



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A.S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1A RIM
DISCIPLINA	Geografia
DOCENTE	Prof. Giuseppe Scandura
LIBRI DI TESTO	- Fabrizia Gamberucci, <i>Greenwich 1. Geografia per un mondo sostenibile. Europa e Italia</i> , Markes editore, Milano, 2023 - Dispense fornite dal docente sulla piattaforma Classroom “ <i>Sentieri geografici</i> ”

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

MODULO 1 – Gli strumenti della Geografia: carte, grafici e indicatori

Che cos'è e cosa studia la geografia

- Geografia: un sapere interdisciplinare
- Relazioni verticali e orizzontali
- Analisi di un fenomeno geografico
- I paradigmi del pensiero geografico (determinista, possibilista e volontarista)

Orientamento e reticolato geografico

- Orientarsi nello spazio geografico: punti cardinali e strumenti di orientamento (bussola e sestante)
- Il reticolato geografico (latitudine e longitudine)

Le fasce climatiche e fusi orari

- Le cinque fasce climatiche
- I fusi orari
- Focus – *Filopanti ha tempo per tutti* (proiezione e video tematico)

Le carte geografiche

- Rappresentare la terra: caratteristiche di proiezione
- Le carte di Arno Peters e Mercatore
- Definizione e caratteristiche delle carte geografiche
- Classificazione tipologica e per riduzione delle carte geografiche
- Carta tematica e cartogramma
- Le curve di livello: isobate e isoipse
- Le metacarte e il progetto *Worldmapper*

La cartografia digitale vettoriale e raster

- Il telerilevamento

- b) GPS e GSM
- c) I Web-GIS: *Google earth, Google maps, Open street maps*
- d) La cartografia digitale raster e vettoriale
- e) I DEM: *Digital elevation model*

Raccolta, analisi e confronto dei dati

- a) Le fonti dei principali dati statistici
- b) Focus: *l'ISTAT – Connessi al Paese* (proiezione video tematico)

La rappresentazione dei dati

- a) Istogramma a colonne verticali e orizzontali
- b) Piramide dell'età
- c) Diagramma cartesiano
- d) Areogramma
- e) Ideogramma o pittogramma
- f) Climogramma o diagramma climatico

Gli indicatori in geografia: classificazione

- a) Classificazione degli indicatori in geografia
- b) Indicatori economici
 - Pil, Pil pro capite, Pil PPA
- c) Indicatori demografici
 - Tasso di natalità, mortalità, fecondità, mortalità infantile, incremento naturale
 - Saldo naturale, migratorio e demografico
- d) Indicatori ambientali
- e) Indicatori di sintesi
 - ISU e suddivisione in quartili
 - IPU
- f) Indicatori delle disuguaglianze di genere
 - ISG, Global Gender Gap, MEG

MODULO 2 – Cartografia politica italiana ed europea

- a) Italia politica: regioni, sub-regioni, capoluoghi, province e città metropolitane
- b) Europa politica: le macroregioni europee
- c) Esercitazioni cartografiche: *Le regioni italiane e i relativi capoluoghi*
- d) Esercitazioni cartografiche: *Stati europei e la relativa capitale*

MODULO 3 – Orografia italiana ed europea

Fenomeni endogeni ed esogeni di modellamento terrestre

- a) I fenomeni endogeni: astenosfera e placche litosferiche
- b) Movimenti convergenti e processi orogenetici
- c) Gli agenti esogeni di modellamento terrestre: sole, vento e acqua
- d) Focus: *il fenomeno del carsismo*

La formazione del continente europeo e dell'Italia

- a) Il continente europeo: cronologia orogenetica
- b) La formazione geologica dell'Italia
- c) Italia: un territorio, tre unità fisiche (area continentale, peninsulare, insulare)

- d) Italia: confini continentali e punti estremi della regione fisica e della repubblica
- e) Lettura cartografica: *La struttura geologica della continentalità europea*
- f) Lettura cartografica: *La formazione geologica dell'Italia*

Morfologie orografiche: montagne, colline, pianure

Le montagne europee ed italiane

- a) Le catene montuose in Europa: area settentrionale, centrale e meridionale
- b) Esercitazione cartografica: *Le montagne europee*
- c) Orografia italiana: classificazione delle Alpi e degli Appennini
- d) Esercitazione cartografica: *Alpi, catene alpine e trafori*
- e) Esercitazione cartografica: *Appennini italiani*
- f) Focus: *Trafori italiani*
- g) Focus: *La Convenzione delle Alpi. In prima linea per una vita sostenibile* (proiezione video tematico)
- h) Focus: *Short Alpine Convention Teaser [sottotitoli in italiano]*, (proiezione video tematico)

Le colline europee ed italiane

- a) Classificazione geologica delle colline: strutturali, vulcaniche, tettoniche e moreniche
- b) Le colline in Europa: area settentrionale, centrale e meridionale
- c) Focus: *Malvern Hills District – Visit the Malvern* (proiezione video tematico)
- d) Focus: *Great Malvern in Worcestershire* (proiezione video tematico)
- e) Esercitazione cartografica: *Colline europee*
- f) Il territorio collinare italiano: settentrionale, centrale e meridionale
- g) Esercitazioni cartografica: *Colline italiane*

Le pianure europee ed italiane

- a) Classificazione tipologica delle pianure: alluvionali, tettoniche, da erosione, da sollevamento
- b) Le pianure in Europa: area centro-settentrionale e meridionale
- c) Esercitazione cartografica: *Pianure e bassopiani europei*
- d) Le pianure italiane: settentrionali, centrali e meridionali
- e) Focus: *Pianura padana e zona delle risorgive*
- f) Esercitazione cartografica: *Pianure italiane*

Vulcanesimo e sismicità in Europa e in Italia

- a) I principali vulcani europei
- b) Vulcanesimo e aree sismiche in Italia
- c) Lettura cartografica: *Italia: aree sismiche e vulcani*
- d) I terremoti: definizione e misurazione (*scala Richter e scala Mercalli*)
- e) Focus: *L'analisi delle cause del terremoto a L'Aquila e animazione 3D* (proiezione video tematico)
- f) Focus: *Le immagini del Monte Vettore "spezzato" dal terremoto* (proiezione video tematico)
- g) Focus: *24 agosto, il terremoto del Centro Italia [Amatrice]* (proiezione video tematico)

MODULO 4 – Isole e penisole italiane ed europee

Isole europee

- a) Il territorio insulare europeo: regione artica, atlantica e mediterranea
- b) Esercitazione cartografica: *Isole europee*

- c) Focus: *Isole Svalbard* (proiezione video tematico)
- d) Focus: *Canarie. Isole dei vulcani* (proiezione video tematico)
- e) Focus: *Grecia. Isole Cicladi* (proiezione video tematico)

Isole italiane

- a) Il territorio insulare italiano: versante adriatico, tirrenico e mediterraneo
- b) Esercitazione cartografica: *Isole e penisole italiane*
- c) Le isole lacustri italiane
- d) Esercitazione con app *Andar per Isole*
- e) Focus a scelta: visione di due documentari relativi ad arcipelaghi / isole italiane da scegliere dal seguente elenco:
 - Arcipelaghi / Isole dell'Adriatico
 - *Laguna di Grado-Marano 2020 (Lagoon Grado)*
 - *Isola di Barbana*
 - *Grado – Piccola Grande Italia*
 - *Patrimoni dell'Unesco – Venezia e la sua laguna*
 - *Torcello, la madre di Venezia*
 - *Il vetro di Murano: la storia*
 - *La tradizione del merletto sull'isola di Burano*
 - *Venezia, Isola di San Giorgio*
 - *Isole Tremiti*
 - Arcipelaghi / Isole dello Ionio
 - *Il sogno delle Cheradi*
 - Arcipelaghi / Isole del Tirreno
 - *Il Golfo dei Poeti (Isola di Palmaria)*
 - *L'Isola di Ponza*
 - *Isola d'Elba*
 - *Ischia. Bellissima Italia*
 - Arcipelaghi / Isole della Sicilia
 - *Isole Eolie: Stromboli e Panarea*
 - *Isole Egadi*
 - *Lampedusa*
 - *Pantelleria, l'isola di tutti i venti*
 - *Ustica*
 - Arcipelaghi / Isole della Sardegna
 - *La Maddalena*
- *Isola di Tavolara*
- *Isola dell'Asinara*
- *Sardegna – Carloforte e Sant'Antioco (Arcipelago del Sulcis)*
- Isole lacustri
 - *Orta San Giulio il borgo, l'isola e il Sacro Monte [Lago d'Orta]*
 - *Monte Isola a piedi [Lago di Iseo]*
 - *Isola di Loreto, l'oasi da fiaba nel cuore del lago d'Iseo*
 - *Isole Borromee. Paese che vai*
 - *Sirmione e l'isola del Garda*
 - *Isola di S. Biagio. Lago di Garda. L'Isola dei conigli*
 - *Alla scoperta dell'Isola Bisentina [Lago di Bolsena]*
 - *Isola Martana [Lago di Bolsena]*
 - *Vivere su un'isola del Lago Trasimeno – Isola Maggiore*
 - *Lago Trasimeno – Isole Maggiore e Minore*
 - *Isola Polvese – L'isola più grande del Lago Trasimeno*
 - *Comacina, la piccola isola con una grande storia [Lago di Como]*

Penisole italiane ed europee

- a) Le penisole europee
- b) Le penisole italiane
- c) Esercitazione cartografica: *Penisole europee*

MODULO 5 – Ambiente europeo ed italiano: climatologia, anemografia e aree protette

Tempo, clima e ambienti biomatici

- a) I fattori del tempo
- b) I fattori del clima
- c) Climi e biomi sulla Terra

Climatologia e anemografia europea ed italiana

- a) Classificazione dei climi europei
- b) Lettura cartografica: *Climi e gli ambienti europei*
- c) Le regioni climatiche italiane
- d) Esercitazione cartografica: *Regioni climatiche italiane*
- e) La formazione del vento: aree cicloniche e anticicloniche
- f) Classificazione e caratteristiche dei venti italiani
- g) Focus tematico: *Trieste. La città del vento* (proiezione video tematico)
- h) Focus tematico: *Il museo della bora* (proiezione video tematico)

Protezione dell'ambiente europeo ed italiano

- a) Il progetto Natura 2000: ZSC e ZPS
- b) Le nove bioregioni e le cinque aree marine europee
- c) Lettura cartografica: *Bioregioni e aree marine europee*
- d) I parchi nazionali europei
- e) Focus tematico: *La foresta di Bialowieza* (proiezione video tematico)
- f) Focus tematico: *L'area marina protetta delle Egadi, uno scrigno di biodiversità* (proiezione video tematico)
- g) Focus tematico: *Il parco naturale di Vatnajökull* (proiezione video tematico)
- h) I parchi nazionali italiani
- i) Esercitazione cartografica: *Parchi nazionali italiani*
- j) Focus tematico facoltativo: *Il Parco Nazionale dello Stelvio* (proiezione video tematico)

MODULO 6 – Idrografia italiana ed europea

Mari e coste europei ed italiani

- a) Classificazione e caratteristiche dei mari europei: regione artica, atlantica e mediterranea
- b) Esercitazione cartografica: *Mari europei*
- c) Classificazione delle coste europee: fiordi, fjard, rias, falesie, skargard, valloni
- d) Lettura cartografica: *Coste europee*
- e) Classificazione e caratteristiche dei mari italiani
- f) Esercitazione cartografica: *Mari italiani*
- g) Focus a scelta: visione di un documentario fra quelli proposti nel seguente elenco:
 - Focus: *[Il disastro della petroliera Haven]* (proiezione video tematico)
 - Focus: *Mar Nero: da paradiso del turismo alle tensioni tra Occidente e Oriente* (proiezione video tematico)
- h) Le coste italiane
- i) Lettura cartografica: *Coste italiane*

Golfi, stretti e canali europei ed italiani

- a) Esercitazione cartografica: *Golfi e stretti europei*
- b) Classificazione dei golfi e stretti italiani
- c) Esercitazione cartografica: *Golfi e stretti italiani*

Gli assi fluviali europei ed italiani

- a) Definizione di fiume: portata, regime e foce
- b) Classificazione dei fiumi europei per bacino idrografico: artico, atlantico, del Mar Nero, baltico, mediterraneo e del Mar Caspio
- c) Classificazione dei fiumi europei per lunghezza
- d) Esercitazione cartografica: *Fiumi europei*
- e) Focus: *Grandi vie di comunicazione fluviale: Reno-Rodano-Danubio*

- f) Focus a scelta: visione di un documentario fra quelli proposti nel seguente elenco:
 - *Alla scoperta della Russia lungo le acque del Volga*
 - *Lungo la Vistola*
 - *Viaggio sui fiumi: Danubio*
- g) Classificazione dei fiumi italiani per bacino idrografico: adriatico, ionico e tirrenico
- h) Esercitazione cartografica: *Fiumi italiani*
- i) Esercitazione cartografica: *Po e i suoi tributari*
- j) Focus a scelta: visione di un documentario fra quelli proposti nel seguente elenco:
 - *Sul Ticino*
 - *Il viaggio del Tevere*
 - *La gravina di Bradano*
 - *Il Simeto*

Laghi europei ed italiani

- a) Classificazione dei laghi: morfologia ed origine (endoreici o esoreici; tettonici, vulcanici, costieri e glaciali)
- b) I laghi europei
- c) Esercitazione cartografica: *Laghi europei*
- d) Focus: [*Il Lago di Lockness*] (proiezione video tematico)
- e) Esercitazione cartografica: *Laghi italiani*
- f) Focus a scelta: visione di un documentario fra quelli proposti nel seguente elenco:
 - *Lago d'Orta*
 - *Il Lago di Bolsena*
 - *Il Lago di Nemi*
 - *Il Lago di Bracciano*
 - *Il Lago di Albano*
 - *Sulle sponde del Trasimeno*
 - *Il lago di Lesina: un suggestivo lago salato*

MODULO 7 – Geografia antropica ed urbana italiana ed europea

La popolazione europea

- a) Elementi essenziali di demografia in Europa
- b) La densità di popolazione in Europa
- c) Classificazione delle lingue e delle religioni europee
- d) Lettura cartografica: *Lingue europee*
- e) Lettura cartografica: *Religioni europee*

La popolazione italiana

- a) Caratteristiche della popolazione: l'Italia, il secondo paese più vecchio al mondo!
- b) La composizione delle famiglie
- c) I movimenti migratori interni ed esterni
- d) Focus: *L'epopea degli emigranti italiani*
- e) Focus: *Come si acquisisce la cittadinanza in Italia?*
- f) Classificazione dei dialetti italiani (gallo-italici, veneti, toscani, mediani, meridionali intermedi ed estremi).
- g) Lettura cartografica: *Dialetti italiani e minoranze linguistiche*
- h) Le minoranze linguistiche
- i) La religione in Italia

Elementi di geografia urbana in Europa

- a) Le aree urbane e le metropoli più popolate in Europa
- b) Le megalopoli europee: la megalopoli renana, Londra-Midlands, parigina e padana
- c) Focus: *What is the Blue Banana?* [*sottotitoli in italiano*], (proiezione video tematico)

Elementi di geografia urbana in Italia

- a) Rete urbana e suddivisione regionale in Italia
- b) Focus: *Roma*, “*città eterna*”
- c) Focus: *Milano*, “*capitale economica*”

Cologno Monzese, __/__/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A.S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	IAR
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	STRATI DOMENICA
LIBRIDI TESTO	t@rget

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unità Didattica 1: Hardware e Software

- Hardware
- Software
- Sistema Operativo
- Tipologie di computer
- Periferiche

Unità Didattica 2: Le reti

- Topologie di rete
- L'aspetto hardware dei sistemi informatici
- Le componenti hardware di una rete
- Classificazione delle reti

Unità didattica 3: Desktop e postura

- Le icone e il desktop di Windows 10
- L'ergonomia nel posto di lavoro-
- L'uso dei file e delle cartelle, sottocartelle

Unità didattica 4: La sicurezza dei dati

- la sicurezza
- username e password
- malware
- Virus
- Backup
- Crittografia
- Firewall
- Phishing
- Licenza
- Netiquette

Unità didattica 5: Word elaborazione testi

- Elaborazione testi
- Esercitazione su Word
- Formattazione di un testo in Word

- **Word in teoria**
- **Inserimento immagini**
- **Inserimento elenchi puntati e numerati**

Unità didattica 6: Il software per le presentazioni

- **PowerPoint: teoria e pratica**
- **Esercitazione sulla realizzazione di presentazioni in Laboratorio**
- **Esercitazione su presentazioni con animazione**

Educazione civica:

Pericolo degli ambienti digitali

Cologno Monzese, 20/05/2024

Firma del docente:

Firma degli studenti:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1[^]A Relazioni Internazionali
DISCIPLINA	Lingua e Civiltà Inglese
DOCENTE	Ferri Sabrina Angela
LIBRI DI TESTO	Nick Thorner, Panoramic B1, Oxford University Press AA VV Oxford Grammar 360°, Oxford University Press

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

TRIMESTRE

UNIT 1

GRAMMAR: PRESENT SIMPLE AND PRESENT CONTINUOUS; QUESTION FORMS; QUESTION TAGS

VOCABULARY: HANG-OUT SPACES; BODY LANGUAGE AND GESTURES; MODIFYING ADVERBS

UNIT 2

GRAMMAR: PAST SIMPLE AND PAST CONTINUOUS; *USED TO*; GERUNDS AND INFINITIVES

VOCABULARY: MEMORY; PHRASES WITH *TIME*

PENTAMESTRE

UNIT 3

GRAMMAR: PRESENT PERFECT WITH *FOR* AND *SINCE*; PRESENT PERFECT WITH *JUST*, *ALREADY*, *YET*, *EVER*, *NEVER*, AND *STILL*; PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE

VOCABULARY: CLOTHES AND FASHION; USEFUL ADVERBS; PHRASES FOR FINISHED AND UNFINISHED TIME

UNIT 4

GRAMMAR: *WILL*, *MIGHT GOING TO*; PRESENT SIMPLE IN FUTURE TIME CLAUSES; PRESENT TENSES FOR FUTURE PLANS AND SCHEDULES

VOCABULARY: PHRASAL VERBS; TRAVELLING

ARGOMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA: STORIA E FUNZIONAMENTO DEI SISTEMI GOVERNATIVI DEL REGNO UNITO E DEGLI USA (SCHEDE FORNITE DALLA DOCENTE TRATTE DAL LIBRO DI TESTO “P. Revellino, G. Schinardi, E. Tellie - Step Into Social Studies – CLITT Zanichelli”)

Cologno Monzese, 27/05/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1 AR
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	IANNETTA LUCA
LIBRI DI TESTO	MATEMATICA MULTIMEDIALE.ROSSO - VOL. 2 CON TUTOR (LDM) – BERGAMINI/BAROZZI -

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Programma:

- Numeri naturali;
- Multipli, divisori, MCD, mcm;
- Potenze;
- Proporzioni e percentuali
- Insiemi e logica
- Monomi
- Polinomi
- Operazioni con i polinomi
- Prodotti notevoli
- Equazioni lineari
- Divisione e scomposizione di polinomi

Cologno Monzese, 27/05/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1 Arim
DISCIPLINA	SCIENZE DELLA TERRA
DOCENTE	GAIA LOCICERO
LIBRI DI TESTO	<i>Cristina Cavazzuti / Daniela Damiano: TERRA, ACQUA, ARIA, seconda edizione- Zanichelli</i>

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- Sfera celeste e costellazioni
- Stelle: luce, reazioni termonucleari, luminosità e magnitudine
- Diagramma H-R
- La vita delle stelle
- Galassie e Via Lattea
- Origine e futuro dell'Universo
- Origine del Sistema solare
- Il Sole: struttura, caratteristiche, attività solari
- I pianeti del Sistema solare: terrestri e gioviani
- Leggi di Keplero e legge di Newton
- La Luna: caratteristiche, moti, fasi lunari ed eclissi
- Asteroidi, comete e meteoroidi
- La Terra: forma, moto di rotazione, moto di rivoluzione, cenni sui moti millenari
- Orientamento osservando il cielo e con la bussola
- Reticolato geografico: meridiani e paralleli
- Coordinate geografiche: longitudine, latitudine e altitudine
- Caratteristiche principali delle carte geografiche
- Zone astronomiche
- Fusi orari e linea del cambiamento di data
- Minerali: struttura, proprietà fisiche per il riconoscimento
- Minerali silicati e non silicati
- Ciclo litogenetico
- Rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche
- Suolo: formazione e composizione
- Origine dei terremoti: epicentro, ipocentro
- Teoria del rimbalzo elastico e tipi di faglia
- Onde sismiche
- Scala Mercalli e Richter
- Struttura interna della Terra
- Superfici di discontinuità
- Vulcani: gradiente geotermico e struttura
- Attività vulcanica esplosiva ed effusiva
- Vulcanesimo secondario
- Teoria della tettonica delle placche
- I punti caldi o hotspot



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1AR
DISCIPLINA	ITALIANO - STORIA – ED. CIVICA
DOCENTE	Prof.ssa PASINELLI NADIA
LIBRI DI TESTO	Savigliano, <i>Il buon uso dell'italiano</i> , Garzanti, Grammatica vol. A Savigliano, <i>Il buon uso dell'italiano</i> , Garzanti, La competenza testuale, vol. B Manzoni, <i>I promessi sposi</i> Fossati-Luppi-Zanetti, <i>Senso storico</i> , vol. 1, Pearson

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

ITALIANO

GRAMMATICA:

Ortografia: Elisione e troncamento, apocope; uso dell'accento; maiuscole; punteggiatura. Uso di sce-scie, ce-cie, ge-gie. Plurale delle parole che finiscono in cia e gia, logo, io. Uso di cu qu ccu ccu qq; parole con z-zz, mb-mp-nb-np; uso della lettera h

Morfologia:

Il **verbo**: modi, tempi e loro uso corretto, in particolare uso del congiuntivo, del condizionale (periodo ipotetico e condizionale passato) e del trapassato. Verbi transitivi ed intransitivi, attivi, passivi e riflessivi; verbi servili e fraseologici; verbi regolari e irregolari. Il **sostantivo**: nomi comuni e propri, collettivi, numerabili e non numerabili, concreti e astratti. Genere (mobili, indipendenti, ambigenere e promiscui), numero (variabili, invariabili, difettivi, sovrabbondanti) e struttura (nomi primitivi, derivati, alterati, composti). Prefissoidi e suffissoidi.

L'**articolo**: forme, funzione ed uso.

L'**aggettivo**: funzione e categorie; aggettivi qualificativi e determinativi (possessivi, dimostrativi, indefiniti, interrogativi, esclamativi e numerali)

Il **pronome**: funzione e uso dei pronomi personali, relativi, possessivi, dimostrativi, indefiniti, interrogativi, esclamativi e numerali

ANTOLOGIA

Il testo narrativo letterario:

-Fabula/intreccio, tecniche di alterazione della fabula, tipi di sequenze, struttura di un testo narrativo.

-La rappresentazione dei personaggi (tipologia, caratterizzazione, ruolo, funzione e presentazione)

-Lo spazio e il tempo

-Autore, narratore e lettore. Il narratore ed il punto di vista (focalizzazione)

Le forme della narrazione: Il mito, la favola, la fiaba, la novella, il racconto, il romanzo

Lettura e analisi dei seguenti testi antologici:

Esopo, La cicala e la formica
Esopo, Il leone, la volpe e il lupo
Esopo, La lepre e la tartaruga
Perrault, Cappuccetto rosso
Calvino, La ragazza mela
Boccaccio, Chichibio e la gru
Rodari, La guerra delle campane
Petronio, La matrona di Efeso
Brown, Sentinella
Parise, Bontà
Orkeny; Restare in vita
Questione di scala

Poe, Il cuore rivelatore
Benni, La chitarra magica
Eco, Come viaggiare con un salmone
Campagnone, Il mostro
Chissà come si divertivano
Maupassant, La collana

I promessi sposi: lettura e commento dei primi 10 capitoli

LINGUISTICA

Metodo di studio: legge delle 5w, sottolineare le idee chiave e il filo del discorso, riassumere gli elementi fondamentali di un testo. Le operazioni della lettura studio: interrogare il testo, leggerlo, appuntare e rivedere

Rappresentazioni grafiche per rielaborare le informazioni: grafici, tabelle, mappe concettuali

Approfondimento sulla correttezza scritta: ortografica (vedi sopra), morfo-sintattica (pronomi relativi e personali) e uso dei modi e dei tempi verbali.

Il **tema espositivo:** caratteri della tipologia e stesura

Il **riassunto:** caratteri della tipologia, finalità e stesura

Esercizi di scrittura: Riscrittura di un testo narrativo con modifica della focalizzazione e/o del narratore. Scrittura di testi di diversa tipologia (narrativi, descrittivi, riflessivi) a partire da quadri e video musicali

STORIA

Cos'è la storia e perché studiarla.

Le fonti della storia e la periodizzazione

La nascita del pianeta Terra e della vita. Creazionismo ed Evoluzionismo. Darwin

La Preistoria: caratteri generali

Il Paleolitico e lo sviluppo dell'uomo: dall'Australopithecus all'Homo sapiens sapiens

Il Mesolitico; caratteristiche e conseguenze

Il Neolitico: la rivoluzione agricola e la nascita delle città

L'età dei metalli

I popoli della Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Ittiti, Assiri

La civiltà egizia

I popoli del Mediterraneo: Fenici, Ebrei

La civiltà greca

Cretesi e Micenei

La nascita delle Poleis e le colonie

Caratteristiche della cultura e della civiltà greca

Sparta, modello di governo aristocratico

Atene, la ricerca di un modello democratico

L'impero persiano, "il nemico di tutti i greci"

Dalla decadenza delle Poleis all'età di Alessandro Magno

I Regni ellenistici

Le prime civiltà italiche.

Gli Etruschi

FILMOGRAFIA (parti di film oppure film integrali)

Troy, di Petersen (2004) (guerra di Troia).

300, di Snyder (2007), (guerra delle Termopili)

EDUCAZIONE CIVICA

Prime regole di convivenza all'interno della classe

Tolleranza e discriminazione: confronto tra civiltà

Il 27 gennaio (giorno della Memoria): narrazione e riflessione

Violenze e prepotenza di ieri e di oggi: dalle minacce dei Bravi al bullismo e ai femminicidi. Il violentometro

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie: cenni sulla nascita e sullo sviluppo della Mafia in Italia e conoscenza delle figure di spicco che l'hanno contrastata (Falcone, Borsellino, Impastato)

Riflessione sui concetti di rispetto, uguaglianza, pari dignità attraverso testi letterari (Il mostro e attività con canzoni)

Cologno Monzese, 7/6/2024

Firma del docente _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1ARIM
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	LORENA RITA ALESSANDRINI
LIBRI DI TESTO	<i>A scuola di democrazia- Lezioni di diritto ed economia (Gustavo Zagrebelsky, Cristina Trucco, Giuseppe Bacceli- Le Monnier Scuola-Education-1°biennio)</i>

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Diritto

- Il diritto e la norma giuridica e non giuridica;
- La classificazione del diritto: naturale, positivo, oggettivo e soggettivo;
- Le caratteristiche delle norme giuridiche;
- Le sanzioni;
- Le fonti del diritto e l'ordinamento giuridico;
- La gerarchia delle fonti;
- L'efficacia delle norme: nel tempo e nello spazio;
- La cessazione dell'efficacia delle norme: abrogazione ed annullamento;
- L'interpretazione delle norme giuridiche: dottrinale, giudiziale ed autentica;
- Il Rapporto giuridico ed i suoi elementi;
- Le persone fisiche: capacità giuridica e di agire;
- L'incapacità naturale;
- L'amministratore di sostegno;
- I luoghi della persona fisica: residenza, domicilio e dimora;
- Scomparsa, assenza e morte presunta;
- Le persone giuridiche: organizzazioni collettive ed autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta;
- I beni: art. 810 c.c.: immobili, mobili e mobili registrati, fungibili ed infungibili, consumabili ed inconsumabili, frutti civili e naturali, pertinenze ed universalità di beni, beni pubblici: demaniali e patrimoniali, disponibili e indisponibili;
- Lo Stato;
- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione;

- I principi fondamentali della Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini;
- Art. 3 Cost.: il principio di uguaglianza;
- Gli organi dello Stato;
- Il Parlamento;
- Il Governo;
- Il Presidente della Repubblica;

Economia Politica

- L'economia politica;
- I beni ed i bisogni economici: categorie e caratteristiche;
- I soggetti economici: Stato, famiglie, imprese e resto del mondo;
- Il sistema economico;
- I circuiti economici: circuito monetario e circuito reale;
- I tipi di sistema economico: sistema liberista, collettivista e ad economia mista.
- Le imprese e l'attività di produzione: settori produttivi: primario, secondario, terziario e terziario avanzato o quaternario; fattori produttivi: natura, lavoro, capitale ed organizzazione; remunerazione: rendita, salario e stipendio, interesse e profitto; i costi di produzione: costi fissi e costi variabili;
- Enti non profit;
- Lo Stato;
- Le entrate dello Stato: originarie o extratributarie e derivate o tributarie;
- Le spese dello Stato: correnti, in conto capitale e residui passivi.

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1 ARIM
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	ANNA MARIA BRUSCIA
LIBRI DI TESTO	1^: AZIENDA PASSO PASSO NEXT + LIBRO AMICO - Vol. 1- Paramond

Modulo Strumenti matematici

Unità didattica 1	Conoscenze	Abilità
Strumenti matematici per l'economia aziendale	Sistema Internazionale di unità di misura • Relazioni tra grandezze economiche • Proporzioni e loro proprietà • Tecnica del calcolo percentuale • Concetto di riparto proporzionale	Eseguire equivalenze tra unità di misura del Sistema Internazionale • Impostare e risolvere proporzioni • Applicare la tecnica del calcolo percentuale • Risolvere problemi di riparto diretto

Modulo 1 • Tipologie di aziende

Unità didattica	Conoscenze	Abilità
Le aziende del sistema economico	Concetto di azienda • Tipologie di aziende e caratteri della loro attività economica • Modi di produzione • Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi nell'impresa	Riconoscere la funzione economica delle diverse aziende • Calcolare il risultato economico di un'impresa • Calcolare il rendimento di un fattore produttivo • Risolvere problemi relativi all'attività economica delle aziende



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1Arim
DISCIPLINA	FISICA
DOCENTE	GAIA LOCICERO
LIBRI DI TESTO	<i>Fisica per il sapere domani- Stroppa P.- Mondadori Scuola; vol.unico</i>

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- Le unità di misura e il Sistema Internazionale di unità di misura
- Equivalenze
- Differenza tra grandezze estensive ed intensive
- Lunghezza e strumento di misura
- Volume e la sua misura nei liquidi e nei solidi
- Differenza tra volume e capacità con corrispondenti equivalenze
- Notazione scientifica esponenziale
- Ordine di grandezza
- Cifre significative
- Errori sistematici e casuali
- Definizioni e formule di media aritmetica, dispersione, errore assoluto, errore relativo ed errore percentuale
- Gli stati di aggregazione della materia: caratteristiche macroscopiche e microscopiche
- Massa e peso: differenza, definizione, strumenti di misura
- Legge di conservazione della massa
- Densità e peso specifico
- Passaggi di stato
- Temperatura e calore: differenza, definizione, scale termometriche (Celsius e Kelvin)
- Differenza tra grandezze scalari e vettoriali
- Concetto di forza
- Vettori: caratteristiche (modulo, direzione e verso), rappresentazione, somma tra vettori
- Forza-peso: definizione e formula
- Elasticità e Legge di Hooke
- Equilibrio: reazione vincolare, baricentro
- Misura del tempo: unità di misura ed equivalenze
- Movimento e traiettoria di un corpo
- Calcolo dello spostamento
- Velocità: formula, unità di misura ed equivalenze
- Moto rettilineo uniforme: formule, legge orario e grafici
- Accelerazione e decelerazione: formula, unità di misura
- Moto rettilineo uniformemente accelerato: formule, legge oraria e grafici
- Studio del moto vario mediante il grafico
- Moti curvilinei: moto circolare uniforme, periodo e frequenza



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	I AR
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
DOCENTE	GERMANO SERAFINA
LIBRI DI TESTO	<i>Pas à Pas- 1</i> Casa Editrice Zanichelli

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unité 0-1-2

Grammaire

Les pronoms personnels sujets, les verbes *être/avoir*, les articles définis et indéfinis, la formation du féminin, la formation du pluriel, les adjectifs possessifs, la phrase interrogative, la phrase négative, *c'est/il est*, les verbes du premier groupe, les verbes *aller* et *venir*, les articles contractés, les pronoms personnels toniques, les adverbes interrogatifs, les nombres, les prépositions de lieu.

Actes de communication

Saluer, demander et dire, comment ça va, se présenter et présenter quelqu'un, demander et dire la date, les formules de politesse, décrire l'aspect physique et le caractère, parler au téléphone.

Lexique

Les pays et les nationalités, les jours de la semaine, les mois de l'année, les nombres de 0 à 69, la famille, les animaux domestiques, les professions, quelques objets, la fiche d'identité, l'aspect physique, le caractère, les nombres à partir de 70.

Phonétique

Les diphtongues, le e muet, la liaison, l'élision, l'accent tonique

Unité 3-4

Grammaire

Les verbes du deuxième groupe, le verbe *faire* et *lire*, les adjectifs interrogatifs, les nombres ordinaux, les verbes pronominaux, les verbes avec acceptions du premier groupe, le verbe *prendre*, *sortir*, *faire*, la phrase négative, les adjectifs démonstratifs, les prépositions avec les noms géographiques

Acte de communication

Demander et dire l'heure, parler de ses goûts et de ses préférences, décrire sa journée, parler du temps libre

Lexique

Les loisirs, les sports, les activités quotidiennes, les matières, le temps et l'heure, la fréquence

Culture

La musique française, les loisirs et le temps libre des Français

Éducation civique

Les étiquettes et les marques