



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3ASU
DISCIPLINA	Lingua Inglese
DOCENTE	F. D'Alessano
LIBRO DI TESTO	PERFORMER B2, Zanichelli NEW GRAMMAR FILES, Whitebridge ; STEP INTO SOCIAL STUDIES. Zanichelli

## GRAMMATICA:

Ripasso principali strutture linguistiche.

Presenti – Passati – Futuri.

Ripasso some, any, countable and uncountable nouns.

Present perfect continuous e present perfect simple.

Narrative tenses (past simple, past continuous e past perfect).

Conditionals (0, 1st, 2nd).

Used to and would, be used to and get used to.

Ascolti in classe e attività di speaking.

Word formation, use of English, phrasal verbs with take, turn and come.

How to write an essay of opinion.

## FUNZIONI COMUNICATIVE

Dal testo Performer B2 sono state approfondite le principali funzioni comunicative delle unit 1, 2 e 3

Descrizione di foto, quadri e immagini in generale (speaking focus, describing and giving personal opinion).

Speaking about yourself and your family, teenagers and families, talking about identity and his/her own community.

Public speaking and debate activity.

## MICROLINGUA:

The big five personalitiuì traits

Cothing is belonging

What is anthropology and its birth

Anthropological theories

Other evolutionary theories - speaking about pollution and evolution

human life cycle

age class system

Age classes in our societies, humanity is aging

Languages and cultures, dialects

Leaving traces: come strutturare uno schema/mappa concettuale

Education in ancient Rome

Education in USA and UK

**COLLEGAMENTI ALLA LETTERATURA:**

Lettura adattamento The Canterbury Tales, cenni su autore e middle age.

W. Shakespeare, the English sonnet, analysis of My Mistress' eyes and Shall I compare thee.

**EDUCAZIONE CIVICA:**

Uda "Anno per Sofia" Shakespeare and his sonnets (My Mistress eyes - Shall I compare thee to a summer day), related workgroup.

Debate activity: a new shopping centre is opening in Cologno. Contest workgroup.

**PROGETTI:** SCLI, Archimedes

Cologno M. 31/05/2024

Docente: *Federica D'Alessano*



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing  
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	3^ASU
<b>DISCIPLINA</b>	LETTERE ITALIANE
<b>DOCENTE</b>	POLI IDA
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<i>Vivere tante vite</i> vol.1 di A. Terrile, P. Biglia, C. Terrile

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Entrare nel Medioevo: Il modo di concepire il mondo degli uomini del Medioevo

L'italiano nel tempo. Una tradizione ininterrotta lega il latino all'italiano antico e moderno

UNITÀ 1: LA NASCITA DELLA LETTERATURA EUROPEA IN FRANCIA

- La *chanson de geste*.
- Il romanzo cortese.  
Chrètien de Troyes: *Lancillotto sul Ponte della Spada*
- La lirica trobadorica.  
Andrea Cappellano: *I precetti dell'amor cortese (da De amore)*

UNITÀ 2: LA NASCITA DELLA LETTERATURA ITALIANA

- La poesia religiosa: Francesco d'Assisi, T1 *Cantico di frate Sole*.
- Jacopone da Todi. T2 *Donna de Paradiso*.
- La poesia siciliana: Jacopo da Lentini, T3 *Amor è un desio che ven da core*.
- I rimatori siculo-toscani. Compiuta Donzella, T4 *A la stagion che 'l mondo foglia e fiora*
- La poesia comico-realistica. Cecco Angiolieri. T7 *S'io fosse foco*  
Fabrizio De André: *S'io fosse foco*

UNITÀ 3: IL DOLCE STIL NOVO

- La nascita e i caratteri del Dolce Stil Novo.
- Guido Guinizzelli. T1 *Al cor gentile rempaira sempre amore*. T2 *Io voglio del ver la mia donna laudare*.
- Guido Cavalcanti. T3 *Chi è questa che vèn, ch'og'om la mira*. T4 *Voi che per li occhi mi passaste 'l core*.

UNITÀ 4: DANTE ALIGHIERI

- Il ritratto
- La vita e il contesto storico-culturale.
- La *Vita Nova*. T1 L'esordio. T2 Il primo incontro con Beatrice. La donna-schermo. T3 *Il saluto di Beatrice*. T5 *Tanto gentile e tanto onesta pare*.
- Le *Rime*. T7 *Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io*. T8 *Chi udisse tossir la malfatata*
- Il *Convivio*. T9 Le qualità del volgare.
- *De vulgari eloquentia*.
- La *Monarchia*.
- Le *Epistole*. T10 *Il significato allegorico della Commedia*.
- *La Commedia*.

UNITÀ 5: GIOVANNI BOCCACCIO

- Il ritratto
- La vita e il contesto storico-culturale.
- Prima e dopo il Decameron.  
Il Decameron. Lettura del T1 Proemio; T3 Andreuccio da Perugia II; T5 Lisabetta da Messina IV, 5; T6 Nastagio degli Onesti, V; T7 Federigo degli Alberighi, V; T9 Chichibio e la gru VI, 4; T10 La badessa e le braghe IX,2

UNITÀ 6: FRANCESCO PETRARCA

- Il ritratto

- La vita e il contesto storico-culturale.
- L'epistolario. T1 L'ascesa al monte Ventoso.
- Il *Secretum*. T2 Una funesta malattia dello spirito; T3 L'amore per Laura.
- Il *Canzoniere*. T4 *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono*. T5 *Il vecchierel camuto e bianco*. T6 *Solo et pensoso i più deserti campi*. T8 *Erano i capei d'oro*; T9 *Chiare, fresche e dolci acque. Era il giorno ch'al sol si scoloraro*; T11 *La vita fugge, et non s'arresta una hora*.
- *I Trionfi*.

#### UNITA' 7: LA LIRICA DEL QUATTROCENTO E DEL CINQUECENTO

Il primo Quattrocento tra imitazione e sperimentazione

L'edonismo umanistico della seconda metà del Quattrocento

- Lorenzo il Magnifico: vita e T1 *Trionfo di Bacco e Arianna*

Il petrarchismo cinquecentesco

#### UNITA' 8: LA LETTERATURA CAVALLERESCA

- La letteratura cavalleresca tra XII e XIV secolo
- La letteratura cavalleresca nel Quattrocento
- Matteo Maria Boiardo e l'*Orlando innamorato*: T2 *Angelica alla corte di Carlo Magno*
- Ludovico Ariosto  
Il ritratto  
Vita e opere  
L'*Orlando furioso*; T2 Il proemio; T3 I canto; T6 La pazzia di Orlando.

**DIVINA COMMEDIA:** struttura generale dell'*Inferno*; sintesi di tutti canti dell'*Inferno*; analisi, parafrasi e commento dei canti I, II, III, V, VI, X, XIII, XIX, XXVI, XXXIII

#### EDUCAZIONE CIVICA

Tema: l'identità affettiva. La figura di Beatrice nello stilnovismo e nella "*Vita nuova*"; Paolo e Francesca nel V canto dell'*Inferno*. Lettura de "*Notti bianche*", Dostoevskij e di "*Bianca come il latte e rossa come il sangue*", di Alessandro D'Avenia.

Tema: il rapporto con le istituzioni. *Fiorentino, esule cittadino del mondo: la parabola politica di Dante Alighieri*. Video-lezione del prof. Riccardo Bruscelli, edito da Zanichelli.

Cologno Monzese, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Programma di matematica III scienze umane

Libro di testo: Zanichelli matematica.azzurro con Tutor

## ARITMETICA E ALGEBRA

- Divisioni tra polinomi e scomposizione di fattori
- L'algoritmo di Ruffini
- Frazioni algebriche ed equazioni fratte
- Equazioni di secondo grado
- Disequazioni di secondo grado e introduzione alla parabola

## ALGEBRA

- Disequazioni di secondo grado, intersezioni e unione degli insiemi di soluzione

## GEOMETRIA

- Coniche: la parabola
- Circonferenza
- Ellisse e iperbole (cenni)

## DATI E PREVISIONI

- Statistica

Cologno Monzese, 23/05/2024

I rappresentanti:

Il docente Davide Migliorino.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2023/2024
CLASSE	3A LICEO SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE
DOCENTE	LOCATI RITA
LIBRI DI TESTO	“Più Movimento” Fiorini, Bocchi, Coretti, Chiesa. Marietti Scuola

### ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

#### 1 AMBITO MOVIMENTO E CORPO

Essere in grado di elaborare risposte motorie adeguate in situazioni semplici, riconoscendo le proprie capacità, realizzando semplici sequenze di movimento, nei diversi ambienti.

- L' avviamento motorio, il riscaldamento e i primi elementi dell'attività stessa, ( corsa,, esercizi di pre-atletica, stretching e mobilità articolare
- Valutazione ed auto-valutazione delle proprie capacità;
- RESISTENZA: 800mt. Allenamento alla resistenza come capacità di prolungare uno sforzo/fatica a lungo nel tempo. Ripetute sui 200 e 400 mt
- PENTATEST: navetta 10mt x 4, salto quintuplo, dorsali, sit-up, arti superiori

#### 2 AMBITO GIOCO E SPORT

Praticare giochi e attività sportive, individuali e di squadra, applicando tecniche, semplici tattiche, regole basilari, mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi

- Giochi pre-sportivi tradizionali e di squadra per la collaborazione e la conoscenza tra i Compagni
- Uni-Hockey: fondamentali individuali e gioco di squadra. Percorsi per la conduzione della palla. Coordinazione oculo-manuale

- Acro-sport: agilità, abilità espressive, collaborazione: Costruzione di una coreografia con la musica.
- Giochi di Team-building e di collaborazione e fiducia
- Pallavolo e Calcetto : giochi liberi di aggregazione

Uscita didattica di due giorni a Dervio presso la Lega Navale: corso di Vela

ED: CIVICA

- Competenze chiave di cittadinanza: accettare l'altro nonostante la sua diversità.
- Diventare consapevole delle proprie capacità e unicità

Cologno M.se

firma del Docente

Firma dei Rappresentanti di Classe



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	3ASU
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE UMANE - ANTROPOLOGIA
<b>DOCENTE</b>	DI SERGIO SALVATORE
<b>LIBRI DI TESTO</b>	

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1. Che cos'è l'antropologia culturale
2. A cosa serve l'antropologia culturale
3. L'approccio relativista
4. L'approccio etnocentrico
5. Universalismo: universali culturali
6. Particolarismo: particolarità culturali
7. L'approccio emico
8. L'approccio etico
9. Il metodo antropologico
10. Il comparativismo
11. L'osservazione partecipante
12. L'etnografia
13. Il contributo di Bronislaw Malinowski
14. Il contributo di Franz Boas
15. Il contributo di Edward Burnett Tylor
16. Il contributo di Claude Lévi-Strauss: l'antropologia strutturalista
17. Credenze e linguaggi
18. Il viaggio antropologico: il viaggio come rito di passaggio
19. La condizione di liminarietà
20. L'invenzione dell'altro
21. L'invenzione del buon selvaggio
22. Il pregiudizio culturale
23. L'etnocentrismo religioso
24. L'esotismo
25. Il colonialismo
26. L'orientalismo
27. Il contributo di Edward Said
28. Il contributo di Anne McClintock
29. Il nazionalismo
30. Gli etnonazionalismi



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3 ASU
DISCIPLINA	Spagnolo
DOCENTE	Ronchi Guendalina
LIBRI DI TESTO	<i>Tu tiempo</i> ed. Zanichelli. <i>Todo el mundo habla español (compacto)</i> ed. De Agostini

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

### *Todo el mundo habla español (compacto)*

#### Unidad 9 “Y qué pasó”

**Vocabulario:** medios de transporte; verbos para los transportes

**Funciones:** el pasado sin relación con el presente; dar una noticia y reaccionar; contar una historia

**Gramática:** pretérito indefinido; de los verbos regulares e irregulares; usos y marcadores temporales; resumen del uso de los tiempos pasados

#### Unidad 10 “Y mañana”

**Vocabulario:** profesiones, establecimientos, en la mesa, el restaurante

**Funciones:** hablar de las profesiones, planes y proyectos, organizar planes, quedar con alguien, en el restaurante.

**Gramática:** hablar del futuro; ir a + infinitivo; pensar+ infinitivo; perífrasis verbales: acabar de + infinitivo, volver a + infinitivo, soler+ infinitivo; estar a punto de + infinitivo. Quedar, quedarse, me queda.

#### U 11 Gira a la derecha

**Funciones:** conceder y denegar permiso; moverse por la ciudad

**Vocabulario:** en la ciudad; verbos para dar indicaciones

**Gramática:** morfología del presente de subjuntivo, el imperativo afirmativo y negativo, imperativo con pronombres, usos del imperativo

#### U12 Enhorabuena

**Funciones:** identificar personas o cosas, valorar en pasado, organizar un relato o un texto

**Vocabulario:** expresiones con ser o estar; la vida en sociedad

**Gramática:** contrastes entre ser y estar; la voz pasiva; contrastes entre muy-mucho/tan-tanto, artículo neutro LO. Pretérito imperfecto de subjuntivo; morfología de los tiempos compuestos de subjuntivo.

### *Tu tiempo*

#### **Unidad 1 Identidad cultural**

El español como identidad cultural hispana  
El castellano y las lenguas cooficiales en España  
las CC.AA.: organización y aspectos socioeconómicos  
la desigualdad entre autonomías  
el spanglish  
quechua  
El Flamenco (8 ore di cui 2 di laboratorio )  
la identidad lingüística de los inmigrantes

#### **Unidad 3 Antropología de las emociones**

las emociones positivas: autoestima y éxito personal  
¿Qué delatan nuestras emociones?  
Emociones y sentimientos  
encuesta sobre las emociones personales  
escribir un blog  
las emociones en la adolescencia  
la importancia de las relaciones de amistad  
el PIB de la felicidad

### **Literatura**

#### **Módulo 1**

##### **El siglo XVI y la literatura Renacentista**

Encuentro con la historia y la sociedad  
América en tiempos del emperador Carlos V  
*El Lazarillo de Tormes* (p 293,294)  
Miguel de Cervantes  
*El ingenioso hidalgo Don quijote de la Mancha* (296,298,299)  
Dentro la obra de Arte  
*El Greco el entierro del señor Orgaz*

Cologno Monzese, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2023

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>3A SCIENZE UMANE</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>FEDERICA NAVA</b>
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<b>Gentile- Ronga- Rossi, <i>Millennium Focus</i>, vol. I , Brescia, La Scuola</b>

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

**Il Basso Medioevo:** l'Europa feudale; l'età carolingia; il sistema feudale; le invasioni del x secolo; la lotta per le investiture; la rinascita dell'anno Mille; Cristianesimo e Islam; le Crociate; il Sacro Romano Impero e i Comuni; Federico Barbarossa; Innocenzo III; Federico II; la crisi delle istituzioni universali e l'ascesa delle monarchie nazionali; la fine dell'impero degli Svevi; l'ascesa della monarchia francese e l'indebolimento di quella inglese; la cattività avignonese e lo Scisma d'Occidente; l'Italia delle Signorie: i principali stati regionali italiani; la Crisi del Trecento; l'epidemia di peste;

**La prima età moderna:** la formazione dello stato moderno; la guerra dei Cent'anni; le monarchie nazionali di Inghilterra, Francia, Spagna; le guerre d'Italia; la civiltà rinascimentale; l'espansione dell'occidente.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	3 ALSU
<b>DISCIPLINA</b>	Diritto ed economia
<b>DOCENTE</b>	Prof. Avv. Vincenzo Miglio
<b>LIBRI DI TESTO</b>	“Nel mondo che cambia” – 2° Biennio. Autori Cattani. Zaccarini. Casa editrice Paravia.

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

### CONTENUTI

#### DIRITTO

Unità 2 Le obbligazioni.

Unità 3 I contratti.

Unità 4 Il diritto di famiglia e successioni.

#### ECONOMIA

Unità 7 Storia del pensiero economico.

Unità 8 Il consumatore e l'impresa.

#### EDUCAZIONE CIVICA

1. Legittima difesa. Legge sulle armi e uso di spray antiaggressione.
2. Il processo penale minorile con simulazione in gruppo.

Cologno Monzese, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2024

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>3A SCIENZE UMANE</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>FILOSOFIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>FEDERICA NAVA</b>
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<b>Abbagnano, Vivere la filosofia 1, Paravia</b>

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

**Le origini della filosofia greca:** statuto della “filosofia” e sua origine; distinzione fra *doxa* ed *episteme*; le branche di studio della filosofia; la ricerca dell'*archè*; la categoria di essere; gli esordi della filosofia in Grecia; i fattori che hanno favorito la nascita della filosofia in Grecia; il pensiero filosofico e scientifico degli autori della “scuola ionica”: Talete, Anassimandro, Anassimene; filosofia e scienza nei Pitagorici; il problema dell'essere e del divenire; Eraclito: il divenire, il Logos, la dialettica dei contrari; Parmenide e il principio della ragione; il rapporto fra essere e pensiero; la logica e il problema del divenire; il principio di identità e di non contraddizione; la deduzione; i paradossi di Zenone; i pluralisti; influsso degli Eleati e dei Pitagorici sui pluralisti; elementi e composti; Empedocle e le 4 radici; Anassagora e i semi; Democrito e gli atomi; la riflessione dei Sofisti; la molteplicità delle culture e dei punti di vista; scuole sofistiche e contesto storico; dialettica e retorica; il pensiero di Protagora: agnosticismo, relativismo, il problema della conoscenza e della verità; Gorgia e l'antimetafisica: essere e nulla.

**Socrate:** la figura di Socrate; la maieutica socratica; il metodo di indagine di Socrate e il problema della definizione; la definizione di *psychè* e i fondamenti dell'etica socratica; le accuse all'etica socratica: formalismo e intellettualismo

**Platone:** vita e opere di Platone; la teoria delle Idee; il mito della caverna; opinione e scienza, la polemica con i Sofisti; la teoria della reminiscenza e la natura delle matematiche; l'idea del Bene; il Simposio; il progetto politico della "Repubblica"

**Aristotele:** il rapporto con Platone e la critica della teoria delle Idee; la scuola di Aristotele; la “filosofia prima”: la dottrina della causa, la scienza dell'essere in quanto essere, le categorie, la sostanza, atto e potenza; il motore immobile; cenni di logica.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.gov.it](http://www.istitutoleonardodavinci.gov.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

<b>A. S. 2023/2024</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>Terza A Scienze Umane</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Fisica</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Piero Dell'Abate</b>
<b>LIBRI DI TESTO</b>	<b>Mussi Castagnetti – IMAGO Corso di Fisica – Secondo Biennio – A. Mondadori Scuola</b>

## ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- Grandezze fisiche e unità di misura
- Strumenti di misura
- Misure dirette ed indirette e studio degli errori
- Moto rettilineo uniforme
- Moto uniformemente accelerato
- Vettori e operazioni con i vettori
- Grandezze vettoriali
- Le forze
- Forza peso, forza elastica e forza di attrito
- La dinamica e le tre leggi di Newton

Cologno Monzese, 03/06/2024

Firma del docente:

*Piero Dell'Abate*

Firma degli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_