futuro anteriore att. e pass. Le proposizioni subordinate temporali e causali.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016/17
CLASSE	1 A liceo
DISCIPLINA	LATINO
DOCENTE	Antonella Coccia

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Ripasso e recupero, Unità 1-8, p. 130-137: tutti gli esercizi e le versioni

Ripasso e recupero, Unità 9-15, p. 307-315: tutti gli esercizi e le versioni

Versioni n. 55 p. 247; n. 59 p. 254; n. 61 p. 266; n. 66 p. 276

Ripasso degli argomenti svolti e indicati nel programma.

Lettura di una delle seguenti commedie a scelta:

T. MACCIO PLAUTO, *La pentola del tesoro*, BUR

T. MACCIO PLAUTO, *Il soldato fanfarone*, BUR

Cologno Monzese, 5. 6.
2017

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016/17
CLASSE	1 A liceo
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	Antonella Coccia
LIBRI DI TESTO	AMERINI, ZANETTE, TINCATI, DELL'ACQUA, <i>Nel tempo e nello spazio</i> , vol.1

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

A. Strumenti e metodo della disciplina

1. Che cos'è la storia

I fatti e i protagonisti della storia. Le fonti della storia. I tempi e gli spazi della storia. La spiegazione storica.

Che cos'è la geografia

Orientamento, carte e grafici. Il tempo, i climi e gli ambienti di vita. Il rapporto uomo-ambiente

B. Le prime civiltà

2. I tempi della preistoria. La rivoluzione del Neolitico. L'invenzione della scrittura

3. La Mesopotamia: i Sumeri, gli Accadi, i Babilonesi

4. La civiltà egizia: Antico, Medio e Nuovo Regno. La religione egizia.

5. Indoeuropei, Hittiti, Assiri, Persiani

6. L'area egea: i Cretesi e i Micenei

7. L'area siro-palestinese: i Fenici e gli Ebrei

C. La civiltà greca

8. La Grecia dal XII all'VIII secolo a.C. La svolta dell'VIII secolo a.C: *poleis*, colonie, scrittura

9. La *polis* arcaica, il potere aristocratico e le rivendicazioni del *demos*: la riforma oplitica, le legislazioni scritte, i tiranni

10. La società greca: economia, frammentazione politica e identità culturale

11. Atene (dalla tirannide di Pisistrato alla riforma di Clistene) e Sparta (gerarchia sociale e istituzioni politiche)

12. Le guerre persiane e l'egemonia ateniese

13. La guerra del Peloponneso e la crisi della *polis*

14. L'ascesa della Macedonia e l'impero di Alessandro

15. La civiltà ellenistica

16. L'eredità culturale dei Greci

D. La civiltà romana

- 17. Cenni sull'Europa preistorica
- 18. Gli Etruschi in Italia
- 19. Le origini di Roma e l'età della monarchia
- 20. La società e le istituzioni tra monarchia e repubblica. La religione romana.
- 21. L'egemonia sul Lazio
- 22. Patrizi e plebei
- 23. Le guerre del III secolo e il dominio romano sulla penisola
- 24. La nuova nobiltà al governo della repubblica
- 25. Roma nel Mediterraneo: le guerre contro Cartagine
- 26. La repubblica e il suo impero
- 27. Conseguenze economiche, sociali e politiche delle conquiste

E. Le basi della geografia umana: popolazioni e risorse

Cologno Monzese, 5. 6. 2017 _____

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
CLASSE	I A L
DISCIPLINA	SCIENZE
DOCENTE	CALO' FELICETTA
LIBRI DI TESTO	CHIMICA di Cracolice/Peters-Linx//Terra,acqua,aria di Cristina Cavazzuti,Roberto Odone e Laura Gandola-Zanichelli

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- 1) Differenza fra fenomeni fisici e chimici
- 2) Stati di aggregazione della materia e passaggi di stato
- 3) Miscugli e soluzioni
- 4) Simbologia chimica, atomi, elementi e composti, molecole
- 5) Tavola periodica
- 6) Particelle sub-atomiche, numero atomico e di massa, ioni, isotopi, peso atomico e molecolare
- 7) Leggi delle proporzioni definite e delle proporzioni multiple
- 8) Equazioni chimiche, bilanciamento delle reazioni chimiche, legge di conservazione della massa, legge di conservazione della massa e dell'energia
- 9) Formule molecolari, empiriche, di struttura, modelli molecolari, mole e numero di Avogadro
- 10) Studi fin dall'antichità sulla forma della Terra (sfera, elissoide di rotazione, geoide)
- 11) Teoria geocentrica ed eliocentrica
- 12) Leggi di Keplero
- 13) Moti della Terra e loro conseguenze
- 14) Le proprietà dei minerali, i principali tipi di rocce ed il ciclo litogenetico
- 15) Fenomeni sismici
- 16) Eruzioni vulcaniche
- 17) Caratteristiche dell'idrosfera
- 18) Atmosfera
- 19) Origine ed evoluzione dell'Universo
- 20) Stelle e galassie
- 21) Sole: struttura e reazioni
- 22) Sistema Solare
- 23) Luna



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016-2017
CLASSE	I A L
DISCIPLINA	SCIENZE
DOCENTE	CALO' FELICETTA

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- 1) Esegui uno schema riassuntivo dell'atomo e della tavola periodica.
- 2) Dopo aver riportato degli esempi, dai una definizione dei seguenti termini: ione, isotopo, elemento, molecola, numero atomico, numero di massa, unità di massa atomica, mole.
- 3) Elaborare una mappa concettuale delle tue conoscenze sia a livello di astronomia che di cosmologia.
- 4) Evidenzia gli aspetti fondamentali dell'atmosfera e dell'idrosfera.
- 5) Parla dei minerali e delle rocce.
- 6) Descrivi i fenomeni vulcanici e sismici.