

**PROGRAMMI**

**LAVORO ESTIVO**

**3BL**



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2016/2017
<b>CLASSE</b>	3°B liceo
<b>DISCIPLINA</b>	Tecnica della Rappresentazione Grafica
<b>DOCENTE</b>	Prof. Gorni Viola
<b>LIBRI DI TESTO</b>	" Itinerario nell'Arte" Cricco Di Teodoro Vol.I, II Ed. Zanichelli

### ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1) L'architettura gotica e le sue tecniche costruttive: La Francia culla della nuova architettura, Cattedrale di Notre Dame, Cattedrale di Notre Dame a Chartres, Esempi di architettura gotica in Italia Basilica di S. Francesco ad Assisi, Basilica di S. Maria Novella a Firenze, Basilica di S. Croce a Firenze.

2) Giotto – architetto-Cattedrale di S. Maria del Fiore a Firenze, Campanile della Cattedrale  
Giotto-pittore-Il ciclo degli affreschi di S. Francesco ad Assisi, Il ciclo degli affreschi della Cappella degli Scrovegni a Padova

3) Il Rinascimento Fiorentino: Introduzione storica- la prospettiva, le proporzioni, lo studio dell'antico-; Concorso del 1401, Filippo Brunelleschi: La Cupola di S. Maria del Fiore a Firenze.  
Donatello: S. Giorgio, David –di bronzo-, Maddalena  
Masaccio: Ciclo degli affreschi della Cappella Brancacci- Il Tributo, La Cacciata dal Paradiso Terrestre- confronto con il Maestro Masolino.  
Leonardo da Vinci: La Vergine delle rocce- 1° e 2° versione- Il Cenacolo-Monna Lisa – la Gioconda-

4) Rinascimento Romano: Michelangelo Buonarroti  
Le Pietà Giovanile, Pietà di Firenze, Pietà Rondanini-  
David  
Cappella Sistina –Volta e Giudizio Universale-  
Fasi di progettazione della Basilica di S. Pietro-dall'epoca paleocristiana alla sistemazione urbanistica in epoca Barocca

**DISEGNO TECNICO**  
Libro consigliato di disegno tecnico: S. Sammarone-Disegno- Vol. Unico Ed. Zanichelli  
Per quanto concerne il disegno tecnico, sono state svolte esercitazioni nel corso dell'anno scolastico sui seguenti argomenti: le sezioni (oblique e parallele) di singoli solidi in posizione parallela ai piani in proiezione ortogonale e assonometria cavaliera (2 : 1); con ricerca della vera grandezza della sezione.  
Teoria delle ombre: ricercare l'ombra propria e portata di un singolo solido in posizione parallela ai piani in proiezione ortogonale e assonometria cavaliera in scala 2:1 con determinazione della linea separatrice.

Cologno Monzese,

8/6/2017

Firma del Docente

Prof. Gorni Viola

Firma degli studenti



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
CLASSE	3° B Liceo
DISCIPLINA	Tecnica della Rappresentazione Grafica
DOCENTE	Prof. Gorni Viola

### ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Lavoro estivo per gli alunni con debito formativo o aiuto nella materia di tecnica della rappresentazione cl.III° Liceo  
Storia dell'Arte  
Ripassare o studiare gli argomenti di Storia dell'Arte svolti durante l'anno Scolastico ed elencati nel programma consegnato in segreteria.  
Libro disegno tecnico: S.Sammarone- Disegno-Ed. Zanichelli vol. Unico  
Disegno Tecnico  
-Disegnare gli esercizi proposti del libro sulle sezioni da pag.B68 a pag.B70. Tutti gli esercizi devono essere completati con l'assonometria cavaliera in scala 2:1.  
Ricerca della vera grandezza della sezione: a pag. B73  
Recuperare gli esercizi svolti durante l'anno scolastico e rifarli con misure diverse da quelle proposte.  
Teoria delle ombre: raggio a distanza infinita a 45° da pag. B178 a pag.B184  
Tutti gli esercizi devono essere completati con l'assonometria cavaliera in scala 2:1 e con la relativa nomenclatura, testo grafico .

Cologno Monzese,

8/6/2017

Firma del Docente

Prof. Gorni Viola

Firma degli studenti



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
CLASSE	3 B LICEO
DISCIPLINA	FILOSOFIA
DOCENTE	ALBERTO MAESTRONI
LIBRI DI TESTO	BERTI-VOLPI - <i>Storia della filosofia dall'antichità ad oggi</i>

### ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

#### 1) Le origini della filosofia greca

- il concetto di “filosofia”
- epistemologia e gnoseologia
- “stupore” e “meraviglia” secondo Aristotele
- distinzione fra *doxa* ed *episteme*
- parole –chiave della filosofia greca: *kosmos*, *physis*, essere, *archè*
- aspetti filosofici dei poemi di Omero ed Esiodo

#### 2) La riflessione della scuola ionica

- il pensiero filosofico e scientifico di Talete
- qualità e quantità nel pensiero scientifico dei Greci
- il pensiero filosofico e scientifico di Anassimandro
- il pensiero di Anassimene
- il concetto di “legge” e i suoi possibili significati
- il problema dei modelli scientifici del mondo

#### 3) Filosofia e scienza nei Pitagorici

- il numero come principio di tutte le cose
- l'aritmo-geometria dei Pitagorici
- il concetto di armonia
- il problema della incommensurabilità fra lato e diagonale del quadrato
- il problema del rapporto fra matematica e realtà
- astronomia e cosmologia

#### 4) Il problema dell'essere e del divenire in Eraclito, Parmenide e Zenone

- il pensiero di Eraclito: Logos, divenire e identità dei contrari
- caratteristiche generali del poema di Parmenide
- verità ed opinione
- equivalenza e corrispondenza fra essere e pensiero nella scuola eleatica
- realismo e idealismo
- la logica e il problema del divenire

- il concetto di dialettica in Zenone
- gli argomenti contro il moto

#### 5) Il pensiero degli Atomisti

- “salvare i fenomeni”
- influsso degli Eleati e dei Pitagorici sugli Atomisti
- caratteristiche quantitative della fisica atomistica
- meccanicismo, determinismo, materialismo e finalismo
- la teoria della conoscenza e quella degli *eidola*
- qualità soggettive e qualità oggettive

#### 6) La riflessione dei Sofisti

- la molteplicità delle culture e dei punti di vista
- scuole sofistiche e contesto storico
- antilogica ed eristica
- i *Dissoi Logoi*
- dialettica e retorica
- il contrasto fra *nomos* e *physis*
- il pensiero di Protagora: agnosticismo, relativismo, il problema della conoscenza, il problema dell'errore, fenomenismo e sensismo, la natura della matematica, il significato convenzionale della verità
- il pensiero di Gorgia: l'Encomio di Elena, il problema dell'essere e il nichilismo
- L'*Antigone* di Sofocle

#### 7) Il pensiero di Socrate

- la figura di Socrate e la dialettica di Socrate
- la maieutica socratica
- il metodo di indagine di Socrate e il problema della definizione
- la maieutica socratica
- il metodo di indagine di Socrate e il problema della definizione
- la definizione di *psychè* e i fondamenti dell'etica socratica

#### 8) Il pensiero di Platone

- vita e opere di Platone
- la teoria delle Idee
- il mito della caverna
- opinione e scienza, la polemica con i Sofisti
- la teoria della reminiscenza e la natura delle matematiche
- la teoria della “linea divisa”
- l'idea del Bene
- la relazione fra le Idee e il nuovo concetto di “dialettica”
- l'“autocritica” di Platone all'interno del Parmenide e il confronto con le critiche di Aristotele alla teoria delle Idee
- il “parmenicidio” del Sofista, la nuova concezione di dialettica e il nuovo significato del non-essere

#### 9) Il pensiero di Aristotele

- il rapporto con Platone e la critica della teoria delle Idee
- la scuola di Aristotele
- la “filosofia prima”: la dottrina della causa, la scienza dell'essere in quanto essere, le categorie, la sostanza, atto e potenza
- elementi della “filosofia seconda”: la fisica qualitativa, il problema del mutamento e del divenire, spazio e tempo, mondo sublunare e mondo celeste, astronomia e cosmologia, la dottrina del Motore Immobile
- elementi di logica formale: deduzione e induzione, argomenti per analogia e induzione per enumerazione semplice, proposizioni categoriche e sillogismi categorici

10) Le scuole di pensiero post-aristoteliche

- lo Scetticismo: il pensiero di Pirrone e Timone, i tropi di Enesidemo, la Nuova Accademia e la riflessione di Carneade, i tropi di Agrippa, la sintesi di Sesto Empirico
- l'Epicureismo: logica e teoria della conoscenza, i principi della fisica epicurea, l'etica
- lo Stoicismo antico: la fisica, la gnoseologia, l'esame dei sillogismi ipotetico e disgiuntivo, l'etica

11) Aspetti e problemi della filosofia nel passaggio dal mondo greco a quello cristiano-medievale

- il rapporto fra filosofia greca e filosofia cristiana
- il problema del rapporto fra fede e ragione fra XI e XII secolo

Cologno Monzese,

7 giugno 2017

Firma del Docente

---

Firma degli studenti

---

---



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
CLASSE	3 B LICEO
DISCIPLINA	FILOSOFIA
DOCENTE	ALBERTO MAESTRONI

### ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Con riferimento ai programmi svolti nel corrente anno scolastico si precisa quanto segue:

per gli studenti per i quali è stata formulata la “sospensione del giudizio” in Filosofia è richiesta la conoscenza, da accertare a settembre p.v., dei punti dal numero 3 al numero 11 compresi del programma, e la lettura commentata di *Antigone* di Sofocle.

Cologno Monzese,

7giugno 2017

Firma del Docente

\_\_\_\_\_

Firma degli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016_2017
CLASSE	3BL
DISCIPLINA	Fisica
DOCENTE	Sferch Laura
LIBRI DI TESTO	Ugo Amaldi - L'Amaldi per i licei scientifici. blu multimediale vol. 1–Zanichelli

### ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

#### **Cinematica e dinamica**

Il moto circolare uniforme e il moto armonico (video PSSC).

Introduzione ai sistemi inerziali (video PSSC).

Sistemi inerziali, forze apparenti, trasformazioni di Galileo.

Composizione dei moti: principio di indipendenza dei moti simultanei

I principi della dinamica.

Sistemi non inerziali

Laboratorio: il pendolo

#### **Il lavoro e l'energia**

Le componenti di un vettore, prodotti scalari e vettoriali

Introduzione e def di lavoro per una forza costante e non costante. La potenza

Energia cinetica e relazione con il lavoro. Teorema dell'energia cinetica.

Forze conservative e forze dissipative

Energia potenziale gravitazionale ed elastica

Conservazione dell'energia meccanica e dell'energia totale.

Forze non conservative, lavoro forze non conservative.

Laboratorio: esperienza conservazione energia meccanica.

#### **Quantità di moto**

La quantità di moto e la sua conservazione.

L'impulso di una forza

Urti elastici e anelatici, analisi qualitativa, centro di massa.

Momento di una forza e momento angolare e sua conservazione. Momento di inerzia.

Il giroscopio (video)

#### **La gravitazione**

Le leggi di Keplero e Copernico

La gravitazione universale

Il valore della costante G, esperimento di Cavendish (video PSSC)

Massa gravitazionale e inerziale

Moto e traiettoria dei satelliti

Il campo gravitazionale, principio di sovrapposizione. Energia potenziale gravitazionale

**Fluidostatica e fluidodinamica**

Laboratorio: revisione della fluidostatica, pressione e pressione atmosferica, le leggi di Pascal e Stevino, il principio di Archimede.

Revisione teorica di tutti gli argomenti affrontati in laboratorio.

La corrente di un fluido

L'equazione di continuità, portata, linee di flusso

L'equazione di Bernoulli e l'effetto Venturi, portanza e deportanza.

L'attrito in un fluido, viscosità.

Costituzione di un padlet di classe su fluidodinamica e realtà.

**Termologia**

La temperatura e la sua misura. Scale termiche.

Dilatazione (con esercitazione di laboratorio: il dilatometro)

Dilatazione lineare e superficiale dei solidi, dilatazione volumica dei solidi, dei liquidi, dei gas (anche in laboratorio, esperienze qualitative).

Il gas perfetto, leggi dei gas (Gay Lussac e Boyle), la temperatura assoluta, equazione di stato dei gas perfetti.

La teoria cinetica della materia, modelli e variabili macroscopici e microscopici. Temperatura, energia cinetica media traslazionale, energia interna

Cologno Monzese, \_\_\_\_\_

Firma del Docente

\_\_\_\_\_

Firma degli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016_2017
CLASSE	3BL
DISCIPLINA	Fisica
DOCENTE	Sferch Laura

### ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Questo materiale serve per il recupero del debito formativo e in ogni caso, per chi sente di avere delle lacune, come guida per il lavoro estivo.

Prima di svolgere la parte dedicata ad una unità didattica, dovrai ripassare gli argomenti e compilare una scheda riassuntiva evidenziando le nozioni fondamentali e i nessi logici.

Dovrai cioè costruire sia un “elenco” delle principali nozioni, che una “mappa concettuale”, a cui dovrai aggiungere una breve serie di esercizi significativi.

Per quanto riguarda la parte di laboratorio, analizza nuovamente ogni esperienza vista facendo lo sforzo di ricordare ciò che hai fatto e di inquadrare l’argomento nel contesto teorico più opportuno.

Libri “consigliati” (almeno un tentativo di lettura è obbligatorio!!)

- Einstein Infeld “L’evoluzione della fisica” ed. Boringhieri
- Guillen “Le cinque equazioni che hanno cambiato il mondo” ed. Longanesi
- Segre’ “Personaggi e scoperte della fisica” ed. Mondadori
- Zobot Monguzzi “Illusione nucleare” Melampo editore
- Chiesa-Cosenza-Sertorio “La menzogna nucleare” Ed. Ponte delle grazie
- Luigi De Paoli “L’energia nucleare” Ed. Il Mulino
- F.Capra “La rete della vita” Ed BUR
- Beatson “Mente e natura” Adelphi ed.
- Feynman “Sta scherzando Mr Feynman!”
- George Gamow “Biografia della fisica” Ed. Oscar saggi Mondadori
- Andrew Crumey “L’amore perduto e la teoria dei quanti” Ed. Ponte alle grazie
- Marco Rovelli “Il mondo non è come appare” Raffaello Cortina Editore (difficile, ma bellissimo!)
- Marco Rovelli “sei brevi lezioni di fisica” ed. Adelphi
- Gabriella. Greison “L’incredibile cena dei fisici quantistici”.

Possono anche servire da spunto per future tesine e...alcuni sono talmente belli per capire il mondo che vale davvero la pena leggerli!

Cologno Monzese, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma degli studenti



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016-17
CLASSE	3 <sup>^</sup> B LICEO
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	SARACINO MARIA MICHELA
LIBRI DI TESTO	M. Spiazzi- M. Tavella- M.Layton “Performer- Culture & Literature 1” H. Puchta & J. Stranks- R. Carter – P. Lewis-Jones “INTO ENGLISH 3 (Student’s Book and Workbook) Cambridge “GRAMMAR FILES –Blue Edition” E. Jordan – P. Fiocchi Trinity Whitebridge

### ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

#### **Letteratura**

##### The Birth of the Nation

Historical context: Meet the Celts; Roman Britain; The Anglo-Saxons; The Viking attacks; The Normans invasion and the feudal society

Literary Context: *Beowulf*: a national epic

G. Chaucer: Life and main works.

“Canterbury Tales”: structure and main themes

*The Wife of Bath; The Miller*

##### The English Renaissance: A Cultural Awakening

The Tudors; Henry VII, Henry VIII, Mary I, Elizabeth I; Portraits of Queen Elizabeth  
King by divine right: James VI

W.Shakespeare: England’s genius, life and main aspects of his art.

The structure of theatres; The Audience

Romeo and Juliet: plot and main themes  
Text 6. *The Prologue*  
*The Balcony Scene* (photocopy)

### **Strutture Linguistico-Grammaticali**

Dal libro di testo: "Into English 3"

**UNIT 00 "Back into English"**

**UNIT 01 "Communication"**

**UNIT 02 "Friends forever"**

**UNIT 03 "Real life"**

**UNIT 04 "Staying alive"**

**UNIT 05 "Look-that's me!"**

### **GRAMMAR**

Past Simple vs. past continuous; Comparatives and superlatives; Ways of talking about the future; Question tags; Present perfect simple with for and since; present perfect continuous; used to; Present simple passive; Past simple passive, Second Conditional; Past Simple vs. Present perfect simple; Past simple vs past continuous review; Time conjunctions; Past simple vs past perfect simple; Modals: Should/ought to/Had better; Future predictions; First conditional review; Time conjunctions: If, unless, when, until, as soon as; Make/let/allowed to; Modal verbs of obligation, prohibition and permission

### **VOCABULARY and FUNCTIONS**

Get; Describing someone's age; British vs. American; Verb and noun pairs; The environment; Sleeping and waking; Homes; Information technology; Noun suffixes; Medicine and health; Body language; say and tell; Friends and enemies; Everyday English; Jobs and Work; Verbs with prepositions; Television; Extreme adjectives and modifiers; Making new friends.

Cologno Monzese, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma degli studenti  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016-17
CLASSE	3 <sup>B</sup> Liceo
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	SARACINO MARIA MICHELA

### ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Leggere, tradurre e svolgere i relativi esercizi del testo: M. Shelley “**FRANKENSTEIN**” ed. Black Cat (step 5 B2.2) 978-88-530-0837-4 Euro10,00

#### Per gli allievi con il debito o promossi con aiuto

Oltre al testo sopra –citato, ripassare tutti gli argomenti del programma allegato e si consiglia di svolgere gli esercizi del testo: 978-88-536-1530-5 S.J. Lewis **GRAMMAR Plus B1 Book +Cd** Eli Euro 7,70

Cologno Monzese, \_\_\_\_\_

Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
CLASSE	III B liceo
DISCIPLINA	Lettere italiane
DOCENTE	Tarallo Giuseppina
LIBRI DI TESTO	Carnero-Iannaccone, Al cuore della letteratura voll1,2

### ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Lo Stilnovo: origine e definizione di un movimento; un nuovo modo di parlare d'amore; Guido Guinizzelli.

Dante Alighieri: la vita, la prima giovinezza, Beatrice, lo Stilnovo; le opere; la Vita nuova (testi n.6,7,9,10,11)

Il Trecento : la storia e la società; la crisi del Papato e dell'Impero.

Francesco Petrarca : la vita; le opere; i grandi temi; il Canzoniere (testi n.5,7)

Giovanni Boccaccio : la vita; i primi anni e l'esperienza napoletana ; il ritorno a Firenze; le opere i grandi temi; il Decameron: titolo e struttura; i temi e la visione del mondo; (testi n.5,7,8,9,10).

Umanesimo e Rinascimento : la storia e la società, la cultura: la centralità dell'uomo; la letteratura medicea ; il poema cavalleresco: l'eredità della materia carolingia e bretone,

Ludovico Ariosto: la vita ; le opere; i grandi temi; le ansie della corte e l'ideale della vita semplice; l'amore “una passione tranquilla” Orlando furioso: la composizione e la diffusione; la trama, lo spazio e il tempo; i personaggi principali; gli argomenti e la visione ideologica :testi n.3,8.

Divina commedia: Inferno: analisi e commento dei seguenti canti: 1,2, 3,5,6,10,13,26



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
CLASSE	III B liceo
DISCIPLINA	Lettere italiane
DOCENTE	Tarallo Giuseppina

### ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Ripasso dei principali movimenti letterari; analisi di un'opera di Dante, Petrarca e Boccaccio. La letteratura cavalleresca. L'Orlando furioso  
Divina commedia: analisi e commento di tre canti a scelta.  
Educazione alla scrittura : il saggio breve.

Cologno Monzese,

03/06/17

Firma del Docente

Tarallo Giuseppina



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2016 - 2017
<b>CLASSE</b>	3 <sup>^</sup> BL
<b>DISCIPLINA</b>	LATINO
<b>DOCENTE</b>	PIZZOCARO LAURA
<b>LIBRI DI TESTO</b>	Diotti-Dossi-Signoracci: "Narrant" vol.1 – ed. SEI Conte, Mauri, Nocchi, Raimondi: "Il nuovo latino a colori" - ed. Le Monnier Scuola Griffa Lodovico: "Vertere"- Versioni latini - Volume + Ebook/ Versioni latine per il triennio ed. Petrinil

### ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

#### LETTERATURA:

- L'età arcaica: contesto storico-culturale
  - Livio Andronico
  - Ennio
  - Nevio
  - Plauto
  - Terenzio
  - Catone
  
- L'età di Cesare: contesto storico-culturale
  - La poesia neoterica
  - Catullo: pensiero e poetica
  - il "Liber" – struttura e caratteri generalicaratteri
  - Cesare; "De bello gallico"
  - "De bello civili"
  - Cicerone: pensiero e opere
    - Le orazioni
    - Le opere politiche
    - Le opere filosofiche
    - L'epistolario

#### GRAMMATICA:

- Ripasso della sintassi della proposizione
  - Proposizioni infinitive
  - Proposizioni finali
  - Proposizioni relative
  - Proposizioni consecutive
  - Ablativo assoluto
  - Perifrastica attiva e passiva
  - Cum narrativo

- Sintassi dei casi
  - Nominativo: videor e il doppio nominativo
  - Accusativo: verbi assolutamente e relativamente impersonali
  - Dativo: doppio dativo – verbi che reggono il dativo
  - Genitivo: costruzione di *interest* e *refert* - verbi di memoria
  - Ablativo: costruzione di *opus est* – verbi che reggono l’ablativo

Cologno, Monzese,

Firma del Docente

Firma degli studenti



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016 - 2017
CLASSE	3 <sup>^</sup> BL
DISCIPLINA	LATINO
DOCENTE	PIZZOCARO LAURA

### ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- Ripassare sul testo di letteratura: Plauto, Terenzio, Catullo, Cesare, Cicerone
- Leggere sul testo di letteratura i seguenti testi di Cicerone (in italiano):
  - “Le tre forme di governo” (pg. 472)
  - “Il miglior modello di stato” (pg. 474)
  - “Perchè scrivere opere filosofiche?” (pg.484)
  - “Una vecchiaia fruttuosa” (pg. 487)
  - “Si può definire l’amicizia?” (pg. 490)
- Tradurre i seguenti testi di Cicerone (dal testo di letteratura):  
T18 (pg. 480); T19 (pg. 482); T26 (pg. 492); T29 (pg. 498); T30 (pg. 500); T32 (pg. 504); T35 (pg. 510)
- Tradurre le seguenti versioni dal testo “Vertere”:  
N° 55 pg. 71; N°57 pg. 72; N° 58 e N° 59 pg. 73; N° 70 pg. 78; N° 123 e N° 125 pg. 122; N° 135 pg. 127

Cologno Monzese,

Firma del Docente

Firma degli studenti



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016-2017
CLASSE	3BL
DISCIPLINA	Matematica
DOCENTE	Sferch Laura
LIBRI DI TESTO	M. Bergamini, A. Trifone, G. Barozzi - Matematica.blu 2.0 seconda edizione con tutor - vol. 3 – Zanichelli

### ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

#### Conoscenze preliminari e complementi di algebra

Equazioni e disequazioni irrazionali, metodo analitico e grafico

equazioni e disequazioni in cui figurano valori assoluti, metodo analitico e grafico

#### Funzioni

Definizioni e terminologia, dal linguaggio naturale al linguaggio formale

Dominio, condominio, insieme delle immagini. Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche, pari dispari, crescenti, decrescenti. Funzioni definite a pezzi. Composizione di funzione, funzione inversa.

Grafico probabile di funzioni.

Successioni, la successione di Fibonacci. progressioni aritmetiche e geometriche.

Problemi del tipo modelli e realtà.

Dalle successioni alle funzioni lineari.

Programmazione lineare.

#### Esponenziali e logaritmi

Dalle progressioni geometriche alla funzione esponenziale. Potenze con esponente reale. La funzione esponenziale. Grafici e proprietà. Risoluzione di equazioni e disequazioni esponenziali. La definizione di logaritmo. Proprietà dei logaritmi. La funzione logaritmica. Risoluzione di equazioni e disequazioni logaritmiche. La risoluzione grafica di equazioni e disequazioni. Coordinate logaritmiche.

Modellizzazioni di problemi attinenti alla realtà tramite esponenziali e logaritmi, modelli di

crescita e decadimento.

Studio grafico di funzioni del tipo  $y=e^{f(x)}$  e  $y= \log(f(x))$ .

### **Statistica**

Tabelle di frequenza. Classi di frequenza. Tabelle semplici e a doppia entrata. La rappresentazione grafica dei dati: istogramma, diagrammi cartesiani. Indici di posizione centrale: media aritmetica, geometrica e armonica, quadratica, mediana e moda. Indici di variabilità: scarto semplice medio, deviazione standard (scarto quadratico medio). Coefficiente di variazione e concentrazione e area di concentrazione. La distribuzione gaussiana (letture tratte da S.J.Gould).

Efficacia, efficienza e qualità e relativi indicatori.

Regressione: funzione interpolante, retta di regressione, coefficienti di regressione. La correlazione: covarianza e coefficiente di Bravais-Pearson.

Problemi modelli e realtà.

### **La geometria analitica**

**Ripasso** sulle principali nozioni: coordinate, equazione di una curva.

Distanza tra punti, coordinate del punto medio.

**La retta:** equazione esplicita ed implicita della retta, significato geometrico dei coefficienti

Rette parallele e perpendicolari

Intersezioni tra rette, distanza di un punto da una retta. Problemi sulla retta.

Fasci di rette propri ed impropri. Asse di un segmento, bisettrice, problemi sui luoghi geometrici.

Problemi modelli e realtà.

### **Parabola**

Equazione cartesiana della parabola, vista anche come luogo geometrico. Problemi sulla parabola

Significato geometrico dei coefficienti, parabola con asse orizzontale

Comportamento retta – parabola, il problema della tangenza, il coefficiente angolare con limite del rapporto incrementale (tabella e "derivata")

Risoluzione grafica di disequazioni di secondo grado. Problemi modelli e realtà.

### **Circonferenza**

Introduzione alle coniche, le coniche come sezioni coniche

Equazione cartesiane della circonferenza vista anche come luogo geometrico, significato geometrico dei coefficienti. Problemi sulla circonferenza, circonferenza per tre punti

Posizione reciproca di retta e circonferenza, il problema della tangenza.

Applicazioni grafiche: curve di equazioni riconducibili all'equazione della circonferenza

Metodo grafico per la soluzione di equazioni e disequazioni irrazionali

### **Ellisse ed iperbole**

Le lezioni su ellisse e iperbole hanno toccato i concetti fondamentali, partendo da lavori a gruppi su ellisse e iperbole nella realtà, senza arrivare al grado di approfondimento analitico delle coniche precedenti.

Definizione ed equazione dell'ellisse e dell'iperbole, viste anche come luoghi geometrici con fuochi sull'asse x e sull'asse y.

Ellisse ed iperbole traslate. Eccentricità delle coniche. Comportamento rispetto ad una retta, il problema della tangenza

Iperbole equilatera. La funzione omografica, anche con moduli

Applicazioni grafiche: curve riconducibili a ellissi ed iperboli

Soluzione grafica di equazioni e disequazioni irrazionali

Problemi modelli e realtà.

Cologno Monzese, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma degli studenti  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016-2017
CLASSE	3BL
DISCIPLINA	Matematica
DOCENTE	Sferch

### ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Svolgere attività di ripasso su tutto il programma svolto. Rifare gli esercizi del libro di testo svolti in classe durante l'anno. Confrontare la soluzione con quella del quaderno.

Svolgere le prove A,B,C,D della sezione verifica delle competenze alla fine di ogni capitolo.

Risistemare tutto il quaderno e compilare (nel caso non lo si sia già fatto) schede riassuntive di ciascun argomento.

Libri "consigliati" non obbligatori!

- Enzensberger "Il mago dei numeri" ed. Einaudi
- G. Masini "Storia della matematica" (è breve!) ed. SEI
- Lucio Lombardo Radice "L'infinito" Editori Riuniti (non è semplice, ma...potete iniziare!)
- G. Rodari "Grammatica della fantasia" Einaudi ragazzi (per imparare a...farsi le domande giuste anche in matematica)
- Goleman "Intelligenza emotiva" (Ed.BUR)

Cologno Monzese, \_\_\_\_\_

Firma del Docente



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
CLASSE	III B liceo
DISCIPLINA	Scienze
DOCENTE	Donatella Albanesi
LIBRI DI TESTO	Cristina Cavazzutti, “La vita intorno a noi”, Zanichelli

### ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

#### Genetica

- La divisione della cellula: mitosi e meiosi
- la genetica: Mendel e le sue leggi
- la genetica umana

#### Apparato riproduttore

- Differenze tra i due sessi
- Apparato riproduttore maschile
- La formazione degli spermatozoi
- apparato riproduttore femminile
- la formazione delle cellule uovo
- il ciclo mestruale

#### Lo sviluppo embrionale

- sviluppo dell’embrione umano
- il parto
- l’allattamento
- tecniche contraccettive
- fecondazione artificiale
- segmentazione e gastrulazione
- organogenesi: formazione degli apparati

#### La digestione

- i cibo fornisce materia ed energia
- Il canale alimentare
- I preparativi della digestione
- La digestione
- L’assorbimento
- Nutrizione degli eterotrofi
- Gli autotrofi
- Disturbi dell’apparato digerente

#### La circolazione sanguigna

- il plasma
- le cellule del sangue
- la circolazione del sangue
- il cuore
- i vasi sanguigni
- il sistema linfatico

### **La respirazione**

- Perché respiriamo
- I polmoni
- Le vie respiratorie
- Il rifornimento d'aria gas
- Lo scambio di gas

### **Il movimento**

- L'apparato locomotore
- Lo scheletro
- I muscoli
- Il movimento

### **il sistema escretore**

- Anatomia dell'apparato urinario
- Il nefrone
- Fisiologia dell'escrezione

### **Il sistema endocrino**

- Ipotalamo
- ipofisi
- tiroide
- timo
- paratiroidi
- corteccia surrenale
- midollare surrenale
- pancreas
- ghiandola pineale
- meccanismo d'azione degli ormoni

### **gli organi di senso**

- i recettori sensoriali
- la vista
- l'udito
- l'olfatto
- il gusto
- il tatto

### **Comunicazione nervosa**

- I neuroni
- Messaggi elettrici e chimici
- I potenziali di membrana
- Le sinapsi
- Il 'braccio' del sistema nervoso
- La 'mente' del sistema nervoso
- La corteccia cerebrale

Cologno Monzese,

\_\_\_\_\_ Firma del Docente

\_\_\_\_\_ Firma degli studenti

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2016/2017
<b>CLASSE</b>	III B liceo
<b>DISCIPLINA</b>	Scienze
<b>DOCENTE</b>	Donatella Albanesi

### ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Agli studenti con debito viene richiesto il ripasso di tutti gli argomenti presenti nel programma dell'anno scolastico.

Cologno Monzese, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico	2016-2017
classe	III <sup>^</sup> BL
Disciplina	Storia
Docente	Tornaghi Giuseppe
Libri di testo	BANTI, Alberto, <i>Il senso del tempo. Manuale di storia</i> . Vol. 1 XI secolo-1650. Editori Laterza, Bari 2011.

### Argomenti e attività svolte suddivise per moduli o unità didattiche/formative

#### 1 I caratteri originali dell'europa medioevale

- 1 I barbari
- 2 Il Medioevo cristiano
- 3 I poteri

#### 2 La società feudale

- 1 Contadini e signori
- 2 Il sistema feudale
- 3 Signoria fondiaria e signoria territoriale
- 4 Nobiltà feudale e cavalleria
- 5 L'etica cavalleresca

#### 3 Monarchie e Impero

- 1 Monarchie feudali
- 2 La rifondazione dell'Impero: la dinastia degli Ottoni
- 3 Strutture politiche delle monarchie medievali
- 4 Nuove forme monarchiche

#### 4 Dopo l'anno Mille

- 1 Alle origini di una nuova Europa
- 2 I mutamenti nelle campagne
- 3 La rinascita delle città
- 4 I comuni

#### 5 Riforma della Chiesa e la lotta per le investiture

- 1 Per una riforma della Chiesa
- 2 Nuovi pontefici
- 3 La lotta per le investiture
- 4 Lo Stato della Chiesa

#### 6 Crociate

- 1 Occidente e Oriente
- 2 Pellegrinaggi armati

- 3 Le crociate
- 4 Crociate antieretiche
- 5 Gli ordini mendicanti
- 7 Lotte di potere**
- 1 Federico I di Svevia
- 2 Innocenzo III
- 3 Federico II
- 4 Conflitti e mutamenti
- 5 Il Papato, da Bonifacio VIII al trasferimento ad Avignone
- 8 La peste**
- 1 La "morte nera"
- 2 Reazioni di fronte alla peste
- 3 Le conseguenze economiche e sociali della peste
- 9 La guerra e il potere**
- 1 La guerra, i suoi disastri, le sue seduzioni
- 2 La guerra dei Cent'Anni e le sue conseguenze
- 3 Il Papato, dal ritorno a Roma alla ricomposizione dello scisma d'Occidente
- 4 Geopolitica della Penisola italiana
- 5 L'Europa del Nord-est
- 6 Guerra e potere alle frontiere della cristianità
- 7 Un quadro di sintesi
- 10 Violenza, rivolte, inquietudini spirituali (sintesi)**
- 1 Gli Stati e la violenza
- 2 Un valore chiave: l'onore
- 3 Ribelli ed eretici
- 4 La prima fase delle rivolte
- 5 La seconda fase delle rivolte
- 11 Società e sensibilità (sintesi)**
- 1 La morte
- 2 L'amore
- 3 Matrimonio e parentela
- 4 Generi e sessualità
- 5 Donne fuori dalla norma
- 12 Le monarchie dell'Europa moderna**
- 1 Trionfi di sovrani
- 2 La concezione sacrale della regalità
- 3 La concezione patrimoniale della regalità
- 4 La concezione amministrativa della regalità
- 5 La concezione contrattuale della regalità
- 6 La forza delle armi
- 13 Gli Stati, le alleanze, le guerre**
- 1 Le trasformazioni nell'Europa occidentale
- 2 Gli Asburgo e l'Impero di Carlo V
- 3 Le trasformazioni nell'Europa nord-orientale
- 4 L'internazionalizzazione del quadro politico italiano
- 5 Persistenze e novità nelle compagini statali
- 6 Contro la guerra: due voci a confronto
- 15 Sia aprono i confini del mondo: scoperte e conquiste**
- 1 Merci che vengono da paesi lontani
- 2 Alla ricerca della "via per le Indie"
- 3 L'espansione spagnola
- 4 Le istituzioni coloniali spagnole
- 5 Gli effetti sociali della conquista
- 6 Gli effetti economici della conquista



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2016-2017
CLASSE	III <sup>^</sup> BL
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Tornaghi Giuseppe

### ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

#### 4 Dopo l'anno Mille

- 1 Alle origini di una nuova Europa
- 2 I mutamenti nelle campagne
- 3 La rinascita delle città
- 4 I comuni

#### 5 Riforma della Chiesa e la lotta per le investiture

- 1 Per una riforma della Chiesa
- 2 Nuovi pontefici
- 3 La lotta per le investiture
- 4 Lo Stato della Chiesa

#### 6 Crociate

- 1 Occidente e Oriente
- 2 Pellegrinaggi armati
- 3 Le crociate
- 4 Crociate antieretiche
- 5 Gli ordini mendicanti

#### 7 Lotte di potere

- 1 Federico I di Svevia
- 2 Innocenzo III
- 3 Federico II
- 4 Conflitti e mutamenti
- 5 Il Papato, da Bonifacio VIII al trasferimento ad Avignone

#### 8 La peste

- 1 La "morte nera"
- 2 Reazioni di fronte alla peste
- 3 Le conseguenze economiche e sociali della peste

#### 9 La guerra e il potere

- 1 La guerra, i suoi disastri, le sue seduzioni
- 2 La guerra dei Cent'Anni e le sue conseguenze
- 3 Il Papato, dal ritorno a Roma alla ricomposizione dello scisma d'Occidente
- 4 Geopolitica della Penisola italiana
- 5 L'Europa del Nord-est
- 6 Guerra e potere alle frontiere della cristianità
- 7 Un quadro di sintesi

**12 Le monarchie dell'Europa moderna**

- 1 Trionfi di sovrani
- 2 La concezione sacrale della regalità
- 3 La concezione patrimoniale della regalità
- 4 La concezione amministrativa della regalità
- 5 La concezione contrattuale della regalità
- 6 La forza delle armi

**13 Gli Stati, le alleanze, le guerre**

- 1 Le trasformazioni nell'Europa occidentale
- 2 Gli Asburgo e l'Impero di Carlo V
- 3 Le trasformazioni nell'Europa nord-orientale
- 4 L'internazionalizzazione del quadro politico italiano
- 5 Persistenze e novità nelle compagini statali
- 6 Contro la guerra: due voci a confronto

**15 Si aprono i confini del mondo: scoperte e conquiste**

- 1 Merci che vengono da paesi lontani
- 2 Alla ricerca della "via per le Indie"
- 3 L'espansione spagnola
- 4 Le istituzioni coloniali spagnole
- 5 Gli effetti sociali della conquista
- 6 Gli effetti economici della conquista

Cologno Monzese, giugno 2017

Firma del Docente

---

Firma degli studenti

---

---