



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	3 AF
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	RONCHI GUENDALINA

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1-Ripassare tutto il programma svolto

2-Riordinare il quaderno

3-Libro delle vacanze:

Antonella Bartolomeo Margarita Murguialday

clarisimo 2 (il libro non bisogna comperarlo perché l'avete già acquistato l'anno scorso)

ISBN 978 88 416 4756 1

studiare e svolgere tutti gli esercizi dall'unità 4 alla 9 fino a pag. 94

Cologno Monzese,

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	3AF
DISCIPLINA	Scienze motorie e sportive
DOCENTE	Basilico Stefania
LIBRI DI TESTO	" Più movimento " di Fiorini-Bocchi-Coretti-Chiesa editore Marietti scuola

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1. TEST MOTORI: salto in lungo da fermo, 10+10 m.
2. GIOCHI POPOLARI E PRE-SPORTIVI.
3. PALLAVOLO: esecuzione tecnica dei fondamentali (palleggio, bagher, battuta), posizione in campo. Regolamento e arbitraggio.
4. PALLACANESTRO: approccio globale alla disciplina, esecuzione tecnica dei fondamentali (palleggio, terzo tempo, arresto e tiro). Regolamento e arbitraggio.
5. SPORT DI RACCHETTA: GO-BACK, BADMINTON, TENNISTAVOLO; approccio globale alla disciplina, esecuzione tecnica dei fondamentali. Regolamento.
6. ATLETICA LEGGERA: velocità 100m, salto in lungo, salto in alto, getto del peso.
7. CALCIO: approccio globale alla disciplina.

Cologno Monzese,

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	3 AF
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	RONCHI GUENDALINA
LIBRI DI TESTO	Qué me cuentas de nuevo? Vol II

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

U 3 Ni están todos los que son

Funciones: para identificar personas o cosas; para valorar en pasado, para organizar un relato o un texto otras expresiones con ser o estar

Vocabulario: acontecimientos sociales, fórmulas sociales

Gramática: contraste entre ser y estar; la voz pasiva, contraste entre muy/Mucho, tan/tanto; uso de los artículos, el artículo neutro LO.

U4 Qué será, será

Funciones: para expresar predicciones, para afirmar hechos que creemos tener muy claros, para expresar acciones inciertas, poco seguras, para referirse a acciones futuras.

Vocabulario: el medio ambiente, la publicidad, el mundo del espectáculo

Gramática: morfología del futuro, usos del futuro expresiones del futuro, oraciones temporales

U 5 Yo que tú

Funciones: para pedir y dar consejos, para hablar de las características

Vocabulario: el teléfono, el ordenador, la red

Gramática: el condicional la probabilidad, los relativos, oraciones de relativo, oraciones modales

U6 arriba las manos!

Funciones: para expresar opiniones, para formular hipótesis y expresar probabilidad, para dar una

noticia, para expresar preocupación o sorpresa

Vocabulario: crimen y castigo

Gramática: morfología del pretérito imperfecto de subjuntivo, oraciones sustantivas uso de indicativo y subjuntivo, hipótesis de probabilidad de mayor a menor grado de seguridad.

U7 pienso, luego existo

Funciones: para constatar un hecho, para negar una afirmación, para hacer valoraciones para protestar

Vocabulario: la prensa, géneros literarios, géneros cinematográficos, la mala educación

Gramática: oraciones sustantivas: usos de subjuntivo o infinitivo, o indicativo o subjuntivo; oraciones subordinadas finales y causales.

Cologno Monzese, _____

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	3 AF
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	RONCHI GUENDALINA

ARGOMENTI / ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE / FORMATIVE

1-Ripassare tutto il programma svolto

2-Riordinare il quaderno

3-Libro delle vacanze:

Antonella Bartolomeo Margarita Murguialday

clarisimo 2 (il libro non bisogna comperarlo perché l'avete già acquistato l'anno scorso)

ISBN 978 88 416 4756 1

studiare e svolgere tutti gli esercizi dall'unità 4 alla 9 fino a pag. 94

Cologno Monzese,

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	IIIAF
DISCIPLINA	DIRITTO CIVILE
DOCENTE	ANTONINO LIGATO
LIBRI DI TESTO	MONTI PAOLO “ FORUM / DIRITTO CIVILE “ ZANICHELLI

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

INTRODUZIONE AL DIRITTO

Dallo ius al directum /Il diritto di giustizia/Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo/Le principali funzioni del diritto/Le norme dello Stato e le norme di altre organizzazioni/L'ordinamento della Repubblica italiana/Le fonti del diritto italiano/Come si individuano le norme giuridiche.

DENTRO LA NORMA GIURIDICA

I caratteri comuni delle norme giuridiche/Generalità ed astrattezza della norma giuridica/L'entrata in vigore delle norme giuridiche/L'irretroattività e l'abrogazione delle norme giuridiche/I contrasti tra le norme giuridiche/ L'interpretazione delle norme giuridiche/Norme derogabili e inderogabili (o imperative).

GLI ORDINAMENTI GIURIDICI

L'ordinamento giuridico italiano e le sue ripartizioni/L'ordinamento giuridico italiano e il diritto internazionale/ Il diritto internazionale privato.

IL RAPPORTO GIURIDICO E IL DIRITTO SOGGETTIVO

I soggetti nel rapporto giuridico/Il diritto soggettivo/Classificazione dei diritti soggettivi/La prescrizione dei diritti soggettivi/ L'interruzione e la sospensione della prescrizione/La decadenza.

IL DIRITTO CIVILE E LE PERSONE

Differenza tra diritto privato e diritto civile/Le persone nel codice civile/Quando nasce la persona fisica/La capacità giuridica/La capacità di agire/Gli incapaci d'agire/La sede della persona fisica /La commorienza/La scomparsa, l'assenza e la morte presunta/Le persone, i fatti e gli atti giuridici.

I DIRITTI DELLA PERSONALITÀ

Il diritto alla vita e all'integrità fisica/Il testamento biologico/La tutela del diritto al nome/La tutela del diritto alla privacy/Diritti e doveri delle parti nel trattamento dei dati personali/L'autorità garante per la tutela dei dati personali.

I DIRITTI REALI E I BENI

Caratteri generali dei diritti reali/Le cose e i beni/La classificazione dei beni.

LA PROPRIETÀ

I poteri del proprietario/La funzione sociale della proprietà /La proprietà nel codice civile/Limiti posti alla edificabilità dei suoli/ Limiti posti alle immissioni/Le distanze tra le costruzioni/La requisizione/L'espropriazione per pubblica utilità/Il condominio negli edifici.

IL POSSESSO

Proprietari e possessori/La detenzione/Il possesso indiretto/La prova del possesso/Il possesso di buona e di mala fede.

I MODI DI ACQUISTO DELLA PROPRIETÀ

Acquisti a titolo derivativo e a titolo originario/Il possesso vale titolo/L'usucapione/Altri modi di acquisto della proprietà a titolo originario .

AZIONI A TUTELA DELLA PROPRIETÀ E DEL POSSESSO

L'azione di rivendicazione/L'azione negatoria/Regolamento dei confini ed apposizione di termini/L'azione di reintegrazione/La prova del possesso/L'azione di manutenzione/La denuncia di nuova opera e di danno temuto.

I DIRITTI REALI DI GODIMENTO SU COSA ALTRUI

Caratteri generali/L'usufrutto/Le servitù prediali/Le servitù coattive e volontarie/La superficie/L'uso e l'abitazione.

IL CONTRATTO COME FONTE DI OBBLIGAZIONE

Gli elementi del rapporto obbligatorio /Obbligazioni naturali e civili/La nascita del rapporto obbligatorio/Definizione e funzione del contratto/Il recesso dal vincolo contrattuale/Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi/L'interpretazione del contratto/ L'autonomia contrattuale.

I REQUISITI DEL CONTRATTO: L'ACCORDO TRA LE PARTI

I requisiti del contratto/L'accordo espresso o tacito/Le condizioni generali del contratto/Il patto di opzione/Il diritto di prelazione/ La responsabilità precontrattuale.

I REQUISITI DEL CONTRATTO: LA CAUSA, L'OGGETTO, LA FORMA

La causa del contratto/La causa illecita/La causa e il motivo/La causa atipica e la libertà contrattuale/L'oggetto del contratto/La forma come requisito essenziale del contratto/La forma come prova/La trascrizione del contratto.

GLI ELEMENTI ACCIDENTALI DEL CONTRATTO E LA RAPPRESENTANZA

Il termine/La condizione/La condizione illecita/La rappresentanza nel contratto/La procura e il mandato.

LA VARIAZIONE DEI SOGGETTI NELLE OBBLIGAZIONI CONTRATTUALI E NON CONTRATTUALI

La cessione del credito/La surrogazione/La delegazione/L'accollo e l'espromissione.

L'ESTINZIONE DELLE OBBLIGAZIONI CONTRATTUALI E NON CONTRATTUALI

I caratteri dell'adempimento/La diligenza nell'adempimento /A chi deve essere offerta la prestazione /Dove deve essere eseguita la prestazione/Quando deve essere eseguita la prestazione/Come si adempie alle obbligazioni parziarie e solidali/L'adempimento delle obbligazioni di risultato e di mezzi/La responsabilità del professionista negligente/L'adempimento delle obbligazioni pecuniarie e di valore/Gli interessi nelle obbligazioni pecuniarie/Le cause di estinzione diverse dall'adempimento: la novazione, la compensazione, la remissione e la prescrizione.

L'INADEMPIMENTO DELLE OBBLIGAZIONI CONTRATTUALI E NON CONTRATTUALI

L'inadempimento e il risarcimento del danno/L'aggravamento del danno per responsabilità del creditore/L'oggettiva impossibilità/L'impossibilità nelle obbligazioni pecuniarie/La clausola di esonero da responsabilità/L'esecuzione in forma specifica/La responsabilità per il fatto degli ausiliari/La mora del debitore /La mora del creditore/La clausola penale/La caparra.

CAUSE DI INVALIDITÀ DEL CONTRATTO E CAUSE DI RISOLUZIONE

L'invalidità e l'inefficacia del contratto/Il contratto nullo/Il contratto annullabile/L'annullamento dovuto a incapacità/ Il contraente incapace/L'incapacità naturale/L'annullamento dovuto a errore/L'errore sulla qualità e sul valore/ L'errore ostativo/L'annullamento dovuto a dolo/Il dolus bonus/La violenza morale/La violenza fisica/La rescissione del contratto/Le cause di risoluzione del contratto/La risoluzione per inadempimento/Il termine essenziale/La risoluzione per impossibilità sopravvenuta/La risoluzione per eccessiva onerosità sopravvenuta.

TIPOLOGIE PARTICOLARI DI CONTRATTO

Il contratto preliminare/La trascrizione del contratto preliminare/ Il perimento dell'oggetto/I contratti per adesione/ I contratti aleatori/ I contratti con effetti reali/I contratti reali/Il contratto per persona da nominare/Il contratto a favore del terzo/I contratti con obbligazione del solo proponente.

I PRINCIPALI CONTRATTI TIPICI

Il contratto di vendita/Le obbligazioni del compratore/Patti speciali tra venditore e compratore/Le obbligazioni del venditore/La garanzia dei vizi occulti/La garanzia per evizione/Il contratto di permuta/Il contratto di donazione/Il contratto di locazione/Il contratto di affitto/Il comodato e il mutuo/La multiproprietà immobiliare.

RESPONSABILITÀ DEL DEBITORE E GARANZIE PER IL CREDITORE

I creditori chirografari e con diritto di prelazione/L'ipoteca e il pegno/I privilegi/Le garanzie personali: la fideiussione e l'avallo/Le azioni conservative/Il sequestro conservativo /L'azione revocatoria ordinaria .

LA RESPONSABILITÀ DA FATTO ILLECITO

Le obbligazioni da fatto illecito/La responsabilità per atti di bullismo/Il risarcimento del danno/Quando il danno è ingiusto/ Quando il fatto è colposo o doloso/Quando il danno è causato da legittima difesa o da stato di necessità/Risarcimento per equivalente o per integrazione/L'adempimento nelle obbligazioni da fatto illecito/L'estinzione dell'obbligazione per cause diverse dall'adempimento.

LA RESPONSABILITÀ INDIRETTA E LA RESPONSABILITÀ OGGETTIVA

I casi di responsabilità indiretta/La responsabilità dei genitori/La responsabilità degli insegnanti/La responsabilità dei datori di lavoro/La responsabilità oggettiva per attività pericolose/La responsabilità oggettiva per danni provocati da cose in custodia/La responsabilità oggettiva per danni causati da animali/La responsabilità per danni causati dalla circolazione dei veicoli.

LE ALTRE FONTI DI OBBLIGAZIONE

La promessa di pagamento e la ricognizione di debito/La promessa al pubblico/La gestione di affari altrui/Il pagamento dell'indebito/L'arricchimento senza causa.

I RAPPORTI FAMILIARI

Il diritto di famiglia/Differenza tra la parentela ed affinità/Il diritto agli alimenti/Differenza tra atto di matrimonio e rapporto matrimoniale/Il matrimonio civile/Gli impedimenti dirimenti e impedienti/Il matrimonio concordatario e il matrimonio acattolico / Il matrimonio come rapporto/Il rapporto tra genitori e figli/I regimi patrimoniali della famiglia/Atti compiuti senza il consenso del coniuge/La separazione personale e il divorzio/La filiazione, l'adozione e l'affidamento.

LA SUCCESSIONE PER CAUSA DI MORTE

L'eredità/La capacità di succedere/L'accettazione dell'eredità/I diversi tipi di successione/La successione testamentaria/La successione legittima e necessaria/La collazione e la riduzione/L'esclusione dalla successione per indegnità.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di
giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	IIIA AFM
DISCIPLINA	DIRITTO CIVILE
DOCENTE	ANTONINO LIGATO

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Agli studenti promossi con debito formativo in diritto si consiglia, nel periodo estivo, di studiare tutti gli argomenti svolti nell'anno scolastico e riportati nel programma; inoltre devono essere approfonditi i seguenti argomenti indispensabili per affrontare il programma della classe successiva:

- il diritto e le sue distinzioni
- le fonti del diritto
- la proprietà e l'usufrutto
- la responsabilità patrimoniale del debitore
- garanzie reali e personali
- concorso dei creditori e cause di prelazione.

Cologno Monzese,

04/06/2018

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	3 [^] SEZ. A Corso AFM
DISCIPLINA	Economia Aziendale
DOCENTE	Conte Gabriele
LIBRI DI TESTO	Entriamo in azienda oggi, Autori: Astolfi, Rascioni & Ricci; TRAMONTANA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unità 1: l'azienda, il suo contesto e la sua organizzazione

- Il concetto di azienda e le sue articolazioni
- L'impresa come sistema
- Forme e strutture aziendali
- Il sistema produttivo aziendale
- Il concetto di organizzazione
- Le funzioni aziendali

Unità 2: la gestione dell'impresa

- La gestione dell'impresa
- Le operazioni di gestione
- I cicli produttivi
- I finanziamenti aziendali
- L'equilibrio economico della gestione
- Classificazione dei costi e dei ricavi
- Valori finanziari e valori economici

Unità 3: il reddito d'esercizio e il patrimonio di funzionamento

- L'esercizio amministrativo e il reddito d'esercizio
- Il principio della competenza economica
- Il patrimonio dell'impresa
- Il calcolo del reddito d'esercizio e del patrimonio di funzionamento
- Le parti ideali del patrimonio netto

Unità 4: I conti e le scritture dell'impresa

- Il conto
- Le regole di registrazioni nei conti
- La classificazione dei conti
- Le scritture dell'impresa

Unità 5: La contabilità IVA

- L'imposta sul Valore Aggiunto
- Il DDT
- Fatturazione: fattura immediata e fattura differita
- Liquidazione e versamenti IVA

Unità 6: La contabilità generale

- La contabilità generale
- Il metodo della partita doppia
- Il sistema del reddito e del patrimonio
- Le rilevazioni in Partita Doppia sul libro giornale e sul libro mastro

Unità 7: La costituzione dell'impresa

- La nascita dell'impresa
- L'inventario di costituzione
- Gli apporti
- L'acquisto di un'azienda
- I costi d'impianto

Unità 8: Gli acquisti e il loro regolamento

- L'acquisto dei fattori produttivi
- La rilevazione contabile degli acquisti
- Il regolamento delle fatture d'acquisto
- I resi e gli abbuoni

Unità 9: Le vendite e loro regolamento

- La rilevazione contabile delle vendite
- Il regolamento delle fatture di vendite
- I resi e gli abbuoni
- Insolvenze e difficoltà di riscossione dei crediti

Unità 10: operazioni di gestione

- La rilevazione contabile della cessione dei beni strumentali
- I prestiti bancari
- Le operazioni di smobilizzo crediti
- La liquidazione IVA
- Il personale dipendente

Unità 11: l'inventario d'esercizio e le scritture d'assestamento

- L'inventario d'esercizio
- Le scritture di assestamento
- Le scritture di completamento
- Le scritture di integrazione
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- Le scritture di epilogo e di chiusura

Cologno Monzese, _____

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	3^ SEZ. A Corso AFM
DISCIPLINA	Economia Aziendale
DOCENTE	Conte Gabriele

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Modulo 5. Il reddito d'esercizio e il patrimonio di funzionamento

Esercizi pag.408 e seguenti: n. 5.2, 5.3, 5.8, 5.9, 5.12, 5.13, 5.16, 5.17, 5.18, 5.21, 5.32.

Modulo 10. La costituzione dell'impresa

Esercizi pag. 464 e seguenti: n.10.1, 10.3, 10.5, 10.8, 10.9.

Modulo11. Gli acquisti e loro regolamento

Esercizi pag.469 e seguenti: n.11.1, 11.3, 11.4,11.5, 11.18, 11.19,11.21, 11.22.

Modulo 12. Le vendite e il loro regolamento

Esercizi pag. 482 e seguenti: n.12.1, 12.2, 12.4, 12.5,12.14, 12.15, 12.20, 12.21

Modulo 14. Le operazioni accessorie

Esercizi pag. 500: n. 14.3, 14.4, 14.6, 14.7.

Modulo 16. Le altre operazioni di gestione

Esercizi pag. 520: n.16.9, 16.10.

Modulo 18. Le scritture di assestamento

Esercizi pag. 540: n.18.6, 18.7,18.10, 18.11, 18.12, 18.13, 18.14,18.17, 18.18, 18.24, 18.27,18.28,18.29,18.30, 18.35, 18.37, 18.38.

Cologno Monzese, _____

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	3 AF
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	STRATI DOMENICA
LIBRI DI TESTO	CLOUD

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unità didattica 1: La gestione dei documenti in azienda

- La struttura di una lettera commerciale
- I font
- I manuali
- Feedback dei clienti
- I questionari

Unità didattica 2: Elaboratore testi

- Laboratorio di Word: tabelle, bordi, formattazione generale di un testo
- Stesura di una Lettera commerciale
- Scrittura di una Lettera in inglese
- Realizzazione di un Curriculum

Unità didattica 3: L'ICT nella vita sociale e in azienda e i sistemi di elaborazione

- Il sistema informativo aziendale
- Il sistema informatico aziendale
- Le figure professionali dell'informatica

- Soluzioni e tecnologie informatiche nei contesti aziendali

- Dati aziendali

Unità didattica 4: La sicurezza

- Tutela della privacy
- Documenti digitali e diritto d'autore
- Sicurezza dei sistemi informatici
- Il DBA, il copyright e la sicurezza

Unità didattica 5: Forme e tecniche di comunicazione. Dal testo all'ipertesto

- La comunicazione in azienda
- Formati per immagini, audio e video
- Regole per una presentazione efficace
- Gestione dei contenuti pubblicitari
- Loghi aziendali
- Tecnologie di rete per la comunicazione: comunicazione sincrona e asincrona
- Le figure professionali dell'informatica

Unità didattica 6: Il software per le presentazioni

- PowerPoint: presentazioni con animazioni

Unità didattica 7: Il foglio di calcolo

- Excel: riferimenti assoluti, minimo, massimo, media, grafici

Unità didattica 8: cenni di programmazione siti web

- Introduzione al linguaggio HTML
- Html: elenchi, paragrafo, titoli, body con bgcolor, immagini e link, pagine collegate

Cologno Monzese,

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	3AF
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	STRATI DOMENICA

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unità didattica 1: La gestione dei documenti in azienda

- La struttura di una lettera commerciale
- I font
- I manuali
- Feedback dei clienti
- I questionari

Unità didattica 2: Elaboratore testi

- Laboratorio di Word: tabelle, bordi, titoli, dimensione carattere, formato.

Unità didattica 3: L'ICT nella vita sociale e in azienda: i sistemi di elaborazione

- Il sistema informativo aziendale
- Il sistema informatico aziendale
- Le figure professionali dell'informatica
- Soluzioni e tecnologie informatiche nei contesti aziendali
- Dati aziendali

Unità didattica 4: La sicurezza

- Tutela della privacy
- Documenti digitali e diritto d'autore
- Sicurezza dei sistemi informatici
- Il DBA, il copyright e la sicurezza

Unità didattica 5: Forme e tecniche di comunicazione. Dal testo all'ipertesto

- La comunicazione in azienda
- Formati per immagini, audio e video
- Regole per una presentazione efficace
- Gestione dei contenuti pubblicitari
- Loghi aziendali
- Tecnologie di rete per la comunicazione: comunicazione sincrona e asincrona
- Le figure professionali dell'informatica

Unità didattica 6: Il software per le presentazioni

- PowerPoint: presentazioni con animazioni

Unità didattica 7: Il foglio di calcolo

- Excel: riferimenti assoluti, massimo, minimo, media

Unità didattica 8: cenni di programmazione siti web

- Html: elenchi, paragrafo, titoli, body con bgcolor, immagini e link

Cologno Monzese,

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017/18
CLASSE	3AF
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	M. BORRELLI
LIBRI DI TESTO	“3 MATEMATICA.ROSSO CON TUTOR” ZANICHELLI

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

CAPITOLO 1:

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

- Le disequazioni e le loro proprietà
- Le disequazioni di primo e secondo grado
- Le disequazioni di grado superiore al secondo e le disequazioni fratte
- I sistemi di disequazioni

CAPITOLO 2:

FUNZIONI: SUCCESSIONI E PROGRESSIONI ARITMETICHE E GEOMETRICHE

- Introduzione alle successioni
- Progressioni aritmetiche e geometriche

CAPITOLO 3:

FUNZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE

- L'insieme dei numeri reali e le potenze a esponente irrazionale
- La funzione esponenziale
- Equazioni esponenziali
- La funzione logaritmica

- Proprietà dei logaritmi
- Equazioni esponenziali risolvibili mediante logaritmi.

MATEMATICA FINANZIARIA

CAPITOLO 10:

CAPITALIZZAZIONE E SCONTO

- Introduzione alla matematica finanziaria
- Regime di capitalizzazione semplice
- Regime di capitalizzazione composta
- Tassi equivalenti
- Lo sconto commerciale
- L'Interesse e lo sconto: lo sconto razionale e lo sconto composto
- L'equivalenza finanziaria
- La scindibilità

CAPITOLO 11:

RENDITE

- Il concetto di rendita
- Montante di una rendita immediata e temporanea
- Valore attuale di una rendita temporanea e immediata
- Rendite differite
- Rendite perpetue
- Problemi inversi sulle rendite

Cologno Monzese,

30/05/2018

Firma del Docente

M. BORRELLI

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	3 [^] AF
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	M. BORRELLI

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Ripasso di tutti gli argomenti trattati durante l'anno scolastico, come da programma didattico, negli aspetti teorici e pratici.

Seguendo il programma preparare punto per punto una relazione di teoria.

Per ogni argomento eseguire gli esercizi già svolti sul libro di testo, svolgere un numero adeguato di esercizi, magari rivedendo quelli già eseguiti durante l'anno.

Cologno Monzese,

30/05/18

Firma del Docente

M. BORRELLI

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017 - 2018
CLASSE	3A FM
DISCIPLINA	Inglese
DOCENTE	Di Francesco
LIBRI DI TESTO	Garton-Sprenger, Prouse – New Inspiration-Intermediate ed. MacMillan

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

U. 5 (mod. 1-2-3-4)	Visione del film “Pride and Prejudice”
U. 6 (mod. 1-2-3-4)	
U. 7 (mod. 1-2-3-4)	Grammar da Grammar Files Files 33-34-35-36-39
U. 8 (mod. 1-2-3-4)	
U. 9 (mod. 1-2-3-4)	Presentation “ A news report “ Report “ My job apprenticeship “

Cologno Monzese, 30 maggio, 2018

Firma del Docente

Giuseppa Di Francesco

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017 - 2018
CLASSE	3A FM
DISCIPLINA	Inglese
DOCENTE	Di Francesco

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Esercitazioni: Grammar Files – ed. Trinity-Whitebridge

File 33

File 34

File 35

File 36

File 39

Ripasso da : New Inspiration-Intermediate Unità 5-6-7-8-9

Cologno Monzese,

30 maggio, 2018

Firma del Docente

Giuseppa Di Francesco

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017-2018
CLASSE	3 [^] AF
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	FABIO PIZZAMIGLIO
LIBRI DI TESTO	CARNERO, IANNACCONI, <i>I COLORI DELLA LETTERATURA</i> , VOL. 1

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

MODULO 1: San Francesco e la letteratura italiana delle origini

1.1. Un testo alle origini della letteratura italiana: Il Cantico delle creature di san Francesco. La vita di san Francesco.	Francesco d'Assisi, <i>Cantico delle creature</i>
1.2. Un'epoca di grandi mutamenti. Alle origini della letteratura italiana. Una letteratura nata tardi. La poesia religiosa. La lauda.	Iacopone da Todi, <i>Donna de Paradiso</i>
1.3. Dove nasce la cultura. La lingua. Dal latino alle lingue romanze.	Tommaso da Celano, <i>Dies irae</i>
1.4. La cultura: la mentalità medievale.	

MODULO 2: Giacomo da Lentini e la letteratura italiana delle origini

2.1. Un testo alle origini della letteratura italiana: Meravigliosamente di Giacomo da Lentini. La vita di Giacomo da Lentini.	Giacomo da Lentini, <i>Meravigliosamente</i>
2.2. Una scuola poetica alla corte di Federico II. I temi e lo stile.	Bernart de Ventadorn, <i>Quando erba nuova e nuova foglia nasce</i>
2.3. Coraggio e amore: i valori della società cortese. Il Comune e la nascita della mentalità nuova.	G. Guinizzelli, <i>Io voglio del ver la mia donna laudare</i>
2.4. Lo Stilnovo: un nuovo modo di parlare d'amore.	G. Cavalcanti, <i>Voi che per li occhi mi passaste il core</i> Dante Alighieri, <i>Tanto gentile e tanto onesta pare</i>

MODULO 3: Ritratto di Dante

3.1. Un testo esemplare: Il naturale desiderio di conoscere (Dal Convivio).	<i>Il naturale desiderio di conoscere (dal Convivio)</i>
3.2. Dante intellettuale e uomo politico	<i>Tanto gentile e tanto onesta pare (da Vita nuova)</i>
3.3. Le opere di Dante	<i>Caratteristiche del volgare illustre (da De vulgari eloquentia)</i> <i>Papa e imperatore: i due soli (da De Monarchia)</i>

MODULO 4. La Commedia di Dante

4.1. Introduzione alla Commedia: la Commedia e l'esilio; il tema della Commedia; il cosmo di Dante; struttura dell'Inferno, del Purgatorio e del Paradiso; il contrappasso; le due guide; la forma; lo spazio e il tempo; autore narratore, protagonista; piano letterale e allegorico; il significato del titolo; il plurilinguismo; lo scopo della Commedia.	<i>Inferno canto I</i> <i>Inferno canto III</i> <i>Inferno canto V</i> <i>Inferno canto VI</i> <i>Inferno canto X</i> <i>Inferno canto XIII</i> <i>Inferno canto XV</i>
4.2. Lettura dei canti.	<i>Inferno canto XXVI</i> <i>Inferno canto XXXIII</i>

MODULO 5: Il Decameron di Boccaccio	
5.1. Un testo per cominciare: Caterina e l'usignolo. 5.2. Il Decameron; il titolo e la struttura. Il giardino del piacere. I temi e la visione del mondo. La novità dello stile. 5.3. Letture dal Decameron: Il tema dell'amore. I temi dell'ingegno e della fortuna.	<i>Dal Decameron: Caterina e l'usignolo Masetto di Lamporecchio Lisabetta da Messina Tancredi e Ghismunda Federigo degli Alberighi Andreuccio da Perugia</i>
MODULO 6: Il Canzoniere di Petrarca	
6.1. Un testo per cominciare: Voi ch'ascoltate il rime sparse il suono 6.2. L'opera di una vita. 6.3. I temi. 6.4. Letture dal Canzoniere: il tormento amoroso e la figura di Laura.	<i>Dal Canzoniere: Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono Era il giorno ch'al sol si scoloraro Movesi il vecchierel canuto e bianco Solo et pensoso i più deserti campi Erano i capei d'oro a l'aura sparsi Pace non trovo, et non ò a far guerra La vita fugge e non s'arresta una hora Quel rosignuol che sì soave piagne</i>
MODULO 7: Lorenzo il Magnifico e il Rinascimento	
7.1. Un testo per cominciare: Canzona di Bacco di Lorenzo de' Medici. 7.2. La corte e il mecenatismo. 7.3. La cultura: la centralità dell'uomo e la rivalutazione della vita terrena. Il patrimonio della classicità. La lingua.	<i>Lorenzo de' Medici, Canzona di Bacco Pico della M., L'uomo artefice del proprio destino G. Manetti, I piaceri della vita quotidiana L. Bruni, Elogio del dialogo L.B. Alberti, Elogio dell'operosità P. Bracciolini, La riscoperta dei codici P. Bembo, Scrivere con lo stile delle passate stagioni</i>
MODULO 8: Machiavelli e Il Principe	
8.1. Un testo per cominciare: In che modo i principi devono tenere fede alla parola data. 8.2. Vita di Niccolò Machiavelli. 8.3. Alla ricerca delle regole della politica. La visione pessimistica della natura umana. 8.4. Letture da Il principe: politica e morale. Il valore dell'esempio; virtù e fortuna; il progetto politico.	<i>Dal Principe: In che modo i principi devono tenere fede alla parola data; Quali sono le cose per cui i principi sono lodati I principati nuovi che si acquistano con la fortuna Quanto possa la fortuna nelle cose umane Esortazione a liberare l'Italia</i>
MODULO 9: Il poema cavalleresco dal Medioevo al Rinascimento	
9.1. Alle origini del poema cavalleresco: la produzione in lingua d'oïl: canzoni di gesta e romanzi cavallereschi 9.2. La diffusione del poema cavalleresco in Italia (i cantari). 9.3. Il poema cavalleresco a Ferrara: Boiardo, Ariosto, Tasso.	<i>Chanson de Roland, La morte di Orlando L. Pulci, La professione di fede di Margutte M.M. Boiardo, Il duello cortese tra Orlando e Agricane L. Ariosto, dall'Orlando furioso: il proemio; La fuga di Angelica e l'incontro con Sacripante; la pazzia di Orlando; T. Tasso, dalla Gerusalemme Liberata: il proemio; Tancredi e Clorinda.</i>

Cologno Monzese, _____

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017-2018
CLASSE	3 [^] AF
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	FABIO PIZZAMIGLIO

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

L'affermazione dell'Italiano come lingua di cultura

1. I paragrafi “La lingua” e “Una letteratura nata tardi” p. 43-45: ti permettono di individuare il momento in cui nasce la lingua italiana e le sue caratteristiche;
2. Il par. “La questione della lingua” p. 211—212 e il brano di Dante “Caratteristiche del volgare illustre” ti parlano dell’esigenza di trovare una lingua letteraria comune;
3. Il par. “La lingua” p. 505-507 e il brano di Pietro Bembo “Scrivere con lo stile delle passate stagioni” p. 584-586: descrivono la fase di declino dell’italiano a favore del latino umanistico e l’importante dibattito svoltosi agli inizi del Cinquecento che vede l’affermarsi di un italiano standard letterario.

Intellettuale e società

1. Prendendo come guida la scheda “Intellettuale e società di p. 42, puoi individuare le figure del “chierico” e del “giullare”; dell’intellettuale cortigiano e di quello comunale; del predicatore e del missionario.
2. Fra i predicatori e missionari spicca la figura di Francesco (leggi “la vita” p. 84-85; Il brano “Cantico delle creature” è un esempio di opera di “propaganda” leggilo p. 86-88).
3. Intellettuale comunale per eccellenza è Dante (“la vita” p. 193-195); nel brano del “Convivio” p. 208-210 Dante spiega bene qual è il ruolo che uno scrittore svolge nella realtà comunale (ma “l’esperienza dell’esilio” muterà questa condizione vedi p. 219).
4. Con l’Umanesimo riemerge la figura dell’intellettuale cortigiano (“Intellettuale e società” p. 291). Tipico intellettuale cortigiano (suo malgrado) è Ludovico Ariosto (“La vita” p. 657-658).

La mentalità: dalla visione teocentrica all’antropocentrismo

1. Sulle mentalità cristiana dell’uomo medievale leggi “La cultura” p. 26-28 da integrare con “Un mondo di simboli e di allegorie” p. 30-31;
2. Sulla presenza di temi “alternativi” alla religione leggi “Coraggio e amore: i valori della società cortese. Il Comune e la nascita della mentalità nuova” p. 38-40.
3. “Commedia umana” è stato definito il Decameron di Boccaccio, proprio per l’assenza di una prospettiva religiosa (verificalo nella novella “Andreuccio da Perugia” p. 434).
4. L’affermazione di una visione pienamente antropocentrica si ha con il Rinascimento, per il quale leggi “La cultura” p. 491-504 (con brani di Pico della Mirandola, Giannozzo Manetti, Leonardo Bruni, Leon Battista Alberti, Poggio Bracciolini).
5. La trasformazione del personaggio di Orlando come era presentato nella “canzoni di gesta” (“La morte di Orlando” p. 65) e come emerge dal moderno poema cavalleresco è molto significativa del passaggio da una dimensione religiosa ad una interamente laica (ad esempio “Il duello cortese tra Orlando e Agricane” p. 656, tratto dall’Orlando innamorato di M.M. Boiardo).

Dante e i personaggi della Commedia

Ci sono dei personaggi che suscitano nell'animo di Dante una particolare risonanza (dovuta forse ad aspetti autobiografici). Rintraccia e illustra i dialoghi tra Dante e:

- Francesca da Rimini, Inferno canto V (p. 41-50 fascicolo) in particolare i versi 73-142
- Pier delle Vigne, Inferno canto XIII (p. 75-82 fascicolo) in particolare i versi 46-108
- Ugolino della Gherardesca canto XXXIII (p. 116-122 fascicolo) in particolare i versi 1-78

Il tema dell'amore

1. Puoi partire da una pagina che hai già letto: "Coraggio e amore: i valori della società cortese" p. 38, per definire il concetto di "amore cortese". La poesia che esemplifica questo modo di intendere l'amore è *Quando l'erba nuova e nuova foglia nasce* di Bernart de Ventadorn p. 76.
2. Il tema dell'amore subisce un approfondimento nella poesia italiana: prima con i siciliani, poi con i poeti stilnovisti, con i quali si ha una "riappacificazione" tra amore e religione nella figura della donna-angelo che avvicina l'amante a Dio (leggi "L'amore spiritualizzato" p. 132-133 e analizza le poesie "G. Guinizzelli, *Io voglio del ver la mia donna laudare* p. 140 e Dante Alighieri, *Tanto gentile e tanto onesta pare* p. 243).
3. Sarà Boccaccio a riportare sulla terra questo sentimento ("L'amore come sentimento terreno" p. 398 e la novella *Lisabetta da Messina* p. 444).
4. Anche Petrarca riporta l'amore sulla terra, ma senza quell'accettazione serena di Boccaccio. Per Petrarca l'amore è un sentimento travagliato che mette l'amante in una condizione di squilibrio psicologico, oltre al fatto di fargli trascurare i doveri di un cristiano ("Laura: una visione terrena dell'amore" p. 333-334 e la poesia *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono* p.339).
5. Questa visione "pessimistica" verrà ripresa da Ariosto che farà addirittura impazzire il suo eroe a causa dell'amore ("La pazzia di Orlando" p. 709 tratto dall' "Orlando furioso")

Cologno Monzese, _____

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017-2018
CLASSE	3^AF
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	FABIO PIZZAMIGLIO
LIBRI DI TESTO	FOSSATI, LUPPI, ZANETTE, <i>SENSO STORICO</i> , VOL. 1

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

MODULO 1: La rinascita dell'Occidente

1. L'Europa nell'Alto Medioevo: il concetto di Medioevo. La caduta dell'Impero romano e le invasioni barbariche. L'Europa: una realtà politica frammentata, ma unita dal fattore religioso. Tentativo di riunificazione: l'impero di Carlo Magno. Nuove invasioni: la dissoluzione dell'impero e il particolarismo feudale. La crisi demografica. La nascita della villa feudale. La società dei tre ordini.
2. La rinascita dell'Europa dopo l'anno Mille. La crescita demografica. Popolazione e produzione: un circolo virtuoso. Le innovazioni in campo agricolo. La rinascita delle città. Lo sviluppo di una borghesia cittadina. La rivoluzione commerciale.
3. Imperatori, papi e re. La nascita dell'Impero romano germanico e lo scontro tra imperatore e papa. Gregorio VII e la lotta per le investiture. Lo scisma d'Oriente. Le monarchie feudali in Europa. Lo stato centralizzato dei normanni nel sud Italia.
4. L'Italia dei Comuni e lo scontro con Federico Barbarossa. La pace di Costanza. Il matrimonio tra Enrico VI e Costanza d'Altavilla. Le tre Italia nel XII secolo.

MODULO 2: La società medievale

1. Le crociate nel contesto dell'espansione dell'Europa dopo l'anno Mille. Le motivazioni religiose. La nascita dell'antisemitismo. La riconquista in Spagna. L'impero mongolo e la pax mongolica.
2. Istituzioni universali e poteri locali. Il passaggio dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali in Inghilterra, Francia e Spagna. La battaglia di Bouvines. La concessione della Magna Charta. Innocenzo III, papa e la concezione teocratica. Movimenti pauperistici, eresie, ordini mendicanti. L'ultimo tentativo di restaurazione imperiale: Federico II di Svevia. Il passaggio dai Comuni alle Signorie in Italia.

MODULO 3: Il tramonto del Medioevo

1. La crisi del XIV secolo. Popolazione produzione: un circolo vizioso. La grande carestia. La peste nera del 1348. Le rivolte sociali, contadine e urbane. I cambiamenti nell'organizzazione produttiva: campagna e industria.
2. L'Europa delle monarchie nazionali. Le istituzioni rappresentative (stati generali, parlamenti). Apogeo e crisi del potere papale (Bonifacio VIII). Crisi del potere imperiale dopo Federico II. La formazione dello stato degli Asburgo. Lo scontro tra Filippo IV il Bello e il papa. La cattività avignonese. La guerra dei 100 anni. Nuove armi e il declino della guerra cavalleresca. La guerra delle due rose.
3. Chiesa, Impero e Italia. Il ritorno del papato a Roma e lo scisma d'Occidente. La formazione degli stati regionali italiani. I conflitti. La pace di Lodi e la lega italiana: un periodo di pace e stabilità.

MODULO 4. Dall'Europa al mondo

Le esplorazioni portoghesi e la nuova via per le Indie. Le nuove tecnologie marittime. Il ruolo delle monarchie nazionali. Il viaggio di Colombo. La scoperta di un nuovo continente. L'America precolombiana. L'età dei conquistadores. La distruzione dei popoli americani. La giustificazione dello sfruttamento.

MODULO 5: La formazione dell'Europa moderna

1. L'inizio delle guerre in Italia. Le spedizioni di Carlo VIII e di Luigi XII. Francia e Spagna in lotta per l'egemonia in Italia.
2. L'Umanesimo e il Rinascimento. Riscoperta dei classici e dignità dell'uomo. La rivoluzione della stampa.
3. La riforma protestante. La questione delle indulgenze. Le 95 tesi di Martin Lutero. I cardini della nuova religione protestante. Il calvinismo. La nascita della chiesa anglicana.

MODULO 6: Monarchie, imperi, chiesa nel Cinquecento

1. Carlo V e il progetto di una monarchia universale. La ripresa delle guerre in Italia. Il confronto con i turchi e i protestanti. L'impero diviso: dalla pace di Augusta alla pace di Cateau Cambresis.
2. La Controriforma cattolica. Il rinnovamento della Chiesa. Il concilio di Trento. La chiesa dopo il concilio di Trento.
3. La Spagna di Filippo II. L'Inghilterra di Elisabetta I. L'indipendenza dell'Olanda. La guerra di religione in Francia. L'editto di Nantes.

MODULO 7: Il Seicento: crisi e trasformazioni

1. La guerra dei 30 anni. Le fasi del conflitto. La fine. La pace di Vestfalia e il suo significato storico.
2. Società, istituzioni e conflitti religiosi in Inghilterra. Carlo I e la rivoluzione del 1649. La restaurazione della monarchia. La seconda rivoluzione e la nascita di una monarchia costituzionale.
3. Un modello di assolutismo: la Francia di Luigi XIV. L'accentramento dei poteri nelle mani del re. Uniformità religiosa: la revoca dell'Editto di Nantes. La politica economica mercantilistica. La politica di potenza in Europa.

Cologno Monzese, _____

Firma del Docente

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017-2018
CLASSE	3 [^] AF
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	FABIO PIZZAMIGLIO

ARGOMENTI /ATTIVITÀ SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Demografia, economia e società

1. L'Alto Medioevo è caratterizzato da una situazione di calo demografico, riduzione delle aree coltivate e spopolamento delle città ("Calo demografico e crisi delle città" p. 33. Nelle campagne si afferma il "sistema curtense", un mondo autosufficiente ("Il sistema curtense nelle campagne medievali", "Gli obblighi verso il signore e le corvées, "Un mondo autosufficiente" p. 34). La società viene vista secondo uno schema tripartito: nobili, clero, contadini (L'Immagine della società dei tre ordini" p. 35).
2. Dopo l'anni Mille si assiste ad una ripresa che riguarda sia la demografia sia la produzione agricola secondo una spirale virtuosa ("Un circolo virtuoso tra popolazione e produzione" p. 40). Oltre alla produzione cresce anche la produttività dei terreni agricoli grazie ad alcune innovazioni tecniche ("Le principali innovazioni tecnologiche" p. 42, "La crescita delle rese e il problema dell'esaurimento dei terreni", "Il metodo della rotazione triennale delle colture" p. 43).
3. Lo sviluppo agricolo fa riprendere i commerci e rianima le città ("Un fenomeno caratteristico del Basso Medioevo" p. 45, "Sviluppo di vecchie e nuove città" p. 46). Nello schema tripartito si insinua una nuova classe sociale: la borghesia ("Il borghese, l'abitante del borgo" p. 46, "la circolazione monetaria e la nascita delle banche" p. 51).
4. Questo sviluppo si interrompe bruscamente agli inizi del XIV secolo, quando si innesca un circolo vizioso tra popolazione e produzione ("La crisi del Trecento", "Lo squilibrio popolazione e risorse" p. 142, "Una spirale negativa" p. 144, "Il peggioramento del clima", "La Grande carestia e il declino demografico" p. 143). Gli effetti negativi della crisi si faranno sentire anche negli altri settori ("La crisi dell'artigianato e dell'edilizia", "Il fallimento delle banche fiorentine" p. 144). Su questa crisi in atto piomberà come suggello la Morte nera ("La peste nera", "la crisi economica e la peste" p. 146, "Una malattia portata dalle pulci e dai topi" p. 147, "Le conseguenze materiali e culturali" p. 148).
5. La crisi portò tensioni sociali: a ribellarsi furono anzitutto i contadini ("Le conseguenze sociali della crisi" p. 151). Ma la catastrofe demografica ebbe anche effetti positivi di riequilibrio tra popolazione e risorse, oltre a stimolare cambiamenti nei sistemi produttivi ("L'effetto anti-crisi della mortalità causata dalla peste", "Miglioramenti economici e calo della mortalità", "Nuovi rapporti economici e sociali nelle campagne" p. 155, "Il domestic system: la produzione in campagna" p. 157).

La storia politica

1. Dopo la frammentazione politica seguita alle invasioni barbariche, una prima forma di riorganizzazione centrale del potere si ha con l'Impero di Carlo Magno ("L'alleanza tra i franchi e il papato" p. 25, "Carlo Magno e la rinascita dell'impero", "le differenze fra l'impero carolingio e l'impero romano" p. 26). Questa forma di unità politica non regge alla morte del suo fondatore e all'arrivo di una nuova ondata di invasioni barbariche ("La divisione dell'impero carolingio", "Ancora invasioni in Europa" p. 27). Così che il potere sarà sempre più nelle mani dei signori feudali che lo eserciteranno all'interno del loro feudo, in modo sempre più autonomo dagli altri centri di potere ("Vassalli e signori", "la concessione di un feudo" p. 29, "L'ereditarietà dei feudi e l'autonomia dei vassalli", "Immunità e poteri locali" p. 30, "La difesa del territorio e l'incastellamento" p. 31).

2. La stessa nascita dei Comuni in Italia dopo l'anno Mille deve essere inquadrata in questa tendenza alla frammentazione del potere politico ("Le particolarità dei comuni italiani", "Dove sorsero i comuni italiani" p. 70, "Consoli e arengo", "Chi era cittadino" p. 71, "Verso un pieno autogoverno dei comuni italiani" p. 72). Nessun imperatore riuscirà a ricondurre sotto il suo potere tutto il popolo cristiano. Alla fine del Trecento la carica diventerà elettiva e sarà appannaggio della casata d'Asburgo ("La Bolla d'oro di Carlo IV e il ritorno degli Asburgo al vertice dell'impero" p. 187).
3. Maggiore fortuna ebbero, anche se in un ambito territoriale più limitato, i re "feudali", che cominciarono ad esercitare una forma di controllo più stretto sui loro vassalli ("Perché si parla di monarchie feudali" p. 62, "La Francia dei Capetingi" p. 63, "Il regno di Guglielmo il Conquistatore" p. 64, "Lo scenario politico del XII secolo", "Il nuovo ruolo delle monarchie", "La monarchia in Francia" p. 104, "Enrico II e il rafforzamento della monarchia" p. 106, "La Magna Charta libertatum" p. 107. Da queste forme ancora embrionali si svilupperanno le moderne monarchie nazionali ("Il crescente potere dei monarchi" p. 165, "La monarchia inglese e il parlamento", "La monarchia francese e gli Stati generali" p. 166, "Verso le monarchie nazionali" p. 167).
4. L'ultimo tentativo di costruzione di una monarchia "universale" fu compiuto da Carlo V d'Asburgo ("I domini ereditati da Carlo d'Asburgo" p. 318, "Monarchia universale e realismo politico", "I punti fondamentali del programma imperiale" p. 320), ma fallì ("L'abdicazione di Carlo V e la divisione dell'impero" p. 331). La storia europea dei secoli seguente sarà una "storia di monarchie nazionali".
5. Questo processo di unificazione politica nazionale non avverrà in Italia: essa rimarrà divisa e dopo un lungo periodo di guerre, cadrà sotto il controllo della Spagna ("La pace di Cateau-Cambresis" p. 331).

La storia religiosa

1. La Chiesa svolse un ruolo (anche politico) molto importante nel periodo delle invasioni barbariche ("L'Occidente, mondo cristiano", "le popolazioni germaniche e il cristianesimo" p. 20). Già nel V secolo la Chiesa era guidata dal vescovo di Roma, il quale rivendicava un primato su tutti gli altri vescovi. Ciò ebbe delle conseguenze sia nel rapporto con la chiesa d'Oriente (che si concluderà con lo scisma del 1054, "Lo scisma d'Oriente" p. 60), sia nel rapporto con l'altro potere universale, quello dell'imperatore ("La riforma di Gregorio VII", "Lo scontro fra papato e impero e la questione delle investiture dei vescovi" p. 60, "Il concordato di Worms" p. 619).
2. La Chiesa fu sempre più esposta alle critiche a causa della sua potenza e della sua ricchezza: si diceva che essa aveva abbandonato lo spirito delle origini. Questo è il motivo conduttore sia di numerosi movimenti ereticali, sia di movimenti che rimasero, invece, nell'ortodossia ("Eresie e società urbana" p. 108, "La chiesa di Innocenzo III e la repressione delle eresie", "la crociata contro gli albigesi" p. 109, "Il tribunale dell'inquisizione", "Domenicani e francescani" p. 110).
3. Nel Cinquecento in Germania la critica contro la corruzione della Chiesa diventò più aspra a causa degli scandali legati alla vendita delle indulgenze ("La questione delle indulgenze" "La predicazione delle indulgenze in Germania" p. 300, "L'opposizione alla predicazione delle indulgenze", "Le 95 tesi di Martin Lutero" p. 301). Partendo da questa critica il monaco Martin Lutero elaborò una nuova religione ("La sofferta esperienza religiosa di Lutero", "La giustificazione per la sola fede" p. 302, "La dottrina del servo arbitrio" p. 303, "Il problema dell'interpretazione della Bibbia", "la dottrina del libero esame", "la dottrina del sacerdozio universale" p. 304, "La dottrina dei sacramenti" p. 305). Le teorie di Lutero vennero riprese e in parte modificate dal francese Giovanni Calvino ("La dottrina della predestinazione di Calvino" p. 308, "Significato e valore delle opere", "Le istituzioni della chiesa calvinista" p. 309. In Inghilterra, invece, lo scisma religioso ebbe un significato politico ("La nascita della chiesa anglicana" p. 310).
4. La Chiesa reagì all'attacco muovendosi su livelli diversi: la chiarificazione dei temi teologici ("La definizione della dottrina cattolica" p. 341), la riforma morale ("La riforma morale e organizzativa" p. 342), la predicazione ("I nuovi ordini religiosi e la fondazione della compagnia di Gesù" p. 338, "I gesuiti e la formazione dei giovani", "Un'organizzazione di tipo militare", "L'obbedienza al papa" p. 339) e, infine, con la repressione ("Il tribunale dell'Inquisizione" p. 343, "L'Indice dei libri proibiti" p. 346).
5. La religione costituì motivo di conflitti interni agli Stati e tra gli Stati: in Germania sotto Carlo V ("Carlo V contro i principi tedeschi", "La Confessione augustana", "Dalla lega di Smalcalda alla battaglia di Muhlberg" p. 328, "la pace di Augusta: cuius regio, eius religio" p. 329); in Francia nella seconda metà del Cinquecento ("Il calvinismo in Francia" p. 362, "La guerra civile tra cattolici e ugonotti" p. 363, "L'editto di Nantes" p. 364); in Europa nella "guerra dei 30 anni" ("Una guerra lunga trent'anni", "la ricattolicizzazione della Boemia e la defenestrazione di Praga" p. 398, "La convivenza delle religioni" p. 402).

Cologno Monzese,

_____ Firma del Docente

_____ Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	III AFM
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	ANTONIA FURFARO
LIBRI DI TESTO	Lattes Gilbert, Economia politica (3-4 anno)

ARGOMENTI E ATTIVITA' SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITA' DIDATTICHE/FORMATIVE

MOD. 1 ECONOMIA, SOCIETA' E SCIENZE ECONOMICHE

Attività e soggetti economici
I fenomeni monetari: reddito e patrimonio
Le famiglie
Le imprese
lo Stato e la Pubblica Amministrazione
Il resto del mondo
Il circuito economico: flussi reali e monetari
L'evoluzione storica dell'economia
I sistemi economici: dall'economia capitalista all'economia mista
Macro e microeconomia
La scienza economica e i rapporti con le altre scienze

MOD. 2 LE SCELTE DEL CONSUMATORE

I problemi economici fondamentali
Bisogni e beni economici
Le teorie microeconomiche per analizzare l'equilibrio del consumatore
L'utilità marginale e totale.
Elasticità della domanda
l'elasticità incrociata

MOD. 3 LE SCELTE DELL'IMPRESA

La produzione, i suoi fattori e i costi di produzione
Produttività, economie di scala e sviluppo tecnologico
l'equilibrio del produttore nel breve e nel lungo periodo
L'impresa responsabile e il bilancio sociale

MOD.4 IL FUNZIONAMENTO DEL MERCATO

il mercato: concetto e tipologie
La concorrenza perfetta
Il monopolio naturale, fiscale e sociale
L'oligopolio e la concorrenza monopolistica
Il ruolo della pubblicità e la tutela del consumatore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

MOD.5 LE SCELTE DELL'OPERATORE PUBBLICO

La prospettiva macroeconomica

Le ragioni dell'intervento pubblico e i fallimenti del mercato

Lo stato sociale

La contabilità nazionale, con particolare riferimento alla realtà italiana nel contesto europeo

Cologno Monzese, 07/06/2018



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO

Per studenti con sospensione di giudizio

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
CLASSE	III AFM
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	ANTONIA FURFARO

ARGOMENTI E ATTIVITA' SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITA' DIDATTICHE/FORMATIVE

MOD. 1 ECONOMIA, SOCIETA' E SCIENZE ECONOMICHE

Attività e soggetti economici
I fenomeni monetari: reddito e patrimonio
Le famiglie
Le imprese
lo Stato e la Pubblica Amministrazione
Il resto del mondo
Il circuito economico: flussi reali e monetari
L'evoluzione storica dell'economia
I sistemi economici: dall'economia capitalista all'economia mista
Macro e microeconomia
La scienza economica e i rapporti con le altre scienze

MOD. 2 LE SCELTE DEL CONSUMATORE

I problemi economici fondamentali
Bisogni e beni economici
Le teorie microeconomiche per analizzare l'equilibrio del consumatore
L'utilità marginale e totale.
Elasticità della domanda
l'elasticità incrociata

MOD. 3 LE SCELTE DELL'IMPRESA

La produzione, i suoi fattori e i costi di produzione
Produttività, economie di scala e sviluppo tecnologico
l'equilibrio del produttore nel breve e nel lungo periodo
L'impresa responsabile e il bilancio sociale

MOD.4 IL FUNZIONAMENTO DEL MERCATO

il mercato: concetto e tipologie
La concorrenza perfetta
Il monopolio naturale, fiscale e sociale
L'oligopolio e la concorrenza monopolistica
Il ruolo della pubblicità e la tutela del consumatore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

MOD.5 LE SCELTE DELL'OPERATORE PUBBLICO

La prospettiva macroeconomica

Le ragioni dell'intervento pubblico e i fallimenti del mercato

Lo stato sociale

La contabilità nazionale, con particolare riferimento alla realtà italiana nel contesto europeo

Cologno Monzese, 07/06/2018