

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 2[^]BF	<p>1° Quadrimestre</p> <p>Gesù nella storia.</p> <p>Da Nazareth al Giordano (Il Battesimo di Gesù). Gli ultimi giorni a Gerusalemme. Arresto e crocifissione. Gesù Nazareno è risorto.</p> <p>La Sacra Sindone, un mistero fra fede e scienza.</p> <p>La cultura religiosa nello Stato di Timor Est.</p> <p>2° Quadrimestre</p> <p>Il ministero di Gesù.</p> <p>Cafarnao, il primo giorno di missione. Chiamata e missione degli apostoli. Gesù di Nazareth annuncia il Regno. Un maestro itinerante. Un linguaggio originale le parabole.</p> <p>La Chiesa delle origini.</p> <p>Una casa fondata sulla roccia. La prima comunità cristiana. Roma all'arrivo del cristianesimo. Le calunnie e l'odio verso i cristiani. Saulo: da Tarso a Damasco. Paolo apostolo delle genti. I luoghi di sepoltura dei cristiani. La svolta costantiniana.</p> <p>Visione film "La Bibbia, episodio mission" e "il bacio traditore".</p>
DISCIPLINA	Religione Cattolica
DOCENTE	Pitrelli Quintino
LIBRI DI TESTO	Materiale fornito dal docente dal libro di testo "Il nuovo Tiberiade".

Cologno Monzese, 29/05/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2BFM
DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	NICOLA STROCCHIA
LIBRI DI TESTO	C. Savigliano, Il buon uso dell'italiano, la competenza grammaticale e lessicale (Vol. A), Garzanti scuola, 2016. C. Savigliano, Il buon uso dell'italiano, la competenza testuale (Vol. B), Garzanti scuola, 2016. A. Baricco, Scuola Holden, La seconda luna, Leggere 2, Costellazioni di poesie e racconti, Zanichelli, 2018. A. Manzoni, I Promessi Sposi

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Lingua italiana

Sintassi della proposizione: la frase. Il predicato verbale e nominale. Il soggetto. I complementi diretti e indiretti.

La competenza testuale. La coerenza e coesione. La lingua italiana nell'uso. Tipologie di testi.

Il testo informativo-espositivo. L'articolo di opinione.

Il testo argomentativo. Le diverse tipologie di argomenti: oggettivi, pragmatici, di autorità, logici, luoghi comuni.

Le tecniche dell'argomentazione: ragionamento deduttivo, per assurdo, induttivo, per analogia.

Il testo teatrale. Dalle origini al teatro classico. La comunicazione teatrale. Dal testo scritto alla scena.

I personaggi. La "quarta parete".

I generi teatrali: la tragedia, la commedia, il melodramma, il dramma borghese.

Analisi della tragedia greca: La Medea di Euripide

La commedia dell'arte e il teatro classico.

La commedia: L'Aulularia o la Pentola d'oro di Tito Maccio Plauto

Il testo poetico. Il verso e le sillabe metriche. Le figure metriche di fusione e di scissione. La classificazione dei versi.

L'enjambement. Le figure retoriche di suono e di significato. La strofa. Il piano del significato. Il valore semantico delle parole. La parafrasi. I principali componimenti poetici della tradizione poetica italiana: il sonetto, la canzone, la ballata, l'ode.

Testi poetici:

Gaio Valerio Catullo, Baci e ancora baci, E' morto il passero di Lesbia, Odio e amo

Quinto Orazio Flacco, Carpe Diem

Lettura di Haiku giapponesi

Francesco Petrarca, Il Canzoniere – Dicemi spesso il mio fidato specchio, poesie varie sull'amore per Laura

F. Garcia Lorca: "La chitarra

Ugo Foscolo, A Zacinto

Giacomo Leopardi, A Silvia

Giosuè Carducci, San Martino

A. Manzoni. "I Promessi sposi".

Il romanzo storico e la genesi dell'opera. La trama, i personaggi, i temi, l'ideologia. Narrazione, lingua e stile.

Lettura dei capitoli: I, IV, V, IX, X, XX, XXI

Cogno Monzese, 29/05/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2B AFM
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	Prof.ssa DOLCIOTTI MARTINA
LIBRI DI TESTO	Bergamini, Barozzi "Matematica multimediale.rosso", Vol. 2 (2a ed.), Zanichelli

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1° periodo:

- Retta nel piano cartesiano
 - Piano cartesiano
 - Punto medio di un segmento e distanza tra due punti
 - Equazione della retta: esplicita e implicita; relazioni tra i coefficienti e posizione nel piano cartesiano
 - Relazioni di parallelismo e perpendicolarità
 - Formule fondamentali riguardanti l'equazione di una retta
- Sistemi lineari
 - Concetto di equazione in due incognite, insieme delle soluzioni e sua rappresentazione grafica nel piano cartesiano nel caso di equazione lineare
 - Sistemi lineari: determinati, indeterminati e impossibili; metodi risolutivi: sostituzione e grafico

2° periodo

- Radicali in R
 - Numeri irrazionali e irrazionalità di $\sqrt{2}$
 - Definizioni di radice d'indice pari e dispari e consapevolezza della loro differenza
 - Proprietà fondamentale dei radicali
 - Proprietà invariante e sue applicazioni
 - Operazioni con i radicali: prodotto e quoziente, potenza di un radicale
 - Trasformazioni dei radicali: trasporto fuori e dentro radice
 - Potenza con esponente razionale e irrazionale
- Equazioni di II grado intere, fratte
 - Classificazione delle equazioni di secondo grado: complete e incomplete e relativi metodi risolutivi
- Disequazioni di II grado intere
 - Disequazioni di secondo grado e funzione quadratica; disequazioni binomie e trinomie

- Probabilità
 - Concetto di evento e probabilità; definizione classica di probabilità
 - Rapporto tra probabilità e frequenza di un evento
 - Teoremi sulla probabilità e concetto di probabilità condizionata

Cologno Monzese, 03/06/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	II B FINANZA E MARKETING
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	CANETTI MONICA GELTRUDE
LIBRI DI TESTO	PIU' MOVIMENTO(MARIETTI SCUOLA)

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

TRIMESTRE

- 1) GIOCHI PRE SPORTIVI : GIOCHI TRADIZIONALI E DI SQUADRA
- 2) CONOSCENZA DEI FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA DEI SEGUENTI SPORT : CALCETTO, PALLAVOLO, BADMINTON-RACCHETTONI- PALLACANESTRO
- 3) UTILIZZO PICCOLI ATTREZZI
- 4) CONSOLIDAMENTO CAPACITÀ DI FORZA E RESISTENZA : PLANK – AFFONDI

PENTAMESTRE

- 1) CONOSCENZA DEI FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA DEI SEGUENTI SPORT : PALLAVOLO-PALLACANESTRO-OKEY-THOUCHBALL-PING PONG
- 2) CONOSCENZA DI DIVERSE SPECIALITÀ DI ATLETICA LEGGERA
- 3) CONSOLIDAMENTO CAPACITÀ CONDIZIONALI: PIEGAMENTI SULLE BRACCIA-DORSALI-ADDOMINALI- NAVETTA
- 4) UTILIZZO PICCOLI ATTREZZI
- 5) ACCETTAZIONE DELLE REGOLE
- 6) FAIR PLAY
- 7) SALUTE E BENESSERE: PROGETTO BENESSERE

Cologno Monzese, ____/____/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2BFM
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	MINERVINO ANNAMARIA
LIBRI DI TESTO	“TODO EL MUNDO HABLA ESPAÑOL- COMPACTO”, Ramos, Santos, Ed. DeAgostini

Prima di iniziare le unità previste per quest'anno scolastico, la docente ha fatto recuperare alcuni contenuti dell'unità 4 e dell'unità 5 che non è stata svolta nell'anno scolastico precedente. Inoltre all'inizio dell'anno scolastico sono stati inseriti nel gruppo classe 9 studenti provenienti da altri indirizzi/istituti. In questo gruppo di 9 studenti, 4 non hanno mai svolto lezioni di spagnolo né alla scuola media né durante l'anno scolastico precedente. Per questo gruppo la docente ha svolto un percorso di recupero in itinere nonché individuale a casa delle prime quattro unità svolte nel precedente anno scolastico. L'insegnante ha provveduto a condividere materiale per il recupero su una Classroom dedicata a tale piccolo gruppo (video lezioni, esercizi multimediali, schemi, formulari, mappe concettuali, esercizi mirati) e, a scadenze regolari ha verificato il recupero delle competenze, le abilità e i contenuti del precedente anno scolastico con interrogazioni orali e compiti assegnati a casa.

Il programma non è stato svolto nella sua totalità in quanto l'unità 9 è stata svolta solo nei contenuti grammaticali, non è stata trattata l'unità 10, ma entrambe verranno integrate nel corso del prossimo anno scolastico con eventuali adeguazioni. Il ritardo nella programmazione è stato causato dal percorso di recupero in itinere per il gruppo di studenti sopra descritto.

REPASO UNIDAD 1-4

* recupero in itinere per il gruppo di nuovi studenti che non hanno mai seguito lezioni di spagnolo il precedente anno scolastico e anche alle medie.

Alfabeto y deletrear

Los sonidos del español

La acentuación

Numeros del 0 en adelante

Dias de la semana, meses y estaciones del año

El verbo SER, ESTAR, TENER, HABER : indicativo presente, usos y contrastes.

Indicativo Presente: verbos regulares y todas las irregularidades

Verbos y pronombres reflexivos

Presentar(se) : nombre, apellido, edad, origen y nacionalidad, domicilio, correo electrónico

Decir la fecha

Pedir y dar informaciones personales

Los colores

Las partes del cuerpo

Describir personas:

- Ser/ tener/llevar/ estar
- Describir el pelo, el aspecto físico, el carácter, expresar los estados de ánimo

Artículos definidos, indefinidos y contractos

Formación del femenino

Formación del plural

Los demostrativos

Los posesivos (átonos y tónicos)

Usos de Ser y Estar

Ir/ Venir ; Llevar/ Traer

Hablar de la familia

Las ubicaciones

Hablar de la existencia y ubicación

Hablar de la familia

Hablar de la obligación personal / impersonal

Hay/ Está(n)

La casa, muebles y demás

Pedir/ Preguntar

UNIDAD 04 HOGAR, DULCE HOGAR *recupero dei contenuti non svolti nel precedente anno scolastico

Hablar de la obligación personal e impersonal : TENER QUE / HAY QUE

Uso y contraste HAY/ ESTÁ(N)

Los indefinidos: alguno, ninguno, algo, alguien, nada, nadie, otro, mismo, cada, cada uno, bastante y demasiado

Repaso de todos los verbos irregulares al presente de Indicativo (schede condivise su Classroom)

UNIDAD 05 ME ENCANTA

Los deportes

El mundo del deporte

Adjetivos para valorar

Las asignaturas

El mundo del colegio

Hacer valoraciones

Expresar gustos

Expresar acuerdo y desacuerdo

Verbos pronominales

Pronombres objeto directo (O.D.)

Pronombres objeyo indirecto (O.I.)

Contraste entre MUY y MUCHO

El adjetivo superlativo y los comparativos

Lectura: ! Viva el fútbol !

Compito di realtà : Describir el deporte practicado: reglas, accesorios, motivaciones

UNIDAD 06 A QUÉ HORA ?

Las acciones habituales

El tiempo libre

La hora y los horarios

Cuándo y con qué frecuencia

Recapitulación irregularidades del Presente de Indicativo

Demostrativos neutros

La preposición italiana “DA” en español

Compit di realtà:

- Describir el propio tiempo libre y las aficiones.
- Describir la propia rutina escolar

UNIDAD 07 QUÉ TE PARECE ?

Ropa y complementos

Tejidos, materiales y estampados

En la tienda

Pedir y dar opinión

De compras : juegos de roles entre dependiente y cliente

Pedir informaciones sobre el precio

Pagar en efectivo o con tarjeta

Formación del gerundio

Gerundios irregulares

La perífrasis Estar + gerundio

Usos de las preposiciones Por y Para

Otras Preposiciones y algunos usos:

- a/ de/ en/ con/ desde... hasta/ de... a/

Pedir y Preguntar

Lectura: Vestir la tradición (México, Cuba, Región Andina de Colombia)

UNIDAD 08 ¡CÓMO HA CAMBIADO !

* da integrare nella programmazione del prossimo anno scolastico

En el pasado....

El pasado en relación con el presente

El Pretérito Imperfecto : morfología, marcadores temporales, usos.

El Pretérito perfecto de Indicativo: morfología, marcadores temporales, usos.

Formación del participio

Participios irregulares

Contraste de los tiempos pasados: preterito perfecto- imperfecto

UNIDAD 09 ¿ Y QUÉ PASÓ?

* da integrare nella programmazione del prossimo anno scolastico

Preterito indefinido regular e irregular

Marcadores del preterito indefinido

Contraste de los pasados : preterito indefinido – preterito perfecto – imperfecto

ASCOLTI E COMPRENSIONI SU CD , VIDEO LEZIONI YOUTUBE ed ESERCIZI MULTIMEDIALI TRAMITE PIATTAFORMA KAHOOT

- Tutti gli ascolti e comprensioni previste dalle unità 1-2-3-4-5-6-7-8-9 del libro di testo;
- Esercizi di grammatica e lessico previsti dalle unità 4-5-6-7-8-9 da piattaforma Kahoot.

EDUCAZIONE CIVICA: La Globalización y el respeto del medio ambiente

*** schede preparate dalla docente**

La Globalización :

- Definición
- Ejemplos
- Ventajas y Desventajas

Problemas que afectan el medioambiente

La contaminación natural y artificial: causas y consecuencias

El agujero en la capa de ózono

La deforestación

El calentamiento global

Soluciones para cuidar el Planeta

Las energías renovables

La política medioambiental de las tiendas españolas Zara y Desigual

El anuncio publicitario eco sostenible

Cortometraje de la Fundación Reina Sofia “ LEMON”

EVALUACIÓN :

-Trabajos en pequeños grupos (compito di realtà): crear la página web de una tienda de ropa y lanzar una campaña publicitaria eco sostenible.

Exponer los contenidos de las fichas utilizando un léxico apropiado y una forma gramaticalmente correcta.

.

Cologno Monzese, 31/05/2024

Firma della docente:

*(il docente dichiara sotto la sua responsabilità di aver fatto leggere e approvare agli studenti il presente documento)

Annamaria Minervino

*Gli studenti rappresentanti :



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2BFM
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	NICOLA STROCCHIA
LIBRI DI TESTO	CANTARELLA EVA, GUIDORIZZI GIULIO, OLTRECONFINE, VOLUME 2 - Da Augusto all'anno Mille, 2021, EINAUDI SCUOLA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Roma repubblicana.

- Le istituzioni (magistrature e assemblee). Evoluzione della società romana. Le leggi delle XII tavole.

- Giulio Cesare e il primo triumvirato. "De Bello gallico". Le Idi di marzo e la fine della Repubblica romana.

Il principato di Augusto. Le riforme, la politica estera, la propaganda e la politica "morale".

L'Impero dopo Augusto.

- La dinastia giulio-claudia. L'impero romano: il I e il II secolo d. C. La dinastia Flavia, il principato per adozione e gli Antonini. L'impero romano da Commodo a Caracalla. La crisi del II secolo.

Il cristianesimo.

La fine dell'Impero romano d'Occidente.

- Dai Severi a Diocleziano

- Da Costantino alla fine dell'Impero romano d'Occidente.

- Da Giuliano a Teodosio.

Il regno dei Franchi.

L'impero d'Oriente. Giustiniano.

L'Italia divisa. I Longobardi.

Maometto e l'Islam. L'espansione dell'Islam: i califfati. La civiltà araba. La grande fioritura della cultura araba.

Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.

Il feudalesimo

EDUCAZIONE CIVICA

La viabilità nell'antica Roma; i principi del Codice della strada.

Cologno Monzese, 29/05/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2B AFM
DISCIPLINA	BIOLOGIA
DOCENTE	DAGOSTINO CONCETTA
LIBRI DI TESTO	9788808520753 BIOLOGIA - CAVAZZUTI CRISTINA/DAMIANO, DANIELA - VOLUME UNICO (LDM) / TERZA EDIZIONE - ZANICHELLI

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- Macromolecole biologiche (Carboidrati, Lipidi, Proteine, Acidi nucleici) e l'acqua
- Teorie sulle origini della vita sulla Terra
- Caratteristiche morfo-funzionali delle cellule procariotiche ed eucariotiche (animali e vegetali)
- Sistemi di membrane, organuli cellulari, trasporti e comunicazione cellulare.
- Metabolismo cellulare: glicolisi, fotosintesi clorofilliana, respirazione cellulare e fermentazioni
- La riproduzione dei viventi (procarioti ed eucarioti): asessuata e sessuata. Ciclo e divisioni cellulari
- Genetica mendeliana
- Biodiversità e adattamento.
- Evoluzione degli esseri viventi e selezione naturale: elementi di tassonomia, nomenclatura binomia di Linneo, caratteristiche dei Regni.
- Organizzazione gerarchica delle cellule
- Cenni sui principali sistemi (nervoso e immunitario) e apparati (locomotore, cardiocircolatorio, digerente, riproduttivo).

Attività sperimentale in laboratorio:

- Caratteristiche della microscopia ottica e suo utilizzo
- Preparazione a fresco con colorazione di una porzione di vegetale; osservazione al microscopio ottico delle componenti cellulari
- Estrazione del DNA da vegetali
- Osservazione della mitosi in cellule apicali di vegetali
- Organizzazione dei tessuti negli organismi più evoluti
- Osservazione polline, muffe e lieviti, molluschi e loro secrezioni.

Cologno Monzese, 27/05/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2B AFM
DISCIPLINA	CHIMICA
DOCENTE	DAGOSTINO CONCETTA
LIBRI DI TESTO	9788808920270 CHIMICA DAPPERTUTTO - BAGATTI FRANCO/CORRADI ELIS/DESCO A, ROPA C - 2ED. - VOL. UNICO (LDM), ZANICHELLI

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- Metodo scientifico sperimentale
- Grandezze fisiche e misurazioni
- Livelli di osservazione della materia: stati di aggregazione e i passaggi di stato della materia
- Curve di riscaldamento e raffreddamento. Punti di ebollizione e congelamento.
- Composizione della materia: sostanze pure, miscugli omogenei ed eterogenei
- Tecniche di separazione dei componenti da miscugli
- Caratteristiche delle soluzioni e calcolo della concentrazione in percentuale. Solubilità, saturazione e diluizioni. Molarità e molalità.
- L'equazione chimica: classificazione, bilanciamento e stechiometria. Aspetti energetici e dinamici delle reazioni chimiche: cenni sulla velocità e l'equilibrio di reazione.

- Le leggi fondamentali della chimica classica (Lavoisier, Proust, Dalton)

- Teoria atomica di Dalton e modelli atomici. Forze di attrazione e repulsione.
- Elementi e composti. Atomi, molecole, ioni, isotopi
- Caratteristiche della Tavola Periodica
- L'unità di massa atomica, la massa atomica relativa e la massa molecolare
- Numeri quantici
- Configurazione elettronica, transizioni elettroniche e regola dell'ottetto.
- Principali caratteristiche dei legami chimici tra atomi e tra molecole
- La mole e il numero di Avogadro
- Cenni di nomenclatura dei composti chimici
- Acidi e basi, pH e indicatori colorimetrici
- La pila di Volta

Attività sperimentale in laboratorio:

- Norme di sicurezza e prevenzione in laboratorio
- Vetreria e piccola strumentazione
- Estrazione, filtrazione, cristallizzazione, centrifugazione, distillazione e cromatografia su carta
- Soluzioni e diluizioni
- Legge di conservazione della massa
- Misurazione pH e indicatori colorimetrici
- Reazioni chimiche con saggi alla fiamma

Cologno Monzese, 27/05/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A.S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	II BFM
DISCIPLINA	DIRITTO E ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	DE CARIA DOMENICO
LIBRI DI TESTO	"A SCUOLA DI DEMOCRAZIA". EDITORE LE MONNIER. AUTORE: GUSTAVO ZAGREBELSKI / CRISTINA TRUCCO / GIUSEPPE BACCELLI

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

UNITA' 3

LO STATO

- Lo Stato
- Il popolo e la cittadinanza
- Il territorio
- La nascita dello stato moderno
- Le forme di Stato
- Le forme di governo
- Costituzione: Principi fondamentali

UNITA' 5

La Costituzione: Diritti e Doveri

- I diritti individuali di libertà
- I diritti collettivi di libertà
- I diritti sociali
- I diritti economici
- I doveri

UNITA' 6

Parlamento, Governo e PA

Forma di governo ed elezioni

- La forma di governo
- Diritto di voto ed elezioni
- Sistemi elettorali
- Il sistema elettorale in Italia
- Aggiornamento sulla nuova legge elettorale

Il Parlamento

- Le Camere
- Funzionamento ed organizzazione
- Le immunità parlamentari
- La legislazione ordinaria e costituzionale
- Il referendum abrogativo

- I poteri di indirizzo e di controllo

IL Governo

- Funzione e struttura
- La formazione del Governo
- Il rapporto di fiducia
- Il potere normativo

UNITA' 7

Il Presidente della Repubblica

- Il ruolo del Presidente della Repubblica
- Elezioni, la durata in carica e supplenza
- I poteri formali e sostanziali del Presidente
- I decreti del Presidente della Repubblica
- La responsabilità del Presidente

Altri Organi dello Stato

La Magistratura

- Organizzazioni e funzioni
- I processi
- Gli organi della giurisdizione ordinaria
- I principi dell'attività giurisdizionale
- La responsabilità dei giudici

La Corte Costituzionale

- Struttura e funzionamento
- Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi
- I conflitti costituzionali
- Le altre funzioni della Corte costituzionale

UNITA' 9

L'UNIONE EUROPEA

- La nascita della UE le sue tappe
- La normativa UE
- Le competenze della UE
- Gli organi della UE

ECONOMIA

UNITA' 12

FORME DI MERCATO

- Il mercato

- La domanda
- L'offerta
- L'equilibrio del mercato
- Il mercato di concorrenza perfetta
- Il prezzo nel mercato di concorrenza perfetta
- Le forme di mercato reali
- Il mercato di monopolio
- Il mercato di oligopolio
- La concorrenza monopolistica

IL MERCATO DELLA MONETA

- Dal baratto alla moneta
- Orefici banche e banconote
- La UEM e l'euro
- La moneta bancaria
- L'inflazione
- La deflazione

Cologno Monzese 30/05/2024

IL DOCENTE

.....

I rappresentanti / Gli

allievi



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2 B / AFM
DISCIPLINA	ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE	CIRETTA MIGNANO
LIBRI DI TESTO	2 ^: AZIENDA PASSO PASSO NEXT + LIBRO AMICO - Vol.2 Paramond

ARGOMENTI ED UNITA' DIDATTICHE FORMATIVE

RIPASSO DEL PROGRAMMA DEL PRIMO ANNO:

Azienda

Contratto di compravendita e fattura.

MODULO 3: IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI

Interesse e montante

Formule inverse dell'interesse e del montante

Sconto commerciale e di valore attuale commerciale.

Le formule inverse dello sconto commerciale

I problemi inversi del valore attuale commerciale.

L'unificazione di più capitali

MODULO 4: GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO

Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche

Assegni bancari e assegni circolari

Bonifico SEPA

Servizi bancari d'incasso elettronico (Ri.Ba.)

Le carte di pagamento: carte di debito, carte di credito, carte prepagate

Conti correnti bancari

Gli strumenti di regolamento cambiario

Cambiali pagherò e cambiali tratte

La scadenza delle cambiali, l'avallo.

Il trasferimento e il pagamento della cambiale

MODULO 5: LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI

Concetto di gestione, fatti interni ed esterni, aspetti della gestione

I finanziamenti e gli investimenti

Patrimonio e reddito

Prospetti della Situazione economica e Situazione patrimoniale

Il bilancio d'esercizio e i suoi prospetti

L'impresa sostenibile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2B AFM
DISCIPLINA	Geografia
DOCENTE	prof. Giuseppe Scandura
LIBRI DI TESTO	<ul style="list-style-type: none">- Francesco Iarrera – Giorgio Pilotti, <i>Geografia. Territori e problemi. Paesi extraeuropei</i> (terza edizione), Bologna, Zanichelli, vol. 2, 2019.- Supporti didattici presenti nella piattaforma CLASSROOM “<i>Percorsi di geografia</i>”.

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unità 1 – Gli strumenti della geografia

1.1 Cartografia: aspetti simbolici e culturali

- Il Planisfero di *Al Sharif al-Idrisi*
- *La Mappa mundi di Hereford*
- La carta di *Cho'onhado* (XVI secolo)
- La carta metropolitana di *Harry Beck*
- La rivoluzione tecnologica e la carta di *Butler*
- Focus: *La linea metropolitana di Milano*

1.2 Il Planisfero e la rappresentazione del mondo

- Il planisfero e le diverse proiezioni cartografiche
- La rappresentazione del mondo dall'antichità ad oggi
- Le carte di Arno Peters e Mercatore
- Carte eurocentriche e sinocentriche
- I planisferi anamorfici e il progetto *Worldmapper*

1.3 La classificazione degli Stati nel mondo

- Criteri di classificazione degli Stati nel mondo:
 - Primo, secondo, terzo e quarto mondo
 - Paesi sviluppati, in via di sviluppo, semi-sviluppati, poveri, poveri ed isolati
 - Il nord e il sud del mondo
 - Focus: *Brics si espandono* [proiezione video tematico]

1.4 Indicatori statistici

- Indicatori economici: Pil, Pil pro capite, Pil PPA
- Indicatori sociali e demografici: saldo naturale, migratorio e demografico; tasso di natalità, mortalità, incremento naturale, fecondità e mortalità infantile
- Indicatori ambientali
- Indicatori di sintesi: ISU, IPU,
- Lettura cartografica: *l'ISU nel mondo*
- Indicatori di disuguaglianza di genere: ISG, Global Gender Gap, MEG
- Indice Gini

Unità 2 – Cartografia extraeuropea

- I continenti extraeuropei: localizzazione dei principali Stati e relative capitali
- Esercitazione cartografica: *Stati e capitali nel mondo*

Unità 3 - La Terra: conoscenze di base

3.1 La Terra: anagrafe di un pianeta

- La forma della Terra
- Classificazione storico-politica e geografico-fisica dei continenti
- Il sistema solare
- I moti della terra: rotazione e rivoluzione
- I fusi orari (UTC e GMT)
- Focus – *Filopanti ha tempo per tutti* [proiezione video tematico]

3.2 Astenosfera

- Il geosistema Terra: i fenomeni endogeni
- La tettonica a placche e la cronologia orogenetica
- La teoria di Wegener e di Holmes
- Le placche convergenti: orogenesi e subduzione
- Le placche divergenti e la Rift Valley africana
- Le placche trascorrenti e la faglia di San Andreas
- Anatomia di un terremoto: definizione e misurazione (*scala Richter e scala Mercalli*)
- La formazione degli Tsunami: generazione, propagazione, moltiplicazione e inondazione
- Focus – *Lo tsunami del 2004 in Indonesia* [proiezione video tematico]
- I principali vulcani sulla terra e i punti caldi
- Focus: *Qual è il vulcano più grande del mondo* [proiezione video tematico]

3.3 Orografia

- I rilievi più alti del pianeta Terra
- Le montagne più alte dell'Asia:
- Focus: *La conquista dell'Everest: l'impresa impossibile di Hillary e Norgay 70 anni fa, il 29 maggio 1953* [proiezione di video tematico]
- Le montagne più alte dell'Africa. Focus: *Il Ruwenzori*
- Le montagne più alte dell'America settentrionale e centrale. Focus: *Il Pico de Orizaba*
- Le montagne più alte dell'America del Sud. Focus: *Il Monte Aconcagua*
- Le montagne più alte d'Europa
- Le montagne più alte dell'Oceania. Focus: *La catena del Sudirman Range*

3.4 Idrografia

- Idrosfera: dati percentuali
- Mari e oceani del pianeta
- Le correnti marine
- Definizione di fiume: portata, regime e foce
- I principali assi fluviali del pianeta
- I fiumi dell'Africa. Focus: *Il Nilo*
- I fiumi del continente americano. Focus: *Mackenzie, Mississippi – Missouri, Rio delle Amazzoni, Rio de la Plata*
- I fiumi dell'Asia. Focus: *Fiume giallo, Fiume Azzurro, Ob-Irtys, Mekong, Amur*
- I principali laghi del pianeta
- Definizione di lago. Laghi endoreici ed esoreici

- I laghi dell'Asia. Focus: *Mar Caspio, Lago Bajkal*
- I laghi dell'America settentrionale. Focus: *La regione dei grandi laghi (Lago Superiore, Lago Michigan, Lago Huron, Lago Erie, Lago Ontario, Cascate del Niagara), Lago degli Orsi, Lago degli Schiavi*
- I laghi dell'Africa. Focus: *Lago Vittoria, Lago Tanganica, Lago Malawi*

3.5 I climi e gli ambienti della Terra

- I fattori del clima e i relativi biomi
- Formazione dei venti: aree cicloniche e anticicloniche
- Gli ambienti intertropicali: foresta pluviale, savana e deserti caldi
- Focus: *Il deserto del Sahara ed il Sahel*
- Gli ambienti temperati: latifoglie, praterie e steppe
- Gli ambienti freddi: tundra, taiga e ambienti polari
- Focus: *La conquista del Polo Sud: Amundsen e Scott* [proiezione di video tematico]
- Focus: *Sotto l'Antartide* [proiezione di video tematico]
- Studio di climogrammi di vari ambienti biomatici del pianeta

Unità 4 – Demografia e impatto ambientale

4.1 Demografia

- Uno sguardo sulla popolazione mondiale: aspetti distributivi e diacronici
- Lettura cartografica interattiva: *Le aree più popolate del pianeta*
- Le transizioni demografiche e le diverse tipologie di famiglie
- Indicatori demografici: saldi e tassi
- Fecondità, aspettativa di vita e rapporto fra generi nel mondo
- Le piramidi dell'età: approccio comparativo: Italia – Niger
- Letture cartografiche: *Incremento demografico nel mondo*
- Il fenomeno migratorio: cause e conseguenze
- I flussi migratori nel mondo: paesi di arrivo e partenza

4.2 Impatto ambientale

- Antropizzazione e sostenibilità
- Relazioni orizzontali e relazioni verticali
- I paradigmi del pensiero geografico (determinista, possibilista e volontarista)
- Debito ecologico: impronta antropica e biocapacità
- Il rapporto Brundtland e lo sviluppo sostenibile
- Cambiamento climatico e problemi ambientali: effetto serra, piogge acide, buco dell'ozono ed eutrofizzazione
- Iniziative internazionali per il pianeta: Agenda 21, Trattato di Kyoto, Rio + 20, Agenda 2030, Coop 21
- Focus: *Cop 28* [proiezione video tematico]

Unità 5 - La crescita delle aree urbane

5.1 Urbanizzazione

- Le tappe dell'esplosione urbana: inurbamento e urbanizzazione
- Prima e seconda esplosione urbana
- Lettura cartografica: *Popolazione urbana*
- Evoluzioni urbane: città, metropoli, conurbazioni e megalopoli
- Storia della città

- Le metropoli terziarie dei paesi sviluppati: modello europeo e modello nordamericano e australiano
- Baraccopoli ed Iperghetti
- Focus: *I due volti di Lagos, città degli slums e dell'alta moda*
- Focus: *La baraccopoli di Dharavi*
- Le megalopoli nei paesi sviluppati e in via di sviluppo
- La megalopoli statunitensi: BosWash, ChiPitts, SanSan
- La megalopoli asiatiche: Jiig-Jiin-Ji e Tokaido
- Le megalopoli europee
- Focus: *What is the Blue Banana?* [sottotitoli in italiano], (proiezione video tematico)

5.2 Città resilienti e strategie di riqualificazione urbana

- Città sostenibile, resiliente e smart
- Città, impatto ambientale e soluzioni ecosostenibili
- Monitoraggio dei rischi ambientali: i casi di Chennai e Dar es Salaam
- Obiettivo 11 dell'Agenda 2030 e Nuova Agenda Urbana (Habitat III)
- Strategia di riqualificazione urbana: paesi avanzati e in via di sviluppo

Unità 6 - Globalizzazione e Geopolitica

6.1 Introduzione alla Globalizzazione. Uno sguardo sull'attualità

- Globalizzazione: definizione e articolazione del fenomeno
- Globalizzazione: vantaggi e svantaggi
- Il XXI secolo: l'età della connettività globale
- Le *supply chains*: filiere logistico produttive
- Focus - *La filiera logistico-produttiva di uno smartphone*
- I motivi germinali del fenomeno della Globalizzazione
- Globalizzazione: dalla Rivoluzione industriale alla Pacif Rim
- Le vie della seta: una lettura diacronica
- Focus: *Tra Italia e Cina la firma di 29 accordi, dalle start up all'e-commerce* [proiezione video tematico]
- Focus: *Roma lascia la "Via della seta"* [proiezione video tematico]

6.2 Il Novecento e la ricerca di un assetto geopolitico

- La Guerra fredda e il mondo bipolare
- La Nato e il Patto di Varsavia
- Gli scontri nelle "periferie": Guerra in Vietnam e Guerra in Afghanistan
- Dall'avvento del mondo monopolare al mondo multipolare
- Il CSTO: Organizzazione del trattato di sicurezza collettiva
- Focus – *I limiti della CSTO e di Mosca: il caso armeno*

6.3 Governare la Globalizzazione

- La nascita dell'ONU
- Organi principali dell'ONU
- Obiettivi e funzioni dell'ONU
- Agenzie e Istituzioni ONU
- Le organizzazioni informali: G7, G8, G20
- Focus – *Il G20 in Brasile*

6.4 La Globalizzazione economico-finanziaria

- Le multinazionali e cause e conseguenze dei processi delocalizzazione
- Focus: *Le multinazionali e il mercato globale* [proiezione video tematico]
- Il WTO: cenni storici, composizione, funzioni e contestazioni no global
- Focus: *Nuovi membri del WTO: Timor Est e Comore*
- OPEC: cenni storici composizione e funzioni
- Focus: *La crisi petrolifera del 1973*
- Gli Accordi di Bretton Woods: Banca mondiale e Fondo monetario internazionale
- Focus: *Accordi di Bretton Woods* [proiezione video tematico]
- Le organizzazioni economiche regionali: Nafta, Caricom, Mercosur, Cen-Sad, Apec, Asean, Cedeao e Comesa

Unità 7 - Geografia regionale – Il continente africano

7.1 Uno sguardo sull’Africa

- Il paesaggio e gli ambienti: morfologia, idrografia, clima, vegetazione e fauna
- Lo spazio politico e gli Stati
- Focus: *Madagascar – la biodiversità in pericolo*
- Lettura cartografica: *Land grabbing in Africa*
- Lettura cartografica: *Africa coloniale*
- La popolazione e l’economia
- Società e culture: l’Africa nera e l’Africa bianca
- Gli insediamenti regionali: Africa settentrionale, centrale e meridionale

7.2 Nigeria

- Il paesaggio e gli ambienti: morfologia, idrografia e clima
- La storia e la politica
- La cultura e la società
- La popolazione e le città
- L’economia
- Focus: *L’estrazione del petrolio e la tragedia degli Ogoni*
- Focus: *La guerra del Biafra*
- Focus: *Il cinema nigeriano - Nollywood*

7.3 Sudafrica

- Il paesaggio e gli ambienti: morfologia, idrografia, clima
- La storia e la politica
- La cultura e la società
- La popolazione e le città
- L’economia
- Focus: *Il Sudafrica e l’Apartheid*
- Focus: *Johannesburg: dalle townships alle gated communities*
- Focus: *I San (Boscimani) e il deserto del Kalahari*

7.4 Repubblica democratica del Congo

- Elementi essenziali di geografia fisica e politica
- Economia: un paese ricco di minerali preziosi
- Cinque secoli di dominio coloniale
- Focus: *Il Nord Kivu - Nella Repubblica Democratica del Congo si rischia una nuova guerra*

Unità 8 – *Il continente asiatico: focus geopolitico*

- Indonesia: tratti fisici e politici
- Focus: *Indipendenza di Timor Est*

Cogno Monzese, ____/____/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A.S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2BF
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	STRATI DOMENICA
LIBRIDI TESTO	T@RGET

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unità didattica 1: Le reti

- Le reti
- L'aspetto hardware dei sistemi informativi
- Le componenti hardware di una rete
- Protocolli
- Vantaggi e svantaggi di una rete
- Routing
- Mezzi trasmissivi
- Classificazione delle reti

Unità didattica 2: Uso dei file e postura

- Ergonomia
- Uso di file e cartelle

Unità didattica 3: Elaborazione testi

- Word: formattazione, carattere, tabelle, elenco puntato, font
- Word: immagini

Unità didattica 4: Il foglio di calcolo

- Excel: teoria e pratica del foglio di calcolo
- Excel: inserimento su righe e colonne
- Excel: grafici
- Excel: operatori matematici, somma, massimo, minimo e media
- Excel: diverse esercitazioni in Laboratorio
- Excel: tabelle pivot
- Excel: somma.se e conta.se
- Excel: formattazione condizionale
- Excel: fattura

Unità didattica 5: Il software per le presentazioni

- PowerPoint: teoria e pratica
- Esercitazione sulla realizzazione di presentazioni in Laboratorio

- Esercitazione su presentazioni con animazione.

Unità didattica 6: Blog e siti

- Creazione di un Blog
- Creazione di un sito
- Ambiente word press

Educazione civica: Identità digitale

Cologno Monzese, 20/05/2024

Firma del docente:

Firma degli studenti:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	2B FM
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	GIUSEPPE GHISU
LIBRI DI TESTO	- E.Jordan-P.Fiocchi, <i>New Grammar Files</i> - Edition Trinity Whitebridge - P. Reilly-M. Uminska-S. Minardi-R. Fricker, <i>Focus Now 2</i> – Ed.Pearson Longman

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

UNIT 7 – NATURE (FOCUS 1)

Vocabulary: Landscapes, wildlife and environmental problems.

Grammar: future with *Will*.

Listening: The weather.

Reading: National parks

UNIT 8 – TRAVEL (FOCUS 1)

Vocabulary: Holiday, transport and accomodation

Grammar: Present Perfect with just, already, yet, never/ever.

Watching and speaking: asking for and giving directions.

UNIT 1 – PERSONALITY (FOCUS 2)

Vocabulary: personality adjectives, adjective antonyms, negative prefixes.

Grammar: Present tenses – question forms, subject and object questions, *wh*- questions ending with prepositions, verbs + *ing* form or + *to* infinitive.

Reading: Teenage stereotypes.

UNIT 2 – INVENTION (FOCUS 2)

Vocabulary: Technology and science, computers.

Grammar: Past Continuous vs Past Simple, *used to*.

Reading: Space travel.

Listening: becoming a scientist.

UNIT 3 – THE ARTS (FOCUS 2)

Vocabulary: The arts and media, types of books and writers, films, music, adjectives with positive or negative meanings.

Grammar: Present Perfect with *just/already/(not) yet* vs Past Simple, comparative and superlative adjectives, *too* and *enough*.

Listening: about arts.

Reading: A street artist.

THE BRITISH ISLES

Geographical features

The monarchy

The UK: England, Wales, Scotland, Northern Ireland

The Republic of Ireland

The capitals: London, Cardiff, Edinburgh, Belfast and Dublin.

Facts about England, Wales, Scotland, Northern Ireland

EDUCAZIONE CIVICA

Argomenti sviluppati in classe attraverso lavori di gruppo dove gli studenti hanno cercato di attirare l'attenzione sull'argomento "Globalisation" esaminando i seguenti aspetti:

- Cultural Exchange and Diversity;
- Global Trade and Economics;
- Environmental Impact on Globalisation;
- Technological Innovations;
- Social and Political effects;

Lavoro estivo per tutta la classe.

Gli studenti riceveranno le indicazioni per il lavoro estivo (lettura + esercizi) via email e su Classroom entro il 15 giugno.

STRUMENTI DI LAVORO

- E.Jordan-P.Fiocchi, *New Grammar Files* - Edition Trinity Whitebridge
- P. Reilly-M. Uminska-S. Minardi-R. Fricker, *Focus Now 2* – Ed.Pearson Longman
- SUSSIDI AUDIOVISIVI, INFORMATICI E/O LABORATORI (modalità e frequenza d'uso): video e audio forniti dai libri di testo, risorse online e utilizzo di laboratorio
- appunti forniti dal docente

Data 27/05/2024

Firma del docente _____

Firme dei rappresentati di classe

