



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1Bafm
DISCIPLINA	FISICA
DOCENTE	GAIA LOCICERO
LIBRI DI TESTO	<i>Fisica per il sapere domani- Stroppa P.- Mondadori Scuola; vol.unico</i>

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- Le unità di misura e il Sistema Internazionale di unità di misura
- Equivalenze
- Differenza tra grandezze estensive ed intensive
- Lunghezza e strumento di misura
- Volume e la sua misura nei liquidi e nei solidi
- Differenza tra volume e capacità con corrispondenti equivalenze
- Notazione scientifica esponenziale
- Ordine di grandezza
- Cifre significative
- Errori sistematici e casuali
- Definizioni e formule di media aritmetica, dispersione, errore assoluto, errore relativo ed errore percentuale
- Gli stati di aggregazione della materia: caratteristiche macroscopiche e microscopiche
- Massa e peso: differenza, definizione, strumenti di misura
- Legge di conservazione della massa
- Densità e peso specifico
- Passaggi di stato
- Temperatura e calore: differenza, definizione, scale termometriche (Celsius e Kelvin)
- Differenza tra grandezze scalari e vettoriali
- Concetto di forza
- Vettori: caratteristiche (modulo, direzione e verso), rappresentazione, somma tra vettori
- Forza-peso: definizione e formula
- Elasticità e Legge di Hooke
- Equilibrio: reazione vincolare, baricentro
- Misura del tempo: unità di misura ed equivalenze
- Movimento e traiettoria di un corpo
- Calcolo dello spostamento
- Velocità: formula, unità di misura ed equivalenze
- Moto rettilineo uniforme: formule, legge orario e grafici
- Accelerazione e decelerazione: formula, unità di misura
- Moto rettilineo uniformemente accelerato: formule, legge oraria e grafici
- Studio del moto vario mediante il grafico
- Moti curvilinei: moto circolare uniforme, periodo e frequenza



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A.S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1B AFM
DISCIPLINA	Geografia
DOCENTE	Prof. Giuseppe Scandura
LIBRI DI TESTO	- Fabrizia Gamberucci, <i>Greenwich 1. Geografia per un mondo sostenibile. Europa e Italia</i> , Markes editore, Milano, 2023 - Dispense fornite dal docente sulla piattaforma Classroom “ <i>Sentieri geografici</i> ”

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

MODULO 1 – Gli strumenti della Geografia: carte, grafici e indicatori

Che cos'è e cosa studia la geografia

- Geografia: un sapere interdisciplinare
- Relazioni verticali e orizzontali
- Analisi di un fenomeno geografico
- I paradigmi del pensiero geografico (determinista, possibilista e volontarista)

Orientamento e reticolato geografico

- Orientarsi nello spazio geografico: punti cardinali e strumenti di orientamento (bussola e sestante)
- Il reticolato geografico (latitudine e longitudine)

Le fasce climatiche e fusi orari

- Le cinque fasce climatiche
- I fusi orari
- Focus – *Filopanti ha tempo per tutti* (proiezione e video tematico)

Le carte geografiche

- Rappresentare la terra: caratteristiche di proiezione
- Le carte di Arno Peters e Mercatore
- Definizione e caratteristiche delle carte geografiche
- Classificazione tipologica e per riduzione delle carte geografiche
- Carta tematica e cartogramma
- Le curve di livello: isobate e isoipse
- Le metacarte e il progetto *Worldmapper*

La cartografia digitale vettoriale e raster

- Il telerilevamento

- b) GPS e GSM
- c) I Web-GIS: *Google earth, Google maps, Open street maps*
- d) La cartografia digitale raster e vettoriale
- e) I DEM: *Digital elevation model*

Raccolta, analisi e confronto dei dati

- a) Le fonti dei principali dati statistici
- b) Focus: *l'ISTAT – Connessi al Paese* (proiezione video tematico)

La rappresentazione dei dati

- a) Istogramma a colonne verticali e orizzontali
- b) Piramide dell'età
- c) Diagramma cartesiano
- d) Areogramma
- e) Ideogramma o pittogramma
- f) Climogramma o diagramma climatico

Gli indicatori in geografia: classificazione

- a) Classificazione degli indicatori in geografia
- b) Indicatori economici
 - Pil, Pil pro capite, Pil PPA
- c) Indicatori demografici
 - Tasso di natalità, mortalità, fecondità, mortalità infantile, incremento naturale
 - Saldo naturale, migratorio e demografico
- d) Indicatori ambientali
- e) Indicatori di sintesi
 - ISU e suddivisione in quartili
 - IPU
- f) Indicatori delle disuguaglianze di genere
 - ISG, Global Gender Gap, MEG

MODULO 2 – Cartografia politica italiana ed europea

- a) Italia politica: regioni, sub-regioni, capoluoghi, province e città metropolitane
- b) Europa politica: le macroregioni europee
- c) Esercitazioni cartografiche: *Le regioni italiane e i relativi capoluoghi*
- d) Esercitazioni cartografiche: *Stati europei e la relativa capitale*

MODULO 3 – Orografia italiana ed europea

Fenomeni endogeni ed esogeni di modellamento terrestre

- a) I fenomeni endogeni: astenosfera e placche litosferiche
- b) Movimenti convergenti e processi orogenetici
- c) Gli agenti esogeni di modellamento terrestre: sole, vento e acqua
- d) Focus: *il fenomeno del carsismo*

La formazione del continente europeo e dell'Italia

- a) Il continente europeo: cronologia orogenetica
- b) La formazione geologica dell'Italia
- c) Italia: un territorio, tre unità fisiche (area continentale, peninsulare, insulare)

- d) Italia: confini continentali e punti estremi della regione fisica e della repubblica
- e) Lettura cartografica: *La struttura geologica della continentalità europea*
- f) Lettura cartografica: *La formazione geologica dell'Italia*

Morfologie orografiche: montagne, colline, pianure

Le montagne europee ed italiane

- a) Le catene montuose in Europa: area settentrionale, centrale e meridionale
- b) Esercitazione cartografica: *Le montagne europee*
- c) Orografia italiana: classificazione delle Alpi e degli Appennini
- d) Esercitazione cartografica: *Alpi, catene alpine e trafori*
- e) Esercitazione cartografica: *Appennini italiani*
- f) Focus: *Trafori italiani*
- g) Focus: *La Convenzione delle Alpi. In prima linea per una vita sostenibile* (proiezione video tematico)
- h) Focus: *Short Alpine Convention Teaser [sottotitoli in italiano]*, (proiezione video tematico)

Le colline europee ed italiane

- a) Classificazione geologica delle colline: strutturali, vulcaniche, tettoniche e moreniche
- b) Le colline in Europa: area settentrionale, centrale e meridionale
- c) Focus: *Malvern Hills District – Visit the Malvern* (proiezione video tematico)
- d) Focus: *Great Malvern in Worcestershire* (proiezione video tematico)
- e) Esercitazione cartografica: *Colline europee*
- f) Il territorio collinare italiano: settentrionale, centrale e meridionale
- g) Esercitazioni cartografica: *Colline italiane*

Le pianure europee ed italiane

- a) Classificazione tipologica delle pianure: alluvionali, tettoniche, da erosione, da sollevamento
- b) Le pianure in Europa: area centro-settentrionale e meridionale
- c) Esercitazione cartografica: *Pianure e bassopiani europei*
- d) Le pianure italiane: settentrionali, centrali e meridionali
- e) Focus: *Pianura padana e zona delle risorgive*
- f) Esercitazione cartografica: *Pianure italiane*

Vulcanesimo e sismicità in Europa e in Italia

- a) I principali vulcani europei
- b) Vulcanesimo e aree sismiche in Italia
- c) Lettura cartografica: *Italia: aree sismiche e vulcani*
- d) I terremoti: definizione e misurazione (*scala Richter e scala Mercalli*)
- e) Focus: *L'analisi delle cause del terremoto a L'Aquila e animazione 3D* (proiezione video tematico)
- f) Focus: *Le immagini del Monte Vettore "spezzato" dal terremoto* (proiezione video tematico)
- g) Focus: *24 agosto, il terremoto del Centro Italia [Amatrice]* (proiezione video tematico)

MODULO 4 – Isole e penisole italiane ed europee

Isole europee

- a) Il territorio insulare europeo: regione artica, atlantica e mediterranea
- b) Esercitazione cartografica: *Isole europee*

- c) Focus: *Isole Svalbard* (proiezione video tematico)
- d) Focus: *Canarie. Isole dei vulcani* (proiezione video tematico)
- e) Focus: *Grecia. Isole Cicladi* (proiezione video tematico)

Isole italiane

- a) Il territorio insulare italiano: versante adriatico, tirrenico e mediterraneo
- b) Esercitazione cartografica: *Isole e penisole italiane*
- c) Le isole lacustri italiane
- d) Esercitazione con app *Andar per Isole*
- e) Focus a scelta: visione di due documentari relativi ad arcipelaghi / isole italiane da scegliere dal seguente elenco:
 - Arcipelaghi / Isole dell'Adriatico
 - *Laguna di Grado-Marano 2020 (Lagoon Grado)*
 - *Isola di Barbana*
 - *Grado – Piccola Grande Italia*
 - *Patrimoni dell'Unesco – Venezia e la sua laguna*
 - *Torcello, la madre di Venezia*
 - *Il vetro di Murano: la storia*
 - *La tradizione del merletto sull'isola di Burano*
 - *Venezia, Isola di San Giorgio*
 - *Isole Tremiti*
 - Arcipelaghi / Isole dello Ionio
 - *Il sogno delle Cheradi*
 - Arcipelaghi / Isole del Tirreno
 - *Il Golfo dei Poeti (Isola di Palmaria)*
 - *L'Isola di Ponza*
 - *Isola d'Elba*
 - *Ischia. Bellissima Italia*
 - Arcipelaghi / Isole della Sicilia
 - *Isole Eolie: Stromboli e Panarea*
 - *Isole Egadi*
 - *Lampedusa*
 - *Pantelleria, l'isola di tutti i venti*
 - *Ustica*
 - Arcipelaghi / Isole della Sardegna
 - *La Maddalena*
- *Isola di Tavolara*
- *Isola dell'Asinara*
- *Sardegna – Carloforte e Sant'Antioco (Arcipelago del Sulcis)*
- Isole lacustri
 - *Orta San Giulio il borgo, l'isola e il Sacro Monte [Lago d'Orta]*
 - *Monte Isola a piedi [Lago di Iseo]*
 - *Isola di Loreto, l'oasi da fiaba nel cuore del lago d'Iseo*
 - *Isole Borromee. Paese che vai*
 - *Sirmione e l'isola del Garda*
 - *Isola di S. Biagio. Lago di Garda. L'Isola dei conigli*
 - *Alla scoperta dell'Isola Bisentina [Lago di Bolsena]*
 - *Isola Martana [Lago di Bolsena]*
 - *Vivere su un'isola del Lago Trasimeno – Isola Maggiore*
 - *Lago Trasimeno – Isole Maggiore e Minore*
 - *Isola Polvese – L'isola più grande del Lago Trasimeno*
 - *Comacina, la piccola isola con una grande storia [Lago di Como]*

Penisole italiane ed europee

- a) Le penisole europee
- b) Le penisole italiane
- c) Esercitazione cartografica: *Penisole europee*

MODULO 5 – Ambiente europeo ed italiano: climatologia, anemografia e aree protette

Tempo, clima e ambienti biomatici

- a) I fattori del tempo
- b) I fattori del clima
- c) Climi e biomi sulla Terra

Climatologia e anemografia europea ed italiana

- a) Classificazione dei climi europei
- b) Lettura cartografica: *Climi e gli ambienti europei*
- c) Le regioni climatiche italiane
- d) Esercitazione cartografica: *Regioni climatiche italiane*
- e) La formazione del vento: aree cicloniche e anticicloniche
- f) Classificazione e caratteristiche dei venti italiani
- g) Focus tematico: *Trieste. La città del vento* (proiezione video tematico)
- h) Focus tematico: *Il museo della bora* (proiezione video tematico)

Protezione dell'ambiente europeo ed italiano

- a) Il progetto Natura 2000: ZSC e ZPS
- b) Le nove bioregioni e le cinque aree marine europee
- c) Lettura cartografica: *Bioregioni e aree marine europee*
- d) I parchi nazionali europei
- e) Focus tematico: *La foresta di Bialowieza* (proiezione video tematico)
- f) Focus tematico: *L'area marina protetta delle Egadi, uno scrigno di biodiversità* (proiezione video tematico)
- g) Focus tematico: *Il parco naturale di Vatnajökull* (proiezione video tematico)
- h) I parchi nazionali italiani
- i) Esercitazione cartografica: *Parchi nazionali italiani*
- j) Focus tematico facoltativo: *Il Parco Nazionale dello Stelvio* (proiezione video tematico)

MODULO 6 – Idrografia italiana ed europea

Mari e coste europei ed italiani

- a) Classificazione e caratteristiche dei mari europei: regione artica, atlantica e mediterranea
- b) Esercitazione cartografica: *Mari europei*
- c) Classificazione delle coste europee: fiordi, fjard, rias, falesie, skargard, valloni
- d) Lettura cartografica: *Coste europee*
- e) Classificazione e caratteristiche dei mari italiani
- f) Esercitazione cartografica: *Mari italiani*
- g) Focus a scelta: visione di un documentario fra quelli proposti nel seguente elenco:
 - Focus: *[Il disastro della petroliera Haven]* (proiezione video tematico)
 - Focus: *Mar Nero: da paradiso del turismo alle tensioni tra Occidente e Oriente* (proiezione video tematico)
- h) Le coste italiane
- i) Lettura cartografica: *Coste italiane*

Golfi, stretti e canali europei ed italiani

- a) Esercitazione cartografica: *Golfi e stretti europei*
- b) Classificazione dei golfi e stretti italiani
- c) Esercitazione cartografica: *Golfi e stretti italiani*

Gli assi fluviali europei ed italiani

- a) Definizione di fiume: portata, regime e foce
- b) Classificazione dei fiumi europei per bacino idrografico: artico, atlantico, del Mar Nero, baltico, mediterraneo e del Mar Caspio
- c) Classificazione dei fiumi europei per lunghezza
- d) Esercitazione cartografica: *Fiumi europei*
- e) Focus: *Grandi vie di comunicazione fluviale: Reno-Rodano-Danubio*

- f) Focus a scelta: visione di un documentario fra quelli proposti nel seguente elenco:
 - *Alla scoperta della Russia lungo le acque del Volga*
 - *Lungo la Vistola*
 - *Viaggio sui fiumi: Danubio*
- g) Classificazione dei fiumi italiani per bacino idrografico: adriatico, ionico e tirrenico
- h) Esercitazione cartografica: *Fiumi italiani*
- i) Esercitazione cartografica: *Po e i suoi tributari*
- j) Focus a scelta: visione di un documentario fra quelli proposti nel seguente elenco:
 - *Sul Ticino*
 - *La gravina di Bradano*
 - *Il viaggio del Tevere*
 - *Il Simeto*

Laghi europei ed italiani

- a) Classificazione dei laghi: morfologia ed origine (endoreici o esoreici; tettonici, vulcanici, costieri e glaciali)
- b) I laghi europei
- c) Esercitazione cartografica: *Laghi europei*
- d) Focus: [*Il Lago di Lockness*] (proiezione video tematico)
- e) Esercitazione cartografica: *Laghi italiani*
- f) Focus a scelta: visione di un documentario fra quelli proposti nel seguente elenco:
 - *Lago d'Orta*
 - *Il Lago di Albano*
 - *Il Lago di Bolsena*
 - *Sulle sponde del Trasimeno*
 - *Il Lago di Nemi*
 - *Il lago di Lesina: un suggestivo lago salato*
 - *Il Lago di Bracciano*

MODULO 7 – Geografia economica italiana ed europea

Economia europea

- a) Caratteristiche dell'economia europea
- b) Il settore primario, secondario e terziario
- c) Focus: *Il sistema dei trasporti in Europa: le reti TEN-T*
- d) Lettura cartografica: *Settore primario in Europa: agricoltura e pesca*
- e) Lettura cartografica: *L'ISU degli Stati Europei*
- f) Lettura cartografica: *Distribuzione Pil pro capite in Europa*
- g) Lettura cartografica: *Principali aree turistiche europee*
- h) Lettura cartografica: *Settore energetico in Europa in previsione 2050*

Economia italiana

- a) Caratteristiche dell'economia italiana
- b) Settore primario, secondario, terziario
- c) Il Mezzogiorno e gli squilibri territoriali
- d) Lettura cartografica: *Le colture in Italia*
- e) Lettura cartografica: *Storia dell'industria italiana*
- f) Lettura cartografica: *L'Industria in Italia*
- g) Lettura cartografica: *Il turismo in Italia*
- h) Lettura cartografica: *I trasporti in Italia*
- i) Lettura cartografica: *Le nuove fratture territoriali e le cinque Italie*

MODULO 8 – Geografia antropica ed urbana italiana ed europea

La popolazione europea

- a) Elementi essenziali di demografia in Europa

- b) La densità di popolazione in Europa
- c) Classificazione delle lingue e delle religioni europee
- d) Lettura cartografica: *Lingue europee*
- e) Lettura cartografica: *Religioni europee*

La popolazione italiana

- a) Caratteristiche della popolazione: l'Italia, il secondo paese più vecchio al mondo!
- b) La composizione delle famiglie
- c) I movimenti migratori interni ed esterni
- d) Focus: *L'epopea degli emigranti italiani*
- e) Focus: *Come si acquisisce la cittadinanza in Italia?*
- f) Classificazione dei dialetti italiani (gallo-italici, veneti, toscani, mediani, meridionali intermedi ed estremi).
- g) Lettura cartografica: *Dialetti italiani e minoranze linguistiche*
- h) Le minoranze linguistiche
- i) La religione in Italia

Elementi di geografia urbana in Europa

- a) Le aree urbane e le metropoli più popolate in Europa
- b) Le megalopoli europee: la megalopoli renana, Londra-Midlands, parigina e padana
- c) Focus: *What is the Blue Banana?* [sottotitoli in italiano], (proiezione video tematico)

Elementi di geografia urbana in Italia

- a) Rete urbana e suddivisione regionale in Italia
- b) Focus: *Roma, "città eterna"*
- c) Focus: *Milano, "capitale economica"*

Cologno Monzese, __/__/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A.S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	IBF
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	STRATI DOMENICA
LIBRIDI TESTO	t@rget

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unità Didattica 1: Hardware e Software

- Hardware
- Software
- Sistema Operativo
- Tipologie di computer
- Periferiche

Unità Didattica 2: Le reti

- Topologie di rete
- L'aspetto hardware dei sistemi informatici
- Le componenti hardware di una rete
- Classificazione delle reti

Unità didattica 3: Desktop e postura

- Le icone e il desktop di Windows 10
- L'ergonomia nel posto di lavoro. L'uso dei file e delle cartelle, sottocartelle

Unità didattica 4: La sicurezza dei dati

- la sicurezza
- username e password
- malware
- Virus
- Backup
- Crittografia
- Firewall
- Phishing
- Licenza
- Netiquette

Unità didattica 5: Word elaborazione testi

- Elaborazione testi
- Esercitazione su Word
- Formattazione di un testo in Word
- Word in teoria

- **Inserimento immagini**
- **Inserimento elenchi puntati e numerati**

Unità didattica 6: Il software per le presentazioni

- **PowerPoint: teoria e pratica**
- **Esercitazione sulla realizzazione di presentazioni in Laboratorio**
- **Esercitazione su presentazioni con animazione**

Educazione civica:

Pericolo degli ambienti digitali

Cologno Monzese, 20/05/2024

Firma del docente:

Firma degli studenti:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1BFM
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	LORENA RITA ALESSANDRINI
LIBRI DI TESTO	<i>A scuola di democrazia- Lezioni di diritto ed economia (Gustavo Zagrebelsky, Cristina Trucco, Giuseppe Bacceli- Le Monnier Scuola-Education-1°biennio)</i>

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Diritto

- Il diritto e la norma giuridica e non giuridica;
- La classificazione del diritto: naturale, positivo, oggettivo e soggettivo;
- Le caratteristiche delle norme giuridiche;
- Le sanzioni;
- Le fonti del diritto e l'ordinamento giuridico;
- La gerarchia delle fonti;
- L'efficacia delle norme: nel tempo e nello spazio;
- La cessazione dell'efficacia delle norme: abrogazione ed annullamento;
- L'interpretazione delle norme giuridiche: dottrinale, giudiziale ed autentica;
- Il Rapporto giuridico ed i suoi elementi;
- Le persone fisiche: capacità giuridica e di agire;
- L'incapacità naturale;
- L'amministratore di sostegno;
- I luoghi della persona fisica: residenza, domicilio e dimora;
- Scomparsa, assenza e morte presunta;
- Le persone giuridiche: organizzazioni collettive ed autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta;
- I beni: art. 810 c.c.: immobili, mobili e mobili registrati, fungibili ed infungibili, consumabili ed inconsumabili, frutti civili e naturali, pertinenze ed universalità di beni, beni pubblici: demaniali e patrimoniali, disponibili e indisponibili;
- Lo Stato;
- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione;

- I principi fondamentali della Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini;
- Art. 3 Cost.: il principio di uguaglianza;
- Gli organi dello Stato;
- Il Parlamento;
- Il Governo;
- Il Presidente della Repubblica;

Economia Politica

- L'economia politica;
- I beni ed i bisogni economici: categorie e caratteristiche;
- I soggetti economici: Stato, famiglie, imprese e resto del mondo;
- Il sistema economico;
- I circuiti economici: circuito monetario e circuito reale;
- I tipi di sistema economico: sistema liberista, collettivista e ad economia mista.
- Le imprese e l'attività di produzione: settori produttivi: primario, secondario, terziario e terziario avanzato o quaternario; fattori produttivi: natura, lavoro, capitale ed organizzazione; remunerazione: rendita, salario e stipendio, interesse e profitto; i costi di produzione: costi fissi e costi variabili;
- Enti non profit;
- Lo Stato;
- Le entrate dello Stato: originarie o extratributarie e derivate o tributarie;
- Le spese dello Stato: correnti, in conto capitale e residui passivi.

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1 BFM
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	ANNA MARIA BRUSCIA
LIBRI DI TESTO	1^: AZIENDA PASSO PASSO NEXT + LIBRO AMICO - Vol. 1- Paramond

Modulo Strumenti matematici

Unità didattica 1	Conoscenze	Abilità
Strumenti matematici per l'economia aziendale	Sistema Internazionale di unità di misura • Relazioni tra grandezze economiche • Proporzioni e loro proprietà • Tecnica del calcolo percentuale • Concetto di riparto proporzionale	Eseguire equivalenze tra unità di misura del Sistema Internazionale • Impostare e risolvere proporzioni • Applicare la tecnica del calcolo percentuale • Risolvere problemi di riparto diretto

Modulo 1 • Tipologie di aziende

Unità didattica	Conoscenze	Abilità
Le aziende del sistema economico	Concetto di azienda • Tipologie di aziende e caratteri della loro attività economica • Modi di produzione • Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi nell'impresa	Riconoscere la funzione economica delle diverse aziende • Calcolare il risultato economico di un'impresa • Calcolare il rendimento di un fattore produttivo • Risolvere problemi relativi all'attività economica delle aziende

L'azienda come sistema	<p>Elementi costitutivi del sistema azienda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Settori dell'attività economica • Rapporti dell'azienda con l'ambiente esterno • Conoscere le diverse imposte 	<ul style="list-style-type: none"> • Esaminare i rapporti dell'azienda con l'ambiente esterno • Sapere calcolare l'IRPEF
------------------------	---	--

Modulo 2 • Gli scambi economici dell'azienda

Unità didattica	Conoscenze	Abilità
Il contratto di compravendita	<p>Caratteri e funzioni delle aziende commerciali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fasi della compravendita • Elementi della compravendita • Clausole contrattuali che regolano la consegna, il trasporto, l'imballaggio, il pagamento 	<p>Classificare le aziende commerciali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare le clausole contrattuali • Determinare il prezzo di vendita in funzione delle clausole contrattuali
2. I documenti della compravendita	<p>Principali documenti emessi in ciascuna fase della compravendita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenuto della fattura • Contenuto del DDT • Contenuto e funzioni del documento commerciale 	<p>Compilare ordinativi e conferme d'ordine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compilare fatture immediate, DDT e fatture differite • Riconoscere i documenti del commercio al minuto e delle attività assimilate • Scorporare l'IVA dai prezzi di vendita al pubblico
3. L'Imposta sul Valore Aggiunto	<p>Caratteri dell'IVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presupposti dell'IVA • Classificazione delle operazioni secondo le norme IVA • Elementi che concorrono a formare la base imponibile IVA • Elementi che rientrano nel totale fattura (cenni: imballaggio e cauzione) • Fattura a più aliquote Iva (cenni) 	<p>Classificazione delle operazioni secondo le norme IVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi che concorrono a formare la base imponibile IVA • Elementi che rientrano nel totale fattura

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 1 [^] BF	<p>1° Quadrimestre</p> <p>Noi e la religione.</p> <p>Il ruolo dell'Irc nella formazione culturale della persona. Un'occasione unica di confronto.</p> <p>L'uomo e il senso religioso.</p> <p>Il fenomeno religioso. La religiosità nel mondo preistorico. La religione mesopotamica; la religione della civiltà egizia e greco-romana. Testimonianza Giulia Gabrieli. La religione del mondo celtico.</p> <p>I libri della Bibbia.</p> <p>Il libro della Rivelazione. Dalla tradizione orale alla scrittura. Il contesto letterario della Bibbia. La formazione dei Vangeli. I manoscritti del Mar Morto.</p> <p>Visione film "La Bibbia, episodio Abramo".</p> <p>2° Quadrimestre</p> <p>Le grandi religioni.</p> <p>La religione ebraica. La religione islamica. La religione induista. Il buddhismo e le religioni orientali. Scheda di approfondimento sulla figura del Mahatma Gandhi.</p> <p>Visione film "Una settimana da Dio" e "La passione di Cristo".</p>
DISCIPLINA	Religione Cattolica
DOCENTE	Pitrelli Quintino
LIBRI DI TESTO	Materiale fornito dal docente dal libro di testo "Il nuovo Tiberiade".

Cologno Monzese, 29/05/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1BFM
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	NICOLA STROCCHIA
LIBRI DI TESTO	A. Baricco, Scuola Holden, La seconda luna, Leggere 1, Costellazioni di racconti e poesie, Zanichelli, 2018. Anna Ferralasco, Anna Maria Moiso, Elena Razzini, Italo Rosato, Parole che servono Grammatica italiana, 2023, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

LA COMPETENZA COMUNICATIVA

Le quattro abilità comunicative: saper ascoltare, saper parlare, saper leggere, saper scrivere.

I principi della comunicazione.

Gli elementi della comunicazione. Significante e significato.

La comunicazione e la lingua. Segni e codici.

I linguaggi. Il contesto comunicativo.

I fattori di disturbo e di rinforzo della comunicazione.

Le funzioni della lingua: espressiva, conativa/ persuasiva.

Le funzioni della lingua: referenziale, fatica, metalinguistica, poetica.

LA PAROLA

I suoni delle parole e i segni grafici. Ortografia e punteggiatura.

La forma e il significato delle parole.

Il lessico. I registri linguistici. Prefissi e suffissi. Sinonimi e contrari.

La morfologia: il verbo. Il nome. L'aggettivo. Il pronome. Le parti invariabili del discorso.

LA COMPETENZA TESTUALE

Il testo descrittivo:

- Le modalità
- Le tecniche della descrizione
- Le caratteristiche linguistiche

Il testo informativo - espositivo:

- Le modalità
- Le tecniche dell'esposizione
- Le caratteristiche linguistiche

Il testo narrativo

- L'autore
- Il narratore
- I personaggi
- Il punto di vista e la focalizzazione
- Le sequenze
- La fabula e l'intreccio
- Lo spazio e il tempo
- Le caratteristiche linguistiche

- I generi letterari: il racconto, il romanzo, la novella, il genere teatrale. Il giallo. Il racconto comico-umoristico.

Il romanzo di formazione e psicologico. Il romanzo d'avventura. Il gotico e l'horror.

LEGGERE 1. Teoria e letture

V. Wolf, Antenati

A.S. Byatt, La barbona

A Bender, Cosa hai lasciato in trincea

J. & W. Grimm, Biancaneve

K. Mansfield, La giornata di Mr. Reginald Peacock

C. Dickens, Canto di Natale

F.V. Schirach, Segreti

EPICA: Iliade e Odissea di Omero

FILM:

Alpha - Un'amicizia forte come la vita, film del 2018 di Albert Hughes

Enola Holmes, film del 2020 di Harry Bradbeer

Cenerentola, film di animazione, The Grimm Variations del 2024

Cologno Monzese, 29/05/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1B AFM
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	Prof.ssa DOLCIOTTI MARTINA
LIBRI DI TESTO	Bergamini, Barozzi, " <i>Matematica multimediale.rosso</i> ", Vol. 1, Ed.Zanichelli

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1° periodo:

- Insiemi e logica
 - Concetti fondamentali e operazioni della teoria degli insiemi
 - Semplici problemi risolvibili attraverso gli insiemi
- Le operazioni fondamentali e le espressioni numeriche negli insiemi N , Z , Q
 - Proprietà degli insiemi N , Z , Q e consapevolezza della necessità degli ampliamenti
 - Rappresentazione degli insiemi
 - Definizioni e proprietà delle quattro operazioni e delle potenze
 - Divisibilità in N e numeri primi; mcm e MCD di due o più numeri
 - Concetto di numero relativo e di valore assoluto
 - Regola dei segni
 - Frazioni e rappresentazione decimale
 - Proporzioni e percentuali

2° periodo

- Algebra: calcolo letterale (monomi e polinomi)
 - Importanza e utilità del calcolo letterale
 - Monomi e polinomi: definizioni fondamentali (monomi simili, grado di un monomio e di un polinomio, polinomi ordinati); funzioni polinomiali; operazioni fondamentali su monomi e polinomi
 - Prodotti notevoli (quadrato di binomio, somma per differenza, cubo di binomio, quadrato di trinomio)
- Algebra: calcolo letterale (divisioni e scomposizioni)
 - Divisione tra polinomi
 - Utilizzo delle varie tecniche di scomposizione in fattori: raccoglimento a fattor totale, raccoglimento a fattor parziale, uso dei prodotti notevoli, trinomio particolare

- Equazioni di I grado intere e fratte
 - Definizione di equazione: significato di soluzione
 - Primo e secondo principio di equivalenza delle equazioni
 - Condizioni di esistenza di un'equazione fratta
 - Concetti di equazione determinata, indeterminata e impossibile
- Disequazioni di I grado intere e fratte
 - Comprendere il concetto di disequazione
 - Definizione di disequazione e significato delle soluzioni
 - Primo e secondo principio di equivalenza delle disequazioni: analogie e differenze con quelli delle equazioni e conseguenze operative

Cologno Monzese, 03/06/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1BFM
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	MINERVINO ANNAMARIA
LIBRI DI TESTO	“TODO EL MUNDO HABLA ESPAÑOL- COMPACTO”, Ramos, Santos, Ed. DeAgostini

UNIDAD 01 EL ESPAÑOL EN EL MUNDO - ME PRESENTO:

El alfabeto

Deletrear

Fonética: H, Ñ, J, G, Y, LL, C, Q, Z, CH, CC, NN, SC, GN.

El instituto

En clase: expresiones de uso más frecuente en clase

Días de la semana

Meses y estaciones del año

Los números del 0 al 100

Hispanohablantes

Países y ciudadanos del mundo

La Red: el correo electrónico y la dirección web

Saludar y despedirse

Pedir y dar información personal: nombre, apellido, origen o nacionalidad, domicilio, teléfono y correo electrónico

Los artículos definidos, indefinidos, artículos contractos

Formación del femenino

Formación del plural

Los interrogativos

Adjetivos y pronombres demostrativos

Pronombres personales

Presente de Indicativo : verbos regulares –ar –er –ir

Dos verbos irregulares: SER y TENER

Lecturas: Nombres y más nombres; Calendarios del mundo; El refranero castellano; Cómo nos llamamos.

UNIDAD 02 MI FAMILIA:

La familia y los estados de civiles

El árbol genealógico

Hablar de la familia

La música

Mascotas, animales y otros bichos

Los números del 101 en adelante

Presentar y presentarse

Hablar de una cifra aproximada

Decir la fecha
Los posesivos (formas átonas)
Los posesivos (formas tónicas)
Presente de Indicativo: irregularidades vocálicas E > IE , O > UE , E > I
Tres verbos irregulares: IR, ESTAR, OÍR
Los ordinales
Las profesiones (scheda condivisa su Classroom)
Hablar de las profesiones
Lecturas: Al son de la música; Danzas españolas; Los instrumentos andinos.

UNIDAD 03 ME DESCRIBO:

Los colores
Las partes del cuerpo
El pelo, el aspecto físico, el carácter
Estados físicos y estados de ánimo
Posiciones del cuerpo
Describir personas
Expresar estados de ánimo y carácter
Expresar estados físicos
Presente de Indicativo: 1ª persona irregular, verbos en –ZC y G > J + integrazione UNIDAD 06
Otros dos verbos irregulares: DECIR y VENIR
IR y VENIR / LLEVAR y TRAER contraste y uso
Usos de SER y ESTAR
Verbos y pronombres reflexivos
La acentuación
Diptongos
Lectura: No existen las razas, la única que existe es la humana

UNIDAD 04 HOGAR, DULCE HOGAR : * da terminare il prossimo anno scolastico

Las ubicaciones
Hablar de la existencia y de la ubicación
Usos de HABER y TENER
Presente de Indicativo: verbos que terminan en –UIR (integrazione UNIDAD 06)

UNIDAD 06 ¿ A QUÉ HORA? * da terminare il prossimo anno scolastico

Verbos de irregularidad común:
- Irregularidad vocálica
- Verbos con primera persona irregular
- Irregularidad vocálica y primera persona singular irregular
- Otras irregularidades en primera persona G>J ; C>Z; C>ZC; UIR > +Y
Verbos con irregularidades propias :
- Ser, Estar, Ir, Oír, Haber, Dar, Hacer, Poner, Saber, Tener.
- Schede fornite dalla docente con l'intera lista di verbi irregolari condivisa su Classroom per l'attività a scuola e per lo studio a casa.

EDUCAZIONE CIVICA

* Letture preparate dalla docente, brevi video, ricerche e lavori di gruppo:

LA CONTAMINACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y SOLUCIONES PARA CUIDAR EL PLANETA:

- Lectura “ La Tierra está en peligro”
- Lectura “ Diferentes tipos de contaminación medioambiental: causas y consecuencias”
- Lectura “ Soluciones para cuidar el medio ambiente”
- Lectura “ La importancia del reciclaje y la recogida selectiva de la basura”

- Cortometraje de la Fundación reina Sofia “Lemon” + debate
- Léxico : el reciclaje, problemas medioambientales (scheda + video Youtube)
- Comunicación: dar soluciones (problem-solving)
- Comunicación: dar instrucciones , recomendar, aconsejar, prohibir, expresar deseos.

TAREA DE REALIDAD (Trabajos en pequeños grupos):

- Crear un objeto utilizando materiales reciclados (papel, plastico, madera...)
- Crear un cartel escolar o una presentación en PPT describiendo las diferentes fases de construcción del objeto y dar instrucciones para realizarlo
- Objetos realizados :
 - el portalápices
 - el juego de damas
 - el jarrón de tulipanes
 - la hucha de cerdo

EVALUACIÓN:

- Saber exponer los contenidos de las lecturas utilizando el léxico y las estructuras estudiados con un lenguaje sencillo y correcto.
- Dar soluciones
- Competencia digital (fotografías y realización de un PPT)
- Dar instrucciones para realizar un objeto

ASCOLTI E COMPRENSIONI SU CD , VIDEO LEZIONI YOUTUBE ed ESERCIZI MULTIMEDIALI TRAMITE PIATTAFORMA KAHOOT

- Tutti gli ascolti e comprensioni previste dalle unità 1-2-3-4 del libro di testo;
- Esercizi di grammatica e lessico previsti dalle unità 1-2-3-4 da piattaforma Kahoot.

Cologno Monzese, 31/05/2024

Firma della docente:

*(il docente dichiara sotto la sua responsabilità di aver fatto leggere e approvare agli studenti il presente documento)

Annamaria Minervino

*Firma dei rappresentanti degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1 BFM
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	NICOLA STROCCHIA
LIBRI DI TESTO	CANTARELLA EVA, GUIDORIZZI GIULIO, OLTRECONFINE, VOLUME 1 - DALLA PREISTORIA A GIULIO CESARE + CITTADINANZA, 2021, EINAUDI SCUOLA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Dalla preistoria alla storia

La linea del tempo

Le fonti storiche

Ricerca e analisi delle fonti: archeologia, paleontologia, etnologia

L'evoluzione dell'uomo

Il Paleolitico, il Mesolitico e il Neolitico

Le origini delle città e l'età dei metalli

La Mesopotamia, “culla della civiltà”

I Sumeri

Gli Accadi

Il regno di Hammurabi a Babilonia

Gli Hittiti

Gli Assiri

Gli Egizi e il “dono del Nilo”

Una civiltà fluviale

Le quattro fasi della storia egizia

Un rigido sistema sociale

Il politeismo e la vita dopo la morte

La Palestina antica: Ebrei e Fenici

La “terra di Canaan”

Gli Ebrei

I Fenici, mercanti e navigatori

Cretesi e Micenei

La civiltà Cretese o minoica

La civiltà micenea

I poemi omerici

La polis e le colonie greche

La struttura della Polis

La colonizzazione greca

Sparta e Atene

Sparta: un'aristocrazia militare

Atene: dalle origini a Solone

Atene: dalla tirannide alla democrazia

Le guerre persiane

L'ascesa dell'Impero persiano

La prima e la seconda guerra persiana

L'età classica e la Guerra del Peloponneso

L'età classica e l'ascesa di Atene

Il teatro greco

L'età di Pericle

La guerra del Peloponneso

La spedizione in Sicilia e la disfatta ateniese

La fine e le conseguenze delle guerre del Peloponneso

La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno

La Macedonia di Filippo II

L'ascesa di Alessandro Magno

L'ellenismo e la cultura ellenica

L'impero dopo Alessandro

Le origini dell'Italia

Le prime civiltà italiche

EDUCAZIONE CIVICA

La conservazione dei beni paesaggistici (i Parchi naturali)

Cologno Monzese, 29/05/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023/24

CLASSE 1 B FM

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE IANNI' CELESTINA

**LIBRO DI TESTO PANORAMIC B1
OXFORD GRAMMAR 360**

Grammatica (da **Oxford grammar 360**, **Panoramic B1**, appunti, files e schemi forniti dalla docente)

Articoli determinativi e indeterminativi. Plurali regolari e irregolari.

Present simple TO BE e personal pronouns.

Present simple have got.

Fraasi interrogative e negative.

Wh- questions, question tags.

Aggettivi possessivi.

Quantifiers: some, any, much, many, a lot of

Countable and uncountable nouns

Would like

State verbs e altri verbi che non prendono -ing

Regola per dire "non è vero?"

Main phrasal verbs (look, get, stand, make...)

Present simple e continuous

Past simple e past continuous

paradigmi dei verbi irregolari

Used to.

Espressioni di tempo

Can and may

Gerund and infinitive

present perfect

for and since

Comparativi e superlativi di maggioranza, uguaglianza e minoranza

Future simple, be going to, present continuous with future value.

Funzioni comunicative e vocabulary

How to describe a picture/photo/painting and giving personal opinion

Travelling, Travel Blog.

Writing an email

Clothes and fashion

Stereotypes

Panoramic B1

Unit 1, Interactions

Unit 2, Time

Unit 3, Making a difference

Unit 4, Movement

Unit 5, At home

Unit 6, Images

EDUCAZIONE CIVICA

Bullismo

Cologno M. 30/05/2024

Docente: Celestina Ianni