



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1° AFM</b>
<b>DISCIPLINA</b>	Inglese
<b>DOCENTE</b>	Benedetta Alessandro
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<b>Panoramic B1, Oxford Grammar 360°, Oxford University Press</b>

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

### UNIT 1 INTERACTIONS

#### GRAMMAR

Present Simple and Present Continuous

Question forms.

Question tags.

#### VOCABULARY

Hang-out space

Body language and gestures

Vocabulary development

Modifying adverbs

#### READING

Skimming

#### LISTENING

Guessing meaning from context

#### WRITING

Checking your work punctuation

### UNIT 2 Time

Past simple and Past Continuous

Used to

Gerunds and infinitives

#### VOCABULARY

Memory

Vocabulary development: Phrases with time

#### READING

Scanning

#### WRITING

Using time expressions

## SPEAKING

Telling an anecdote

## REVIEW

### **UNIT 3 Making difference.**

## GRAMMAR

Present Perfect with *for*, and *since*

Present Perfect with *just*, *already*, *yet*, *never* and *still*

Present Perfect and Past Simple

## VOCABULARY

Clothes and Fashion

Useful verbs

Vocabulary development: Phrases for finished and unfinished time

## READING

Using questions when reading

## LISTENING

Identifying important ideas

## WRITING

Writing a biography

## CULTURE, CLIL AND LITERATURE

UK Youth Parliament

## VIDEO

Culture VIDEO UK Youth Parliament

## REVIEW

### **UNIT 4 Movement**

## GRAMMAR

*Will*, *might*, *going to*

Present simple in future clauses

Present tenses for future plans and schedules

## VOCABULARY

Vocabulary development: Phrasal Verbs

Travelling

## READING

Recognising facts and opinions

## LISTENING

Recognising features of connected speech

*Per l' **Educazione civica** sono stati trattati i seguenti argomenti Agenda 2030 dal libro di testo Panoramic B1 "How to make a gift from recycled material , How to take great photos and videos and share them", How to use less plastic and less energy" lavoro di gruppo con produzione di un PowerPoint da parte degli studenti*

Cogno Monzese, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	1 <sup>^</sup> AF
<b>DISCIPLINA</b>	Italiano
<b>DOCENTE</b>	Maria Palmieri
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<i>La seconda luna, Parole che servono</i>

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

ANALISI DEL TESTO NARRATIVO: NARRATORE, PERSONAGGI, FOCALIZZAZIONE, TEMPO DELLA STORIA E TEMPO DEL RACCONTO, ORDINE. LETTURA DEI SEGUENTI RACCONTI: *LA COLLANA, SENTINELLA, LA BARBONA, UNA PALLOTTOLA NEL CERVELLO, SEGRETI, NOTTE, IL CUORE RIVELATORE*

GRAMMATICA: ORTOGRAFIA, IL VERBO, I PRONOMI PERSONALI

PRODUZIONE: RISCrittURA A PARTIRE DA TESTI NARRATIVI, IL RIASSUNTO

Cologno Monzese, \_\_\_ / \_\_\_ /2023

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S.</b> <b>2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	1A AFM
<b>DISCIPLINA</b>	MATEMATICA
<b>DOCENTE</b>	Prof.ssa DOLCIOTTI MARTINA
<b>LIBRI DI TESTO</b>	Bergamini, Barozzi, " <i>Matematica multimediale.rosso</i> ", Vol. 1, Ed.Zanichelli

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1° periodo:

- Insiemi e logica
  - Concetti fondamentali e operazioni della teoria degli insiemi
  - Semplici problemi risolvibili attraverso gli insiemi
- Le operazioni fondamentali e le espressioni numeriche negli insiemi N, Z, Q
  - Proprietà degli insiemi N, Z, Q e consapevolezza della necessità degli ampliamenti
  - Rappresentazione degli insiemi
  - Definizioni e proprietà delle quattro operazioni e delle potenze
  - Divisibilità in N e numeri primi; mcm e MCD di due o più numeri
  - Concetto di numero relativo e di valore assoluto
  - Regola dei segni
  - Frazioni e rappresentazione decimale
  - Proporzioni e percentuali

2° periodo

- Algebra: calcolo letterale (monomi e polinomi)
  - Importanza e utilità del calcolo letterale
  - Monomi e polinomi: definizioni fondamentali (monomi simili, grado di un monomio e di un polinomio, polinomi ordinati); funzioni polinomiali; operazioni fondamentali su monomi e polinomi
  - Prodotti notevoli (quadrato di binomio, somma per differenza, cubo di binomio, quadrato di trinomio)
- Algebra: calcolo letterale (divisioni e scomposizioni)
  - Divisione tra polinomi
  - Utilizzo delle varie tecniche di scomposizione in fattori: raccoglimento a fattore totale, raccoglimento a fattore parziale, uso dei prodotti notevoli, trinomio particolare

- Equazioni di I grado intere e fratte
  - Definizione di equazione: significato di soluzione
  - Primo e secondo principio di equivalenza delle equazioni
  - Condizioni di esistenza di un'equazione fratta
  - Concetti di equazione determinata, indeterminata e impossibile
- Disequazioni di I grado intere e fratte
  - Comprendere il concetto di disequazione
  - Definizione di disequazione e significato delle soluzioni
  - Primo e secondo principio di equivalenza delle disequazioni: analogie e differenze con quelli delle equazioni e conseguenze operative

Cologno Monzese, 03/06/2024

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1 AF</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>DONIZETTI DEBORAH</b>
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<b>PIU' MOVIMENTO "Marietti scuola"</b>

## PROGRAMMA SVOLTO

### ATTIVITÀ MOTORIE DI BASE

- Potenziamento fisiologico generale: esercizi di forza e di resistenza generale, esercizi di mobilità articolare, di equilibrio e di destrezza
- Esercizi con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi
- Interval training e circuit training
- Tecniche di rilassamento e stretching

### ATTIVITÀ SPORTIVE INDIVIDUALI E DI SQUADRA

- Atletica leggera: velocità 80-100mt, getto del peso e resistenza
- Acrosport: collaborazione tra compagni
- Giochi pre-sportivi: tradizionali e di squadra volti alla collaborazione con i compagni
- Pallavolo: fondamentali individuali (servizio, palleggio, bagher) e fondamentali di squadra e gioco globale
- Calcio: gioco globale.
- Unihoc: fondamentali tiro e passaggio e gioco globale.
- Ginnastica artistica: capovolte
- Ping-pong fondamentali di singolo e doppio
- Frisbee (tecnica dei lanci, e passaggio), gioco ultimate

Cologno Monzese, 30/05/2024

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1A Finanza e Marketing</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Seconda Lingua Comunitaria Spagnolo</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Trobia Silvia Maria Rita</b>
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<b>Todo el mundo - Casa Editrice Dea scuola</b>

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unidades 0-1-2-3-4-5

### Gramática

El alfabeto; los artículos; formación del femenino, del masculino, del singular y del plural; los interrogativos; adjetivos y pronombres demostrativos; presente de indicativo (verbos regulares e irregulares); verbos y pronombres reflexivos; los verbos *ser* y *estar*; los posesivos; presente de indicativo con irregularidades vocálicas; los verbos *ir*, *estar*, *oir*; los ordinales; presente de indicativo con primera persona irregular; los verbos *decir* y *venir*; el contraste *ir* y *venir* / *llevar* y *traer*; usos de *ser* y *estar*; usos de *hay* / *están*; usos de *haber* y *tener*; los indefinidos; presente de indicativo en *-uir*; contraste entre *muy* y *mucho*.

### Funciones comunicativas

Saludar y despedirse; pedir y dar información personal; presentar y presentarse; decir la fecha; describir personas; expresar estados de ánimo y estados físicos; hablar de la existencia y de la ubicación; hablar de la obligación.

### Léxico

El instituto; días de la semana; meses y estaciones; los números del 0 al 100; países y ciudadanos del mundo; la familia y estados civiles; la música; mascotas y otros bichos; los números del 100 en adelante; los colores; las partes del cuerpo; el pelo, el aspecto físico y el carácter; estados físicos y estados de ánimo; posiciones del cuerpo; la casa; muebles y demás, las ubicaciones.

**Trabajo de grupo:** “Un paseo por España” (las Comunidades Autónomas)

**Trabajo individual:** “La familia inventada”

Cologno Monzese, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024 Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	1 <sup>^</sup> AF
<b>DISCIPLINA</b>	Storia
<b>DOCENTE</b>	Maria Palmieri
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<i>Oltreconfine, Cantarella, Guidorizzi</i>

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

**DALLA PREISTORIA ALLA STORIA:** LA PREISTORIA, LE CIVILTÀ' DELLA MESOPOTAMIA (SUMERI, BABILONESI, PERSIANI); GLI EGIZI, LE CIVILTÀ' DELL'ANTICA PALESTINA  
**LA CIVILTÀ' GRECA:** MINOICI E MICENEI; L'ETÀ ARCAICA DELL'ANTICA GRECIA; SPARTA E ATENE, LE GUERRE PERSIANE; L'ETÀ CLASSICA E LA GUERRA DEL PELOPONNESO  
LA MACEDONIA DI FILIPPO II. CENNI ALLE IMPRESE DI ALESSANDRO MAGNO

Cologno Monzese, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2023

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	1AFM
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
<b>DOCENTE</b>	LORENA RITA ALESSANDRINI
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<i>A scuola di democrazia- Lezioni di diritto ed economia (Gustavo Zagrebelsky, Cristina Trucco, Giuseppe Bacceli- Le Monnier Scuola-Education-1°biennio)</i>

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

### Diritto

- Il diritto e la norma giuridica e non giuridica;
- La classificazione del diritto: naturale, positivo, oggettivo e soggettivo;
- Le caratteristiche delle norme giuridiche;
- Le sanzioni;
- Le fonti del diritto e l'ordinamento giuridico;
- La gerarchia delle fonti;
- L'efficacia delle norme: nel tempo e nello spazio;
- La cessazione dell'efficacia delle norme: abrogazione ed annullamento;
- L'interpretazione delle norme giuridiche: dottrinale, giudiziale ed autentica;
- Il Rapporto giuridico ed i suoi elementi;
- Le persone fisiche: capacità giuridica e di agire;
- L'incapacità naturale;
- L'amministratore di sostegno;
- I luoghi della persona fisica: residenza, domicilio e dimora;
- Scomparsa, assenza e morte presunta;
- Le persone giuridiche: organizzazioni collettive ed autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta;
- I beni: art. 810 c.c.: immobili, mobili e mobili registrati, fungibili ed infungibili, consumabili ed inconsumabili, frutti civili e naturali, pertinenze ed universalità di beni, beni pubblici: demaniali e patrimoniali, disponibili e indisponibili;
- Lo Stato;
- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione;

- I principi fondamentali della Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini;
- Art. 3 Cost.: il principio di uguaglianza;
- Gli organi dello Stato;
- Il Parlamento;
- Il Governo;
- Il Presidente della Repubblica;

### **Economia Politica**

- L'economia politica;
- I beni ed i bisogni economici: categorie e caratteristiche;
- I soggetti economici: Stato, famiglie, imprese e resto del mondo;
- Il sistema economico;
- I circuiti economici: circuito monetario e circuito reale;
- I tipi di sistema economico: sistema liberista, collettivista e ad economia mista.
- Le imprese e l'attività di produzione: settori produttivi: primario, secondario, terziario e terziario avanzato o quaternario; fattori produttivi: natura, lavoro, capitale ed organizzazione; remunerazione: rendita, salario e stipendio, interesse e profitto; i costi di produzione: costi fissi e costi variabili;
- Enti non profit;
- Lo Stato;
- Le entrate dello Stato: originarie o extratributarie e derivate o tributarie;
- Le spese dello Stato: correnti, in conto capitale e residui passivi.

Cologno Monzese, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2023

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.edu.it](http://www.istitutoleonardodavinci.edu.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	I A AFM
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	VALENTINO VINCENZA
LIBRI DI TESTO	Azienda passo passo next vol.1 - Autore: Lidia Sorrentino - Edizione Paramond

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/ FORMATIVE

### MODULO I:

#### I) STRUMENTI OPERATIVI:

- I sistemi di unità di misura del peso, lunghezza e capacità
- I rapporti e le proporzioni
- Gli arrotondamenti in euro
- Il peso netto, il peso lordo e la tara
- Calcoli percentuali
- I calcoli sopra e sotto cento
- I riparti proporzionali semplici e composti

#### II) LE AZIENDE, L'AZIENDA COME SISTEMA E LE SUE FUNZIONI:

- I bisogni e l'attività economica
- Il sistema azienda
- Gli elementi costitutivi dell'azienda
- La classificazione delle aziende
- L'impresa e le sue relazioni con l'ambiente esterno
- Soggetto economico e soggetto giuridico dell'azienda
- La localizzazione dell'azienda
- Le persone nell'azienda
- L'organizzazione dell'impresa
- Gli organi sociali
- Le funzioni aziendali
- I modelli organizzativi di base

## **MODULO II:**

### **I) GLI SCAMBI ECONOMICI DELL' AZIENDA:**

- Le aziende commerciali
- Aspetti giuridici e tecnici della compravendita
- Il luogo e tempo di consegna della merce
- Le clausole di imballaggio e pagamento

### **II) CONTRATTO E DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA:**

- Trattative e stipulazione del contratto
- L'esecuzione del contratto
- La fattura immediata ad una aliquota IVA
- Il DDT e la fattura differita ad una aliquota IVA
- Lo scontrino e la ricevuta fiscale

Cologno Monzese,

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing  
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

A.S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1A AFM
DISCIPLINA	Geografia
DOCENTE	Prof. Giuseppe Scandura
LIBRI DI TESTO	- Fabrizia Gamberucci, <i>Greenwich 1. Geografia per un mondo sostenibile. Europa e Italia</i> , Markes editore, Milano, 2023 - Dispense fornite dal docente sulla piattaforma Classroom “ <i>Sentieri geografici</i> ”

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

### MODULO 1 – Gli strumenti della Geografia: carte, grafici e indicatori

#### ***Che cos'è e cosa studia la geografia***

- Geografia: un sapere interdisciplinare
- Relazioni verticali e orizzontali
- Analisi di un fenomeno geografico
- I paradigmi del pensiero geografico (determinista, possibilista e volontarista)

#### ***Orientamento e reticolato geografico***

- Orientarsi nello spazio geografico: punti cardinali e strumenti di orientamento (bussola e sestante)
- Il reticolato geografico (latitudine e longitudine)

#### ***Le fasce climatiche e fusi orari***

- Le cinque fasce climatiche
- I fusi orari
- Focus – *Filopanti ha tempo per tutti* (proiezione e video tematico)

#### ***Le carte geografiche***

- Rappresentare la terra: caratteristiche di proiezione
- Le carte di Arno Peters e Mercatore
- Definizione e caratteristiche delle carte geografiche
- Classificazione tipologica e per riduzione delle carte geografiche
- Carta tematica e cartogramma
- Le curve di livello: isobate e isoipse
- Le metacarte e il progetto *Worldmapper*

#### ***La cartografia digitale vettoriale e raster***

- Il telerilevamento

- b) GPS e GSM
- c) I Web-GIS: *Google earth, Google maps, Open street maps*
- d) La cartografia digitale raster e vettoriale
- e) I DEM: *Digital elevation model*

***Raccolta, analisi e confronto dei dati***

- a) Le fonti dei principali dati statistici
- b) Focus: *l'ISTAT – Connessi al Paese* (proiezione video tematico)

***La rappresentazione dei dati***

- a) Istogramma a colonne verticali e orizzontali
- b) Piramide dell'età
- c) Diagramma cartesiano
- d) Areogramma
- e) Ideogramma o pittogramma
- f) Climogramma o diagramma climatico

***Gli indicatori in geografia: classificazione***

- a) Classificazione degli indicatori in geografia
- b) Indicatori economici
  - Pil, Pil pro capite, Pil PPA
- c) Indicatori demografici
  - Tasso di natalità, mortalità, fecondità, mortalità infantile, incremento naturale
  - Saldo naturale, migratorio e demografico
- d) Indicatori ambientali
- e) Indicatori di sintesi
  - ISU e suddivisione in quartili
  - IPU
- f) Indicatori delle disuguaglianze di genere
  - ISG, Global Gender Gap, MEG

**MODULO 2 – Cartografia politica italiana ed europea**

- a) Italia politica: regioni, sub-regioni, capoluoghi, province e città metropolitane
- b) Europa politica: le macroregioni europee
- c) Esercitazioni cartografiche: *Le regioni italiane e i relativi capoluoghi*
- d) Esercitazioni cartografiche: *Stati europei e la relativa capitale*

**MODULO 3 – Orografia italiana ed europea**

***Fenomeni endogeni ed esogeni di modellamento terrestre***

- a) I fenomeni endogeni: astenosfera e placche litosferiche
- b) Movimenti convergenti e processi orogenetici
- c) Gli agenti esogeni di modellamento terrestre: sole, vento e acqua
- d) Focus: *il fenomeno del carsismo*

***La formazione del continente europeo e dell'Italia***

- a) Il continente europeo: cronologia orogenetica
- b) La formazione geologica dell'Italia
- c) Italia: un territorio, tre unità fisiche (area continentale, peninsulare, insulare)

- d) Italia: confini continentali e punti estremi della regione fisica e della repubblica
- e) Lettura cartografica: *La struttura geologica della continentalità europea*
- f) Lettura cartografica: *La formazione geologica dell'Italia*

### **Morfologie orografiche: montagne, colline, pianure**

#### ***Le montagne europee ed italiane***

- a) Le catene montuose in Europa: area settentrionale, centrale e meridionale
- b) Esercitazione cartografica: *Le montagne europee*
- c) Orografia italiana: classificazione delle Alpi e degli Appennini
- d) Esercitazione cartografica: *Alpi, catene alpine e trafori*
- e) Esercitazione cartografica: *Appennini italiani*
- f) Focus: *Trafori italiani*
- g) Focus: *La Convenzione delle Alpi. In prima linea per una vita sostenibile* (proiezione video tematico)
- h) Focus: *Short Alpine Convention Teaser* [sottotitoli in italiano], (proiezione video tematico)

#### ***Le colline europee ed italiane***

- a) Classificazione geologica delle colline: strutturali, vulcaniche, tettoniche e moreniche
- b) Le colline in Europa: area settentrionale, centrale e meridionale
- c) Focus: *Malvern Hills District – Visit the Malvern* (proiezione video tematico)
- d) Focus: *Great Malvern in Worcestershire* (proiezione video tematico)
- e) Esercitazione cartografica: *Colline europee*
- f) Il territorio collinare italiano: settentrionale, centrale e meridionale
- g) Esercitazioni cartografica: *Colline italiane*

#### ***Le pianure europee ed italiane***

- a) Classificazione tipologica delle pianure: alluvionali, tettoniche, da erosione, da sollevamento
- b) Le pianure in Europa: area centro-settentrionale e meridionale
- c) Esercitazione cartografica: *Pianure e bassopiani europei*
- d) Le pianure italiane: settentrionali, centrali e meridionali
- e) Focus: *Pianura padana e zona delle risorgive*
- f) Esercitazione cartografica: *Pianure italiane*

#### ***Vulcanesimo e sismicità in Europa e in Italia***

- a) I principali vulcani europei
- b) Vulcanesimo e aree sismiche in Italia
- c) Lettura cartografica: *Italia: aree sismiche e vulcani*
- d) I terremoti: definizione e misurazione (*scala Richter e scala Mercalli*)
- e) Focus: *L'analisi delle cause del terremoto a L'Aquila e animazione 3D* (proiezione video tematico)
- f) Focus: *Le immagini del Monte Vettore "spezzato" dal terremoto* (proiezione video tematico)
- g) Focus: *24 agosto, il terremoto del Centro Italia [Amatrice]* (proiezione video tematico)

### **MODULO 4 – Isole e penisole italiane ed europee**

#### ***Isole europee***

- a) Il territorio insulare europeo: regione artica, atlantica e mediterranea
- b) Esercitazione cartografica: *Isole europee*

- c) Focus: *Isole Svalbard* (proiezione video tematico)
- d) Focus: *Canarie. Isole dei vulcani* (proiezione video tematico)
- e) Focus: *Grecia. Isole Cicladi* (proiezione video tematico)

### ***Isole italiane***

- a) Il territorio insulare italiano: versante adriatico, tirrenico e mediterraneo
- b) Esercitazione cartografica: *Isole e penisole italiane*
- c) Le isole lacustri italiane
- d) Esercitazione con app *Andar per Isole*
- e) Focus a scelta: visione di due documentari relativi ad arcipelaghi / isole italiane da scegliere dal seguente elenco:
  - Arcipelaghi / Isole dell'Adriatico
    - *Laguna di Grado-Marano 2020 (Lagoon Grado)*
    - *Isola di Barbana*
    - *Grado – Piccola Grande Italia*
    - *Patrimoni dell'Unesco – Venezia e la sua laguna*
    - *Torcello, la madre di Venezia*
    - *Il vetro di Murano: la storia*
    - *La tradizione del merletto sull'isola di Burano*
    - *Venezia, Isola di San Giorgio*
    - *Isole Tremiti*
  - Arcipelaghi / Isole dello Ionio
    - *Il sogno delle Cheradi*
  - Arcipelaghi / Isole del Tirreno
    - *Il Golfo dei Poeti (Isola di Palmaria)*
    - *L'Isola di Ponza*
    - *Isola d'Elba*
    - *Ischia. Bellissima Italia*
  - Arcipelaghi / Isole della Sicilia
    - *Isole Eolie: Stromboli e Panarea*
    - *Isole Egadi*
    - *Lampedusa*
    - *Pantelleria, l'isola di tutti i venti*
    - *Ustica*
  - Arcipelaghi / Isole della Sardegna
    - *La Maddalena*
- *Isola di Tavolara*
- *Isola dell'Asinara*
- *Sardegna – Carloforte e Sant'Antioco (Arcipelago del Sulcis)*
- Isole lacustri
  - *Orta San Giulio il borgo, l'isola e il Sacro Monte [Lago d'Orta]*
  - *Monte Isola a piedi [Lago di Iseo]*
  - *Isola di Loreto, l'oasi da fiaba nel cuore del lago d'Iseo*
  - *Isole Borromee. Paese che vai*
  - *Sirmione e l'isola del Garda*
  - *Isola di S. Biagio. Lago di Garda. L'Isola dei conigli*
  - *Alla scoperta dell'Isola Bisentina [Lago di Bolsena]*
  - *Isola Martana [Lago di Bolsena]*
  - *Vivere su un'isola del Lago Trasimeno – Isola Maggiore*
  - *Lago Trasimeno – Isole Maggiore e Minore*
  - *Isola Polvese – L'isola più grande del Lago Trasimeno*
  - *Comacina, la piccola isola con una grande storia [Lago di Como]*

### ***Penisole italiane ed europee***

- a) Le penisole europee
- b) Le penisole italiane
- c) Esercitazione cartografica: *Penisole europee*

## **MODULO 5 – Ambiente europeo ed italiano: climatologia, anemografia e aree protette**

### ***Tempo, clima e ambienti biomatici***

- a) I fattori del tempo
- b) I fattori del clima
- c) Climi e biomi sulla Terra

### ***Climatologia e anemografia europea ed italiana***

- a) Classificazione dei climi europei
- b) Lettura cartografica: *Climi e gli ambienti europei*
- c) Le regioni climatiche italiane
- d) Esercitazione cartografica: *Regioni climatiche italiane*
- e) La formazione del vento: aree cicloniche e anticicloniche
- f) Classificazione e caratteristiche dei venti italiani
- g) Focus tematico: *Trieste. La città del vento* (proiezione video tematico)
- h) Focus tematico: *Il museo della bora* (proiezione video tematico)

### ***Protezione dell'ambiente europeo ed italiano***

- a) Il progetto Natura 2000: ZSC e ZPS
- b) Le nove bioregioni e le cinque aree marine europee
- c) Lettura cartografica: *Bioregioni e aree marine europee*
- d) I parchi nazionali europei
- e) Focus tematico: *La foresta di Bialowieza* (proiezione video tematico)
- f) Focus tematico: *L'area marina protetta delle Egadi, uno scrigno di biodiversità* (proiezione video tematico)
- g) Focus tematico: *Il parco naturale di Vatnajökull* (proiezione video tematico)
- h) I parchi nazionali italiani
- i) Esercitazione cartografica: *Parchi nazionali italiani*
- j) Focus tematico facoltativo: *Il Parco Nazionale dello Stelvio* (proiezione video tematico)

## **MODULO 6 – Idrografia italiana ed europea**

### ***Mari e coste europei ed italiani***

- a) Classificazione e caratteristiche dei mari europei: regione artica, atlantica e mediterranea
- b) Esercitazione cartografica: *Mari europei*
- c) Classificazione delle coste europee: fiordi, fjard, rias, falesie, skargard, valloni
- d) Lettura cartografica: *Coste europee*
- e) Classificazione e caratteristiche dei mari italiani
- f) Esercitazione cartografica: *Mari italiani*
- g) Focus a scelta: visione di un documentario fra quelli proposti nel seguente elenco:
  - Focus: *[Il disastro della petroliera Haven]* (proiezione video tematico)
  - Focus: *Mar Nero: da paradiso del turismo alle tensioni tra Occidente e Oriente* (proiezione video tematico)
- h) Le coste italiane
- i) Lettura cartografica: *Coste italiane*

### ***Golfi, stretti e canali europei ed italiani***

- a) Esercitazione cartografica: *Golfi e stretti europei*
- b) Classificazione dei golfi e stretti italiani
- c) Esercitazione cartografica: *Golfi e stretti italiani*

### ***Gli assi fluviali europei ed italiani***

- a) Definizione di fiume: portata, regime e foce
- b) Classificazione dei fiumi europei per bacino idrografico: artico, atlantico, del Mar Nero, baltico, mediterraneo e del Mar Caspio
- c) Classificazione dei fiumi europei per lunghezza
- d) Esercitazione cartografica: *Fiumi europei*
- e) Focus: *Grandi vie di comunicazione fluviale: Reno-Rodano-Danubio*

- f) Focus a scelta: visione di un documentario fra quelli proposti nel seguente elenco:
  - *Alla scoperta della Russia lungo le acque del Volga*
  - *Lungo la Vistola*
  - *Viaggio sui fiumi: Danubio*
- g) Classificazione dei fiumi italiani per bacino idrografico: adriatico, ionico e tirrenico
- h) Esercitazione cartografica: *Fiumi italiani*
- i) Esercitazione cartografica: *Po e i suoi tributari*
- j) Focus a scelta: visione di un documentario fra quelli proposti nel seguente elenco:
  - *Sul Ticino*
  - *Il viaggio del Tevere*
  - *La gravina di Bradano*
  - *Il Simeto*

### ***Laghi europei ed italiani***

- a) Classificazione dei laghi: morfologia ed origine (endoreici o esoreici; tettonici, vulcanici, costieri e glaciali)
- b) I laghi europei
- c) Esercitazione cartografica: *Laghi europei*
- d) Focus: [*Il Lago di Lockness*] (proiezione video tematico)
- e) Esercitazione cartografica: *Laghi italiani*
- f) Focus a scelta: visione di un documentario fra quelli proposti nel seguente elenco:
  - *Lago d'Orta*
  - *Il Lago di Bolsena*
  - *Il Lago di Nemi*
  - *Il Lago di Bracciano*
  - *Il Lago di Albano*
  - *Sulle sponde del Trasimeno*
  - *Il lago di Lesina: un suggestivo lago salato*

## **MODULO 7 – Geografia economica italiana ed europea**

### ***Economia europea***

- a) Caratteristiche dell'economia europea
- b) Il settore primario, secondario e terziario
- c) Focus: *Il sistema dei trasporti in Europa: le reti TEN-T*
- d) Lettura cartografica: *Settore primario in Europa: agricoltura e pesca*
- e) Lettura cartografica: *L'ISU degli Stati Europei*
- f) Lettura cartografica: *Distribuzione Pil pro capite in Europa*
- g) Lettura cartografica: *Principali aree turistiche europee*
- h) Lettura cartografica: *Settore energetico in Europa in previsione 2050*

### ***Economia italiana***

- a) Caratteristiche dell'economia italiana
- b) Settore primario, secondario, terziario
- c) Il Mezzogiorno e gli squilibri territoriali
- d) Lettura cartografica: *Le colture in Italia*
- e) Lettura cartografica: *Storia dell'industria italiana*
- f) Lettura cartografica: *L'Industria in Italia*
- g) Lettura cartografica: *Il turismo in Italia*
- h) Lettura cartografica: *I trasporti in Italia*
- i) Lettura cartografica: *Le nuove fratture territoriali e le cinque Italie*

## **MODULO 8 – Geografia antropica ed urbana italiana ed europea**

### ***La popolazione europea***

- a) Elementi essenziali di demografia in Europa

- b) La densità di popolazione in Europa
- c) Classificazione delle lingue e delle religioni europee
- d) Lettura cartografica: *Lingue europee*
- e) Lettura cartografica: *Religioni europee*

### ***La popolazione italiana***

- a) Caratteristiche della popolazione: l'Italia, il secondo paese più vecchio al mondo!
- b) La composizione delle famiglie
- c) I movimenti migratori interni ed esterni
- d) Focus: *L'epopea degli emigranti italiani*
- e) Focus: *Come si acquisisce la cittadinanza in Italia?*
- f) Classificazione dei dialetti italiani (gallo-italici, veneti, toscani, mediani, meridionali intermedi ed estremi).
- g) Lettura cartografica: *Dialetti italiani e minoranze linguistiche*
- h) Le minoranze linguistiche
- i) La religione in Italia

### ***Elementi di geografia urbana in Europa***

- a) Le aree urbane e le metropoli più popolate in Europa
- b) Le megalopoli europee: la megalopoli renana, Londra-Midlands, parigina e padana
- c) Focus: *What is the Blue Banana?* [sottotitoli in italiano], (proiezione video tematico)

### ***Elementi di geografia urbana in Italia***

- a) Rete urbana e suddivisione regionale in Italia
- b) Focus: *Roma, "città eterna"*
- c) Focus: *Milano, "capitale economica"*

Cologno Monzese, \_\_/\_\_/2024

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A.S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	IAF
<b>DISCIPLINA</b>	INFORMATICA
<b>DOCENTE</b>	STRATI DOMENICA
<b>LIBRIDI TESTO</b>	t@rget

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

### Unità Didattica 1: Hardware e Software

- Hardware
- Software
- Sistema Operativo
- Tipologie di computer
- Periferiche

### Unità Didattica 2: Le reti

- Topologie di rete
- L'aspetto hardware dei sistemi informatici
- Le componenti hardware di una rete
- Classificazione delle reti

### Unità didattica 3: Desktop e postura

- Le icone e il desktop di Windows 10
- L'ergonomia nel posto di lavoroL'uso dei file e delle cartelle, sottocartelle

### Unità didattica 4: La sicurezza dei dati

- la sicurezza
- username e password
- malware
- Virus
- Backup
- Crittografia
- Firewall
- Phishing
- Licenza
- Netiquette

## **Unità didattica 5: Word elaborazione testi**

- **Elaborazione testi**
- **Esercitazione su Word**
- **Formattazione di un testo in Word**
- **Word in teoria**
- **Inserimento immagini**
- **Inserimento elenchi puntati e numerati**

## **Unità didattica 6: Il software per le presentazioni**

- **PowerPoint: teoria e pratica**
- **Esercitazione sulla realizzazione di presentazioni in Laboratorio**
- **Esercitazione su presentazioni con animazione**

## **Educazione civica:**

### **Pericolo degli ambienti digitali**

Cologno Monzese, 20/05/2024

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_