LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
 Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
 Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) — Tel. 02 2516501 — Fax 02 27301584 — C.F. 85022310156 Codice Istituto MIIS02700G — Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it — MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017-18
CLASSE	1^B LICEO DELLE SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	SARACINO MARIA MICHELA
Libri di testo	Libro di testo: "FOCUS NOW 1"- P. Reilly, M.Uminska, S. Minardi, R. Fricker- PEARSON Longman "GRAMMAR FILES –Blue Edition" E. Jordan – P. Fiocchi Trinity Whitebridge

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

UNIT 00 "In class, I'm from, Favourites, My family, Abilities, At home, Gadgets, times and dates" UNIT 01 "Family and friends"

UNIT 02 "Food"

UNIT 03 "Work"

UNIT 04 "People"

UNIT 05"Education"

UNIT 06"Sport and health"

UNIT 07" Nature"

STRUTTURE GRAMMATICALI

Pronomi personali sogg. e compl.; articolo determinativo e indeterminativo; aggettivi possessivi; agg. e pron. dimostrativi; alfabeto fonetico internazionale (cenni); plurale dei sostantivi, Simple Present degli ausiliari to be e to have e degli altri verbi ordinari; agg. e pron. indefiniti (some, any, a few, a little, how much, how many); countable e uncountable nouns; question-words (what, which, who, whose, how, when, where); avverbi di frequenza, numeri cardinali e ordinali, principali preposizioni di tempo e di luogo; genitivo sassone; modali: Can, Could, must, should, have to, don't have to; imperativo, Present Continuous, comparativo e superlativo di maggioranza, Simple Past (verbi irregolari); Il Futuro: Simple Future, Present Continuous, to be going to.

LESSICO E FUNZIONI COMUNICATIVE

Relazioni familiari; lavoro e professioni; free time activities; la casa; chiedere l'ora e la data; daily
routine; salutare e congedarsi; cibi e bevande; direzioni; saper descrivere una persona; chiedere il
prezzo; sistema monetario inglese; saper descrivere abilità e competenze al presente e al passato;
saper esprimere un obbligo o una necessità al presente; offrire e accettare.

Cologno Monzese,	Firma del Docente
	Firma degli studenti



ANNO SCOLASTICO

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINC

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

2017-18

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) — Tel. 02 2516501 — Fax 02 27301584 — C.F. 85022310156 Codice Istituto MIIS02700G — Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it — MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

CLASSE	1^B LICEO SCIENZE UN	MANE	l
DISCIPLINA	INGLESE		
DOCENTE	SARACINO MARIA MI	CHELA	
ARGOME	ENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE I	PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE	-
and the Carpet e sv		radurre l'inserto di narrativa semplificata <i>The Phoeni</i> zi contenuti nel testo: 978 88 8339 2566 SUMMEI Longman euro 9,50	
Cologno Monzese,		Firma del Docente	
		Firma degli studenti	



LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indiri

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambier

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
 Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
 Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	I BLSU
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	ANTONIA FURFARO
LIBRI DI TESTO	ZAGREBELSKY GUSTAVO/TRUCCO CRISTINA/BACCELLI GIUSEPPE
	"SCUOLA DI DEMOCRAZIA (A) – LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA"
	LE MONNIER

ARGOMENTI E ATTIVITA' SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITA' DIDATTICHE/FORMATIVE

MODULO N.1: I FONDAMENTI DEL DIRITTO:

U.D. N.1: IL DIRITTO E LA SOCIETA'

- origini efunzioni del diritto
- norme sociali e norme giuridiche; i caratteri delle norme giuridiche
- diritto soggettivo e oggettivo
- le partizioni del diritto oggettivo
- concetto di fonti giuridiche e loro gerarchia
- l'efficacia delle norme nello spazio e nel tempo

U.D. N.2: IL RAPPORTO GIURIDICO

- il rapporto giuridico e i suoi elementi;
- i soggetti del diritto: le persone fisiche; capacità giuridica e di agire
- gli incapaci legali di agire; le persone giuridiche: concetto e tipi
- le situazioni giuridiche soggettive

MODULO N.2: ECONOMIA POLITICA E SOCIETÀ

U.D.N.1: L'ECONOMIA POLITICA COME SCIENZA SOCIALE

- economia politica e politica economica
- macro e micro economia
- beni e bisogni: concetto e classificazioni

U.D.N.2: IL SISTEMA ECONOMICO

- il sistema economico: concetto e tipi
- gli operatori economici fondamentali.: concetto e tipi
- il circuito economico monetario e reale
- patrimonio reddito

U D 3: IL MERCATO

- Il mercato: concetto e classificazioni
- Legge della domanda e dell'offerta; l'elasticità incrociata
- Le forme pure di mercato
- Le forme intermedie di mercato

MODULO N.3: LO STATO

U.D.1: LO STATO: PRINCIPI GENERALI

- Lo Stato: concetto e finalità
- Il popolo; concetto di popolazione e di nazione
- Il territorio



LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO



La sovranità

U D 2 FORME DI STATO E DI GOVERNO

- Le origini dello Stato
- Forme di Stato: dallo stato assoluto allo stato di diritto
- Lo stato liberale:lo stato democratico: lo stato sociale
- Caratteri dello stato delineato dalla costituzione italiana
- Le forme di Governo: monarchia e Repubblica
- Le forme di Governo: regime parlamentare, presidenziale e semipresiden

U.D.3: LA CITTADINANZA:

- La cittadinanza come insieme di diritti e doveri
- Le modalità d'acquisto della cittadinanza
- Approfondamento riguardo all'attività di volontariato-ONG-Onlus-organizzazioni non profit

MODULO.N.4::DEMOCRAZIA E PARTECIPAZIONE

UD 1: LA DEMOCRAZIA IN ITALIA

- Democrazia diretta e indiretta
- Modalità attuative della democrazia in Italia
- Gli istituti di democrazia diretta

U.D.2: I PRINCIPI COSTITUZIONALI

- Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- Caratteri e struttura della Carta costituzionale
- I principi fondamentali del preambolo costituzionale

Cologno Monzese, 07/06/2018



LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indiriz

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing - Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) — Tel. 02 2516501 — Fax 02 27301584 — C.F. 85022310156 Codice Istituto MIIS02700G — Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it — MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017-2018
CLASSE	1BLSU
DISCIPLINA	FRANCESE
DOCENTE	ANTONELLA POLETTI
LIBRI DI TESTO	Étapes-Première étape di Cocton-Dauda-Giachino-Caneschi-Cecchi-Tortelli, Casa Editrice Zanichelli

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

PROGRAMMA SVOLTO: le prime 6 unità.

GRAMMAIRE

- L'alphabet
- Les pronoms personnels sujets
- Les verbes être et avoir
- Le verbe s'appeler
- Les articles définis et indéfinis
- La formation du féminin
- La formation du pluriel
- Les adjectifs possessifs
- Les nombres
- La phrase négative
- Qu'est-ce que... ?/Qu'est-ce que c'est ?/Qui est-ce ?
- Les verbes du premier groupe
- Les verbes aller et venir
- La phrase interrogative
- Féminins irréguliers
- Pluriels irréguliers
- C'est/il est
- Les articles contractés
- Les prépositions de lieu
- Les pronoms personnels toniques
- Il y a
- Les adverbes interrogatifs
- Les verbes du deuxième groupe

- Le verbe faire
- L'adjectif interrogatif « quel »
- Les nombres ordinaux
- L'heure
- Les pronoms personnels COD (compléments d'objet direct)
- Les verbes pronominaux
- Les verbes du premier groupe en -e_er, -é_er, -eler, -eter
- Le verbe prendre
- Les articles partitifs
- Les verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir
- Le pronom « en »
- Très/beaucoup
- La phrase négative avec plus, rien et jamais
- Il faut
- Les adjectifs démonstratifs
- Le pronom indéfini « on »
- Le futur proche
- Les verbes du premier groupe en -ver
- Les verbes voir et sortir
- L'impératif

ACTES DE PAROLE

- Entrer en contact : saluer, demander et dire comment ça va
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Demander et dire la date
- Demander et répondre poliment
- Demander des informations personnelles
- Décrire l'aspect physique et le caractère
- Parler au téléphone
- Parler de ses goûts et de ses préférences
- Décrire sa journée
- Demander et dire le prix

LEXIQUE

- Les couleurs
- Les pays et les nationalités
- Les animaux domestiques
- Les jours de la semaine
- Les mois de l'année
- Les professions
- Quelques objets
- L'aspect physique
- Le caractère
- Les loisirs
- Les activités quotidiennes
- Le temps et l'heure
- Les matières
- La fréquence
- Les aliments
- Les quantités

 Les commerces et les commerçants Les services Les moyens de paiement Les sorties Situer dans le temps La famille Les vêtements et les accessoires 	
Cologno Monzese,	Firma del Docente
	Firma degli studenti



LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing - Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) — Tel. 02 2516501 — Fax 02 27301584 — C.F. 85022310156 Codice Istituto MIIS02700G — Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it — MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017/2018	
CLASSE	1BLSU	
DISCIPLINA	FRANCESE	
DOCENTE	ANTONELLA POLETTI	
ARGOMI	ENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE F	PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE
-	lialoghi, le strutture g e prime 6 Unités del libr	rammaticali, il lessico e le funzioni comunicative ro di testo.
Vallacco, Cas Delle unità 15	a Editrice CIDEB, codi e 16 svolgere solo gli	sto <u>Point grammaire – Niveau débutant</u> di Parodice ISBN 978-88-530-1245-6 (tranne le unità 3 e 20 esercizi relativi ai verbi studiati quest'anno, dell'unità personali complemento oggetto e al pronome "en").
Cologno Monzese,		Firma del Docente
		Firma degli studenti



LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017/2018	
CLASSE	IBSU	
DISCIPLINA	Geostoria	
DOCENTE	M.Chiara Sassano	
LIBRI DI TESTO	Geoerodoto 1, Gentile-Ronga-Rossi- Cadorna, Editrice la Scuola, 2017.	

Argomenti e attività svolte: Storia: La preistoria e la rivoluzione neolitica: origine degli ominidi e diffusione nel mondo, la cultura del Paleolitico, la rivoluzione neolitica; le prime civiltà agricole e urbane: la Mesopotamia, l'Egitto, il Vicino Oriente, i Fenici, gli Ebrei, i Cretesi e i Micenei; le basi della civiltà greca: i secoli bui e la Grecia omerica, l'invenzione della polis, l'espansione delle poleis, le basi materiali della civiltà greca, lingua, religione e giochi dei greci, i tiranni, i legislatori, Sparta e Atene; dalle poleis al mondo ellenistico: le guerre persiane, Atene e la Grecia tra egemonia e democrazia, la città degli esclusi, la guerra del Peloponneso, Filippo II di Macedonia, Alessandro Magno; le basi della civiltà romana, la religione romana, le guerre puniche, le istituzioni romane, gli Etruschi, la nascita di Roma, la repubblica patrizio-plebea; espansione e crisi della repubblica: La conquista dell'Italia centro-meridionale, l'espansione nel Mediterraneo orientale, la repubblica nell'età della crisi, le trasformazioni politiche e culturali, i Gracchi, Mario, Silla e la guerra civile. Geografia: il pianeta terra e il clima, l'economia europea, gli aitanti d'Europa, i flussi migratori.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) — Tel. 02 2516501 — Fax 02 27301584 — C.F. 85022310156 Codice Istituto MIIS02700G — Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it — MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017/18
CLASSE	IBSU
DISCIPLINA	Geostoria
DOCENTE	M.Chiara Sassano

Argomenti e/o attività suddise per modu Studiare la fine della repubblica: l'asces dittatura di Cesare, il trionfo di Ottaviar	a di Pompeo e la congiura di Catilina, l'ascesa di Cesare, la
Cologno Monzese,	Firma del Docente
	Firma degli studenti



LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing - Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	I BLSU
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	ANTONIA FURFARO

ARGOMENTI E ATTIVITA' SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITA' DIDATTICHE/FORMATIVE

MODULO N.1: I FONDAMENTI DEL DIRITTO:

U.D. N.1: IL DIRITTO E LA SOCIETA'

- origini efunzioni del diritto
- norme sociali e norme giuridiche; i caratteri delle norme giuridiche
- diritto soggettivo e oggettivo
- le partizioni del diritto oggettivo
- concetto di fonti giuridiche e loro gerarchia
- l'efficacia delle norme nello spazio e nel tempo

U.D. N.2: IL RAPPORTO GIURIDICO

- il rapporto giuridico e i suoi elementi;
- i soggetti del diritto: le persone fisiche; capacità giuridica e di agire
- gli incapaci legali di agire; le persone giuridiche: concetto e tipi
- le situazioni giuridiche soggettive

MODULO N.2: ECONOMIA POLITICA E SOCIETÀ

U.D.N.1: L'ECONOMIA POLITICA COME SCIENZA SOCIALE

- economia politica e politica economica
- macro e micro economia
- beni e bisogni: concetto e classificazioni

U.D.N.2: IL SISTEMA ECONOMICO

- il sistema economico: concetto e tipi
- gli operatori economici fondamentali.: concetto e tipi
- il circuito economico monetario e reale
- patrimonio reddito

U D 3: IL MERCATO

- Il mercato: concetto e classificazioni
- Legge della domanda e dell'offerta; l'elasticità incrociata
- Le forme pure di mercato
- Le forme intermedie di mercato

MODULO N.3: LO STATO

U.D.1: LO STATO: PRINCIPI GENERALI

- Lo Stato: concetto e finalità
- Il popolo; concetto di popolazione e di nazione
- Il territorio
- La sovranità



LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) — Tel. 02 2516501 — Fax 02 27301584 — C.F. 85022310156 Codice Istituto MIIS02700G — Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it — MIIS02700G@pec.istruzione.it

U D 2 FORME DI STATO E DI GOVERNO

- Le origini dello Stato
- Forme di Stato: dallo stato assoluto allo stato di diritto
- Lo stato liberale; lo stato democratico; lo stato sociale
- Caratteri dello stato delineato dalla costituzione italiana
- Le forme di Governo: monarchia e Repubblica
- Le forme di Governo: regime parlamentare, presidenziale e semipresiden

U.D.3: LA CITTADINANZA:

- La cittadinanza come insieme di diritti e doveri
- Le modalità d'acquisto della cittadinanza
- Approfondamento riguardo all'attività di volontariato-ONG-Onlus-organizzazioni non profit

MODULO.N.4::DEMOCRAZIA E PARTECIPAZIONE

UD 1: LA DEMOCRAZIA IN ITALIA

- Democrazia diretta e indiretta
- Modalità attuative della democrazia in Italia
- Gli istituti di democrazia diretta

U.D.2: I PRINCIPI COSTITUZIONALI

- Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- Caratteri e struttura della Carta costituzionale
- I principi fondamentali del preambolo costituzionale

Cologno Monzese, 07/06/2018



LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
 Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
 Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) — Tel. 02 2516501 — Fax 02 27301584 — C.F. 85022310156 Codice Istituto MIIS02700G—Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it—MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico	2017/2018
CLASSE	1BLSU
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	GRIPPA CHIARA MARIA
Libri di testo	1 PENSACI! ZANICHELLI

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

GLI INSIEMI NUMERICI:

Gli insiemi. I numeri naturali e la notazione scientifica. I numeri primi,il mcm e il MCD. Contare senza contare,.I numeri interi. I numeri razionali. Le proprietà delle operazioni

I NUMERI REALI E L'APPROSSIMAZIONE:

I numeri reali. Le approssimazioni

I POLINOMI:

Le lettere al posto dei numeri. I polinomi. Le operazioni tra polinomi. I prodotti notevoli. Prime fattorizzazioni di polinomi.

LE EQUAZIONI;

Le equazioni. Diverse... ma equivalenti. Equazioni per risolvere i problemi

IL PIANO CARTESIANO E LE FUNZIONI:

Le coordinate cartesiane. Le relazioni e le funzioni. Le funzioni e i loro grafici.

LE FUNZIONI LINEARI:

La pendenza di una retta. Le funzioni lineari. La funzione di proporzionalità diretta. Le funzioni lineari a tratti

LA GEOMETRIA DEL PIANO:

Le figure geometriche, Punti,rette e definizioni. LE semirette e i segmenti: Gli angoli. Rette parallele e incidenti

PRIME PROPRIETA' DELLE FIGURE GEOMETRICHE:

I poligoni e i triangoli. Ii criteri di congruenza dei triangoli. Il criterio di parallelismo e le proprietà delle rette parallele. I punti notevoli di un triangolo. La distanza. I diagrammi di Voronoi

Cologno Monzese,	
	Firma del Docente
	Firma degli studenti



LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing - Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marke - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) — Tel. 02 2516501 — Fax 02 27301584 — C.F. 85022310156 Codice Istituto MIIS02700G — Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it — MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

Anno Scolastico	2017-2018	
CLASSE	1BLSU	
DISCIPLINA	MATEMATICA	
DOCENTE	GRIPPA CHIARA	
ARGOMEN	II /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE	
PRONTO ALLA V N.B. Coloro che do	svolto, gli esercizi di riepilogo di ogni capitolo e il "SEI ERIFICA". ovranno recuperare a settembre devono: quaderni del lavoro svolto	
	re lo studio della parte teorica: si ricorda infatti che è sostenere anche una prova orale.	
Cologno Monzese,	Firma del Docente	

Firma degli studenti



LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
 Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
 Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico	2017/2018
CLASSE	IBS
DISCIPLINA	SCIENZE
DOCENTE	CALO' FELICETTA
LIBRI DI TESTO	Scienze naturali di E. L. Palmieri, M. Parotto, S. Saraceni, G. Strumia - Zanichelli

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- 1) Differenza fra fenomeni fisici e chimici 2) Stati di aggregazione della materia e passaggi di stato
- 3) Miscugli e soluzioni 4) Simbologia chimica, atomi, elementi e composti, molecole 5) Tavola periodica
- 6) Particelle sub-atomiche, numero atomico e di massa, ioni, isotopi 7) Equazioni chimiche ,bilanciamento delle reazioni chimiche, legge di conservazione della massa 8) Sostanze acide, basiche e neutre 9) Leggi di Keplero 10) Moti della Terra e loro conseguenze 11) Formazione delle rocce 12) Fenomeni sismici 13) Eruzioni vulcaniche 14) Caratteristiche dell'idrosfera 15) Atmosfera
- 16) Origine ed evoluzione dell'Universo 17) Stelle e galassie 18) Sistema Solare 19) Interno della Terra 20) Dinamica terrestre

,



LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indiriz

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing - Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017-2018
CLASSE	I B S
DISCIPLINA	SCIENZE
DOCENTE	CALO' FELICETTA

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- 1) Esegui uno schema riassuntivo dell'atomo e della tavola periodica.
- 2) Dopo aver riportato degli esempi, dai uno definizione dei seguenti termini: ione, isotopo, elemento, molecola, numero atomico, numero di massa.
- 2) Evidenzia gli aspetti fondamentali dell'atmosfera e dell'idrosfera.
- 3) Parla delle rocce.
- 4) Descrivi i fenomeni vulcanici e sismici.



LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing - Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017/2018	
CLASSE	1 B SCIENZE UMANE	
DISCIPLINA	ITALIANO	
DOCENTE	Prof.ssa LEONARDI LUISA	
Libri di testo	Letture in un respiro di Biglia-Manfredi-Terrile Vol. A e C Italiano Plurale di Serianni-Della Valle-Patota	

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

IL TESTO NARRATIVO:

- > Che cos'è un testo narrativo
- > La scomposizione del testo in seguenze
- > La tipologia delle seguenze
- > Differenza tra racconto e romanzo
- > La fabula e l'intreccio: rapporto tra fabula e intreccio e lo scarto fabula/intreccio
- Lo schema narrativo
- La rappresentazione dei personaggi: tipologia, caratterizzazione, ruolo, modo di presentare i personaggi
- > Lo spazio: modo di rappresentare lo spazio
- > Il tempo: ruolo assunto dal tempo e indicatori temporali
- > Il narratore e il patto narrativo: autore e narratore, i livelli della narrazione e i gradi del narratore, collocazione del narratore rispetto alla vicenda
- > Il rapporto tra autore e lettore: il patto narrativo, meccanismi che rinforzano il patto narrativo, meccanismi che indeboliscono il patto narrativo
- > Il punto di vista e la focalizzazione: voce narrante e punto di vista, la focalizzazione interna, la focalizzazione esterna, la focalizzazione zero, le tre varianti della focalizzazione interna, la focalizzazione esterna.
- > LA NARRAZIONE FANTASTICA
- > LA NARRAZIONE MERAVIGLIOSA NELLE FAVOLE E NELLE FIABE

- > LA NARRAZIONE DI SUSPANCE
- > LA NARRAZIONE REALISTA
- > LA NARRAZIONE PSICOLOGICA
- > LA NARRAZIONE FANTASY
- > ILROMANZO E IL RACCONTO DI FORMAZIONE

LETTURA E ANALISI DI BRANI ESTRAPOLATI DAL TESTO IN USO E IN RELAZIONE AL PERCORSO AFFRONTATO

EPICA

Iliade

LETTURA ANALISI E COMMENTO DEI SEGUENTI TESTI

- ❖ Il Proemio
- Elena, la donna contesa
- ❖ Ettore E Andromaca
- La morte di Patroclo e il dolore di Achille
- ❖ Il duello finale e la morte di Ettore
- L'incontro tra Priamo e Achille

Odissea

LETTURA ANALISI E COMMENTO DEI SEGUENTI TESTI

- Tl Proemio
- ❖ Atena e Telemaco
- Odisseo e Calipso
- ❖ Odisseo e Nausicaa
- Nell'antro di Polifemo
- Circe l'incantatrice
- Il canto delle sirene
- ❖ I servi fedeli: il porcaro Eumeo e la nutrice Euriclea
- La strage dei Proci
- La prova del letto

Eneide

LETTURA ANALISI E COMMENTO DEI SEGUENTI TESTI

L'inganno del cavallo

GRAMMATICA

- > Il verbo: le coniugazioni, verbi attivi, passivi, riflessivi, verbi copulativi e predicativi, verbi ausiliari, fraseologici, servili, transitivi e intransitivi, impersonali
- Analisi logica: frasi nominali e verbali, il soggetto(ripasso del nome), predicato verbale e nominale, apposizione e attributo, revisione dei principali complementi(specificazione, oggetto, termine, agente, causa efficiente, predicativo del soggetto e dell'oggetto, denominazione, partitivo, di luogo, tempo, mezzo, modo, causa, fine, abbondanza a privazione, allontanamento o separazione, argomento, colpa e pena, compagnia ed unione, distanza, esclusione, età, limitazione, materia, origine o provenienza, qualità, sostituzione o scambio, stima e prezzo, vantaggio e svantaggio).

LABORATORIO DI SCRITTURA

- Produzione di testi descrittivi
- > Produzione di testi narrativi
- > Produzione di testi espositivi

LETTURA A CASA E CONSEGUENTE VERIFICA SCRITTA DEI SEGUENTI TESTI:

Oscar Wilde: IL RITRATTO DI DORIAN GRAY

❖ Agatha Christie: 10 PICCOLI INDIANI

George Orwell: LA FATTORIA DEGLI ANIMALI

❖ J.D.Salinger: IL GIOVANE HOLDEN

Cologno Monzese,	
	Firma del Docente
	Firma degli studenti

Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) — Tel. 02 2516501 — Fax 02 27301584 — C.F. 85022310156 Codice Istituto MIIS02700G — Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it — MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

Anno Scolastico	2017/2018		
CLASSE	1 B Scienze Umane		
DISCIPLINA	ITALIANO		
DOCENTE	Prof.ssa LEONARDI LUISA		

ARGOMENTI / ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

COMPITI PER TUTTI GLI STUDENTI

N.B.: Tutti i compiti assegnati dovranno essere svolti su un quaderno nuovo e redatti in una calligrafia chiara, comprensibile e con caratteri non troppo ridotti. Gli STUDENTI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO, nel corso della prova SCRITTA, devono obbligatoriamente portare e mostrare alla docente tale quaderno con lo svolgimento del lavoro assegnato e disposto in ordine. Tutti gli altri studenti, invece, porteranno i quaderni con i compiti svolti durante le vacanze estive, nei primi giorni di scuola, in modo da essere visionati dalla docente.

GRAMMATICA

Svolgere sul quaderno analisi logica scritta dei seguenti esercizi, tratti dal manuale in uso:

- > Es. n. 38 pag. 430
- > Es. n. 50 pag. 433
- > Es. n. 86 pag. 448
- > Es. n. 96 pag. 452
- > Es. n. 3 pag. 461

> Esercizi n. 4, 5, 9, 10, 12, 13 pag.462 e 463

LABORATORIO DI SCRITTURA

- Svolgere sul quaderno le seguenti tracce:
 - > Descrivi sia in modo oggettivo che soggettivo, una persona di tua conoscenza e che stimi in modo particolare.
 - Racconta un fatto di cronaca accaduto durante le vacanze estive, spiegando anche le motivazioni per cui ti ha colpito.
 - > Racconta un episodio divertente o, al contrario, una situazione paurosa o spiacevole, che ti è successa durante le tue vacanze.
 - > Svolgi un testo espositivo che abbia per argomento il "consumo di alcolici tra i giovanissimi". Il testo dovrà essere svolto in forma di ARTICOLO GIORNALISTICO, avere scopo INFORMATIVO ma anche PERSUASIVO, essere di TAGLIO DIVULGATIVO (comprensibile alla maggior parte delle persone) e avere un TITOLO "FORTE", che attiri l' attenzione del lettore. Il testo dovrà articolarsi, inoltre, in tre parti: un' introduzione che anticipi in modo sintetico, ma molto "colorito" l'argomento del testo; un corpo centrale con l'esposizione di eventuali dati/informazioni in forma discorsiva e opportunamente organizzata (ricercare qualche dato/informazione su Internet); una conclusione che sottolinei l'importanza delle informazioni e che presenti la componente "persuasiva" dell' articolo.

LETTURA

- Lettura dei primi 8 capitoli de ' I promessi sposi ' (la lettura dovrà tenere conto delle note nel testo e dovrete consultare il vocabolario qualora si renda necessario)
- Lettura, obbligata dei primi due testi del Gruppo A, e lettura a scelta di un testo del Gruppo B.
- I PRIMI DUE TESTI SARANNO OGGETTO DI VERIFICA SCRITTA NEI PRIMI GIORNI DEL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Il terzo testo scelto dallo studente, dovrà essere corredato da analisi narratologica scritta secondo quanto studiato (spazio, tempo, narratore, scarto tra favola e intreccio, personaggi, focalizzazione, commento finale).

Gruppo A

- > "BIANCO SU NERO" di R. Gallego
- "LE IDI DI MARZO" di V.M. MANFREDI

Gruppo B

- > "FLIP SCAMBIO DI PERSONA" di M. BEDFORD
- > "NON LASCIARMI" di K. ISHIGURO
- > "TUTTO PER UNA RAGAZZA" di N. HORNBY
- > "UN GIORNO CI INCONTRIAMO" di P. ZANNONER

COMPITI PER GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO E PER GLI STUDENTI PROMOSSI CON AIUTO IN ITALIANO

In aggiunta a quanto sopra specificato, gli studenti con sospensione di giudizio dovranno svolgere i seguenti compiti qui sotto elencati.

<u>GRAMMATICA</u>

- Svolgere sul quaderno analisi logica scritta dei seguenti esercizi, tratti dal manuale in uso:
 - > Es. n. 100 pag. 454
 - > Esercizi n. 103, 104, 105 pag. 455
 - > Esercizi n. 106, 107, 108, 109 pag. 456

LABORATORIO DI SCRITTURA

- Svolgere sul quaderno 2 TESTI DESCRITTIVI scegliendo un personaggio dell' Iliade e dell' Odissea.
- Svolgere sul quaderno 2 TESTI NARRATIVI che spieghino una vicenda tratta dai canti letti dell' Iliade o dell' Odissea e dal punto di vista di un personaggio a scelta (narratore interno).

- Svolgere due TESTI ESPOSITIVI con le seguenti modalità:
 - > Spiega quale aspetto della lettura del poema epico ILIADE ti abbia coinvolto maggiormente, motivando opportunamente le tue affermazioni.
 - > Spiega quale aspetto della lettura del poema epico ODISSEAti abbia coinvolto maggiormente, motivando opportunamente le tue affermazioni.

LETTURA

-	Lettura	obbligatoria	dei	testi	del	Gruppo	Α,	e	lettura	а	scelta	di	due
te:	sti del G	ruppo B.											

Cologno Monzese,	
	Firma del Docente
	Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
 Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
 Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO



PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017/2018			
CLASSE	1B SCIENZE UMANE			
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			
DOCENTE	LOCATI RITA			
LIBRI DI TESTO	"Più Movimento" Fiorini, Bocchi, Coretti, Chiesa . Marietti Scuola			

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

AMBITO "MOVIMENTO E CORPO"

Essere in grado di elaborare risposte motorie adeguate in situazioni semplici, riconoscendo le proprie capacità nei diversi ambienti anche naturali.

- Giochi di accoglienza e conoscenza reciproca : conoscenza delle regole ;
- Percorsi e lavoro a stazioni con l' utilizzo di piccoli e grandi attrezzi (palle, funicelle, cerchi, materassi, ecc.)
- Test motori di valutazione e conoscenza delle proprie capacità motorie: salto in lungo da fermo, saltelli con le funicelle, mobilità articolare, sospensione alla spalliera, test di Cooper;

2 AMBITO "GIOCO E SPORT"

Praticare giochi e attività sportive, applicando tecniche, semplici tattiche, regole basilari e mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi

- Elementi tecnici di base della Pallavolo: fondamentali individuali : palleggio, bagher e battuta
- Elementi tecnici di base della pallacanestro: fondamentali individuali: palleggio. Passaggio e tiro a canestro
- Atletica leggera: preparazione alle gare di istituto: salto in lungo, salto in alto, 1000mt., lancio del peso, velocità 100mt, e staffette 4x100

- Introduzio	one all'Ultimate	
	01/06/2018	
Cologno Monzese,		
		Firma del Docente
		Firma degli studenti

- Elementi tecnici di base dell' Unihochey : fondamentali e regole basi;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
 Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
 Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) — Tel. 02 2516501 — Fax 02 27301584 - C.F. 85022310156 Codice Istituto MIIS02700G — Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it — MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	1BSU
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE
DOCENTE	SERRA ELISA
LIBRI DI TESTO	"LA MENTE E IL METODO" Clemente, Danieli edizioni Pearson

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Compiti per le vacanze estive lettura del libro:

"L'anello di re Salomone" K. Lorenz

Programma per i ragazzi con sospensione del giudizio:

PSICOLOGIA:

TRIMESTRE

- INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE
- LA PSICOLOGIA 2.
- Le origini filosofiche
- Le correnti di pensiero: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, Gestalt, cognitivismo
- LA PERCEZIONE 3.
- Defiizione di percezioni
- I principi gestaltici
- Illusioni percettive
- Disturbi della percezione

PENTAMESTRE

- LA MEMORIA
- L'attenzione
- Strutturadella memoria
- Ricerche di Miller, Ebbinghaus, Bartlett
- Oblio e amnesie (approfondimento letture "il metodo di Ebbinghaus" e "ci si può ammalare di ricordi")

5. IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- Definizione e come si formano i concetti
- Ragionamento
- Problem solving e insight
- Pensiero creativo
- La misurazione e i test di intelligenza
- Le intelligenze multiple di Gardner
- Intelligenza emotiva di Goleman

6. BISOGNI MOTIVAZIONI ED EMOZIONI

- Cosa sono i bisogni
- Relazione tra bisogni ed ambiente
- Frustrazione
- Motivazioni intrinseche ed estrinseche
- Approfondimento sull'adolescenza e i disturbi del comportamento alimentare
- Le emozioni

7. L'APPRENDIMENTO

- Definizione di apprendimento
- apprendimento come condizionamento: Pavlov, Watson e Skinner
- Imprinting di Lorenz
- Apprendere per tradizione e per imitazione

Approfondimenti:

- Lettura di alcuni capitoli tratti dal libro "L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello" di O. Sacks (cap. V, VII)
- Lettura di alcuni capitoli tratti dal libro "Intelligenza emotiva" di D. Goleman (cap. 1,2,4 e appendici B,C) Tematiche approfondite:
- Descrizione delle emozioni
- Le ricerche di Ekman sull'espressione delle emozioni
- Evoluzione del cervello
- Funzionamento della parte emotiva e razionale del cervello
- Il caso di Phineas Cage
- L'adolescenza e i disturbi alimentari (visione di un filmato scientifico e dibattito in classe)

Cologno Monzese,	
	Firma del Docente
	Firma degli studenti

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	1BSU
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE
DOCENTE	SERRA ELISA

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

ORIGINI DELLA PSICOLOGIA

- Le origini filosofiche
- Wundt
- Le correnti di pensiero: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, Gestalt, cognitivismo

LA PERCEZIONE

- Defiizione di percezioni
- I principi gestaltici
- Illusioni percettive
- Disturbi della percezione

LA MEMORIA

- L'attenzione
- Strutturadella memoria
- Ricerche di Miller, Ebbinghaus, Bartlett
- Oblio e amnesie (approfondimento letture "il metodo di Ebbinghaus" e "ci si può ammalare di ricordi")

IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- Definizione e come si formano i concetti
- Ragionamento
- Problem solving e insight
- Pensiero creativo
- La misurazione e i test di intelligenza
- Le intelligenze multiple di Gardner
- Intelligenza emotiva di Goleman

BISOGNI MOTIVAZIONI ED EMOZIONI

- Cosa sono i bisogni
- Relazione tra bisogni ed ambiente
- Frustrazione
- Motivazioni intrinseche ed estrinseche
- Approfondimento sull'adolescenza e i disturbi del comportamento alimentare
- Le emozioni

L'APPRENDIMENTO

- Definizione di apprendimento

 apprendimento come condizionamento: Pavlov, Watson e Skinne Imprinting di Lorenz 	r
Cologno Monzese,	
	Firma del Docente
	Firma del Docente Firma degli studenti