



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Circ. n. 191

Cologno Monzese, 25/01/2024

Ai docenti
Agli studenti
Ai genitori
Al personale ata
Al sito web

Oggetto: settimana potenziamento

Con la presente si ricordano e diffondono le modalità di svolgimento delle attività della settimana di recupero e potenziamento (dal 29/01 al 2/02).

1. Le ore di lezione saranno in blocchi di due:
 - a. prima fascia: prima e seconda ora
 - b. seconda fascia: terza e quarta ora
 - c. terza fascia: quinta e sesta ora
2. Tutte le classi escono alla fine della sesta ora (13.30) da lunedì a venerdì, tranne le prime licei che il venerdì escono dopo le prime quattro ore.
3. Le classi seguiranno le prime due ore di lezione nella propria aula con i propri docenti. Gli studenti che non si avvalgono dell'IRC dovranno comunque entrare e stare in classe.
4. Eventuali richieste di uscita anticipata dovranno essere approvate dal docente della prima ora.
5. Non sono consentite verifiche e/o interrogazioni in quanto l'attività didattica è volta a potenziare o ampliare le competenze ed al recupero delle lacune.
6. Ai docenti è stata inviata la scansione oraria per la prossima settimana con indicati corsi, aule e gruppi classe.
7. Agli studenti sono stati inviati, tramite mail:
 - a. l'orario delle classi con indicati i corsi di recupero riportando docente ed aula. **ATTENZIONE:** il corso di recupero potrebbe essere tenuto da un docente non facente parte del CDC ed in un'aula differente dalla propria.
 - b. l'elenco, riportante aula e titolo, dei corsi di potenziamento a cui ogni studente risulta iscritto. Gli studenti che non hanno rispettato le indicazioni per le iscrizioni o sono risultati in esubero, quando non inseriti in altri corsi, sono stati assegnati al recupero in classe o allo studio individuale. Si ricorda agli studenti assegnati ad un corso sportivo di portare il materiale necessario.

8. Si sottolinea inoltre che, se uno studente è stato assegnato ad un corso di recupero, ciò prevale su qualunque altro corso a cui potrebbe essersi iscritto. Pertanto se uno studente risulta negli elenchi del potenziamento ma ha ricevuto indicazione di seguire il recupero dovrà stare in classe.
9. Gli spostamenti tra un corso e l'altro dovranno avvenire durante i 20 minuti di intervallo.
10. Non è consentito agli studenti abbandonare le aule dei corsi se non per motivi urgenti. Saranno presenti docenti sorveglianti che accompagneranno eventuali studenti sorpresi nei corridoi in un'aula sorvegliata dove rimarranno per il resto della fascia oraria.
11. Ai docenti sarà fornito l'elenco degli studenti partecipanti ad ogni singolo corso di potenziamento. Per i corsi più numerosi, è prevista la presenza di un docente aggiuntivo che collaborerà al rilevamento delle presenze e alla sorveglianza.
12. Negli ultimi 10 minuti al termine di ogni corso di potenziamento, sarà fornito agli studenti un QRcode per la valutazione del corso appena seguito.
13. Al termine della settimana, i docenti consegneranno i fogli firme dei corsi di potenziamento al gruppo di lavoro, avendo cura di evidenziare gli studenti assenti. Invieranno anche ai coordinatori i nominativi degli alunni assenti al corso di recupero. Sarà fatto un controllo incrociato tra le presenze prese alla prima ora e le presenze rilevate nei corsi, con conseguenti provvedimenti disciplinari in caso di incongruenze non giustificate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Graziella Ercoli
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. 39/93)