



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	LAVORO ESTIVO Per tutti
CLASSE	Prima C Scienze Umane
DISCIPLINA	Matematica
DOCENTE	Piero Dell'Abate

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

SI CONSIGLIA DI RISVOLGERE SU UN NUOVO QUADERNO TUTTI GLI ESERCIZI ASSEGNATI DURANTE L'ANNO SUL R.E., SVOLGERE INOLTRE VENTI ESERCIZI A SCELTA DAL LIBRO SUI PRODOTTI NOTEVOLI ED ALTRETTANTI SULLE EQUAZIONI, SCEGLIENDONE ANCHE DI IMPOSSIBILI ED INDETERMINATE

Cologno Monzese, 03/06/2024

Firma del docente:

Piero Dell'Abate

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	1 CSU
DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI
DOCENTE	LEVA TERESA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

- Lavoro estivo per tutti gli studenti:

Studio dell'unità T4 (i materiali della Terra solida: minerali, rocce, ciclo litogenetico, modellamento del paesaggio), con esercizi di fine capitolo (pag. T104-T105).

- Lavoro per gli studenti con sospensione del giudizio:

Rivedere le unità e gli argomenti trattati, svolgendo gli esercizi di fine capitolo (pag. C29-C30, pag. C41-C42, pag. C67-C68, pag. T28-T29, pag. T54-T55, pag. T78-T79, pag. TT128-T129, pag. T146-T147).

Cologno Monzese, 03/06/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	1C Scienze Umane
DISCIPLINA	Seconda Lingua Comunitaria spagnolo
DOCENTE	Trobia Silvia Maria Rita

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Gramática

El alfabeto; los artículos; formación del femenino, del masculino, del singular y del plural; los interrogativos; adjetivos y pronombres demostrativos; presente de indicativo (verbos regulares e irregulares); verbos y pronombres reflexivos; los verbos *ser* y *estar*; los posesivos; presente de indicativo con irregularidades vocálicas; los verbos *ir*, *estar*, *oir*; los ordinales; presente de indicativo con primera persona irregular; los verbos *decir* y *venir*; el contraste *ir* y *venir* / *llevar* y *traer*; usos de *ser* y *estar*; usos de *hay* / *están*; usos de *haber* y *tener*; los indefinidos; presente de indicativo en *-uir*; contraste entre *muy* y *mucho*; verbos pronominales;

Funciones comunicativas

Saludar y despedirse; pedir y dar información personal; presentar y presentarse; decir la fecha; describir personas; expresar estados de ánimo y estados físicos; hablar de la existencia y de la ubicación; hablar de la obligación; expresar gustos, acuerdo y desacuerdo.

Léxico

El instituto; días de la semana; meses y estaciones; los números del 0 al 100; países y ciudadanos del mundo; la familia y estados civiles; la música; mascotas y otros bichos; los números del 100 en adelante; los colores; las partes del cuerpo; el pelo, el aspecto físico y el carácter; estados físicos y estados de ánimo; posiciones del cuerpo; la casa; muebles y demás, las ubicaciones.

Rivedere tutti gli argomenti svolti durante l'anno scolastico, importanti in quanto sono le basi per poter continuare a studiare la lingua straniera. Svolgere o rifare tutti gli esercizi che propone il testo sui vari argomenti, servirsi anche dei materiali caricati durante il corso dell'anno scolastico su classroom .

Cologno Monzese, ___/___/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	1CSU
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	LORENA RITA ALESSANDRINI

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Argomenti:

Diritto

- Il diritto e la norma giuridica e non giuridica;
- La classificazione del diritto: naturale, positivo, oggettivo e soggettivo;
- Le caratteristiche delle norme giuridiche;
- Le sanzioni;
- Le fonti del diritto e l'ordinamento giuridico;
- La gerarchia delle fonti;
- L'efficacia delle norme: nel tempo e nello spazio;
- La cessazione dell'efficacia delle norme: abrogazione ed annullamento;
- L'interpretazione delle norme giuridiche: dottrinale, giudiziale ed autentica;
- Il Rapporto giuridico ed i suoi elementi;
- Le persone fisiche: capacità giuridica e di agire;
- L'incapacità naturale;
- L'amministratore di sostegno;
- I luoghi della persona fisica: residenza, domicilio e dimora;
- Scomparsa, assenza e morte presunta;
- Le persone giuridiche: organizzazioni collettive ed autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta;
- I beni: art. 810 c.c.: immobili, mobili e mobili registrati, fungibili ed infungibili, consumabili ed inconsumabili, frutti civili e naturali, pertinenze ed universalità di beni, beni pubblici: demaniali e patrimoniali, disponibili e indisponibili;
- Lo Stato;
- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione;
- I principi fondamentali della Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini;
- Art. 3 Cost.: il principio di uguaglianza;

- Gli organi dello Stato;
- Il Parlamento;
- Il Governo;
- Il Presidente della Repubblica;

Economia Politica

- L'economia politica;
- I beni ed i bisogni economici: categorie e caratteristiche;
- I soggetti economici: Stato, famiglie, imprese e resto del mondo;
- Il sistema economico;
- I circuiti economici: circuito monetario e circuito reale;
- I tipi di sistema economico: sistema liberista, collettivista e ad economia mista.
- Le imprese e l'attività di produzione: settori produttivi: primario, secondario, terziario e terziario avanzato o quaternario; fattori produttivi: natura, lavoro, capitale ed organizzazione; remunerazione: rendita, salario e stipendio, interesse e profitto; i costi di produzione: costi fissi e costi variabili;
- Enti non profit;
- Lo Stato;
- Le entrate dello Stato: originarie o extratributarie e derivate o tributarie;
- Le spese dello Stato: correnti, in conto capitale e residui passivi.

Attività:

Studio individuale attraverso l'uso del libro di testo e delle mappe inviate dalla docente durante l'anno, oltre agli schemi creati dalla stessa in classe durante le spiegazioni.

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	I C- LICEO DELLE SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	GEOSTORIA
DOCENTE	BONOMO ROBERTA

ARGOMENTI ED ATTIVITA'

ARGOMENTI

Vanno ripassati gli argomenti trattati nell'arco del Pentamestre, riportati di seguito.

STORIA

- Le civiltà dell'antico oriente:
 - gli Indoeuropei e l'impero Ittita (pp. 117-121);
 - l'antica civiltà egizia (pp. 124-131);
 - gli Ebrei: il popolo di dio (pp. 152-153 con power point sulle origini del popolo ebraico caricato su Classroom).

- Alle origini della civiltà greca:
 - La civiltà cretese (power point caricato su Classroom);
 - la civiltà micenea (pp. 216-221, 224- 230);
 - il Medioevo ellenico (videolezione p. 231);
 - l'età arcaica e l'espansione coloniale (power point caricato su Classroom su civiltà greca ed età arcaica).

- *Poleis* greche e impero persiano:
 - Atene: dall'aristocrazia alla tirannia (power point caricato su Classroom su Atene e p. 302-303);
 - Atene: verso la Democrazia (power point caricato su Classroom su Atene e pp. 307-310);
 - le guerre persiane (power point su prima e seconda guerra persiana e pp. 328-335).

GEOGRAFIA

Il popolamento della terra attraverso il fenomeno della migrazione:

- la migrazione come fenomeno con approfondimento su terminologia (pp. 194-196 e file caricato su Classroom “differenza rifugiato e richiedente asilo”);
- il processo di accoglienza in Italia (documentario tratto da Youtube *Il nostro viaggio con Save the Children* - <https://www.youtube.com/watch?v=5LP4YKBo6N0>).

ATTIVITA'

1. Ripassare ARGOMENTI da libro di testo e materiale caricato su Classroom (per elenco dettagliato vd. ARGOMENTI) con il supporto delle videolezioni (identificate con codice meccanografico) e mappe inserite nel manuale di testo in corrispondenza delle pagine indicate.
2. Creare sul quaderno un GLOSSARIO (raccolta di vocaboli specifici di una disciplina, accompagnati dalla definizione e spiegazione) con i seguenti termini:
 - (STORIA) Mesopotamia, indoeuropeo; faraone, teocrazia, geroglifico, imbalsamazione; cattività babilonese, diaspora; civiltà mediterranea, talassocrazia; wanax, lawagetas, lineare B; Medioevo ellenico, Ionia, *polis*, acropoli, Magna Grecia, arconte, *ecclesia*, timocrazia, *seisachtheia*, isonomia, trittia, democrazia, satrapia;
 - (GEOGRAFIA) migrazione interna, migrazione internazionale, migrante economico, rifugiato, richiedente asilo, centro di primo soccorso o Hotspot, centro di prima accoglienza, centri per il rimpatrio.
3. Svolgere ESERCIZI p. 131 n. 1, 2, 4 e 5; p. 230 n. 1 e 2; p. 257 n. 1 e 2; p. 278 n. 1; p. 352 n. 7.
4. Svolgere sul quaderno la seguente TRACCIA: scrivi una relazione di almeno 20 righe sulle guerre persiane, in cui spieghi quali cause portarono allo scoppio della prima e della seconda guerra e ricostruisci le tappe più importanti di entrambe le guerre, facendo riferimento in modo preciso alle città e ai personaggi (uomini politici, strateghi) coinvolti e alle battaglie combattute.

Cologno Monzese, ___/___/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	1C SU
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	GHISU GIUSEPPE

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

RIPASSO GENERALE DELLE SEGUENTI UNITÀ. ASSICURARSI DI AVER SVOLTO TUTTI GLI ESERCIZI ASSEGNATI DURANTE L'ANNO SIA NELLO STUDENT'S BOOK SIA NEL WORKBOOK.

A2 LANGUAGE REVISION (*PANORAMIC ENTRY BOOK*)

UNIT 1 *Identity*- grammar: to be (affirmative, negative and interrogative forms), to have got (affirmative, negative and interrogative forms); vocabulary: personal adjectives.

UNIT 2 *Relationships* - grammar: possessive adjectives, possessive 's, possessive pronouns, countable and uncountable nouns; vocabulary: family.

UNIT 3 *Daily Life* - grammar: there is/are, Present Simple, adverbs and expressions of frequency; vocabulary: rooms in a house.

UNIT 4 *Extremes* - grammar: How much/many, a lot, a few, a little, subject/object questions; vocabulary: food.

UNIT 5 *Creativity* - grammar: Present Continuous; vocabulary: free time activities.

UNIT 6 *Places* – grammar: can for ability and possibility, should, have to.

UNIT 7 *People* - grammar: Past Simple (affirmative, negative and interrogative forms).

UNIT 1 – INTERACTIONS (*PANORAMIC B1*)

Vocabulary: hang-out spaces, body language and gestures; modifying adverbs

Grammar: Present Simple and Present Continuous, question forms, question tags.

Reading: Facial Expressions

Watching and listening: a short documentary about a New York bike messenger.

Writing: punctuation; how to write an email

Speaking: small talk

UNIT 2 – TIME (*PANORAMIC B1*)

Vocabulary: memory, phrases with “time”.

Grammar: Past Simple and Past Continuous, used to, gerunds and infinitive.

Reading: false memories, the Rosetta Stone

Listening: talking about my generation (stereotypes about Gen X and Gen Z).

Writing: how to write an email

THE BRITISH ISLES

Gli argomenti presentati hanno interessato attività di reading, listening/watching comprehension, speaking/debate and taking notes:

- Geographical features
- The monarchy
- The UK: England, Wales, Scotland, Northern Ireland
- The Republic of Ireland
- The capitals: London, Cardiff, Edinburgh, Belfast and Dublin.
- Facts about England, Wales, Scotland, Northern Ireland

LA PROVA ORALE CONSISTE NELLA CAPACITÀ DI CORREGGERE EVENTUALI ERRORI COMMESSI NELLA PROVA SCRITTA E DI INTRAPRENDERE UNA CONVERSAZIONE SUGLI ARGOMENTI DELLE TRE UNITÀ USANDO GRAMMATICA E LESSICO APPROPRIATO.

ESERCIZI DI RINFORZO DA SVOLGERE ONLINE CON POSSIBILITÀ DI CORREZIONE IMMEDIATA:

PAST SIMPLE

- <http://www.nspeak.com/giorgi/efl/fad/audiogrammatica/a19simplepast/esercizi/es1.htm>
- <http://www.nspeak.com/giorgi/efl/fad/audiogrammatica/a19simplepast/esercizi/es2.htm>
- <http://www.nspeak.com/giorgi/efl/fad/audiogrammatica/a19simplepast/esercizi/es3.htm>
- <http://www.nspeak.com/giorgi/efl/fad/audiogrammatica/a19simplepast/esercizi/es4.htm>
- <http://www.nspeak.com/giorgi/efl/fad/audiogrammatica/a19simplepast/esercizi/es5.htm>

Irregular verbs --> <http://www.nspeak.com/giorgi/efl/fad/audiogrammatica/a30irregolari/esercizi/es1.htm>
<http://www.nspeak.com/giorgi/efl/fad/audiogrammatica/a30irregolari/esercizi/es2.htm>
<http://www.nspeak.com/giorgi/efl/fad/audiogrammatica/a30irregolari/esercizi/es3.htm>
<http://www.nspeak.com/giorgi/efl/fad/audiogrammatica/a30irregolari/esercizi/es4.htm>
<http://www.nspeak.com/giorgi/efl/fad/audiogrammatica/a30irregolari/esercizi/es5.htm>

- [Irregular Verbs Exercise 1](#)
- [Past continuous and past simple - Test-English](#)
- [Past Simple and Past Continuous Exercise 1](#)
- [Past Simple and Past Continuous Exercise 2](#)
- [Past simple or present perfect? - Test-English](#)

Cologno Monzese, 08/06/2024

Firma del docente:





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	I C- LICEO DELLE SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	LETTERE ITALIANE
DOCENTE	BONOMO ROBERTA

ARGOMENTI E ATTIVITA'

ARGOMENTI

- **GRAMMATICA:**
 - analisi grammatica del verbo;
 - principali funzioni dell'analisi logica (soggetto, predicato verbale\nominale, complementi diretti, principali complementi indiretti: specificazione e complementi affini, termine e complementi affini, causa efficiente\ d' agente, luogo, tempo, modo, mezzo, causa e fine).

- **EPICA:**
 - *Iliade* con lettura, analisi e commento di estratti tratti dai seguenti libri: I, III, VI;
 - *Odissea* con lettura, analisi e commento di estratti tratti dai seguenti libri: I, II, VI;
 - *Eneide* con lettura, analisi e commento di estratti tratti dai seguenti libri: IV e VI.

- **NARRATIVA:**
 - studio di alcuni elementi di analisi narratologica (fabula\ intreccio, anacronie, la struttura narrativa e il ruolo dei personaggi, discorsi dei personaggi, il narratore e il punto di vista focalizzazione);
 - il genere letterario della novella;
 - il genere letterario del racconto e del romanzo (in particolare i seguenti sottogeneri: il fantastico, il fantasy e il poliziesco o giallo).

- **SCRITTURA:**
 - il riassunto.

ATTIVITA'

- GRAMMATICA:

- ripassare capitolo 8 (pp. 245- 286 con mappa p. 313) e svolgere es. p. 318-320 n. 1, 2, 3, 4 e 5;
- ripassare capitolo 13 (pp. 386-402) e 14 (pp. 413- 443) e svolgere es p. 458-460 n. 1, 3, 4, 5, 7, 9 e 10.

- NARRATIVA\SCRITTURA:

- ripassare capitolo 1 (pp. 15-23), 2 (pp. 33- 36), 3 (pp. 56- 60) e 5 (pp. 87-98);
- ripassare pp. 160- 162, 167- 171, 176-178, 181- 183, 187-189 con materiale caricato su Classroom;
- leggere testo pp. 251-255 e rispondere alle domande di p. 257 n. 2, 3, 4 e 5; leggere testo pp. 183-185 e scrivere riassunto di almeno 20 righe (interi); leggere testo pp. 530-535 e svolgere es. p. 537 n. 2, 3, 4, 5 e 6.

- EPICA:

- ripassare *Iliade* (pp. 75-79) con brano pp. 86-91, 104-108 e 114-119; *Odissea* (pp. 156-161) con brano pp. 165-167, 174-177 e 184-188; *Eneide* (pp. 242-3, 245-249) con brano pp. 272-284 e 286-290;
- svolgere sul quaderno seguente TRACCIA: quale personaggio femminile mitologico, tra quelli studiati nei poemi dell'*Iliade*, *Odissea* ed *Eneide*, ti ha colpito particolarmente? Descrivilo in modo accurato e spiega il ruolo che assume all'interno della narrazione epica.

Cologno Monzese, ____/____/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____
