



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>Seconda A Scientifico</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Fisica</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Piero Dell'Abate</b>
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<b>Amaldi – Il Nuovo Amaldi per i Licei Scientifici.blu – Volume Primo Biennio - Zanichelli</b>

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- Richiami su vettori, grandezze vettoriali, forze e momenti
- Pressione, leggi di Pascal, Stevino e Archimede
- Moto rettilineo uniforme
- Moto uniformemente accelerato
- Moto di lancio verticale e di caduta
- Moti nel piano, moto parabolico, moto circolare, moto armonico
- La dinamica e le tre leggi di Newton

Cologno Monzese, 03/06/2024

Firma del docente: *Piero Dell'Abate*

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	II A LICEO SCIENTIFICO
DISCIPLINA	GEOSTORIA
DOCENTE	PROF.SSA SPINNATO ANTONINA
LIBRI DI TESTO	BARBERO – CAROCCI LO SPAZIO UMANO VOL. II EDITORI LA TERZA

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

La crisi della Repubblica romana

Le guerre civili. Primo e secondo triumvirato

### L'IMPERO DI AUGUSTO

Augusto Il potere: restaurazione e rivoluzione

il governo e la difesa dell'Impero

Raccontare il potere del principe: la propaganda di Augusto

Il matrimonio romano e la politica demografica augustea

### DOPO AUGUSTO:

I primi due secoli dell'impero

La successione imperiale

La dinastia Giulio-Claudia

Gesù di Nazareth e il cristianesimo

La dinastia Flavia

### L'APOGEO DELL'IMPERO (sintesi)

### L'IMPERO A RISCHIO: IL TERZO SECOLO

Limes, frontiera, confine

La dinastia dei Severi davanti alle minacce

Una crisi politica e militare: l'anarchia militare

I contraccolpi economici della crisi

Il nuovo progetto di governo di Diocleziano

Una stagione di riforme

Una stagione di persecuzioni: perchè i cristiani?

### L'IMPERO DI COSTANTINO

Le scelte di Costantino: l'oriente e il cristianesimo

Costantino riforma l'economia

Cambiamenti sociali: i contadini, i soldati, gli immigrati

Un ruolo nuovo per la Chiesa

Lontani dal mondo: nasce il monachesimo

### L'ORIENTE E L'OCCIDENTE ROMANO SI SEPARANO

Due imperatori alla vigilia delle grandi invasioni: Giuliano e Valentiniano

I Franche e i Goti: nuovi popoli nell'impero

L'impero di Teodosio, un impero cristiano

L'Oriente sacrifica l'Occidente

L'occidente occupato dai barbari

La deposizione dell'ultimo imperatore d'occidente

### I REGNI ROMANO-BARBARICI E LA FINE DELL'UNITA' NEL MEDITERRANEO

La geografia politica dei nuovi regni  
I regni dei Goti e dei Franchi  
L'imperatore Giustiniano e il progetto di riconquista  
La grande eredità di Giustiniano: il "CORPUS IURIS CIVILIS"  
il regno longobardo in Italia

Il ruolo del papa nelle vicende dell'occidente

**LE NUOVE SOCIETÀ DEI REGNI (sintesi)**

**L'ISLAM: UNA NUOVA RELIGIONE, UN GRANDE IMPERO**

Il luogo dove tutto ha inizio: la penisola Arabica

Un nuovo monoteismo nel Mediterraneo: l'Islam di Maometto

I precetti del nuovo culto e la tradizione ebraico-cristiana

L'Islam sotto i successori di Maometto: la dinastia Omayyade, la dinastia Abbaside (sintesi)

**L'IMPERO ROMANO D'ORIENTE O IMPERO BIZANTINO**

Un impero romano, greco e cristiano

La strategia difensiva dell'imperatore Eraclio

Eraclio e la fragile unità religiosa dell'impero

Gli imperatori contro le immagini sacre: l'età dell'iconoclastia

La dinastia macedone: la ripresa bizantina

Burocrazia, economia e società (sintesi)

**L'EUROPA CAROLINGIA DAL REGNO FRANCO ALL'IMPERO**

Una nuova dinastia franca: i Carolingi

Carlo Magno costruisce un impero nell'Europa cristiana

I cavalieri di Carlo: la forza militare dei grandi proprietari terrieri

Una nobiltà legata dai vincoli di vassallaggio

Il governo dell'impero

La cultura nell'impero e il ruolo del clero

Proprietari e contadini: l'economia delle curtes

I traffici a lunga distanza nell'Europa carolingia

Con Carlo comincia "l'europizzazione" dell'Europa

**L'EUROPA NELL'ETA' DEI SIGNORI**

i Franchi dopo Carlo: verso la frammentazione

Le minacce esterne nell'impero diviso

I franchi dopo Carlo: il Regno dei Capetingi e l'impero degli Ottoni

I grandi proprietari si organizzano: i castelli nuovi centri di potere  
un potere centrale debole, tanti poteri centrali forti

Le signorie: piccoli stati in proprietà privata

Le condizioni di vita dei contadini

Il papa e la chiesa nell'Europa dei signori

Chi abita la periferia dell'Europa?

**EDUCAZIONE CIVICA**

Art.11 della Costituzione, conflitto arabo- israeliano

**GEOGRAFIA**

**L'ONU E IL MONDO GLOBALE**

**IL CONTINENTE AFRICANO**

**L'EUROPA**

Cologno Monzese, 30/05/2024

Firma del docente:  
Antonina Spinnato

Firma degli studenti:

---

---



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2023/24
CLASSE	2 A liceo
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	Antonella Coccia
LIBRI DI TESTO	C. SAVIGLIANO, <i>Dal pensiero alle parole</i> , Dea Scuola M. FONTANA, L. FORTE, M. T. TALICE, <i>Una vita da lettori, Poesia e teatro con letteratura delle origini</i> , Zanichelli A. MANZONI, <i>I Promessi Sposi</i> , ed. Atlas

### ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

#### IL TESTO POETICO

1. Il ritmo. Versi e strutture metriche della poesia italiana
2. Le figure retoriche della poesia italiana (principali figure di posizione, di suono e di significato)
3. La parafrasi e l'analisi del testo poetico
4. Testi:  
C. BAUDELAIRE, *L'albatro*; A. PALAZZESCHI, *Chi sono?*; A. MERINI, *L'uccello di fuoco*;  
MIMNERMO, *Al modo delle foglie*; SAFFO, *Tramontata è la luna*; CATULLO, *Carpe 5, 72, 85, 101*; ORAZIO, *Carpe diem*; U. FOSCOLO, *In morte del fratello Giovanni*; G. CAPRONI, *Atque in perpetuum frater*;
5. Giacomo Leopardi, vita e opere. Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie: *Alla luna*, *La sera del dì di festa*, *Il passero solitario*, *L'infinito*, *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*, *A Silvia*, *La quiete dopo la tempesta*, *Il sabato del villaggio*.
6. Giovanni Pascoli, vita e opere. Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie: *Temporale*, *Il lampo*, *Il tuono*, *Novembre*, *La mia sera*, *Nebbia*, *Lavandare*, *Mare*, *X Agosto*, *L'assiuolo*

#### ANALISI DEL PERIODO

La frase complessa o periodo: la frase principale, la coordinazione e la subordinazione. Tipi di proposizioni indipendenti. Proposizioni incidentali.

La coordinazione e la subordinazione: forme di coordinazione, gradi di subordinazione, subordinate esplicite e subordinate implicite, classificazione delle subordinate

Le subordinate complete: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta.

Le subordinate attributive: relativa propria, relativa impropria.

Le subordinate circostanziali: causale, finale, temporale, consecutiva, concessiva, comparativa, avversativa, modale e strumentale. Il periodo ipotetico.

## **LABORATORIO DI SCRITTURA**

Il testo espositivo

Il testo argomentativo

## **INTRODUZIONE ALLO STUDIO STORICO DELLA LETTERATURA**

L'Europa medievale. Dal latino ai volgari. Le prime espressioni in volgare italico: *Indovinello veronese*, *Placiti capuani*, *Iscrizione di san Clemente*

Le lingue romanze, la nascita della letteratura europea in Francia

I modelli francesi: le *chansons de geste*, la lirica provenzale e il romanzo cortese

*Chanson de Roland*, *Nell'imminenza dello scontro*

Guglielmo d'Aquitania, *Nella dolcezza della primavera*

La nascita della letteratura italiana: la poesia religiosa, la lauda.

Francesco d'Assisi, *Laudes creaturarum*

La scuola siciliana

Jacopo da Lentini, *Amore è un desio che ven da core, Io m'aggio posto in core a Dio servire*

Lettura integrale de *I Promessi sposi*, di Alessandro Manzoni.

### **Lecture domestiche**

F. Dostoevskij, *Le notti bianche*

J. Roth, *La leggenda del santo bevitore*

Cologno Monzese, 3/6/2024

Prof.ssa Antonella Coccia

I rappresentanti di classe:



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2023/24
<b>CLASSE</b>	2 A liceo
<b>DISCIPLINA</b>	LATINO
<b>DOCENTE</b>	A. COCCIA
<b>LIBRI DI TESTO</b>	FLOCCHINI GUIDOTTI BACCI FLOCCHINI SANPIETRO, <i>Verba iuvant</i> , Rizzoli, vol.1 e 2

### ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Il pronome relativo *qui, quae, quod*, la proposizione relativa, costrutti tipici delle relative.

Il verbo *fero* e i suoi composti.

Il verbo *eo* e i suoi composti.

Alcune funzioni del dativo: dativo di fine, di vantaggio, doppio dativo.

Infinito presente, perfetto, futuro, le funzioni dell'infinito, la proposizione infinitiva.

Il valore assoluto e relativo dei tempi verbali. Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo, indicativo piuccheperfetto dei verbi irregolari e difettivi.

La proposizione temporale.

Indicativo futuro anteriore attivo e passivo, Indicativo futuro anteriore dei verbi irregolari e difettivi, la legge dell'anteriorità, le proposizioni temporali introdotte da *dum* e *donec*.

I verbi deponenti, indicativo, infinito e imperativo dei vb. Deponenti, *utor fruor fungor vescor e potior*.

Il congiuntivo presente impf, perf. e piuccheperfetto dei verbi attivi e deponenti.

Tempi principali e tempi storici.

Le proposizioni subordinate introdotte da *ut/ne*.

Le proposizioni subordinate introdotte da *ut/ut non*.

Il periodo ipotetico.

La proposizione narrativa (*cum*+cong.).

Pronomi e aggettivi dimostrativi, avverbi di luogo dimostrativi, genitivo di pertinenza, funzione di colpa e pena.

I verbi semideponenti, *fio*.

Il participio: il participio presente dei verbi regolari e irregolari, il participio perfetto dei verbi attivi, dei deponenti e dei semideponenti.

L'ablativo assoluto con il participio presente e con il participio passato, l'ablativo assoluto nominale.

Cologno Monzese, 3/6/2024

Prof.ssa Antonella Coccia

I rappresentanti di classe:



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2022/2023</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2AL</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>MINO PAOLA</b>
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<b>“ PIU’ MOVIMENTO” (CONSIGLIATO)</b>

## **ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE**

**ATLETICA:** andature atletiche, skip, calciata, scatti, stretching. Velocità 100 m , Resistenza 1000 m, salto in alto stile Fosbury (prova metodo globale) Test della palla medica, test Salto in Lungo da Fermo, prova di salto in lungo con rincorsa e atterraggio sui tappetoni, Getto del Peso. Cambio nella Staffetta.

**GIOCO TRIS**

**TEST MOTORI ;** Plank

**I 5 TIBETANI** ( sequenza di 5 movimenti per migliorare la flessibilità ed elasticità delle articolazioni e muscoli)

**PALLAVOLO:** esercitazioni per il Palleggio, Bagher, Battuta, Alzata e Schiacciata.

**GO BACK** Gioco a squadre ad eliminazione.

**GARA DI SCI E SNOWBOARD**

**GARA FASE DI ISTITUTO DI ATLETICA**

**TORNEO DI CALCETTO CLASSI SECONDE-TERZE (1° CLASSIFICATI)**

Cologno Monzese, \_\_\_29 / \_05 \_\_\_/2023

Firma del docente: \_\_\_Paola Mino

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2022/2023</b>	<b>LAVORO ESTIVO</b> <b>Per studenti con sospensione di giudizio</b>
<b>CLASSE</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	
<b>DOCENTE</b>	

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Cologno Monzese, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2023

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing  
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2 A Liceo Scientifico</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Arte e Tecniche della Rappresentazione Grafica</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Gorni Viola</b>
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<b>M.Cadario-S.Colombo "Arte // Bene Comune" Pearson vol.1-Vol.2</b>

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

### 1) I Romani e l'arte

Tecniche costruttive: archi, volte e cupole

I Paramenti murari

L'architettura dell'utile (le strade, gli acquedotti, le fognature)

Il Pantheon

Le costruzioni per lo svago e i giochi cruenti (il teatro, l'anfiteatro)

Il Colosseo

### 2) L'architettura paleocristiana

Edifici a pianta basilicale e a pianta centrale

Basilica di S.Pietro in Vaticano

Basilica di Santa Maria Maggiore (Roma)

Basilica di San Nazaro Maggiore (Milano)

### 3) L'arte a Ravenna

Da Galla Placidia a Giustiniano: ovvero tra Romani, barbari e orientali

Mausoleo di Galla Placidia e decorazione musiva interna

Basilica di S.Apollinare Nuovo e decorazione musiva della Teoria delle Sante

Vergini e dei Martiri

Basilica di S.Apollinare in Classe e decorazione del catino absidale

Basilica di S.Vitale – studio della planimetria e decorazione musiva di Teodora

e Giustiniano

Il Mosaico- la pittura su vetro-

4) **Caratteri generali dell'architettura romanica**-la riscoperta della volta a crociera- Sistemi costruttivi nel periodo romanico: il Sistema “forte” e il Sistema “debole”

Basilica di S.Ambrogio a Milano

Cattedrale di S.Geminiano a Modena

Duomo di Monreale a Palermo

Basilica di San Marco a Venezia

La scultura Romanica : Wiligelmo il creatore della Bibbia di pietra a Modena

5) Le caratteristiche del linguaggio gotico

La nomenclatura degli elementi strutturali della chiesa gotica

Cattedrale di Chartres ( scheda sul libro) in confronto con le chiese romaniche del programma.

Il Gotico Internazionale :Duomo di Milano

Libro consigliato di disegno tecnico: S. Sammarone -Disegno- Vol. unico Ed. Zanichelli

**DISEGNO TECNICO:** 1° Quadr.-Proiezioni ortogonali ed Assonometria Cavaliera di singoli solidi geometrici appoggiati con la base ( spigolo/lato) o con la superficie laterale ed inclinati rispetto al P.O.

**ED.CIVICA :** Adesione al Progetto del Perdono: analisi compositiva e storica delle seguenti opere d'Arte : La figura dell'Orante nelle rappresentazioni delle Catacombe Cristiane e nel mosaico di Sant'Apollinare in Classe ( Ravenna); Rembrandt “ Il ritorno del figliol prodigo 1669; G.De Chirico “Il Figliol prodigo”1922; M.Chagall “Il ritorno del figliol prodigo”1975.

Cologno Monzese, 5 / 06 /2024

Firma del docente: Gorni Viola

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2AL</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>MICHELA MARCHIO'</b>
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<b>FOCUS NOW 2-Pearson Longman NEW GRAMMAR FILES-Trinity Whitebridge</b>

## ARGOMENTI SUDDIVISI PER UNITÀ DIDATTICHE DAL TESTO

### “FOCUS NOW 2-PEARSON LONGMAN”

#### Unit 0

**Family / Food / How we met / Experiences**

**Vocabulary:**

Family, Food, Music, verbs, Leisure activities

**Grammar:**

Present simple and present continuous, Countable and uncountable nouns, some /any/no/none, Past simple affirmative negative and questions, present perfect + yet /already/ just /ever/never/since/for/ been & gone

#### Unit 1 Personality

**Vocabulary:**

Personality adjectives, adjective antonyms, Negative prefixes, Adjective + preposition

**Grammar:**

present tenses - question forms, subject and object questions, wh- questions ending with prepositions, verbs + ing form or verb + to infinitive

**Reading:**

What are teenagers really like?

**Watching and speaking:**

Showing interest

**Writing:**

A personal email/letter

#### Unit 2 Invention

**Vocabulary:**

technology and science, computers

**Grammar:**

Past continuous and past simple, used to

**Listening:**

Becoming a scientist - Identifying specific details in conversations

**Reading:**

“Houston, we have a problem”

**Watching and speaking:**

Storytelling

**Writing:**

A story

#### Unit 3 The arts

**Vocabulary:**

The arts and media

**Grammar**

Present perfect and Past simple, comparative and superlative adjectives

**Reading:**

Film club favourites, giving opinions

**Flipped classroom:**

Film and artworks

**Speaking:**

Describing a photo

**Writing:**

A film review. Summarising a film plot and giving opinions about a film

**Culture Focus:**

Writing a review on a film/work of personal interest . Written production: relevant students' written accounts

**Unit 4 Living**

**Vocabulary:**

Places in the city and in the country

**Grammar:**

Future tenses (present simple / present continuous / future simple / be going to), zero conditional

**Watching and speaking:**

Making suggestions

**Writing:**

A travel blog entry

**Culture Focus:**

Buildings tell stories. Written production: students' presentations on a residential building in their own town/city

**Unit 5 School**

**Vocabulary:**

Education

**Grammar:**

First conditional, defining and non-defining relative clauses

**Reading:**

Free to learn

**Speaking activity:**

Education in your own world and in other countries. Charity schools.

**Writing:**

Writing an email asking for information

**Insight and culture focus: Education in non-European countries. Students' group presentation.**

**Unit 6 Working life**

**Vocabulary:**

Jobs and work, terms and conditions

**Grammar:**

Second conditional

Modal verbs for obligation and permission

**Speaking:**

Asking for and giving advice, talking about about job problems

**Writing:**

An email / a letter of application

**Unit 7 Shopping**

**Vocabulary:**

Shops and services, shopping

**Grammar:**

The Passive

Quantifiers (much/too much, many/too many, some, a lot/lots of, little/a little, few/a few)

**Speaking:**

Asking for and giving advice, talking about about job problems

**Writing:**

An email / a letter of complaint. Relevant writing activities

**Culture Focus:**

A shopping revolution. Class debate on consumerism and today's trends in consumerism

### **Unit 8 Society**

#### **Vocabulary:**

Politics, crime, the justice system, society

#### **Grammar:**

Past perfect

Reported speech

#### **Watching and Speaking:**

Expressing and justifying an opinion

#### **Writing:**

An email / a letter of complaint. Relevant writing activities

I contenuti di grammatica sono stati supportati dal testo '**New Grammar Files**' nelle units corrispondenti.

Per l'**Educazione Civica**, ad integrazione dell'UDA elaborata per le classi di indirizzo, sono stati trattati i seguenti argomenti:

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile:

- Non-violence and Kindness (art. 16 Peace, Justice and strong institutions). Insight: Reading about The International Day of non-violence, Gandhi, Mandela and M.L. King, Listening to a TED-Talk by Erica Chenoweth about why non-violent civil resistance works. Il lavoro di approfondimento è stato quindi seguito dalla produzione individuale di Kindness Stories traendo alcuni spunti da #KindnessMatters campaign.

La docente: Michela Marchiò

Gli alunni:

Cologno M., 22 maggio 2024



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>LAVORO ESTIVO</b> <b>Per studenti con sospensione di giudizio</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2AL</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>M. MARCHIO'</b>
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<b>FOCUS NOW 2-Pearson Longman</b> <b>NEW GRAMMAR FILES-Trinity Whitebridge</b>

## **ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE** **LAVORO ESTIVO PER TUTTA LA CLASSE**

Ripasso di tutto il programma dell'a.s. 23-24.

Lettura del libro **The Canterbury Tales**, ed. Liberty ISBN 978-88-99279-01-1 € 10,50

### **PER GLI STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO O CON AIUTO:**

**In aggiunta ai compiti sopra assegnati, si richiede lo svolgimento completo dei seguenti esercizi dal testo in adozione GRAMMAR FILES:**

Pp. 346-347 all ex., p. 357 ex. 2,3 (forma passiva)

P. 412 ex. 4-5, p. 413 ex. 1, p. 417 ex. 12-13, p. 418 ex. 15 (reported speech, reading, use of English + essay writing)

P. 374 all ex., p. 376, p. 377, p. 379, p. 381 (connettivi di tempo/sequenza, condizione, dubbio, scopo/precauzione, modo)

La docente: Michela Marchiò