

| | |
|------------------------|--|
| A. S. 2023/2024 | LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio |
| CLASSE | 1ALSU “LICEO SCIENZE UMANE “ |
| DISCIPLINA | MATEMATICA |
| DOCENTE | COCCO GIUSEPPE DINO |

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

| | |
|---|---|
| Capitolo 1 “ Numeri naturali e numeri interi ” | Pag. 27 n°55,56,62,72,73 Pag. 28 n°88,89 Pag. 37 n° 223,228,229,237,238 Pag. 39 n°259,260 Pag. 43 n°325,328 Pag. 52 n°416,417 Pag. 57 n°496,497 Pag. 59 n° 539,540,541 |
| Capitolo 2 “ Numeri razionali e numeri reali “ | Pag. 89 n°22,23 Pag.95 n° 117,118,119 Pag.96 n° 127 Pag. 97 n° 138,139 Pag.98 n° 146,147,148 Pag.100,101 n°187,188,193 Pag.103 n° 232,233,246 Pag.105 n° 273,274 Pag.110 n° 352,353,375,376 Pag.115 n° 445,446,451 |
| Capitolo 3 “ Insiemi e relazioni” | Pag.152 n° 41 Pag.154 n° 68 Pag.155 n° 69 Pag.158 n° 111,112,117 Pag.160 n° 135,136 Pag.170 n° 213 |
| Capitolo 4 “ Monomi” | Pag.203 n° 47,50,51 Pag.204 n° 61,62,63,64 Pag.205 n° 94,95 Pag.207 n° 119,120,121 Pag.212 n°165,166,171 Pag.214 n° 204,205,206 Pag.216 n° 224,232,233,238,239 Pag.221 n° 302,303,306 |
| Capitolo 5 “ Polinomi “ | Pag.243 n° 93,94,95,97 Pag.245 n° 126,131,136,137 Pag.247 n° 160,161 Pag.249 n° 186,187 Pag.253 n° 242,243,248,249 Pag.255 n° 300,301,302 Pag.256,257 n° 316,317,318,328 |

| | |
|---|---|
| | Pag.258 n° 367,368 Pag.259 n° 387,388,392 Pag.261 n° 421,422 Pag.262 n° 446,447,448 Pag.263 n° 476 |
| Capitolo 6 “ Equazioni lineari “ | Pag.285 n° 97,98,99,100 Pag.286 n° 122,123,124 Pag.287 n° 139,140,141,146,148,149,152 Pag.288 n° 158,159,171 Pag.289 n° 177,178 Pag. 293 n° 238,239,240,241 |
| Capitolo 7 “ Funzioni” | Pag.323 n° 10,11,14,15,21 Pag. 323 n° 28,29,30,31 Pag.325 n° 44,45,46,52 |
| Capitolo 8 “ Divisione e scomposizione di polinomi | Pag.358,359 n° 5,6,13,14,15,16,25,26,31 Pag.360 n° 35,36,40,49,53,55,56,57 |
| Capitolo 9 “ Statistica” | Pag.416 n° 36,37,38 Pag.417 n° 49 Pag.403 Vedi esempio di media aritmetica. |

Cologno Monzese,30/Maggio/2024



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

| | |
|------------------------|---|
| A. S. 2023/2024 | LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio |
| CLASSE | 1 ASU |
| DISCIPLINA | SCIENZE NATURALI |
| DOCENTE | LEVA TERESA |

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

- Lavoro estivo per tutti gli studenti:

Studio dell'unità T4 (i materiali della Terra solida: minerali, rocce, ciclo litogenetico, modellamento del paesaggio), con esercizi di fine capitolo (pag. T104-T105).

- Lavoro per gli studenti con sospensione del giudizio:

Rivedere le unità e gli argomenti trattati, svolgendo gli esercizi di fine capitolo (pag. C29-C30, pag. C41-C42, pag. C67-C68, pag. T28-T29, pag. T54-T55, pag. T78-T79, pag. TT128-T129, pag. T146-T147).

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente:

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

| | |
|------------------------|---|
| A. S. 2023/2024 | LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio |
| CLASSE | 1 ASU |
| DISCIPLINA | SPAGNOLO |
| DOCENTE | Ronchi Guendalina |

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

- Svolgere tutti gli esercizi e ripassare la grammatica da p 4 a p 29 del libro *Repasando todo compacto*
- Ripassare tutte le regole, il lessico e i verbi delle prime 5 unità del libro di testo
- Leggere il libro *El Zorro* di Johnston McCulley ed. CIDEB codice ISBN 978-88-530-1341-5

Cologno Monzese, ____ / ____ /2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

| | |
|------------------------|---|
| A. S. 2023/2024 | LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio |
| CLASSE | 1ASU |
| DISCIPLINA | STORIA E GEOGRAFIA |
| DOCENTE | POLI IDA |

Studiare sul libro di testo *Tempora* tutti gli argomenti affrontati nel corso dell'anno (puoi trovare gli argomenti nel Programma svolto).

Elaborare, a partire dagli schemi eseguiti durante l'anno, una mappa concettuale per ogni unità.

Cercare di memorizzare le date fondamentali di ogni unità preparando uno schema specifico.

L'esame a luglio sarà orale, verterà sui nuclei fondamentali della disciplina e appurerà conoscenze e competenze.

Docente.....

Rappresentante di classe.....

Rappresentante di classe.....

Cologno Monzese



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

| | |
|------------------------|---|
| A. S. 2023/2024 | LAVORO ESTIVO PER STUDENTI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO |
| CLASSE | I A LSU |
| DISCIPLINA | DIRITTO ECONOMIA POLITICA |

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

UNITA' 1

IL DIRITTO E LE SUE FONTI

- La società è regolata dal diritto
- Norme sociali e norme giuridiche;
- I caratteri delle norme giuridiche
- Le sanzioni
- Le partizioni del diritto oggettivo
- Le fonti del diritto
- La gerarchia delle fonti del diritto
- L'efficacia nel tempo e nello spazio
- L'interpretazione della norma giuridica
- Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione
- Gli strumenti di conoscenza delle fonti

UNITA' 2

IL RAPPORTO GIURIDICO

- Il rapporto giuridico e i suoi elementi
- Il diritto soggettivo e le sue categorie
- I diritti della personalità
- Situazioni soggettive attive e passive
- Le persone fisiche
- I soggetti del diritto: la capacità giuridica e di agire
- Gli incapaci legali di agire; le persone giuridiche: concetto e tipi
- I soggetti del diritto e la capacità giuridica
- La capacità di agire
- L'incapacità legale
- Le organizzazioni collettive
- Enti società e associazioni, imprese no profit

UNITA' 4

LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI E I FONDAMENTI

- L'Assemblea costituente
- I caratteri della costituzione
- La struttura della Costituzione
- I Principi e i fondamenti della Costituzione

UNITA' 10 L'ATTIVITA' ECONOMICA

- Fondamenti dell'attività economica
- Bisogni e beni: concetto e classificazioni
- I soggetti economici
- I fattori produttivi

COLOGNO MONZESE 30/05/2024

Firma del docente

.....

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

| A. S. 2023/2024 | LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio |
|-----------------|--|
| CLASSE | 1ASU |
| DISCIPLINA | Lingua Inglese |
| DOCENTE | F. D' Alessano |

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Grammar

Present simple TO BE e personal pronouns.

Present simple of regular and irregular verbs.

Articolo determinativo e indeterminativo, uso di a e an.

Plurale dei sostantivi.

Present simple have got.

Wh- questions, question tags.

Aggettivi possessivi.

SOME, ANY, MUCH, MANY, A LOT OF

Countable and uncountable nouns

Would like

Present continuous and state verbs

PRESENT CONTINUOUS VS PRESENT SIMPLE

Past simple, studio paradigma verbi irregolari, used to.

Past continuous.

Present perfect.

How long? Just, already, yet.

Duration form since and for.

Future simple, be going to, might, present continuous with future value.

If clause di primo grado.

How to write a biography

How to make questions and predictions about

How to suggest something

How to write an article

How to write formal and informal

Culture video - new york bike messenger
Video about telling an anecdote
What is Agenda 2030, some important goals to reach
Clothes and fashion
Travelling
Hangouts
Memory and small talks
How to write a biography
How to make questions and predictions about something
How to suggest something
How to write an article
How to write formal and informal

I contenuti di grammatica sono stati supportati dal testo **'Oxford Grammar 360'** nelle unit corrispondenti.

È stata curata e spronata la comunicazione orale attraverso esercizi di speaking costanti e comunicazione continua in lingua inglese.

PER LA PARTE ORALE

How to describe a picture/photo/painting and give personal opinion.
Family and friends vocabulary.
Talking about simple activities.
Talking about past events.
Talking about possible future events that you expect or don't expect in the future.
How to tell an anecdote.
What is a vlog and how do you manage it?
What are small talks, some samples.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

LAVORO ESTIVO PER STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO A GIUGNO

Gli alunni con giudizio sospeso a giugno, oltre al lavoro estivo assegnato alla classe, dovranno eseguire i seguenti compiti e consegnarli alla docente a luglio il giorno della prova scritta.

GRAMMATICA

Studia bene sul libro di testo la parte relativa all'**ortografia**, alla **fonologia** ed al **verbo**. Elabora una sintesi esemplificativa delle regole. Esegui i 10 esercizi che sono qui sotto riportati.

1. Disponi in ordine alfabetico i seguenti nomi di alimenti.

gelato • curry • zafferano • peperoncino • quinoa • yogurt • fontina • basilico • anguria • melograno - cumino • melanzana • origano • wurstel • hamburger • vellutata • pasticcio • arrosto • linguine - sgombro

2. Dopo aver cercato il significato delle seguenti parole sul vocabolario, dividile in sillabe.

Aggiustare

Sprovveduto

Orgogliosa

Mitigare

attenzione

preoccupato

sensibile

apprendimento

tecnologico

squalifica

borioso

circonvallazione

semplice

facile

sinceramente

3. Ciascuna frase contiene una parola con un errore di ortografia. Riscrivi correttamente la parola errata.

1. Ognuno di noi è uguale di fronte alla legge.
2. Le arancie sono ricche di vitamina C.
3. I ladri lasciarono la casa derubata e a soquadro.
4. Giacomo è un uomo onesto, diligente e scrupoloso.
5. Per colazione gradisco molto il cornetto e il cappuccino.
6. Sveva è una ragazza semplice e spenzierata.
7. La saggiezza è una virtù che si acquisisce spesso con la maturità.
8. Uno dei miei sogni è quello di vivere in un casale di campagna.

9. Il mio tacuino settimanale sarà ricco di impegni.
10. I quadri dei pittori impressionisti sono, a mio avviso, tra i più belli.
11. I miei vicini anno adottato un cucciolo di cane abbandonato.
12. Giacomo Leopardi naque a Recanati il 29 giugno del 1798.
13. Ascoltiamo tutti i generi musicali, ma siamo appassionati soprattutto al rock!
14. Lungo le rive di quel fiume si depositano numerose palliuzze.
15. In un celebre passo della sua opera Ariosto descrive “La pazzia di Orlando”.
16. Presso i Musei Vaticani è possibile ammirare le loggie di Raffaello.
17. Sarebbe opportuno pensare e agire con scrupolo di coscienza.
18. Non mi lascierei scappare questa preziosa occasione per nulla al mondo.
19. Vuoi provare gratuitamente una prima lezione di yoga?
20. La crociera sul Nilo è uno dei viaggi che ricorderò con più gioia.

4. Nelle seguenti frasi inserisci negli spazi corrispondenti i segni di punteggiatura mancanti. Dove è necessario, è già stata inserita la lettera maiuscola. Per il discorso diretto usa le virgolette basse (o caporali).

1. Il controllore mi chiese: Potrebbe mostrarmi il biglietto per favore .
2. Che meraviglia Hai fatto davvero un ottimo lavoro.
3. La tratta autostradale Roma Firenze ha subito un aumento dei pedaggi.
4. Le competenze richieste per tale impiego sono molteplici organizzative, informatiche, relazionali.
5. Ho conosciuto Tiziano il marito di tua sorella.
6. Il regista mi ha chiesto in quanti film ho recitato .
7. Ha notato che ecco, ha notato che oggi nessuno sta lavorando attentamente?
8. *To advise* in inglese significa consigliare .

5. Sottolinea una volta tutti i verbi di modo finito e due volte quelli di modo indefinito presenti nel seguente brano.

Preferite una vacanza immersa nella natura. Le mete da preferire sono quelle che permettono di godersi la campagna e la collina, territori in cui è presente il *Mycobacterium vaccae*. Nei topi questo batterio riduce i sintomi dell’ansia aumentando i livelli di serotonina, l’ormone del buonumore.

Pianificate il viaggio. La serotonina aumenta già quando non si è ancora in vacanza. Studi scientifici hanno dimostrato che la felicità provata in questi momenti è addirittura maggiore rispetto a quella che accompagna i vacanzieri rientranti dalle ferie.

Non abbandonatevi alla sedentarietà. Relax totale non è sinonimo di inattività fisica e anche durante le vacanze è necessario svolgere un po’ di esercizio moderato.

Fate qualcosa in grado di lasciare il segno. Una volta rientrati giudicherete la vacanza soprattutto dagli attimi più intensi e solo ricordando dei bei momenti avrete la sensazione di aver passato delle belle ferie. (adatt. da *Vacanze perfette? Ecco le 7 regole per non sbagliare*, in salute24.ilsole24ore.com)

6. Completa la tabella inserendo il modo e il tempo, la persona e il numero, l’infinito e la coniugazione cui appartiene ciascun verbo.

| forma verbale | modo e tempo | persona e numero | infinito | coniugazione |
|---------------|--------------|------------------|----------|--------------|
|---------------|--------------|------------------|----------|--------------|

1. hanno visto

2. sfidassimo
3. eravate giunti
4. riderai
5. abbiano sentito
6. parlerei
7. studiate
8. avrò capito
9. pulisci!
10. avreste incoraggiato

7. Indica se le seguenti frasi sono attive (A), passive (P) o riflessive (R).

1. Il lunedì non mi sveglio mai di buon umore!
2. Matilde è stata elogiata dal Dirigente Scolastico per la sua splendida pagella.
3. Aspetteremo con trepidazione i prossimi mondiali di calcio.
4. Una dieta sana, abbinata allo sport, fa bene all'organismo.
5. Lo zio Dino è stato colto da un malore, fortunatamente non grave.
6. Roberta non si arrende mai di fronte alle difficoltà.
7. I ladri furono intercettati dalla polizia.
8. Non mi spiego il perché del tuo rifiuto.
9. Lo spettacolo di cabaret sarà mandato in onda domani sera.
10. Lavati i denti prima di andare a letto!
11. Siamo stati invitati al matrimonio di Virginia e Pietro.
12. Rimango sempre estasiata nell'ascoltare le sinfonie di Beethoven.

8. Nelle seguenti frasi sottolinea una volta i verbi servili.

1. Di questo passo finiremo per arrivare con oltre un'ora di ritardo.
2. Sai dirmi che ore sono?
3. Non posso credere alle mie orecchie, dici davvero?
4. Mi dispiace che tu vada dicendo simili falsità sul mio conto.
5. Smetti di demoralizzarti e cerca di confidare maggiormente nelle tue capacità.
6. Sto aspettando un mio amico. Preferisci incamminarti verso il locale?
7. Quest'anno la squadra deve lottare per la salvezza.
8. I bambini vogliono fare una pausa adesso.
9. La luce del giorno andava spegnendosi quando avvistammo la nave.
10. Vorrei esserti d'aiuto in questo momento di difficoltà.
11. Appena rientrato si mise a mangiare con grande appetito.
12. Contro avversari così organizzati ti trovi a non avere speranze di vittoria.
13. Non può trattarmi in questo modo! Abbia un po' di rispetto!

9. Completa ciascuna coppia di frasi con uno dei seguenti verbi usato una volta transitivamente e una volta intransitivamente.

passare • servire • correre • vivere • cambiare

1. a. Da quando frequenta i suoi nuovi amici, Luca radicalmente.
b. Quando c'è la pubblicità mio padre sempre canale.
2. a. Ti credo, non chiamare altre persone a testimoniare.
b. A che ora la cena in questo hotel?
3. a. È un'ottima abitudine quella di tutte le mattine.
b. un grande rischio a venire qui da me dopo l'accaduto.
4. a. Se dopo da me, vi spiego velocemente il progetto.
b. Per raggiungere la fermata degli autobus devi la cattedrale e poi svoltare a destra.
5. a. Da quando sono nato sempre nello stesso quartiere.
b. Gli eroi dei romanzi non quasi mai una vita tranquilla.

10. Indica se nelle seguenti frasi le forme evidenziate sono verbi copulativi (C) o impersonali (I).

1. **Bisogna** vivere seguendo i principi etici e morali.
2. Ahmed **è stato eletto** rappresentante di istituto.
3. **Nevica** già da un mese in Trentino.
4. **Capita** di conoscere persone insolite e stravaganti.
5. Anna **è diventata** mamma per la seconda volta.
6. Mirko **rimarrà** sempre il mio amico inseparabile.
7. **Piove** incessantemente da questa mattina all'alba.
8. Nella mitologia l'ambrosia **è definita** "nettare degli dei".
9. **Piace** a tutti stare bene con se stessi.
10. Quando siamo partiti da casa ancora **albeggiava**.

GRAMMATICA

Studia bene sul libro di testo la parte relativa all'**analisi logica**, elabora una sintesi esemplificativa delle regole, esegui i 7 esercizi che sono qui sotto riportati.

1. Indica con una crocetta le risposte corrette.

- 1** Una proposizione è formata da
un argomento e un predicato.
un argomento e due predicati.
due argomenti e un predicato.
due argomenti e due predicati.
- 2** Le parole che formano l'argomento sono dette
sintagma verbale.
sintagma preposizionale.
sintagma nominale.
sintagma pronominale.
- 3** Le espansioni sono
parole aggiunte alla forma nucleare della frase.
elementi essenziali di ogni proposizione.
elementi necessari e sufficienti a formare una proposizione.
gli elementi principali della frase.
- 4** La sintassi è la parte della grammatica che studia
le espansioni delle proposizioni.
la posizione delle espansioni.

la costruzione delle proposizioni.
l'origine delle espansioni.

5 Il soggetto
è costituito sempre da un sostantivo.
è costituito sempre da un pronome.
non è mai costituito da un verbo.
coincide con l'argomento della proposizione.

6 Il soggetto
compie sempre un'azione.
subisce sempre un'azione.
può compiere o subire un'azione.
non compie mai l'azione.

7 Il soggetto
non può mai essere sottinteso.
può essere sottinteso solo se si tratta di un soggetto partitivo.
è sottinteso nel caso di verbi impersonali.
è sottinteso soltanto nel caso di verbi transitivi.

8 Il soggetto partitivo
è formato da un nome preceduto da una preposizione articolata.
si trova sempre dopo il verbo.
si trova sempre prima del verbo.
è formato da una congiunzione e da un nome.

**2. Sottolinea nel seguente brano tutti i soggetti espressi e cerchia gli attributi che li accompagnano.
Suggerimento: individua prima il verbo e poi risalisci al soggetto.**

Ormai ho trascorso tre volte il mese di luglio con due coppie di amici sulla costa occidentale della Sardegna, in una casa a cinquanta metri dal mare. La casa, su un rialzo lungo una spiaggia solitaria, stava, circondata da spessi e bassi cespugli di lentisco curvati dal vento, fra altre due abbastanza distanti. Un tappeto di sassifraghe rosa si stendeva ai piedi degli scalini d'accesso; intorno allo spigolo a sud-est, più riparato, cresceva una grande pianta di bougainvillea purpurea. Dopo alcuni giorni dal nostro arrivo, i fiori prendevano a sbocciare impetuosi, ad allargare i petali; nuovi ramoscelli disordinati spuntavano dal folto. [...] La casa è ancora là, i fiori sbocciano, il maestrale la investe ed essa gli va incontro non dissimile da una salda nave incontro alla tempesta.

(adatt. M. Jarre, *Ritorno in Lettonia*, Einaudi, Torino 2003)

3. Nelle seguenti frasi sottolinea una volta il predicato nominale e due volte il predicato verbale.

1. Oggi la lezione di storia è stata interessante.
2. La mia classe andrà in Spagna per il viaggio d'istruzione.
3. Con ampie probabilità l'*Iliade* è stata scritta da Omero.
4. Laura è la donna amata dallo scrittore Petrarca.
5. Finalmente ho capito il teorema di Ruffini!
6. La squadra del nostro istituto ha conseguito un'importante vittoria.
7. I ragazzi delle nuove generazioni sono appassionati di informatica.
8. Lo sportello didattico è aperto a tutti gli studenti.
9. Viaggiare è un'esperienza fantastica.
10. I miei genitori sono soddisfatti del mio rendimento scolastico.
11. Ti considero una persona speciale.
12. Siete certi dell'esattezza del risultato?
13. Siamo tutti preoccupati per la prova scritta di chimica.
14. Alcuni compagni sono andati a Londra per il progetto *Comenius*.
15. Ringrazierò Giulio per il bellissimo libro ricevuto.

4. Indica se le parole evidenziate sono apposizioni (AP), complementi predicativi del soggetto (PS) o complementi predicativi dell'oggetto (PO).

1. Quando fai così sembri **un idiota**.
2. Il direttore mi ha nominato **capo area**.
3. Sono stato scelto **come rappresentante** da tutti i dipendenti.
4. Abbiamo scelto Ragusa **come base** per i nostri spostamenti in Sicilia.
5. Il Po, **il fiume** più lungo d'Italia, ha origine in Piemonte.
6. La casa è stata resa **più accogliente** con una nuova tappezzeria.
7. Boiardo, **l'autore** dell'*Innamoramento di Orlando*, è poco studiato a scuola.
8. Bruce Springsteen è soprannominato **The Boss**.
9. L'Everest, **la montagna** più alta al mondo, si trova in Asia.
- 10.** Oggi mi sento **un leone**.

5. Completa la tabella distinguendo gli elementi che compongono ciascuna frase. Se il soggetto è sottinteso, esplicitalo.

| frase | soggetto | predicato verbale | complemento diretto | complemento indiretto |
|--|----------|-------------------|---------------------|-----------------------|
| Augusto ha ricevuto un richiamo dal direttore. | | | | |
| Abbiamo scelto la data delle nozze. | | | | |
| Hai telefonato a Giulio? | | | | |
| Alexander ha svolto il quesito di matematica. | | | | |
| Ho incontrato Domitilla al cinema. | | | | |
| Hai prenotato i biglietti? | | | | |
| Gli alunni attendono con ansia il pagellino. | | | | |
| L'aereo è decollato in orario. | | | | |
| Cesare ha realizzato il ritratto del nonno. | | | | |
| Piove da due giorni. | | | | |
| Hanno avvistato un ufo. | | | | |
| Il meteo ha predetto l'arrivo di una bufera. | | | | |
| Le squadre hanno ottenuto un pareggio. | | | | |
| Rivolgiti a un avvocato! | | | | |
| Chiunque desidera il meglio per se stesso. | | | | |

6. Indica la tipologia del complemento evidenziato. Se non sai il nome del complemento -perché non affrontato durante l'anno- scrivi "complemento indiretto".

| | |
|---|------------------|
| Ho appena finito di leggere un libro sull'ecologia . | (compl. di.....) |
| Sono appena uscito di casa . | (compl. di.....) |
| Questa maglia costa venti euro . | (compl. di.....) |
| Da quel giorno non ho smesso di pensarti. | (compl. di.....) |
| È un signore dall'andatura composta . | (compl. di.....) |
| Ci sono molte attrazioni turistiche sul lago di Garda . | (compl. di.....) |
| Durante le lezioni non prende mai appunti. | (compl. di.....) |
| Il capo del villaggio turistico è un uomo sulla quarantina . | (compl. di.....) |
| Sono stato trattenuto da un imprevisto . | (compl. di.....) |
| Da contratto sono previste otto ore di lavoro al giorno . | (compl. di.....) |
| Il tappeto del bagno va lavato al più presto. | (compl. di.....) |
| La vostra abitazione dista pochi chilometri . | (compl. di.....) |
| Sono andato in vacanza con tuo cugino . | (compl. di.....) |
| Le Olimpiadi del 2016 si sono svolte in Brasile . | (compl. di.....) |
| Domani sera potremmo andare a Frosinone . | (compl. di.....) |
| Non dovresti rispondere male agli amici . | (compl. di.....) |
| Il concerto è stato rinviato per la troppa pioggia . | (compl. di.....) |
| Non ti sarai fatto mica tutta questa strada a piedi ? | (compl. di.....) |
| Avete faticato molto per questo risultato . | (compl. di.....) |

Gli impiegati hanno portato avanti i lavori **con scarso impegno**.

(compl. di.....)

7. **Indica se nelle seguenti frasi i pronomi evidenziati svolgono la funzione di soggetto (S), di complemento oggetto (CO), di complemento di termine (CT) o di complemento di luogo (CL).**

- Marco **ci** aspetta a casa sua.
- **Io** mi rifiuto di insistere inutilmente
- **Vi** piace l'ultimo film di Spielberg?
- **Ti** chiedo di avere ancora un po' di pazienza.
- Conosci Lisbona? Sì, **ci** sono stato.
- Quando **mi** hai chiamato sono accorso subito.
- **Tu** mi rendi una persona migliore.
- Non **dirci** che mancherai anche questa volta!
- Davanti a casa tua devo passar**ci** obbligatoriamente.
- **Mi** accompagnerai al ballo di fine anno?

EPICA

Per meglio prepararti alla prova di luglio, studia bene i contenuti relativi agli argomenti affrontati nel corso dell'anno, di cui puoi prendere visione consultando il programma svolto.

NARRATIVA

Per meglio prepararti alla prova di luglio, studia bene i contenuti relativi agli argomenti di narratologia affrontati nel corso dell'anno, di cui puoi prendere visione consultando il programma svolto ed esegui i seguenti compiti.

E. A.Poe, *Il cuore rivelatore*. Esercizi pg.257 dal n.2 al n.6

E.Keret, *Cosa abbiamo in tasca?* Esercizi pg. 356 dal n. 2 al n. 6

L.Pirandello, *I galletti del bottajo*. Esercizi pg. 372 dal n.2 al n. 7