



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	2C SU
DISCIPLINA	Lingua spagnola
DOCENTE	Fabiola Gemma Capaldi

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Studiare il presente programma svolto e riguardare con particolare attenzione la grammatica studiata finora e l'espressione orale.

Cologno Monzese, 29/05/2024

Firma del docente:

Firma degli studenti:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	2CSU
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	LORENA RITA ALESSANDRINI

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Argomenti:

Diritto

- Il diritto e la norma giuridica e non giuridica;
- La classificazione del diritto: naturale, positivo, oggettivo e soggettivo;
- Le caratteristiche delle norme giuridiche;
- Le sanzioni;
- Le fonti del diritto e l'ordinamento giuridico;
- La gerarchia delle fonti;
- L'efficacia delle norme: nel tempo e nello spazio;
- La cessazione dell'efficacia delle norme: abrogazione ed annullamento;
- L'interpretazione delle norme giuridiche: dottrinale, giudiziale ed autentica;
- Il Rapporto giuridico ed i suoi elementi;
- Le persone fisiche: capacità giuridica e di agire;
- L'incapacità naturale;
- L'amministratore di sostegno;
- I luoghi della persona fisica: residenza, domicilio e dimora;
- Scomparsa, assenza e morte presunta;
- Le persone giuridiche: organizzazioni collettive ed autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta;
- I beni: art. 810 c.c.: immobili, mobili e mobili registrati, fungibili ed infungibili, consumabili ed inconsumabili, frutti civili e naturali, pertinenze ed universalità di beni, beni pubblici: demaniali e patrimoniali, disponibili e indisponibili;
- Lo Stato;
- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione;
- I principi fondamentali della Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini;
- Art. 3 Cost.: il principio di uguaglianza;

- Gli organi dello Stato;
- Il Parlamento;
- Il Governo;
- Il Presidente della Repubblica;

Economia Politica

- L'economia politica;
- I beni ed i bisogni economici: categorie e caratteristiche;
- I soggetti economici: Stato, famiglie, imprese e resto del mondo;
- Il sistema economico;
- I circuiti economici: circuito monetario e circuito reale;
- I tipi di sistema economico: sistema liberista, collettivista e ad economia mista.
- Le imprese e l'attività di produzione: settori produttivi: primario, secondario, terziario e terziario avanzato o quaternario; fattori produttivi: natura, lavoro, capitale ed organizzazione; remunerazione: rendita, salario e stipendio, interesse e profitto; i costi di produzione: costi fissi e costi variabili;
- Enti non profit;
- Lo Stato;
- Le entrate dello Stato: originarie o extratributarie e derivate o tributarie;
- Le spese dello Stato: correnti, in conto capitale e residui passivi.

Attività:

Studio individuale attraverso l'uso del libro di testo e delle mappe inviate dalla docente durante l'anno, oltre agli schemi creati dalla stessa in classe durante le spiegazioni.

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	II C- LICEO DELLE SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	GEOSTORIA
DOCENTE	BONOMO ROBERTA

ARGOMENTI ED ATTIVITA'

ARGOMENTI

GEOGRAFIA

- L'Onu e il mondo globale (materiale caricato su Classroom)
 - lettura e analisi della *Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo* (art. 1, 3, 4 e 18).
- *Limes*, frontiera e confine (materiale caricato su Classroom).
- L'Unione Europea (materiale caricato su Classroom e pp. 377- 389) :
 - lettura e analisi del preambolo della *Carta dei Diritti Fondamentali dell'Ue*;

STORIA

- L'Impero a rischio: il III secolo (pp. 122-124, pp. 126-128, pp. 135-136 con videolezione su Diocleziano caricata su Classroom).
- L'Impero di Costantino (pp.144-149 e 153-158 con videolezioni su Costantino e Costantinopoli caricate su Classroom)
 - visione con discussione del video *Costantinopoli: la nuova Roma* (<https://youtu.be/3J2LzheNeyY>);
- L'Oriente e l'Occidente si separano (pp. 197-207).
- I regni romano-barbarici e la fine dell'unità nel Mediterraneo (pp. 218-230)
- L'Europa carolingia dal regno franco all'impero (pp. 351-353).

ATTIVITA'

1. Ripassare argomenti trattati nell'arco del Pentamestre da libro di testo e materiale caricato su Classroom (vd. ARGOMENTI).
2. Svolgere es. p. 120 n. 11 (completare solo tabella); esercizi fine p. 158; esercizi fine p. 232 (escluso es. su spazio).
3. Svolgere sul quaderno la seguente TRACCIA: scrivi un testo di almeno 20 righe in cui analizzi le cause che portarono alla caduta dell'Impero romano d'Occidente, ricostruendo le tappe più significative e spiegando il significato dei termini "invasione barbarica" e "medioevo".

Cologno Monzese, ____/____/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	II C- LICEO DELLE SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	LETTERE ITALIANE
DOCENTE	BONOMO ROBERTA

ARGOMENTI E ATTIVITA'

ARGOMENTI

- *GRAMMATICA*: le principali proposizioni subordinate (gruppo delle complete; relative proprie e improprie; temporali; causali; consecutive; finali).
- *ANTOLOGIA*

POESIA:

- l'aspetto metrico-ritmico;
- l'aspetto fonico;
- l'aspetto lessicale e sintattico;
- l'aspetto retorico con particolare attenzione alle seguenti figure: figure di posizione (anafora, anastrofe, asindeto, climax, iperbato, polisindeto), figure di suono (allitterazione, onomatopoea), figure di significato (allegoria, analogia, apostrofe, metafora, metonimia, ossimoro, personificazione, similitudine, sineddoche);
- le origini della letteratura italiana con lettura e analisi delle prime testimonianze del volgare italiano (*Placito Capuano*), del *Cantico delle Creature* di F. D'Assisi e *Donna De Paradiso* di Jacopone da Todi.

TEATRO:

- il genere del teatro;
 - il teatro classico.
- *PROMESSI SPOSI*: lettura e analisi di estratti tratti dai capitoli VI, VIII, IX, X, XII, XIX, XX, XXI, XXXIV, XXXVIII.
 - *SCRITTURA*:
 - il riassunto;
 - parafrasi di un testo poetico;
 - il testo argomentativo.

ATTIVITA'

- *GRAMMATICA*: ripassare capitolo 16 (pp. 496-518) e svolgere es. p. 549- 551 n. 1, 2, 6, 7; es. p. 552-553 n. 2, 3 e 6.
- *ANTOLOGIA*: ripassare da p. 5 a 27 (per dettaglio delle figure retoriche vd. Programma svolto) e studiare pp. 64-66, svolgendo sul quaderno ANALISI DEL SIGNIFICATO E DEL SIGNIFICANTE (seguendo schema di p. 64- fase 1 e 2).
- *PROMESSI SPOSI*: ripassare capitoli VI, VIII, IX, X, XII, XIX, XX, XXI, XXXIV, XXXVIII con attenzione particolare ai brani di pp. 116-120, 143-145, 154- 167, 171-188, 204-207, 291-296, 315-317, 328-338, 474-482 e 551-554.
- *SCRITTURA*:
 - scrivere riassunto di almeno 5 brani antologici de *I Promessi Sposi* (vd. elenco sotto la voce Promessi Sposi);
 - scrivere un testo argomentativo con traccia riportata di seguito:
Recentemente il ministro dell'Istruzione ha discusso della possibilità di creare nelle scuole aule che abbiano un tetto massimo di alunni stranieri, di modo che la maggioranza sia costituita da studenti italiani. Sei d'accordo con questa proposta? Argomenta la tua posizione scrivendo un testo argomentativo di almeno due colonne.

Cologno Monzese, ____/____/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____
