



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	I C- LICEO DELLE SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	GEOSTORIA
DOCENTE	BONOMO ROBERTA
LIBRI DI TESTO	<i>Tempora</i> , di G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, G. Digo. La Scuola Editrice.

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

STORIA

- Classificazione delle fonti storico e scienze ausiliarie con visione parziale e commento del documentario di Focus *I segreti di Ercolano*.
- La Preistoria:
 - prima della storia: la specie umana con visione e commento di un documentario tratto a Youtube sul caso di Lucy (<https://www.youtube.com/watch?v=F3HQtsWrkMs>);
 - la rivoluzione neolitica con ricerca guidata su Stonehenge e Catal huyuk.
- Le civiltà dell'antico oriente:
 - civiltà urbana e origine dello stato;
 - Accadi, Babilonesi e Ittiti;
 - l'antica civiltà egizia;
 - Gli Ebrei: il popolo di Dio;
 - visione e commento di un video tratto dalla rubrica "10 minuti. Ai confini dell'ignoto" (youtube): *L'invenzione della scrittura*.
- Alle origini della civiltà greca:
 - Creta: la civiltà minoica;
 - la civiltà micenea;
 - il Medioevo ellenico;
 - l'età arcaica e l'espansione coloniale.
- *Poleis* greche e impero persiano:
 - Atene: dall'aristocrazia alla tirannia;

- Atene: verso la Democrazia con visione e commento del video tratto da Youtube *Alessandro Barbero- Storia della Democrazia ateniese e il meccanismo della delega* (https://www.youtube.com/watch?v=2vx15LnO_Tg&t=4s);
- le guerre persiane.

GEOGRAFIA

Il popolamento della terra attraverso il fenomeno della migrazione:

- la migrazione come fenomeno con approfondimento su terminologia;
- lettura e commento di un articolo tratto dal web (Lavoce.info) *Donne immigrate, come lavorano e come si sposano* (<https://lavoce.info/archives/33551/trama-matrimonio-in-tempi-dimmigrazione/>);
- visione e commento di un documentario tratto da Youtube *Il nostro viaggio con Save the Children* (<https://www.youtube.com/watch?v=5LP4YKBo6N0>).

COLLEGAMENTO CON ATTUALITA': durante tutto l'anno è stata svolta l'attività di lettura, con discussione, di svariati articoli di cronaca tratti dai principali quotidiani italiani.

EDUCAZIONE CIVICA

- Agenda 2030 e obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili (3h totali):
 - Agenda 2030 e rapporto di Brundtland con ricerca lessicale sui termini “antropizzazione” e “sostenibilità”;
 - Economia lineare e circolare a confronto;
 - creazione tramite Google Presentazione, Canva o Power point di un tutorial: *Come adottare uno stile di vita responsabile e sostenibile*.
- Parco Media Valle Lambro: uscita didattica in data 12-04-2024.

Cologno Monzese, ____/____/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1C SU
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	GIUSEPPE GHISU
LIBRI DI TESTO	<ul style="list-style-type: none">- Nick Thorner, <i>Panoramic B1 ENTRY BOOK</i>, Oxford University Press- Nick Thorner, <i>Panoramic B1</i>, Oxford University Press- AA VV, <i>Oxford Grammar 360°</i>, Oxford University Press

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

A2 LANGUAGE REVISION (*PANORAMIC ENTRY BOOK*)

UNIT 1 *Identity*- grammar: to be (affirmative, negative and interrogative forms), to have got (affirmative, negative and interrogative forms); vocabulary: personal adjectives.

UNIT 2 *Relationships* - grammar: possessive adjectives, possessive 's, possessive pronouns, countable and uncountable nouns; vocabulary: family.

UNIT 3 *Daily Life* - grammar: there is/are, Present Simple, adverbs and expressions of frequency; vocabulary: rooms in a house.

UNIT 4 *Extremes* - grammar: How much/many, a lot, a few, a little, subject/object questions; vocabulary: food.

UNIT 5 *Creativity* - grammar: Present Continuous; vocabulary: free time activities.

UNIT 6 *Places* – grammar: can for ability and possibility, should, have to.

UNIT 7 *People* - grammar: Past Simple (affirmative, negative and interrogative forms).

UNIT 8 *Stories* - grammar: must/mustn't.

UNIT 1 – INTERACTIONS (*PANORAMIC B1*)

Vocabulary: hang-out spaces, body language and gestures; modifying adverbs

Grammar: Present Simple and Present Continuous, question forms, question tags.

Reading: Facial Expressions

Watching and listening: a short documentary about a New York bike messenger.

Writing: punctuation; how to write an email

Speaking: small talk

UNIT 2 – TIME (*PANORAMIC B1*)

Vocabulary: memory, phrases with “time”.

Grammar: Past Simple and Past Continuous, used to, gerunds and infinitive.

Reading: false memories, the Rosetta Stone

Listening: talking about my generation (stereotypes about Gen X and Gen Z).

Writing: how to write an email

UNIT 3 – MAKING A DIFFERENCE (*PANORAMIC B1*)

Vocabulary: clothes and fashion.

Grammar: Present Perfect with for /since, never/ever, just, already and yet; Present perfect vs Past Simple.

Reading: *Jeans, past present and future*;

THE BRITISH ISLES

Gli argomenti presentati hanno interessato attività di reading, listening/watching comprehension, speaking/debate and taking notes:

- Geographical features
- The monarchy
- The UK: England, Wales, Scotland, Northern Ireland
- The Republic of Ireland
- The capitals: London, Cardiff, Edinburgh, Belfast and Dublin.
- Facts about England, Wales, Scotland, Northern Ireland

Lavoro estivo per tutta la classe.

Gli studenti riceveranno le indicazioni per il lavoro estivo (lettura + esercizi) via email e su Classroom entro il 15 giugno.

STRUMENTI DI LAVORO

- Nick Thorner, *Panoramic B1 ENTRY BOOK*, Oxford University Press
- Nick Thorner, *Panoramic B1*, Oxford University Press
- AA VV, *Oxford Grammar 360°*, Oxford University Press
- schemi, mappe e fotocopie in base alla necessità.
- video e audio forniti dai libri di testo o dal docente, risorse online e utilizzo di laboratorio.
- appunti forniti dal docente

Data 27/05/2024

Firma del docente _____

Firme dei rappresentanti di classe



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	I C- LICEO DELLE SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	LETTERE ITALIANE
DOCENTE	BONOMO ROBERTA
LIBRI DI TESTO	- <i>Italiano plurale</i> di Serianni, Della Valle, Patota. Edizione B. MONDADORI. - <i>Uno sguardo domani. Antologia del primo biennio</i> di P. Biglia, A. Terrile. Edizione Paravia. - <i>Uno sguardo domani. Antologia di Mito ed Epica</i> di P. Biglia, A. Terrile. Edizione Paravia.

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- GRAMMATICA

- Revisione delle principali regole ortografiche.
- Studio di alcune parti del discorso (in particolare aggettivi, verbi e pronomi).
- Analisi grammaticale.
- Studio delle principali funzioni dell'analisi logica (soggetto, predicato verbale/nominale, complementi diretti, principali complementi indiretti: specificazione e complementi affini, termine e complementi affini, causa efficiente/d'agente, luogo, tempo, modo, mezzo, causa e fine).

- NARRATIVA

- Studio di alcuni elementi di analisi narratologica (fabula/intreccio, anacronie, la struttura narrativa e il ruolo dei personaggi, discorsi dei personaggi, il narratore e il punto di vista focalizzazione) con lettura e analisi di alcuni brani antologici.
- Il genere letterario della fiaba e della favola con lettura e analisi di alcuni brani antologici ed altri forniti dalla docente.
- Il genere letterario della novella con lettura e analisi di alcuni brani antologici ed altri forniti dalla docente e studio del *Decameron* di Boccaccio.
- Il genere letterario del racconto e del romanzo (in particolare i seguenti sottogeneri: il fantastico, il fantasy e il poliziesco o giallo) con lettura e analisi di alcuni brani antologici ed

altri forniti dalla docente, lavoro di gruppo tramite il chatbot *Synvision AI* e visione con discussione di un film tratto da uno dei romanzi di Agatha Christie.

- *EPICA*

- Il mito e il genere epico.
- Lettura, analisi e commento di testi tratti dalla *Bibbia*, dall'*Epopea di Gilgamesh* e *Le opere e i giorni* di Esiodo e del seguente articolo tratto da Riza.it: *Psicologia e miti greci: un legame indissolubile* (<https://www.riza.it/psicologia/l-aiuto-pratico/7408/psicologia-e-miti-greci-un-legame-indissolubile.html>).
- Il poema dell'*Iliade* con lettura, analisi e commento di estratti tratti dai seguenti libri: I, III, VI, XVI, XXIV.
- Visione di alcune puntate tratte dalla serie tv di Raiplay *The Great Myths: the Iliad* (<https://www.raipaly.it/programmi/thegreatmythstheiliad>).
- Il poema dell'*Odissea* con lettura, analisi e commento di estratti tratti dai seguenti libri: I, II, V, VI, X.
- Il poema dell'*Eneide* con lettura, analisi e commento di estratti tratti dai seguenti libri: IV e VI.

- *SCRITTURA\LETTURA*

- Il testo descrittivo, narrativo, narrativo-descrittivo con esercitazione.
- Il riassunto con esercitazione.
- Lettura individuale a partire da elenco di libri suggeriti dalla docente.

- *EDUCAZIONE CIVICA*

- Lettura e commento del romanzo di A. Franzoso *Ero un bullo* (5h totali).
- Incontro e discussione con Daniel Zaccaro, protagonista del romanzo *Ero un bullo*.
- Ricerca e presentazione sull'associazione *Kayros* (2h).

Cologno Monzese, ____/____/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	Prima C Scienze Umane
DISCIPLINA	Matematica
DOCENTE	Piero Dell'Abate
LIBRI DI TESTO	Bergamini Barozzi – Matematica Multimediale Azzurro Vol.1 - Zanichelli

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- Insiemi numerici N, Z, Q, R ed espressioni numeriche
- Potenze e relative proprietà ed espressioni con potenze
- Frazioni, relative operazioni ed espressioni
- Insiemi e modalità di rappresentazione
- Sottoinsiemi
- Unione, intersezione, inclusione, differenza
- Prodotto cartesiano
- Monomi e relative operazioni
- MCD e mcm tra monomi
- Polinomi e relative operazioni
- Prodotti notevoli: quadrato di binomio, somma per differenza, quadrato di trinomio, cubo di binomio
- Equazioni di primo grado, principi di equivalenza e regole di svolgimento
- Frequenze relative e assolute
- Rappresentazione grafica dei dati
- Media aritmetica e ponderata
- Moda e mediana

Cologno Monzese, 03/06/2024

Firma del docente: *Piero Dell'Abate*

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1 CSU
DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI
DOCENTE	LEVA TERESA
LIBRI DI TESTO	SCIENZE NATURALI: CHIMICA E SCIENZE DELLA TERRA- TERZA EDIZIONE. PALMIERI, PAROTTO, SARACENI, STRUMIA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- 1) **MATERIA: SOLUZIONI, ELEMENTI E COMPOSTI, STATI DI AGGREGAZIONE, PASSAGGI DI STATO, TRASFORMAZIONI FISICHE E CHIMICHE**
- 2) **DAI MISCUGLI AGLI ELEMENTI: SOSTANZE PURE E MISCUGLI, CARATTERISTICHE DELLE SOLUZIONI, ELEMENTI E COMPOSTI**
- 3) **L'ATOMO E LE PARTICELLE SUBATOMICHE, IONI E CENNI SUI LEGAMI CHIMICI E REAZIONI CHIMICHE**
- 4) **TAVOLA PERIODICA**
- 5) **ORIGINE ED EVOLUZIONE DELL'UNIVERSO**
- 6) **I CORPI CELESTI: STELLE E GALASSIE**
- 7) **SISTEMA SOLARE**
- 8) **LA TERRA E I SUOI MOVIMENTI**
- 9) **FENOMENI VULCANICI**
- 10) **TERREMOTI**
- 11) **IDROSFERA: CARATTERISTICHE GENERALI**
- 12) **ATMOSFERA: CARATTERISTICHE GENERALI**
- 13) **DINAMICA TERRESTRE**

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA: IL FENOMENO DELL'INQUINAMENTO.

Cologno Monzese, ____ / ____ /2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1C Scienze Umane
DISCIPLINA	Seconda Lingua Comunitaria Spagnolo
DOCENTE	Trobia Silvia Maria Rita
LIBRI DI TESTO	Todo el mundo - Casa Editrice Dea scuola

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unidades 0-1-2-3-4-5

Gramática

El alfabeto; los artículos; formación del femenino, del masculino, del singular y del plural; los interrogativos; adjetivos y pronombres demostrativos; presente de indicativo (verbos regulares e irregulares); verbos y pronombres reflexivos; los verbos *ser* y *estar*; los posesivos; presente de indicativo con irregularidades vocálicas; los verbos *ir*, *estar*, *oir*; los ordinales; presente de indicativo con primera persona irregular; los verbos *decir* y *venir*; el contraste *ir* y *venir* / *llevar* y *traer*; usos de *ser* y *estar*; usos de *hay* / *están*; usos de *haber* y *tener*; los indefinidos; presente de indicativo en *-uir*; contraste entre *muy* y *mucho*; verbos pronominales;

Funciones comunicativas

Saludar y despedirse; pedir y dar información personal; presentar y presentarse; decir la fecha; describir personas; expresar estados de ánimo y estados físicos; hablar de la existencia y de la ubicación; hablar de la obligación; expresar gustos, acuerdo y desacuerdo.

Léxico

El instituto; días de la semana; meses y estaciones; los números del 0 al 100; países y ciudadanos del mundo; la familia y estados civiles; la música; mascotas y otros bichos; los números del 100 en adelante; los colores; las partes del cuerpo; el pelo, el aspecto físico y el carácter; estados físicos y estados de ánimo; posiciones del cuerpo; la casa; muebles y demás, las ubicaciones.

Trabajo de grupo: “Un paseo por España” (las Comunidades Autónomas)

Trabajo individual: “La familia inventada”

Educación Cívica: “El acoso”

Cologno Monzese, ___/___/2024 Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	1CSU
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	LORENA RITA ALESSANDRINI
LIBRI DI TESTO	<i>A scuola di democrazia- Lezioni di diritto ed economia (Gustavo Zagrebelsky, Cristina Trucco, Giuseppe Bacceli- Le Monnier Scuola-Education-1°biennio)</i>

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Diritto

- Il diritto e la norma giuridica e non giuridica;
- La classificazione del diritto: naturale, positivo, oggettivo e soggettivo;
- Le caratteristiche delle norme giuridiche;
- Le sanzioni;
- Le fonti del diritto e l'ordinamento giuridico;
- La gerarchia delle fonti;
- L'efficacia delle norme: nel tempo e nello spazio;
- La cessazione dell'efficacia delle norme: abrogazione ed annullamento;
- L'interpretazione delle norme giuridiche: dottrinale, giudiziale ed autentica;
- Il Rapporto giuridico ed i suoi elementi;
- Le persone fisiche: capacità giuridica e di agire;
- L'incapacità naturale;
- L'amministratore di sostegno;
- I luoghi della persona fisica: residenza, domicilio e dimora;
- Scomparsa, assenza e morte presunta;
- Le persone giuridiche: organizzazioni collettive ed autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta;
- I beni: art. 810 c.c.: immobili, mobili e mobili registrati, fungibili ed infungibili, consumabili ed inconsumabili, frutti civili e naturali, pertinenze ed universalità di beni, beni pubblici: demaniali e patrimoniali, disponibili e indisponibili;
- Lo Stato;
- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione;

- I principi fondamentali della Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini;
- Art. 3 Cost.: il principio di uguaglianza;
- Gli organi dello Stato;
- Il Parlamento;
- Il Governo;
- Il Presidente della Repubblica;

Economia Politica

- L'economia politica;
- I beni ed i bisogni economici: categorie e caratteristiche;
- I soggetti economici: Stato, famiglie, imprese e resto del mondo;
- Il sistema economico;
- I circuiti economici: circuito monetario e circuito reale;
- I tipi di sistema economico: sistema liberista, collettivista e ad economia mista.
- Le imprese e l'attività di produzione: settori produttivi: primario, secondario, terziario e terziario avanzato o quaternario; fattori produttivi: natura, lavoro, capitale ed organizzazione; remunerazione: rendita, salario e stipendio, interesse e profitto; i costi di produzione: costi fissi e costi variabili;
- Enti non profit;
- Lo Stato;
- Le entrate dello Stato: originarie o extratributarie e derivate o tributarie;
- Le spese dello Stato: correnti, in conto capitale e residui passivi.

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____