



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1Acat
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE
DOCENTE	RUSSOTTO ADRIANA
LIBRI DI TESTO	PIU MOVIMENTO di MARIETTI SCUOLA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- 1) PROGRAMMA I QUADRIMESTRE (VEDI PROGRAMMAZIONE ANNUALE DOCENTE)**
- 2) TEST MOTORI (RESISTENZA-VELOCITA'-FORZA-COORDINAZIONE)**
- 3) UTILIZZO PICCOLI ATTREZZI**
- 4) FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA PALLAVOLO, CALCETTO.**

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI COSI' COME INDICATO NELL'OM 11 DEL 16/05/2020 ART.6 COMMA 2

- 1) FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA DEI SEGUENTI SPORT :
ULTIMATE- BASKET**
- 2) ATLETICA LEGGERA , LE DIVERSE SPECIALITA'**
- 3) ELEMENTI BASE DI GINNASTICA ARTISTICA**

Cologno Monzese, 06/06/2020

Firma del docente: ADRIANA RUSSOTTO

(il docente dichiara sotto la sua responsabilità di aver fatto leggere e approvare agli studenti il presente documento)

Qualora non si possa apporre firma autografa si ricorda che il docente è pubblico ufficiale e la propria dichiarazione fa piena prova fino a querela di falso.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	Piano di apprendimento individualizzato così come indicato nell'OM n.11 del 16/05/2020 art.6 comma 1 che dovrà essere svolto dagli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi
CLASSE	
DISCIPLINA	
DOCENTE	

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire

STRATEGIE per il miglioramento dei livelli di apprendimento

Cologno Monzese, ____/____/2020

Firma del docente: _____

Qualora non si possa apporre firma autografa si ricorda che il docente è pubblico ufficiale e la propria dichiarazione fa piena prova fino a querela di falso.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1° CAT
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	FURFARO ANTONIA
LIBRI DI TESTO	“A SCUOLA DI DEMOCRAZIA Lezioni di diritto e di economia” di Zagrebelsky-Trucco_Baccelli, ed Le Monnier

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

MODULO N.1: I FONDAMENTI DEL DIRITTO:

U.D. N.1: IL DIRITTO E LA SOCIETÀ

- origini e funzioni del diritto
- norme sociali e norme giuridiche; i caratteri delle norme giuridiche
- diritto soggettivo e oggettivo
- le partizioni del diritto oggettivo
- concetto di fonti giuridiche e loro gerarchia
- l'efficacia delle norme nello spazio e nel tempo

U.D. N.2: IL RAPPORTO GIURIDICO

- il rapporto giuridico e i suoi elementi;
- i soggetti del diritto: le persone fisiche; capacità giuridica e di agire
- gli incapaci legali di agire; le persone giuridiche: concetto e tipi
- le situazioni giuridiche soggettive
- i beni
- le organizzazioni collettive

MODULO N.2: LO STATO

U.D.1: LO STATO: PRINCIPI GENERALI

- Lo Stato: concetto e finalità
- Il popolo; concetto di popolazione e di nazione
- Il territorio
- La sovranità

U D 2 FORME DI STATO E DI GOVERNO

- Le origini dello Stato
- Forme di Stato: dallo stato assoluto allo stato di diritto
- Lo stato liberale; lo stato democratico; lo stato sociale
- Caratteri dello stato delineato dalla costituzione italiana
- Le forme di Governo: monarchia e Repubblica
- Le forme di Governo: regime parlamentare, presidenziale e semipresidenziale
-

U.D.3: LA CITTADINANZA:

- La cittadinanza come insieme di diritti e doveri
- Le modalità d'acquisto della cittadinanza

MODULO.N.3::DEMOCRAZIA E PARTECIPAZIONE

UD 1: LA DEMOCRAZIA IN ITALIA

- Democrazia diretta e indiretta
- Modalità attuative della democrazia in Italia
- Gli istituti di democrazia diretta

U.D.2: I PRINCIPI COSTITUZIONALI

- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana
- Caratteri e struttura della Carta costituzionale
- I principi fondamentali del preambolo costituzionale

MODULO N.4: ECONOMIA POLITICA E SOCIETÀ

U.D.N.1: L'ECONOMIA POLITICA COME SCIENZA SOCIALE

- economia politica e politica economica
- macro e micro economia
- beni e bisogni: concetto e classificazioni

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI COSÌ COME INDICATO NELL'OM 11 DEL 16/05/2020 ART.6 COMMA 2

U.D.N.2: IL SISTEMA ECONOMICO

- il sistema economico: concetto e tipi
- gli operatori economici fondamentali.: concetto e tipi
- il circuito economico monetario e reale
- patrimonio reddito

U D 3: IL MERCATO

- Il mercato: concetto e classificazioni
- Legge della domanda e dell'offerta; l'elasticità incrociata
- Le forme pure di mercato
- Le forme intermedie di mercato

Questa parte del programma non è stata svolta in quanto i tempi per le valutazioni orali si sono allungate a causa della non puntualità alle interrogazioni programmate della maggior parte degli alunni , inoltre all'inizio a causa delle incertezze sui tempi di ripresa delle attività didattiche mi sono limitata ad assegnare delle esercitazioni di ripasso.

Cologno Monzese, 06/06/2020

Firma del docente: Antonia Furfaro
(il docente dichiara sotto la sua responsabilità di aver fatto leggere e approvare agli studenti il presente documento)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	Piano di apprendimento individualizzato così come indicato nell'OM n.11 del 16/05/2020 art.6 comma 1 che dovrà essere svolto dagli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi
CLASSE	1 ACAT
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	FURFARO ANTONIA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

MODULO N.1: I FONDAMENTI DEL DIRITTO:

U.D. N.1: IL DIRITTO E LA SOCIETÀ

- origini e funzioni del diritto
- norme sociali e norme giuridiche; i caratteri delle norme giuridiche
- diritto soggettivo e oggettivo
- le partizioni del diritto oggettivo
- concetto di fonti giuridiche e loro gerarchia
- l'efficacia delle norme nello spazio e nel tempo

U.D. N.2: IL RAPPORTO GIURIDICO

- il rapporto giuridico e i suoi elementi;
- i soggetti del diritto: le persone fisiche; capacità giuridica e di agire
- gli incapaci legali di agire; le persone giuridiche: concetto e tipi
- le situazioni giuridiche soggettive
- i beni
- le organizzazioni collettive

MODULO N.2: LO STATO

U.D.1: LO STATO: PRINCIPI GENERALI

- Lo Stato: concetto e finalità
- Il popolo; concetto di popolazione e di nazione
- Il territorio
- La sovranità

U D 2 FORME DI STATO E DI GOVERNO

- Le origini dello Stato
- Forme di Stato: dallo stato assoluto allo stato di diritto
- Lo stato liberale; lo stato democratico; lo stato sociale
- Caratteri dello stato delineato dalla costituzione italiana
- Le forme di Governo: monarchia e Repubblica
- Le forme di Governo: regime parlamentare, presidenziale e semipresidenziale
-

U.D.3: LA CITTADINANZA:

- La cittadinanza come insieme di diritti e doveri
- Le modalità d'acquisto della cittadinanza

MODULO.N.3::DEMOCRAZIA E PARTECIPAZIONE

UD 1: LA DEMOCRAZIA IN ITALIA

- Democrazia diretta e indiretta
- Modalità attuative della democrazia in Italia
- Gli istituti di democrazia diretta
-

U.D.2: I PRINCIPI COSTITUZIONALI

- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana
- Caratteri e struttura della Carta costituzionale
- I principi fondamentali del preambolo costituzionale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire

Comprendere il ruolo svolto dalle norme giuridiche e dalle sanzioni

Conoscere la gerarchia delle fonti del diritto

Saper riconoscere gli elementi essenziali caratterizzanti le forme di stato e di governo

Saper individuare gli elementi costitutivi del concetto di Stato, con particolare riguardo alla cittadinanza e ai modi con i quali si acquista

Comprendere l'insostituibile ruolo svolto dalla Costituzione

Saper individuare i fondamentali soggetti economici e le attività svolte da ciascuno

Comprendere le relazioni che intercorrono tra i diversi soggetti economici

Conoscere le principali forme di mercato

Comprendere il ruolo svolto dai diversi fattori produttivi

STRATEGIE per il miglioramento dei livelli di apprendimento

Leggo il testo e svolgo gli esercizi a piè pagina e le rubriche allenando abilità e competenze.

Alla fine dell'Unità, ripasso con la sintesi attiva, verifico conoscenze, abilità e competenze con la verifica e il compito di realtà.

Nel Quaderno (allegato al libro di testo) valuto il lavoro svolto nell'Unità con le schede di autovalutazione.

Per ogni argomento costruisco delle mappe concettuali.

Cologno Monzese, 06/06/2020

Firma del docente: Antonia Furfaro

Qualora non si possa apporre firma autografa si ricorda che il docente è pubblico ufficiale e la propria dichiarazione fa piena prova fino a querela di falso.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1^a A CAT
DISCIPLINA	CHIMICA (Scienze integrate)
DOCENTE	ILENIA RACITI
LIBRO DI TESTO	Esploriamo la chimica verde PLUS (vol. unico) _ Valitutti G., Tifi A., Gentile A. _ Ed. Zanichelli

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

UD 1 _ LE MISURE E LE GRANDEZZE

1. Il Sistema Internazionale di unità di misura pag 1
2. Grandezze estensive e grandezze intensive pag 3
3. Energia: la capacità di compiere lavoro e di trasferire calore pag 9
4. La temperatura e il calore pag 10
5. Misure precise e misure accurate pag 14

UD 2 _ LE TRASFORMAZIONI FISICHE

1. Gli stati fisici della materia pag 21
2. I sistemi omogenei e i sistemi eterogenei pag 22
3. Le sostanze pure e i miscugli pag 23
4. I passaggi di stato pag 26
5. I principali metodi di separazione di miscugli e sostanze pag 32

Argomenti svolti durante la DaD

UD 3 _ LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE

1. Dalle trasformazioni fisiche alle trasformazioni chimiche pag 39
2. Gli elementi e i composti pag 42
3. La tavola periodica pag 43

UD 4 _ DALLE LEGGI DELLA CHIMICA ALLA TEORIA ATOMICA

1. Verso il concetto di atomo pag 47
2. La nascita della moderna teoria atomica pag 48
3. La teoria atomica e le proprietà della materia pag 51
4. La teoria cinetico-molecolare della materia pag 55

UD 5 _ LA QUANTITÀ CHIMICA: LA MOLE

1. La massa atomica e la massa molecolare pag 66
2. Contare per moli pag 68

UD 7 _ LE PARTICELLE DELL'ATOMO

2. Le particelle fondamentali pag 105
4. Numero atomico, numero di massa e isotopi pag 107

Esperienze didattiche in laboratorio

1. La sicurezza in laboratorio: norme di comportamento e comportamenti a rischio; pericolosità delle sostanze, simbologia, precauzioni (dispositivi di protezione individuale e collettiva).
2. Laboratorio di chimica: la vetreria e strumenti comuni; strumenti e tecniche basilari di misurazione. La relazione dell'esperienza di laboratorio: modello standard.

3. Temperatura, calore e calore specifico: misurazione della variazione della temperatura di 2 sistemi e calcolo del calore fornito, noto il calore specifico dell'acqua.
4. I passaggi di stato diretti dello iodio (sublimazione e brinamento).
5. I miscugli omogenei ed eterogenei: preparazione.
6. Miscugli omogenei: la preparazione di una soluzione acquosa.
7. Tecniche di separazione dei miscugli: filtrazione e centrifugazione.
8. Tecniche di separazione dei miscugli: distillazione e cromatografia.

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI COSI' COME INDICATO NELL'OM 11
DEL 16/05/2020 ART.6 COMMA 2**

UD 5 _ LA QUANTITÀ CHIMICA: LA MOLE

3. Le formule chimiche

pag 72

UD 7 _ LE PARTICELLE DELL'ATOMO

1. La natura elettrica della materia

pag 103

3. I modelli atomici di Thomson e Rutherford

pag106

UD 8 _ LA STRUTTURA DELL'ATOMO

1. La doppia natura della luce

pag 115

2. L'atomo di Bohr

3. Il modello atomico a strati

pag 120

4. La configurazione elettronica degli elementi

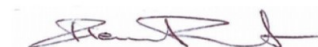
pag 122

5. Il modello a orbitali

pag 125

Cologno Monzese, 06/06/2020

Firma del docente
Ilenia Raciti





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	Piano di apprendimento individualizzato così come indicato nell'OM n.11 del 16/05/2020 art.6 comma 1 che dovrà essere svolto dagli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi
CLASSE	1° A CAT
DISCIPLINA	CHIMICA (Scienze integrate)
DOCENTE	ILENIA RACITI

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

- UD 1 _ LE MISURE E LE GRANDEZZE
- UD 2 _ LE TRASFORMAZIONI FISICHE
- UD 3 _ LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE
- UD 4 _ DALLE LEGGI DELLA CHIMICA ALLA TEORIA ATOMICA
- UD 5 _ LA QUANTITÀ CHIMICA: LA MOLE
- UD 7 _ LE PARTICELLE DELL'ATOMO

Esperienze didattiche in laboratorio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire

COMPETENZE

- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

ABILITÀ

- Eseguire semplici misure dirette e indirette; Definire le unità di misura del Sistema Internazionale
- Attribuire a un materiale il corretto stato fisico di aggregazione (solido, liquido o aeriforme);
- Definire, a partire dal concetto di fase, se un sistema è omogeneo o eterogeneo;
- Definire, a partire dal concetto di sostanza, se un sistema è puro oppure è un miscuglio;
- Classificare una trasformazione come fisica o chimica sulla base di semplici osservazioni sperimentali;
- Definire, a partire dal concetto di analisi chimica, se una sostanza è un elemento o un composto;

- Individuare i gruppi e i periodi nella tavola periodica e conoscere le caratteristiche principali di metalli, non metalli e semimetalli;
- Conoscere e distinguere le particelle atomiche e la struttura atomica i principali tipi di legami
- Leggere la tavola periodica
- Utilizzare semplici attrezzature da laboratorio

STRATEGIE per il miglioramento dei livelli di apprendimento

- Studio individuale
- Realizzazione di mappe concettuali
- Attività/apprendimento laboratoriale (mediante video didattici, in assenza di laboratorio)

Cologno Monzese, 06/06/2020

Firma del docente
Ilenia Raciti





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2019/2020
CLASSE	1 AC
DISCIPLINA	TECNOLOGIE INFORMATICHE
DOCENTE	STRATI DOMENICA
LIBRI DI TESTO	COMPUWARE PRO

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unità Didattica 1: Hardware e Software

- Hardware
- Software
- Sistema Operativo
- Tipologie di computer
- Periferiche

Unità Didattica 2: Le reti

- Topologie di rete
- L'aspetto hardware dei sistemi informatici
- Le componenti hardware di una rete
- Vantaggi e svantaggi delle reti
- I mezzi trasmissivi
- Classificazione delle reti

Unità didattica 3: Desktop e postura

- Le icone e il desktop di Windows 10
- L'ergonomia nel posto di lavoro
- L'uso dei file e delle cartelle, sottocartelle

Unità didattica 4: La sicurezza dei dati

- La privacy, la sicurezza
- Obblighi di legge, protezione dati in ambito informatico

Unità didattica 5: Word elaborazione testi

- Elaborazione testi
- Esercitazione su Word
- Formattazione di un testo in Word
- Word in teoria

Unità didattica 6: Il foglio di calcolo

- Il foglio di calcolo Excel
- Excel in teoria
- Esercitazione su minimo, massimo, media, se, somma
- Grafici con Excel
- Esercitazione su somma.se e conta.se
- Operatori matematici sul foglio di calcolo
- Esercitazioni su sconto e medie scolastiche

Unità didattica 7: Il software per le presentazioni

- PowerPoint: teoria e pratica
- Esercitazione sulla realizzazione di presentazioni in Laboratorio
- Esercitazione su presentazioni con animazione.
- Realizzazione di un indice delle diapositive
- Realizzazione dei link
- Inserimento link
- Inserimento tabelle

Unità didattica 8: L'ambiente operativo

- Windows 10
- Il desktop
- Le finestre
- Pannello di controllo
- File e cartelle
- Cestino
- Backup
- Deframmentazione
- Pulizia disco

Cogno Monzese, _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2019/2020	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1° A CAT
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Pietrarca Roberta
LIBRI DI TESTO	Cantarella/Guidorizzi - “ <i>Sapere fare storia</i> ” Volume I.

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

I QUADRIMESTRE ARGOMENTI

MODULO 1. DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

- U.D. 1 - Le origini dell'umanità

L'evoluzione dell'uomo;

paleolitico;

mesolitico;

neolitico;

l'origine delle città e l'età dei metalli

- U.D. 2 - Le civiltà della Mesopotamia

I sumeri;

l'impero degli Accadi;

il regno babilonese;

gli Hittiti;

gli Assiri

- U.D. 3 - Gli egizi

il concetto di civiltà fluviale

fasi della storia egizia

il sistema sociale

il politeismo

ATTIVITÀ E STRATEGIE

- U.D. 1 - Le origini dell'umanità

“*Sapere fare storia*”, vol I. pag. 4 - 20 e relativi esercizi

Realizzazione collaborativa e in gruppo di mappe concettuali

- U.D. 2 - Le civiltà della Mesopotamia

“*Sapere fare storia*”, vol I. pag. 26 - 42 e relativi esercizi

Realizzazione in gruppi di mappe concettuali di confronto tra le caratteristiche delle varie civiltà (luogo, periodo, organizzazione politica, organizzazione sociale, religione)

- U.D. 3 - Gli egizi

“*Sapere fare storia*”, vol I. pag. 48 - 62 e relativi esercizi

Lavoro di gruppo per realizzazione di un quiz a squadre su argomenti affrontati nel I q.

II QUADRIMESTRE **ARGOMENTI**

- U.D. 4 - Ebrei e fenici

Ebrei come popolo di Jahvè

I Fenici, mercanti e navigatori

approfondimento sulla storia ebraica e palestinese fino ai giorni nostri in occasione della giornata della memoria

- Leonardo Da Vinci: vita, lavori e opere (in occasione della partecipazione alla mostra “Le macchine di Leonardo”)

MODULO 2 - LA CIVILTÀ GRECA

- U.D. 5 - Cretesi e micenei

civiltà cretese o minoica;

civiltà micenea;

approfondimento su Guerra di Troia e poemi omerici come fonte;

medioevo ellenico

- U.D. 6 - La polis e la colonizzazione greca

Caratteristiche territoriali della Grecia;

rivoluzione sociale e agricola dell’VIII secolo a.C.;

la polis;

la seconda colonizzazione greca;

la religione greca

- U.D. 7 - Sparta e Atene

Sparta come aristocrazia militare;

Atene: la riforma di Solone;

Atene: dalla tirannide alla democrazia

- U.D. 8 - Le guerre persiane

Ascesa e evoluzione dell’impero persiano;

la prima guerra persiana;

la seconda guerra persiana;

le conseguenze: l’evoluzione della Grecia nell’età classica

ATTIVITÀ E STRATEGIE

- U.D. 4 - Ebrei e fenici

“*Sapere fare storia*”, vol I. pag. 66 - 82 e relativi esercizi;

Ricerca individuale e dibattito sul manifesto della razza del 1938;

Flipped classroom: due studenti insegnanti per un giorno, preparando una lezione di approfondimento o ripasso per la classe (attività prevista per tutte le unità didattiche, ma impedita dall’interruzione della didattica in presenza)

- Leonardo Da Vinci: vita, lavori e opere

attività di ricerca individuale e attività di “intervista impossibile”

- U.D. 5 - Cretesi e micenei

“*Sapere fare storia*”, vol I. pag. 86 - 108 e relativi esercizi;

Uso delle fonti: saper dedurre a partire da immagini documentarie;

Ricerca individuale di approfondimento sulla Guerra di Troia e le sue fonti;

Mappe concettuali di confronto tra società cretese e micenea

- U.D. 6 - La polis e la colonizzazione greca
 “*Sapere fare storia*”, vol I. pag. 112 - 126 e relativi esercizi corretti collettivamente;
 Esercitazione sulla piattaforma weschool sulla prima comprensione dei testi di studio;
 Analisi e deduzioni a partire da una cartina geografica per comprendere le peculiarità greche
- U.D. 7 - Sparta e Atene
 “*Sapere fare storia*”, vol I. pag. 138 - 156 e relativi esercizi corretti collettivamente;
 Esercitazione interdisciplinare con redazione di un riassunto per la prima comprensione dei testi di studio su Sparta e Atene;
 Video interattivi come esercitazione per individuazione delle differenze tra Sparta e Atene (piattaforma Edpuzzle);
 Realizzazione collaborativa di mappa concettuale (piattaforma Coggle)
- U.D. 8 - Le guerre persiane
 “*Sapere fare storia*”, vol I. pag. 160 - 176 e relativi esercizi corretti collettivamente;
 Realizzazione di mappa concettuale a partire da testo orale (video Youtube sulle guerre persiane);
 Analisi di carte geografiche per comprendere le differenze tra Grecia e Impero persiano

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI COSI' COME INDICATO NELL'OM 11 DEL 16/05/2020 ART.6 COMMA 2

- U.D. 9 - La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno
 Guerra del Peloponneso e tramonto delle poleis;
 i Macedoni;
 l'impero di Alessandro Magno

MODULO 3. ROMA DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA

- U.D. 10 - Le prime civiltà italiche
 Primi insediamenti;
 il I millennio a.C.;
 gli Etruschi
- U.D. 11 - Origini di Roma e età monarchica
 I sette re di Roma;
 società e religione
- U.D. 12 - I primi secoli di Roma repubblicana
 Nascita della repubblica;
 guerre nell'Italia centrale;
 evoluzione sociale e politica
- U.D. 13 - L'espansione di Roma in Italia
 Guerre sannitiche;
 la guerra contro Pirro;
 i rapporti con i territori conquistati
- U.D. 14 - Le guerre puniche
 Prima guerra punica;
 Seconda guerra e fine di Cartagine
- U.D. 15 - L'ultimo secolo della repubblica
 Mutamenti sociali e politici: le riforme dei Gracchi;
 Mario e Silla;
 Pompeo e Crasso;

Giulio Cesare;
secondo triumvirato e fine della repubblica.

Cologno Monzese, 05/06/2020

Firma del docente: Roberta Pietrarca
(il docente dichiara sotto la sua responsabilità di aver fatto leggere e
approvare agli studenti il presente documento)