.

**PROGRAMMA DI**

**EDUCAZIONE CIVICA**

**TRIENNIO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Costituzione** | **ore** | **Docente** | **Docente** | **Docente** |  | **UDA** |
| Elementi fondamentali del diritto: soggetti del diritto e l’oggetto del diritto |  |  |  |  |  |  |
| Costituzione: seconda parte |  |  |  |  |  |  |
| Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva: |  |  |  |  |  |  |
| Unione Europea |  |  |  |  |  |  |
| Studio degli Statuti Regionali |  |  |  |  |  |  |
| Educazione al volontariato e cittadinanza |  |  |  |  |  |  |
| Nozioni di diritto del Lavoro |  |  |  |  |  |  |
| Organismi Internazionali |  |  |  |  |  |  |
| Educazione Stradale |  |  |  |  |  |  |
| Diritti e Istituti partecipativi: il Referendum |  |  |  |  |  |  |
| **Sviluppo economico e sostenibilità** |  |  |  |  |  |  |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile |  |  |  |  |  |  |
| Educazione Finanziaria |  |  |  |  |  |  |
| Norme di protezione Civile |  |  |  |  |  |  |
| Rispetto e valorizzazione del Patrimonio |  |  |  |  |  |  |
| Conoscenza storica del Territorio |  |  |  |  |  |  |
| **Cittadinanza digitale** |  |  |  |  |  |  |
| Tutela dei Dati |  |  |  |  |  |  |
| Affidabilità delle fonti |  |  |  |  |  |  |
| Forme di comunicazione digitale |  |  |  |  |  |  |
| TOTALE CLASSE |  |  |  |  |  |  |

**COMPETENZE**:

1. Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica
2. Essere in grado di riflettere sulle esperienze vissute in modo critico e responsabile. Sviluppare e diffondere la cultura della legalità.
3. Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alle manifestazioni della criminalità organizzata.
4. Promuovere e diffondere la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale.
5. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
6. Sviluppare la sostenibilità come stile di vita.