



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3BSU
DISCIPLINA	FISICA
DOCENTE	LUZI RACHELE
LIBRO DI TESTO	MUSSI GABRIELLA / CASTAGNETTI LAURA IMAGO M B + CONT DIGIT / VOLUME UNICO PER IL 2° BIENNIO

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI

1° TRIMESTRE

- Il sistema internazionale
- Capacità di leggere le relazioni fra le grandezze più comuni
- La misura e la teoria dell'errore (cenni)
- La rappresentazione di dati e fenomeni
- I vettori
- Il moto rettilineo uniforme, uniformemente accelerato e armonico
- I moti nel piano: moto circolare e parabolico

2° PENTAMESTRE

- La descrizione di alcune semplici forze: Legge di Hooke, forza di gravità in prossimità della superficie terrestre, forze di attrito
- L'equilibrio dei corpi solidi, il momento di una forza
- Le leve e le loro applicazioni alle macchine
- L'equilibrio dei fluidi, la pressione, la legge di Stevino e la spinta idrostatica modellizzata da Archimede

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	III BLSU
DISCIPLINA	Francese
DOCENTE	Germano Serafina
LIBRI DI TESTO	<i>Pas à pas 1 et 2 di Cocton-Dauda-Giachino-Caneschi-Cecchi-Tortelli, Casa Editrice Zanichelli e Filière ES & L di Revellino-Schinardi-Tellier, Casa Editrice Clitt</i>

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

PAS A PAS 1 ET 2

(9-10-11-12 unités)

Grammaire

Les adjectifs et pronoms possessifs, la phrase négative et interrogative, les pronoms personnels compléments, les pronoms relatifs, l'imparfait et le passé composé, les gallicismes, les adverbes et prépositions de temps, les adverbes et prépositions de lieu.

Le conditionnel et le futur

Actes de communication

Protester et réagir, raconter au passé, exprimer son opinion, raconter un événement, un état de santé, parler de l'avenir

Lexique

La mode, la maison et les logements, le corps humain et l'activité physique, les maladies, les catastrophes, l'environnement, la météo

Culture et théorie des sciences humaines

Filière-ES & L

Littérature et histoire : Le Moyen Age, la naissance de la langue et de la littérature, l'Humanisme du point de vue historique et socio-culturel, le panorama littéraire

Parcours Introduction à l'anthropologie : Qu'est-ce que c'est l'anthropologie, naissance de l'anthropologie, les courants de l'anthropologie, la méthode de recherche, Darwin et Mendel, les anthropologues Lévi-Strauss, Tylor

Parcours L'école en littérature française : l'Humanisme, Rabelais – « L'éducation de Gargantua », Montaigne, Pennac

Parcours : la Pédagogie et les théories de l'apprentissage : Piaget, Vygotsky, Gardner

Education civique : Parcours « L'environnement » : le développement durable, les énergies renouvelables, les gestes écolos quotidiens, l'économie circulaire

Parcours SCLI : « les femme du Moyen Age et Jeanne d'Arc »



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	III BLSU
DISCIPLINA	Francese
DOCENTE	Serafina Germano

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

DA PAS A PAS 1 ET 2

PAS A PAS 1 ET 2

(9-10-11-12 unités)

GRAMMAIRE

La phrase négative et interrogative, l'imparfait et le passé composé, les gallicismes, les adverbes et prépositions de temps, les adverbes et prépositions de lieu.

Le futur simple et le conditionnel

Actes de communication

Révision : raconter au passé, raconter un événement, parler de son état de santé

Lexique

Le corps humain et les maladies, la météo, l'environnement

DA FILIÈRE ES

Histoire et littérature : le panorama littéraire du Moyen Age, le panorama littéraire de la Renaissance et de l'Humanisme

Parcours Introduction à l'anthropologie : Qu'est-ce que c'est l'anthropologie, naissance de l'anthropologie, les courants de l'anthropologie, les anthropologues Lévi-Strauss, Tylor

Parcours L'école en littérature française : l'Humanisme, Rabelais – « L'éducation de Gargantua », Montaigne

Parcours « L'environnement » : le développement durable, les énergies renouvelables, les gestes écolos quotidiens, l'économie circulaire

ATTIVITA'

Per la parte di **grammatica e lessico** le competenze saranno verificate allo scritto, pertanto sarà necessario completare tutti gli esercizi non svolti dal libro di testo. Per la parte di **comunicazione** (actes de communication) si richiede la creazione di un dialogo per ogni situazione comunicativa. I lavori scritti devono essere svolti sul quaderno. Il programma di **Filière** deve essere studiato per

l'orale. La prova sarà sia scritta che orale. Si ricorda l'importanza di consultare i materiali su Classroom.

Data 31/05/2024



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023/24

CLASSE 3 B SU

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE SIANO EMANUELA

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRI DI TESTO:

Zanichelli **PERFORMER B2**

Clitt editore - Zanichelli **STEP INTO SOCIAL STUDIES**

E.Jordan-P.Fiocchi **GRAMMAR FILES BLUE EDITION** - Edition Trinity Whitebridge

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

GRAMMATICA:

Ripasso principali strutture linguistiche.

Presenti – Passati – Futuri.

Ripasso some, any, countable and uncountable nouns.

Present perfect continuous e present perfect simple.

Duration Form

Narrative tenses (past simple, past continuous e past perfect).

Conditionals (0, 1st, 2nd, 3rd).

Ascolti in classe e attività di speaking.

MICROLINGUA:

Women's rights

What is sociology?

The importance of living in a society.

Sociological research.

Different approaches to sociology.

Social institutions e theories about man and society.

The birth of anthropology.

What is anthropology?

Anthropological theories: the evolutionary one.

Darwin's theory of evolution.

LAVORO ESTIVO PER TUTTA LA CLASSE.

READ A BOOK.

- Scegli un libro a tua scelta che sia in lingua inglese oppure...
- Vai sul sito <https://english-e-reader.net/>
- Registrati gratuitamente, basterà una email e una password
- Accedi ai libri di lettura graduata, tutto gratuito
- Scegli il tuo livello (consigliato B1-B2)
- Scegli il libro che ti ispira di più
- Leggi il libro scelto → puoi leggerlo direttamente online o scaricarlo gratuitamente
- Ascolta anche l'audio del libro per controllare e praticare la pronuncia
- Scrivi elenco di vocaboli/espressioni nuove con il significato
- Compila la scheda libro inviata via email.
- Al rientro avrai 1 valutazione sullo scritto (la scheda) + 1 valutazione orale (esposizione libro)
- Stampa o porta con te la scheda compilata, entro e non oltre il 16 settembre 2024.

Cologno Monzese, 30/05/2024

Firma del docente _____

Firma degli studenti: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3 [^] BSU
DISCIPLINA	LETTERE ITALIANE
DOCENTE	POLI IDA
LIBRI DI TESTO	<i>Vivere tante vite</i> vol.1 di A. Terrile, P. Biglia, C. Terrile

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Entrare nel Medioevo: Il modo di concepire il mondo degli uomini del Medioevo

L'italiano nel tempo. Una tradizione ininterrotta lega il latino all'italiano antico e moderno

UNITÀ 1: LA NASCITA DELLA LETTERATURA EUROPEA IN FRANCIA

- La *chanson de geste*.
- Il romanzo cortese.
Chrètien de Troyes: *Lancillotto sul Ponte della Spada*
- La lirica trobadorica.
Andrea Cappellano: *I precetti dell'amor cortese (da De amore)*

UNITÀ 2: LA NASCITA DELLA LETTERATURA ITALIANA

- La poesia religiosa: Francesco d'Assisi, T1 *Cantico di frate Sole*.
- Jacopone da Todi. T2 *Donna de Paradiso*.
- La poesia siciliana: Jacopo da Lentini, T3 *Amor è un desio che ven da core*.
- I rimatori siculo-toscani. Compiuta Donzella, T4 *A la stagion che 'l mondo foglia e fiora*
- La poesia comico-realistica. Cecco Angiolieri. T7 *S'io fosse foco*
Fabrizio De Andrè: *S'io fosse foco*

UNITÀ 3: IL DOLCE STIL NOVO

- La nascita e i caratteri del Dolce Stil Novo.
- Guido Guinizzelli. T1 *Al cor gentile rempaira sempre amore*. T2 *Io voglio del ver la mia donna laudare*.
- Guido Cavalcanti. T3 *Chi è questa che vèn, ch'og'om la mira*. T4 *Voi che per li occhi mi passaste 'l core*.

UNITÀ 4: DANTE ALIGHIERI

- Il ritratto
- La vita e il contesto storico-culturale.
- La *Vita Nova*. T1 L'esordio. T2 Il primo incontro con Beatrice. La donna-schermo. T3 *Il saluto di Beatrice*. T5 *Tanto gentile e tanto onesta pare*.
- Le *Rime*. T7 *Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io*. T8 *Chi udisse tossir la malfatata*
- Il *Convivio*. T9 Le qualità del volgare.
- *De vulgari eloquentia*.
- La *Monarchia*.
- Le *Epistole*. T10 *Il significato allegorico della Commedia*.
- *La Commedia*.

UNITÀ 5: GIOVANNI BOCCACCIO

- Il ritratto
- La vita e il contesto storico-culturale.
- Prima e dopo il Decameron.
Il Decameron. Lettura del T1 Proemio; T3 Andreuccio da Perugia II; T5 Lisabetta da Messina IV, 5; T6 Nastagio degli Onesti, V; T7 Federigo degli Alberighi, V; T9 Chichibio e la gru VI, 4; T10 La badessa e le braghe IX,2

UNITÀ 6: FRANCESCO PETRARCA

- Il ritratto

- La vita e il contesto storico-culturale.
- L'epistolario. T1 L'ascesa al monte Ventoso.
- Il *Secretum*. T2 Una funesta malattia dello spirito; T3 L'amore per Laura.
- Il *Canzoniere*. T4 *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono*. T5 *Il vecchierel camuto e bianco*. T6 *Solo et pensoso i più deserti campi*. T8 *Erano i capei d'oro*; T9 *Chiare, fresche e dolci acque. Era il giorno ch'al sol si scoloraro*; T11 *La vita fugge, et non s'arresta una hora*.
- *I Trionfi*.

UNITA' 7: LA LIRICA DEL QUATTROCENTO E DEL CINQUECENTO

Il primo Quattrocento tra imitazione e sperimentazione

L'edonismo umanistico della seconda metà del Quattrocento

- Lorenzo il Magnifico: vita e T1 *Trionfo di Bacco e Arianna*

Il petrarchismo cinquecentesco

UNITA' 8: LA LETTERATURA CAVALLERESCA

- La letteratura cavalleresca tra XII e XIV secolo
- La letteratura cavalleresca nel Quattrocento
- Matteo Maria Boiardo e l'*Orlando innamorato*: T2 *Angelica alla corte di Carlo Magno*
- Ludovico Ariosto
Il ritratto
Vita e opere
L'*Orlando furioso*; T2 Il proemio; T3 I canto; T6 La pazzia di Orlando.

DIVINA COMMEDIA: struttura generale dell'*Inferno*; sintesi di tutti i canti dell'*Inferno*; analisi, parafrasi e commento dei canti I, II, III, V, VI, X, XIII, XIX, XXVI, XXXIII

EDUCAZIONE CIVICA

Tema: l'identità affettiva. La figura di Beatrice nello stilnovismo e nella "*Vita nuova*"; Paolo e Francesca nel V canto dell'*Inferno*. Lettura de "*Notti bianche*", Dostoevskij e di "*Bianca come il latte e rossa come il sangue*", di Alessandro D'Avenia.

Tema: il rapporto con le istituzioni. *Fiorentino, esule cittadino del mondo: la parabola politica di Dante Alighieri*. Video-lezione del prof. Riccardo Brusagli, edito da Zanichelli.

Cologno Monzese, ____/____/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3BLSU
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	MIGLIORINO DAVIDE
LIBRI DI TESTO	Zanichelli matematica.azzurro con Tutor

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

ARITMETICA E ALGEBRA

- Divisioni tra polinomi e scomposizione di fattori
- L'algoritmo di Ruffini
- Frazioni algebriche ed equazioni fratte
- Equazioni di secondo grado
- Disequazioni di secondo grado e introduzione alla parabola

ALGEBRA

- Disequazioni di secondo grado, intersezioni e unione degli insiemi di soluzione

GEOMETRIA

- Coniche: la parabola
- Circonferenza
- Ellisse e iperbole (cenni)

DATI E PREVISIONI

- Statistica

Cologno Monzese, 23/05/2024

Prof. Migliorino Davide



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3 BSU
DISCIPLINA	Diritto ed Economia Politica
DOCENTE	Abruzzo Rosalia
LIBRI DI TESTO	MARIA RITA CATTANI. / FLAVIA ZACCARINI – NEL MONDO CHE CAMBIA- ed. PARAVIA

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

I° TRIMESTRE

PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

La norma giuridica.

Le fonti e i rapporti tra le fonti.

L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo

Il rapporto giuridico: soggetti e oggetto

Le partizioni del diritto

DIRITTI PERSONALI E DIRITTI REALI

I diritti della persona.

La proprietà e il possesso

I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà

I diritti Reali di godimento

LE OBBLIGAZIONI

Le obbligazioni: caratteri, fonti e tipologie

L'estinzione delle obbligazioni

La responsabilità patrimoniale e la tutela del credito

I PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA

L'economia politica come scienza sociale

Il metodo e la statistica

L'attività economica, i soggetti e il sistema economico

I sistemi economici

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

L'economia classica

La teoria neoclassica e il pensiero keynesiano

Le teorie più recenti

II° PENTAMESTRE

I CONTRATTI

Il contratto e i suoi elementi costitutivi

La formazione e gli effetti del contratto

l'Invalidità e l'inefficacia del contratto

IL DIRITTO DI FAMIGLIA E LE SUCCESSIONI

La famiglia e la filiazione

La successione a causa di morte

IL MONDO DELLE IMPRESE

L'imprenditore e l'impresa

La costituzione e le caratteristiche delle società

- **Educazione Civica**

Elementi fondamentali del diritto: soggetti e oggetto del rapporto giuridico

Debiti da gioco e ludopatia

Bene Pubblico, bene comune

I diritti della personalità: Privacy e Sicurezza. Come gestirle e tutelarle

Il Principio Lavorista e l'art. 4 della Cost.

Uda di Ed. Civica "Identità Affettiva": Unioni Civili e Stepchild Adoption

Cologno Monzese, 28/05/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3 B Scienze Umane
DISCIPLINA	Filosofia
DOCENTE	Prof. Marco Ranica
LIBRI DI TESTO	N. Abbagnano, G. Fornero, Vivere la filosofia, 1

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Civiltà greca e filosofia: dal mito al logos

- Derisione, amore e meraviglia
- La nascita della filosofia e il contesto storico-culturale
- Opzione orientalista e occidentalista
- La centralità della parola (épos, mythos e logos) e dell'argomentazione razionale

I presofisti/presocratici

- Il problema dell'arché e il cosmo
- La scuola di Mileto: Talete, Anassimandro e Anassimene
- Pitagora e i pitagorici
 - a) la scuola/setta/realtà politica
 - b) Il numero: limitante e limitato
 - c) il cosmo come realtà armonica, ordinata, numerica e misurabile
 - d) La sacra Tetraktys e le 10 opposizioni fondamentali
 - e) l'armonia delle sfere
- Eraclito l'Oscurò
 - a) l'aforisma, la critica all'opinione comune e l'elitarismo (contro la polymathia)
 - b) il divenire - Il polemos
 - c) la legge di armonia degli opposti
 - d) il logos
- Parmenide il Venerando o il Terribile
 - a) Doxa e logos
 - b) L'essere e le sue caratteristiche
 - c) Dall'ontologia alla logica: l'essere è e non può non essere (i principi di identità e di non contraddizione)
- I Pluralisti: un tentativo di sintesi tra Arché, Essere e Divenire
 - a) Anassagora: il Nous e le omeomerie
 - b) Democrito e gli atomi (materialismo, meccanicismo, determinismo, antifinalismo e ateismo)

I sofisti: dalla physis al problema dell'Uomo. Una "rivoluzione umanistica"?

- Caratteristiche generali e contesto storico, centralità del tema antropologico, retorica, dialettica e eubolia
- Protagora
 - a) l'Uomo è misura di tutte le cose: umanismo, fenomenismo e relativismo
 - b) la virtù e l'utile

- Gorgia
 - a) dal relativismo al nichilismo ontologico, gnoseologico e linguistico
 - b) la logologia
- Il problema delle leggi

Socrate “il tafano”

- a) le testimonianze, la vita, il processo e la morte (il rapporto tra individuo e società: il rispetto delle leggi)
- b) il “conosci te stesso” e il “so di non sapere”
- c) il dialogo e le sue parti (ironia, dubbio e maieutica)
- d) la ricerca della definizione
- e) Socrate ha scoperto l’induzione e il concetto?
- f) l’etica socratica: la virtù, il razionalismo etico e eudemonismo
- g) i paradossi dell’etica socratica: intellettualismo, formalismo e soggettivismo
- h) il demone

Platone

- Vita ed esperienza politica
- Il dialogo: la filosofia di Platone tra oralità e scrittura
- Un confronto con Socrate
- Il valore del mito nel discorso filosofico di Platone (sono stati presentati i principali miti: Mito della biga alata, Mito della caverna, Mito di Er, Mito degli androgini, Mito del Demiurgo, Mito di Eros)
- Guarire la città malata
 - a) che cos’è la giustizia
 - b) la suddivisione dei compiti e la forma ideale del giusto
 - c) la tripartizione della società
 - d) la comunanza dei beni
 - e) il ruolo della famiglia e l’educazione
 - f) la corrispondenza tra l’anima e la città
 - g) il parallelismo anima-città e le virtù
 - h) la giustizia come armonia
 - i) le forme degenerate di governo
- La dottrina della conoscenza
 - a) le due navigazioni
 - b) la teoria della conoscenza
 - c) la dialettica
 - d) Eros e *scala amoris*
 - e) l’anamnesi e reminescenza
- Le idee
 - a) valore conoscitivo delle idee contro il relativismo sofista
 - b) definizione e caratteristiche delle idee
 - c) la gerarchia delle idee nell’Iperuranio
 - d) le dottrine non scritte (Uno-bene, diade...)
 - e) le relazioni interne al mondo ideale, i generi sommi e il parricidio di Parmenide
- La cosmologia e il rapporto con il mondo sensibile
 - a) Demiurgo
 - b) Anima Mundi
 - c) enti matematici
 - d) partecipazione, imitazione, comunanza e causa

Aristotele

- Biografia ed opere principali
- Un confronto con Platone sulla metodologia, sulla dialettica e sulla diversa concezione della realtà
- Il sistema aristotelico (logica, scienze poetiche, pratiche e teoretiche) e gli endoxa
- La logica

- a) definizione, genere e specie
- b) le categorie e il loro significato logico-linguistico e ontologico
- c) sostanze prime e seconde e accidenti
- d) termini, proposizioni e giudizi
- e) inferenza e argomentazione (induzione e deduzione)
- f) distinguere le proposizioni: qualità/quantità e rapporti tra proposizioni (il quadrato aristotelico)
- g) il sillogismo (struttura, validità e verità)
- Gnoseologia
 - a) i due teoremi della verità (realismo gnoseologico)
 - b) i gradi della conoscenza
 - c) I principi anapodittici
- La filosofia prima
 - a) aitiologia (le quattro forme di causalità e la distinzione tra le cause prime e cause prossime)
 - b) ontologia (l'essere polivoco e l'essere come atto e potenza)
 - c) usiologia (materia, forma e divenire: un confronto con Parmenide)
 - d) teologia (Dio come motore immobile, atto e forma puri, causa finale, pensiero di pensiero, desiderato ma non desiderante)
- Fisica
 - a) causa e fine
 - b) le diverse tipologie di movimento
 - c) il cosmo aristotelico
 - d) la materia
- Antropologia = psicologia + etica + politica
 - a) la definizione dell'Uomo
 - b) l'Uomo come sinolo di anima e corpo)
 - c) l'anima e le sue funzioni
 - d) confronto tra etica aristotelica ed etica platonica
 - e) e) la felicità come "sommo bene" e la vita dell'uomo
 - f) la virtù: definizione, il giusto mezzo e le tipologie
 - g) distinzione tra sophia e phronensis
 - h) la tassonomia politica
 - i) le differenti costituzioni politiche, le loro degenerazioni e la politia

L'ellenismo e le filosofie ellenistiche

- Caratteristiche generali dell'ellenismo
- Le questioni antropologiche, etiche e politiche
- La scienza e la tecnica
- L'Epicureismo
- Caratteristiche generali della scuola
- Fisica (confronto con l'atomismo democriteo: continuità, differenze e novità)
 - a) movimento e *clinamen*
 - b) gli *intermundia* e gli infiniti universi
- Etica
 - a) il quadrifarmaco,
 - b) la virtù
 - c) i bisogni e la felicità/piacere
 - d) atarassia e aponia
- Lo Stoicismo
- Caratteristiche generali della scuola
- Fisica
 - a) ragione seminale universale e ragione seminale particolare (la legge immanente alla realtà e il destino)
 - b) il dio-logos, il panteismo e il pneuma
 - c) ekpyrosis

- Etica
 - a) l'etica del dovere e fatalismo
 - b) la virtù e la felicità
 - c) apatia
 - d) Divinità e anima

Cogno Monzese, 07/06/2024



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	3 B Scienze Umane
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Prof. Marco Ranica
LIBRI DI TESTO	G. Gentile, L.Ronga, A. Rossi, Millennium 1

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

La svolta dell'anno Mille e la rinascita (secoli XI e XIII)

- Il Medioevo (cronologia e significato storico del termine)
- L'Eurocentrismo della "nostra" storia
- *Christianitas*, Europa o Occidente?
- La crescita demografica
- La svolta nelle campagne
 - a) terra nuova dal bosco e dall'acqua
 - b) ci fu una rivoluzione delle tecniche agricole?
 - c) i nuovi villaggi
 - d) contadini e proprietari, sudditi e signori (dalle signorie fondiarie alle signorie territoriali e il diritto di banno)
- La "rivoluzione commerciale"
 - a) l'Europa in comunicazione
 - b) vie di terra e vie d'acqua
 - c) l'area mediterranea e quella anseatica
 - d) le fiere della Champagne
- La svolta nelle città – il borghese
 - a) l'artigianato e le corporazioni
 - b) La cultura delle città e l'università
- Il feudalesimo
 - a) il *Capitolare di Quierzy* e la *Constitutio de feudis*

L'Italia cittadina tra XI e XIII secolo

- Le "repubbliche marinare" (Amalfi, Pisa, Genova e Venezia)
- I comuni nell'Italia centro-settentrionale
 - a) Le cause demografiche, economiche e politiche della nascita del comune
 - b) il rapporto tra città e contado
 - c) il confronto tra l'esperienza comunale italiana e quella di altre aree europee (Francia, Belgio, Paesi Bassi e Germania): presenza o assenza di un potere centrale forte e ruolo dell'aristocrazia
 - d) l'orizzonte culturale: tradizione romana e nuove università
 - e) le tre fasi del comune: consolare, podestarile e popolare
 - f) la distribuzione del potere nel comune
 - g) le istituzioni comunali

Crisi e rinnovamento della Chiesa

- Lo scisma d'oriente (1054)
- La crisi del papato
- I problemi del clero (ignoranza, simonia e concubinato)
- Le riforme
 - a) cluniacensi, cistercensi e certosini
 - b) la pataria: una riforma popolare e pauperistica nei comuni dell'Italia centro-settentrionale
 - c) la riforma dell'elezione papale (1059) e il superamento del *Privilegium Othonis*
- Le crociate

Lo scontro tra i due poteri universali: papato e impero tra XI e XIV secolo

- La teoria politica del potere papale
 - a) *Omnis potestas a Deo*
 - b) Città di Dio e Città terrena. Il ruolo della Chiesa
 - c) L'imperatore come "braccio armato" nel temporale del potere spirituale della Chiesa
 - d) la scomunica: un atto religioso rilevante ai fini politici
- La teoria politica del potere temporale
 - a) Dante Alighieri e la teoria dei due soli (*De Monarchia*)
- Gli inizi del conflitto
 - a) le riforme gregoriane e il *Dictatus Papae*
 - b) la Lotta per le investiture (Gregorio VII vs Enrico IV)
 - c) il Trattato di Sutri (1111) e il Concordato di Worms (1122)
 - d) Guelfi e Ghibellini (nobiltà e comuni tra papato e impero)
- Lo scontro si rinnova: Federico I, detto "Barbarossa" vs Alessandro III
 - a) 1154 e 1158: le diete di Roncaglia per controllare le regalie
 - b) Pontida (1167) e Legnano (1176)
 - c) la Pace di Costanza 1183
- Innocenzo III: l'apice del tentativo teocratico papale nel medioevo
 - a) crociate interna (contro gli albiges e tutte le eresie) ed esterna
 - b) il tribunale dell'inquisizione
 - c) gli ordini mendicanti: francescani e domenicani
 - d) la scomunica dell'imperatore Ottone IV e la battaglia di Bouvines (1214)
 - e) il IV concilio Lateranense (1215)
 - f) l'accettazione dell'omaggio feudale di molti re (Castiglia, Aragona, Portogallo, Sicilia, Polonia, Inghilterra, Regni di Boemia e Ungheria)
 - g) L'appoggio dato a Federico di Svevia (nel 1209 è Re di Sicilia)
- Una seconda ripresa dello scontro: Federico II di Svevia, lo *Stupor Mundi*
 - a) origine e sviluppo del regno normanno nell'Italia meridionale.
 - b) la corona imperiale
 - c) il confronto con Gregorio IX e Innocenzo IV, scomuniche e lotte
 - d) la crociata e la nuova "conquista" di Gerusalemme
 - e) le riforme amministrative e giuridiche
 - f) la cultura
 - g) lo scontro con i comuni italiani
 - h) fine del potere svevo ed inizio del potere angioino nell'Italia meridionale: i Vespri Siciliani e la Pace di Caltabellotta (1302)

Le monarchie medievali tra XI e XIV secolo

- La Francia
 - a) il rafforzamento del potere monarchico sotto Filippo II Augusto e le riforme amministrative
 - b) la battaglia di Bouvines
 - c) Luigi IX, il Santo
 - d) Filippo IV, il Bello e gli Stati generali (1302)
- La monarchia inglese
 - a) il Regno tra X e XII secolo: l'invasione normanna ed Hastings (1066)
 - b) 1215: Giovanni senza Terra e la *Magna Charta Libertatum*
 - c) lo sviluppo dei poteri del Parlamento
- I regni della Penisola Iberica
 - a) caratteristiche generali, aspetti amministrativi e culturali, Reconquista

- b) Aragona: una monarchia “marittima” e commerciale. La via delle isole
- c) Castiglia: una monarchia feudale e terriera

La crisi dei due poteri universali (XIV e XV secolo)

- Lo scontro tra monarchia francese e papato: Bonifacio VIII, la bolla *Unam sanctam* e lo schiaffo d’Anagni
- La Cattività Avignonese
- Il Grande scisma (o scisma d’Occidente) e il conciliarismo (concili di Pisa -1409- e di Costanza -1414/1418-)
- L’emersione delle chiese nazionali
- Le eresie tardo medievali: hussiti in Boemia e lollardi in Inghilterra
- Il declino dell’impero: la Carlo IV e la Bolla d’Oro (l’elettività della carica imperiale)

Le crisi tardo medievali

- La grande epidemia di peste in Europa e la crisi demografica
 - a) cause della diffusione del morbo
 - b) conseguenze reali e interpretazioni della peste
 - c) le reazioni collettive
- La crisi del ‘300
 - a) il clima
 - b) guerre e saccheggi
 - c) problemi economici e sociali (jacquerie, rivolta inglese del 1381 e Ciompi)
- Pregiudizi e persecuzioni antisemite
- La Guerra dei Cent’anni (cause e conseguenze, fasi, battaglie principali e protagonisti)
- La presa di Costantinopoli e la fine dell’Impero Bizantino
- La difficile ripresa del XV secolo

La realtà politica nel XV secolo

- L’Italia del XIV - XV secolo
 - a) dal comune alla Signoria (il Ducato di Milano e la Firenze dei de’ Medici)
 - b) l’affermazione definitiva dello Stato della Chiesa nell’Italia centrale (Cola di Rienzo e d’Albornotz)
 - c) La pace di Lodi (1454) e la politica dell’equilibrio
 - d) l’Italia nell’età delle congiure
 - e) l’Italia delle compagnie di ventura
- La nascita dello stato moderno
 - a) un prodotto della crisi delle strutture politiche e sociali delle epoche precedenti
 - b) la nascita dell’idea di confine e la ricerca dei confini naturali (continuità dinastica e territoriale)
 - c) il re, i corpi intermedi e i ceti
 - d) l’esercito (confronto con le compagnie di ventura), la burocrazia, la giustizia e le tasse
 - e) l’importanza dello Stato nello sviluppo dell’economia
 - f) lo sviluppo della diplomazia
 - g) la politica religiosa e la nascita delle chiese nazionali
 - h) storia del concetto di nazione
- Il rafforzamento delle monarchie nazionali
 - a) Carlo VIII e Luigi XII di Francia
 - b) la Guerra delle Due Rose e l’ascesa di Enrico VII (e le sue riforme burocratiche)
 - c) Isabella di Castiglia e Ferdinando d’Aragona
- Francia e Spagna all’assalto della Penisola: le Guerre d’Italia di Carlo VIII e Luigi XII

Umanesimo e Rinascimento

- Cultura classica e Umanesimo
 - a) la caccia ai testi perduti
 - b) la filologia
 - c) umanesimo civile e umanesimo letterario
- Un nuovo sistema di valori

- a) universalismo
- b) dignità e libertà dell'Uomo
- c) laicizzazione?
- d) la pedagogia
- Il Rinascimento (una cultura di corte e policentrica)
 - a) l'élite creativa
 - b) nuove visioni del mondo (politica e cosmologica)
- Una rivoluzione per lo studio: la stampa
 - a) Gutenberg e l'invenzione della stampa a caratteri mobili
 - b) la stampa: l'impostazione imprenditoriale
 - b) le conseguenze culturali
- Il primato italiano

L'età delle scoperte geografiche e gli imperi coloniali

- La conquista dell'America e la creazione degli imperi coloniali portoghese e spagnolo
 - a) le ragioni politiche, religiose ed economiche dell'espansione iberica nell'Atlantico
 - b) le innovazioni tecnologiche
 - c) i viaggi di esplorazione, gli esploratori e i conquistadores
 - d) il Trattato di Tordesillas (1494)
- Le conseguenze demografiche, ecologiche, politiche e sanitarie della conquista del Nuovo Mondo
- Le conseguenze economiche dell'afflusso del metallo prezioso americano in Spagna e nel resto d'Europa
- Le diverse caratteristiche degli imperi coloniali spagnolo e portoghese e le diverse modalità (e strutture) amministrative
- L'impero coloniale portoghese lungo le coste dell'Africa e in Asia

La cristianità divisa: la Riforma

- Una riflessione concettuale: riforma cattolica e controriforma
- I "mali" della Chiesa e la sensibilità umanistica
- Lutero, le 95 Tesi e la diffusione della Riforma
 - a) la dottrina di Lutero
 - b) lo scontro con il papa e l'imperatore, la scomunica e la Dieta di Worms
 - c) diffusione delle dottrine luterane
- Le conseguenze politiche e sociali
 - a) la rivolta dei cavalieri
 - b) la rivolta dei contadini e la sconfitta del protestantesimo radicale
 - c) la dieta di Spira
 - d) la Dieta di Augusta e la *Confessio Augustana*
 - e) la creazione della Lega di Smalcalda
- La riforma nelle città: la Ginevra di Calvino
 - a) dottrina calvinista
 - b) diffusione del calvinismo
- La riforma protestante in Inghilterra
 - a) il conflitto tra Enrico VIII e Clemente VII
 - b) la separazione della Chiesa inglese da quella romana: una forma di cesaropapismo e di cattolicesimo non romano
 - c) l'evoluzione dell'anglicanesimo in senso protestante sotto Edoardo VI (Book of Common Prayer) ed Elisabetta I (Atti di supremazia ed uniformità)

La cristianità divisa: la Controriforma

- Il concilio di Trento
 - a) cronologia e luoghi
 - b) un concilio non ecumenico
 - c) le due tendenze dell'assemblea conciliare: questioni disciplinari e questioni dottrinali

- d) le decisioni prese
- Ortodossia e ortoprassia
- Inquisizione e censura
- I gesuiti
- La cultura e la società della Controriforma

Carlo V e il declino definitivo dell'idea imperiale

- Carlo, l'Uomo della Provvidenza, e la volontà di rinnovare l'impero dando nuova unità religiosa e politica alla *Christianitas* ormai divisa
- Politica "esterna" all'Impero: *Plus ultra*
 - a) le guerre contro Francesco I per il controllo dell'Italia e per il predominio continentale (tra 1520 e 1545): la vittoria di Carlo d'Asburgo
 - b) la lotta contro Clemente VII e il Sacco di Roma del 1527
 - d) il fronte turco
 - c) le Americhe
- La questione "interna" all'impero
 - a) il titolo di Imperatore
 - b) il problema religioso e la lotta contro i protestanti (la pace di Augusta del 1555 e il *Cuius regio eius religio*)
- L'abdicazione del 1556 e la divisione dei domini tra Filippo II e Ferdinando

I conflitti politici e religiosi tra 1563 e 1648

- Economia, politica e società tra XVI e XVII secolo – Filippo II ed Elisabetta I
 - a) demografia
 - b) agricoltura, possesso della terra, contratti
 - c) artigianato e commercio (la borsa, il commercio triangolare, le compagnie commerciali, i corsari)
 - d) l'inflazione e la crisi dei prezzi
 - e) le dottrine mercantiliste
- Le lotte politico-religiose
 - a) la battaglia di Lepanto
 - b) la guerra civile in Francia (principali avvenimenti, dalla dinastia dei Valois a quella dei Borbone, l'editto di Nantes)
 - c) la rivolta dei Gueux nei Paesi Bassi (*cenni*)
 - d) l'invincibile Armada

Cologno Monzese, 07/06/2024
