



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>LAVORO ESTIVO</b> <b>Per studenti con sospensione di giudizio</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1^BSU</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>LETTERE ITALIANE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF.SSA POMPOSELLI ANNA</b>

Gli alunni con giudizio sospeso dovranno eseguire i seguenti compiti.

## GRAMMATICA

Ripeti sul libro di testo la parte relativa all'**ortografia**, alla **fonologia** ed al **verbo**. Esegui gli esercizi che sono qui sotto riportati.

### 1. Ciascuna frase contiene una parola con un errore di ortografia. Riscrivi correttamente la parola errata.

1. Ogniuno di noi è uguale di fronte alla legge.
2. Le arancie sono ricche di vitamina C.
3. I ladri lasciarono la casa derubata e a soquadro.
4. Giacomo è un uomo onesto, diligente e scrupoloso.
5. Per colazione gradisco molto il cornetto e il cappuccino.
6. Sveva è una ragazza semplice e spenzierata.
7. La saggezza è una virtù che si acquisisce spesso con la maturità.
8. Uno dei miei sogni è quello di vivere in un casale di campagna.
9. Il mio taciuno settimanale sarà ricco di impegni.
10. I quadri dei pittori impressionisti sono, a mio avviso, tra i più belli.
11. I miei vicini anno adottato un cucciolo di cane abbandonato.
12. Giacomo Leopardi naque a Recanati il 29 giugno del 1798.
13. Ascoltiamo tutti i generi musicali, ma siamo appassionati soprattutto al rock!
14. Lungo le rive di quel fiume si depositano numerose palliuze.
15. In un celebre passo della sua opera Ariosto descrive "La pazia di Orlando".

### 2. Sottolinea una volta tutti i verbi di modo finito e due volte quelli di modo indefinito presenti nel seguente brano.

**Preferite una vacanza immersa nella natura.** Le mete da preferire sono quelle che permettono di godersi la campagna e la collina, territori in cui è presente il *Mycobacterium vaccae*. Nei topi questo batterio riduce i sintomi dell'ansia aumentando i livelli di serotonina, l'ormone del buonumore.

**Pianificate il viaggio.** La serotonina aumenta già quando non si è ancora in vacanza. Studi scientifici hanno dimostrato che la felicità provata in questi momenti è addirittura maggiore rispetto a quella che accompagna i vacanzieri rientranti dalle ferie.

**Non abbandonatevi alla sedentarietà.** Relax totale non è sinonimo di inattività fisica e anche durante le vacanze è necessario svolgere un po' di esercizio moderato.

**Fate qualcosa in grado di lasciare il segno.** Una volta rientrati giudicherete la vacanza soprattutto dagli attimi più intensi e solo ricordando dei bei momenti avrete la sensazione di aver passato delle belle ferie. (adatt. da *Vacanze perfette? Ecco le 7 regole per non sbagliare*, in salute24.ilsole24ore.com)

**3. Completa la tabella inserendo il modo e il tempo, la persona e il numero, l'infinito e la coniugazione cui appartiene ciascun verbo.**

forma verbale	modo e tempo	persona e numero	infinito	coniugazione
1. hanno visto				
2. sfidassimo				
3. eravate giunti				
4. riderai				
5. abbiano sentito				
6. parlerei				
7. studiate				
8. avrò capito				
9. pulisci!				
10. avreste incoraggiato				

**4. Indica se le seguenti frasi sono attive (A), passive (P) o riflessive (R).**

1. Il lunedì non mi sveglio mai di buon umore!
2. Matilde è stata elogiata dal Dirigente Scolastico per la sua splendida pagella.
3. Aspetteremo con trepidazione i prossimi mondiali di calcio.
4. Una dieta sana, abbinata allo sport, fa bene all'organismo.
5. Lo zio Dino è stato colto da un malore, fortunatamente non grave.
6. Roberta non si arrende mai di fronte alle difficoltà.
7. I ladri furono intercettati dalla polizia.
8. Non mi spiego il perché del tuo rifiuto.
9. Lo spettacolo di cabaret sarà mandato in onda domani sera.
10. Lavati i denti prima di andare a letto!
11. Siamo stati invitati al matrimonio di Virginia e Pietro.
12. Rimango sempre estasiata nell'ascoltare le sinfonie di Beethoven.

**5. Completa ciascuna coppia di frasi con uno dei seguenti verbi usato una volta transitivamente e una volta intransitivamente.**

passare • servire • correre • vivere • cambiare

1. a. Da quando frequenta i suoi nuovi amici, Luca ..... radicalmente.  
 b. Quando c'è la pubblicità mio padre ..... sempre canale.

2. a. Ti credo, non ..... chiamare altre persone a testimoniare.  
 b. A che ora ..... la cena in questo hotel?
3. a. È un'ottima abitudine quella di ..... tutte le mattine.  
 b. .... un grande rischio a venire qui da me dopo l'accaduto.
4. a. Se dopo ..... da me, vi spiego velocemente il progetto.  
 b. Per raggiungere la fermata degli autobus devi ..... la cattedrale e poi svoltare a destra.
5. a. Da quando sono nato ..... sempre nello stesso quartiere.  
 b. Gli eroi dei romanzi non ..... quasi mai una vita tranquilla.

6. Indica se nelle seguenti frasi le forme evidenziate sono verbi copulativi (C) o impersonali (I).

1. **Bisogna** vivere seguendo i principi etici e morali.
2. Ahmed **è stato eletto** rappresentante di istituto.
3. **Neve** già da un mese in Trentino.
4. **Capita** di conoscere persone insolite e stravaganti.
5. Anna **è diventata** mamma per la seconda volta.
6. Mirko **rimarrà** sempre il mio amico inseparabile.
7. **Piove** incessantemente da questa mattina all'alba.
8. Nella mitologia l'ambrosia **è definita** "nettare degli dei".
9. **Piace** a tutti stare bene con se stessi.
10. Quando siamo partiti da casa ancora **albeggiava**.

### GRAMMATICA

Studia bene sul libro di testo la parte relativa all'**analisi logica**, elabora una sintesi esemplificativa delle regole, esegui gli esercizi che sono qui sotto riportati.

1. Indica con una crocetta le risposte corrette.

- 1 Una proposizione è formata da  
 un argomento e un predicato.  
 un argomento e due predicati.  
 due argomenti e un predicato.  
 due argomenti e due predicati.
- 2 Le parole che formano l'argomento sono dette  
 sintagma verbale.  
 sintagma preposizionale.  
 sintagma nominale.  
 sintagma pronominale.
- 3 Le espansioni sono  
 parole aggiunte alla forma nucleare della frase.  
 elementi essenziali di ogni proposizione.  
 elementi necessari e sufficienti a formare una proposizione.  
 gli elementi principali della frase.
- 4 La sintassi è la parte della grammatica che studia  
 le espansioni delle proposizioni.  
 la posizione delle espansioni.  
 la costruzione delle proposizioni.  
 l'origine delle espansioni.
- 5 Il soggetto  
 è costituito sempre da un sostantivo.  
 è costituito sempre da un pronome.  
 non è mai costituito da un verbo.  
 coincide con l'argomento della proposizione.
- 6 Il soggetto  
 compie sempre un'azione.  
 subisce sempre un'azione.  
 può compiere o subire un'azione.  
 non compie mai l'azione.
- 7 Il soggetto  
 non può mai essere sottinteso.  
 può essere sottinteso solo se si tratta di un soggetto partitivo.  
 è sottinteso nel caso di verbi impersonali.

- è sottinteso soltanto nel caso di verbi transitivi.
- 8 Il soggetto partitivo  
 è formato da un nome preceduto da una preposizione articolata.  
 si trova sempre dopo il verbo.  
 si trova sempre prima del verbo.  
 è formato da una congiunzione e da un nome.

**2. Sottolinea nel seguente brano tutti i soggetti espressi e cerchia gli attributi che li accompagnano. Suggestimento: individua prima il verbo e poi risalisci al soggetto.**

Ormai ho trascorso tre volte il mese di luglio con due coppie di amici sulla costa occidentale della Sardegna, in una casa a cinquanta metri dal mare. La casa, su un rialzo lungo una spiaggia solitaria, stava, circondata da spessi e bassi cespugli di lentisco curvati dal vento, fra altre due abbastanza distanti. Un tappeto di sassifraghe rosa si stendeva ai piedi degli scalini d'accesso; intorno allo spigolo a sud-est, più riparato, cresceva una grande pianta di bougainvillea purpurea. Dopo alcuni giorni dal nostro arrivo, i fiori prendevano a sbocciare impetuosi, ad allargare i petali; nuovi ramoscelli disordinati spuntavano dal folto. [...] La casa è ancora là, i fiori sbocciano, il maestrale la investe ed essa gli va incontro non dissimile da una salda nave incontro alla tempesta.

(adatt. M. Jarre, *Ritorno in Lettonia*, Einaudi, Torino 2003)

**3. Nelle seguenti frasi sottolinea una volta il predicato nominale e due volte il predicato verbale.**

1. Oggi la lezione di storia è stata interessante.
2. La mia classe andrà in Spagna per il viaggio d'istruzione.
3. Con ampie probabilità l'*Iliade* è stata scritta da Omero.
4. Laura è la donna amata dallo scrittore Petrarca.
5. Finalmente ho capito il teorema di Ruffini!
6. La squadra del nostro istituto ha conseguito un'importante vittoria.
7. I ragazzi delle nuove generazioni sono appassionati di informatica.
8. Lo sportello didattico è aperto a tutti gli studenti.
9. Viaggiare è un'esperienza fantastica.
10. I miei genitori sono soddisfatti del mio rendimento scolastico.
11. Ti considero una persona speciale.
12. Siete certi dell'esattezza del risultato?
13. Siamo tutti preoccupati per la prova scritta di chimica.
14. Alcuni compagni sono andati a Londra per il progetto *Comenius*.
15. Ringrazierò Giulio per il bellissimo libro ricevuto.

**4. Indica se le parole evidenziate sono apposizioni (AP), complementi predicativi del soggetto (PS) o complementi predicativi dell'oggetto (PO).**

1. Quando fai così sembri **un idiota**.
2. Il direttore mi ha nominato **capo area**.
3. Sono stato scelto **come rappresentante** da tutti i dipendenti.
4. Abbiamo scelto Ragusa **come base** per i nostri spostamenti in Sicilia.
5. Il Po, **il fiume** più lungo d'Italia, ha origine in Piemonte.
6. La casa è stata resa **più accogliente** con una nuova tappezzeria.
7. Boiardo, **l'autore** dell'*Innamoramento di Orlando*, è poco studiato a scuola.
8. Bruce Springsteen è soprannominato **The Boss**.
9. L'Everest, **la montagna** più alta al mondo, si trova in Asia.
10. Oggi mi sento **un leone**.

**5. Completa la tabella distinguendo gli elementi che compongono ciascuna frase. Se il soggetto è sottinteso, esplicitalo.**

frase	soggetto	predicato verbale	complemento diretto	complemento indiretto
Augusto ha ricevuto un richiamo dal direttore.				
Abbiamo scelto la data delle nozze.				
Hai telefonato a Giulio?				

Alexander ha svolto il quesito di matematica.				
Ho incontrato Domitilla al cinema.				
Hai prenotato i biglietti?				
Gli alunni attendono con ansia il pagellino.				
L'aereo è decollato in orario.				
Cesare ha realizzato il ritratto del nonno.				
Piove da due giorni.				
Hanno avvistato un ufo.				
Il meteo ha predetto l'arrivo di una bufera.				
Le squadre hanno ottenuto un pareggio.				
Rivolgiti a un avvocato!				
Chiunque desidera il meglio per se stesso.				

**6. Indica la tipologia del complemento evidenziato.**

Ho appena finito di leggere un libro <b>sull'ecologia</b> .	(compl. di.....)
Sono appena uscito <b>di casa</b> .	(compl. di.....)
Questa maglia costa <b>venti euro</b> .	(compl. di.....)
<b>Da quel giorno</b> non ho smesso di pensarti.	(compl. di.....)
È un signore <b>dall'andatura composta</b> .	(compl. di.....)
Ci sono molte attrazioni turistiche sul lago <b>di Garda</b> .	(compl. di.....)
<b>Durante le lezioni</b> non prende mai appunti.	(compl. di.....)
Il capo del villaggio turistico è un uomo <b>sulla quarantina</b> .	(compl. di.....)
Sono stato trattenuto <b>da un imprevisto</b> .	(compl. di.....)
Da contratto sono previste otto ore di lavoro <b>al giorno</b> .	(compl. di.....)
Il tappeto <b>del bagno</b> va lavato al più presto.	(compl. di.....)
La vostra abitazione dista <b>pochi chilometri</b> .	(compl. di.....)
Sono andato in vacanza <b>con tuo cugino</b> .	(compl. di.....)
Le Olimpiadi del 2016 si sono svolte <b>in Brasile</b> .	(compl. di.....)
Domani sera potremmo andare <b>a Frosinone</b> .	(compl. di.....)
Non dovresti rispondere male <b>agli amici</b> .	(compl. di.....)
Il concerto è stato rinviato <b>per la troppa pioggia</b> .	(compl. di.....)
Non ti sarai fatto mica tutta questa strada <b>a piedi</b> ?	(compl. di.....)
Avete faticato molto <b>per questo risultato</b> .	(compl. di.....)
Gli impiegati hanno portato avanti i lavori <b>con scarso impegno</b> .	(compl. di.....)

**7. Indica se nelle seguenti frasi i pronomi evidenziati svolgono la funzione di soggetto (S), di complemento oggetto (CO), di complemento di termine (CT) o di complemento di luogo (CL).**

- Marco **ci** aspetta a casa sua.
- Io** mi rifiuto di insistere inutilmente
- Vi** piace l'ultimo film di Spielberg?
- Ti** chiedo di avere ancora un po' di pazienza.
- Conosci Lisbona? Sì, **ci** sono stato.
- Quando **mi** hai chiamato sono accorso subito.
- Tu** mi rendi una persona migliore.
- Non **dirci** che mancherai anche questa volta!
- Davanti a casa tua devo passarci obbligatoriamente.
- Mi** accompagnerai al ballo di fine anno?

Per meglio prepararti alla prova di luglio, studia bene i contenuti relativi agli argomenti di narratologia affrontati nel corso dell'anno, di cui puoi prendere visione consultando il programma svolto. Esegui gli esercizi di comprensione del testo a p. 520-527.

**Cologno Monzese, 30/05/2024**

**Il docente** \_\_\_\_\_

**I rappresentanti degli studenti**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>LAVORO ESTIVO</b> <b>Per studenti con sospensione di giudizio</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1B SU</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Matematica</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>A.Stanzione</b>

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Numeri naturali e numeri interi relativi

Sezione recupero di classroom

Teoria in sintesi pag.22 del libro di testo

Sei pronto per la verifica? Pag.64 del libro di testo

Numeri razionali e introduzione ai numeri reali

Sezione recupero di classroom

Teoria in sintesi pag.86 del libro di testo

Sei pronto per la verifica? Pag.126 del libro di testo

Monomi

Sezione Algebra di classroom

Teoria in sintesi pag.199 del libro di testo

Allenati sulle competenze Pag.222 n. da 1 a 7; 12-13 del libro di testo

Polinomi

Sezione Algebra di classroom

Teoria in sintesi pag.236 del libro di testo

Allenati sulle competenze Pag.262 esercizi di riepilogo a scelta

ALGEBRA

Teoria in sintesi pag.278 del libro di testo

Allenati sulle competenze Pag.286 da 122 a 130

GEOMETRIA

Sezione geometria di classroom

Cologno Monzese, \_\_\_/\_\_\_/2023

Firma del docente:

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>LAVORO ESTIVO</b> <b>Per studenti con sospensione di giudizio</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1 BSU</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE NATURALI</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>LEVA TERESA</b>

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ

- Lavoro estivo per tutti gli studenti:

Studio dell'unità T4 (i materiali della Terra solida: minerali, rocce, ciclo litogenetico, modellamento del paesaggio), con esercizi di fine capitolo (pag. T104-T105).

- Lavoro per gli studenti con sospensione del giudizio:

Rivedere le unità e gli argomenti trattati, svolgendo gli esercizi di fine capitolo (pag. C29-C30, pag. C41-C42, pag. C67-C68, pag. T28-T29, pag. T54-T55, pag. T78-T79, pag. TT128-T129, pag. T146-T147).

Cologno Monzese, 03/06/2024

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>LAVORO ESTIVO</b> Per studenti con sospensione di giudizio
<b>CLASSE</b>	1BSU
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
<b>DOCENTE</b>	LORENA RITA ALESSANDRINI

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ

### Argomenti:

#### Diritto

- Il diritto e la norma giuridica e non giuridica;
- La classificazione del diritto: naturale, positivo, oggettivo e soggettivo;
- Le caratteristiche delle norme giuridiche;
- Le sanzioni;
- Le fonti del diritto e l'ordinamento giuridico;
- La gerarchia delle fonti;
- L'efficacia delle norme: nel tempo e nello spazio;
- La cessazione dell'efficacia delle norme: abrogazione ed annullamento;
- L'interpretazione delle norme giuridiche: dottrinale, giudiziale ed autentica;
- Il Rapporto giuridico ed i suoi elementi;
- Le persone fisiche: capacità giuridica e di agire;
- L'incapacità naturale;
- L'amministratore di sostegno;
- I luoghi della persona fisica: residenza, domicilio e dimora;
- Scomparsa, assenza e morte presunta;
- Le persone giuridiche: organizzazioni collettive ed autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta;
- I beni: art. 810 c.c.: immobili, mobili e mobili registrati, fungibili ed infungibili, consumabili ed inconsumabili, frutti civili e naturali, pertinenze ed universalità di beni, beni pubblici: demaniali e patrimoniali, disponibili e indisponibili;
- Lo Stato;
- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione;
- I principi fondamentali della Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini;
- Art. 3 Cost.: il principio di uguaglianza;

- Gli organi dello Stato;
- Il Parlamento;
- Il Governo;
- Il Presidente della Repubblica;

### **Economia Politica**

- L'economia politica;
- I beni ed i bisogni economici: categorie e caratteristiche;
- I soggetti economici: Stato, famiglie, imprese e resto del mondo;
- Il sistema economico;
- I circuiti economici: circuito monetario e circuito reale;
- I tipi di sistema economico: sistema liberista, collettivista e ad economia mista.
- Le imprese e l'attività di produzione: settori produttivi: primario, secondario, terziario e terziario avanzato o quaternario; fattori produttivi: natura, lavoro, capitale ed organizzazione; remunerazione: rendita, salario e stipendio, interesse e profitto; i costi di produzione: costi fissi e costi variabili;
- Enti non profit;
- Lo Stato;
- Le entrate dello Stato: originarie o extratributarie e derivate o tributarie;
- Le spese dello Stato: correnti, in conto capitale e residui passivi.

#### **Attività:**

Studio individuale attraverso l'uso del libro di testo e delle mappe inviate dalla docente durante l'anno, oltre agli schemi creati dalla stessa in classe durante le spiegazioni.

Cologno Monzese, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2023

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>LAVORO ESTIVO</b> <b>Per studenti con sospensione di giudizio</b>
<b>CLASSE</b>	<b>I BLSU</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>LINGUA FRANCESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>GERMANO SERAFINA</b>

## ARGOMENTIE ATTIVITÀ

### GRAMMAIRE

Les pronoms personnels sujets, les verbes *être/avoir*, les articles définis et indéfinis, le féminin, le pluriel, les adjectifs possessifs, la phrase interrogative, la phrase négative, les verbes du premier groupe, les verbes *aller* et *venir*, les articles contractés, les prépositions de lieu, les verbes du deuxième groupe, le verbe *faire*, les nombres ordinaux, les verbes pronominaux, le verbe *prendre/sortir*.

### ACTES DE COMMUNICATION

Saluer, demander et dire, comment ça va, se présenter et présenter quelqu'un, demander et dire la date, décrire l'aspect physique et le caractère, parler au téléphone, parler de ses goûts et de ses préférences, décrire sa journée.

### LEXIQUE

Les pays et les nationalités, les jours de la semaine, les mois de l'année, les nombres de 0 à 69, la famille, les animaux domestiques, les professions, quelques objets, la fiche d'identité, l'aspect physique, le caractère, les nombres à partir de 70, les loisirs et les sports, les activités quotidiennes, les matières, le temps et l'heure.

### CULTURE

« La Musique en France », « Le cyberharcèlement »

### ATTIVITA'

Per la parte di **grammatica e lessico** si richiede il completamento sul libro di tutti gli esercizi. Per la parte di **comunicazione** (actes de communication) si richiede la creazione di un dialogo per ogni situazione comunicativa. I lavori scritti devono essere svolti sul quaderno. Per i testi di **cultura** si richiede lo studio orale della scheda su Livre de Culture e su classroom relativa ai testi "Musique en France", « Le cyberharcèlement ». Si ricorda che la prova sarà sia scritta che orale.

Data 31/05/2024



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing  
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>LAVORO ESTIVO</b> Per studenti con sospensione di giudizio
<b>CLASSE</b>	I B SCIENZE UMANE
<b>DISCIPLINA</b>	GEOSTORIA
<b>DOCENTE</b>	Prof.ssa Spinnato Antonina

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Da ripassare le seguenti unità:

- Unità 3: Alle origini della civiltà greca. Lezione dalla 1 alla 5
- Unità 4: Poleis greche e impero persiano. Lezione dalla 1 alla 5
- Unità 5: L'età classica e l'ellenismo. Lezione 1, 3 e 4

Cologno Monzese, 30/05/2024

Firma del docente:

Antonina Spinnato

Firma degli studenti:

---



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>LAVORO ESTIVO</b> <b>Per studenti con sospensione di giudizio</b>
<b>CLASSE</b>	IBSU
<b>DISCIPLINA</b>	Lingua Inglese
<b>DOCENTE</b>	F. D' Alessano

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ

### Grammar

Present simple TO BE e personal pronouns.

Present simple of regular and irregular verbs.

Articolo determinativo e indeterminativo, uso di a e an.

Plurale dei sostantivi.

Present simple have got.

Wh- questions, question tags.

Aggettivi possessivi.

SOME, ANY, MUCH, MANY, A LOT OF

Countable and uncountable nouns

Would like

Present continuous and state verbs

PRESENT CONTINUOUS VS PRESENT SIMPLE

Past simple, studio paradigma verbi irregolari, used to.

Past continuous.

Present perfect.

How long? Just, already, yet.

Duration form since and for.

Future simple, be going to, might, present continuous with future value.

If clause di primo grado.

How to write a biography

How to make questions and predictions about

How to suggest something

How to write an article

How to write formal and informal

Culture video - new york bike messenger  
Video about telling an anecdote  
What is Agenda 2030, some important goals to reach  
Clothes and fashion  
Travelling  
Hangouts  
Memory and small talks  
How to write a biography  
How to make questions and predictions about something  
How to suggest something  
How to write an article  
How to write formal and informal

I contenuti di grammatica sono stati supportati dal testo **‘Oxford Grammar 360’** nelle unit corrispondenti.

È stata curata e spronata la comunicazione orale attraverso esercizi di speaking costanti e comunicazione continua in lingua inglese.

#### **PER LA PARTE ORALE**

How to describe a picture/photo/painting and give personal opinion.  
Family and friends vocabulary.  
Talking about simple activities.  
Talking about past events.  
Talking about possible future events that you expect or don't expect in the future.  
How to tell an anecdote.  
What is a vlog and how do you manage it?  
What are small talks, some samples.