



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	IV A FM
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	IANNI' CELESTINA
LIBRI DI TESTO	E.Jordan - P.Fiocchi GRAMMAR FILES –TrinityWhitebridge AAVV FOCUS AHEAD Intermediate Pearson Longman BENTINI-BETTINELLI O'MALLEY - BUSINESS EXPERT –Pearson

BUSINESS LIBRO DI TESTO: **BUSINESS EXPERT** Pearson Longman

TEORIA COMMERCIALE:

Unit 1 - International Trade

Business in its economic background

Economic systems

Business, economic system, markets, commerce and trade

The regulation of international trade (WTO, IMF. The World Bank)

Trading blocs (The EU, APEC, G20, NAFTA)

E-commerce

Focus on grammar: singular/plural only nouns, nouns with different meaning in the singular and in the plural)

Unit 2 - Business Organisation

Sole traders

Partnership

Limited companies

Co-operatives

Franchising

How businesses grow (mergers, takeovers, acquisitions, joint-ventures)

Multinationals

Business in the current economic climate (startup companies, microbusinesses, co-working)

Case Study: Sole traders or partnership? Multinationals

Unit 6 – The EU

Building Europe: the story so far

European treaties at a glance

Who's who in the European Union: The European Council, The European Parliament, The Council of the EU, The European Commission, The Court of Justice, The European Central Bank

Europe: pros and cons

CORRISPONDENZA COMMERCIALE:

Unit 1: Job applications

Writing a cover letter

Understanding and writing a CV

Job interview

GRAMMAR AND CULTURE

Libro di testo: AAVV **FOCUS AHEAD** Intermediate PearsonLongman

Unit 1: Looks - Appearance and Personality (adjectives of personalities / genetic science about twins / Describe a picture; compare pictures)

Unit 6: Get well – Health, Parts of the body and injures; diseases. Malaria in the world

Grammar (da GRAMMAR FILES, Focus ahead, files e schemi forniti dalla docente)

Present simple and present continuous + state verbs

Past simple and present perfect.

Word formation;

Past continuous.

Future tenses

First conditional (con if, when e as soon as...); Second Conditional, wish/if only; Third conditional

Present perfect with since and for

Relative clauses

Literature: Romanticism - historical background (French Revolution, Napoleon);

Romanticism in Italy and in the UK, Byron and Shelley, Manzoni, Foscolo.

EDUCAZIONE CIVICA

- European Union economic politics – advantages and disadvantages. Students' ppt presentation (group work).

Cologno M. 30/05/2024

Docente: Celestina Ianni

Firma degli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4°AFM
DISCIPLINA	Italiano
DOCENTE	Maria Palmieri
LIBRI DI TESTO	<i>Il tesoro della letteratura, Cornero, Innaccone</i>

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- 1) Il Seicento: la rivoluzione scientifica, la poesia barocca. Autori Galileo Galilei, lettura del testo *Come va il cielo e come si va al cielo*; G. Marino, lettura dei testi *Palloro di bella donna*, *Bella schiava*
- 2) William Shakespeare, vita e opere
- 3) Il Settecento. Cesare Beccaria, lettura dei testi *Contro la tortura*, *Contro la pena capitale*, *Prevenzione ed educazione*.
- 4) Il romanzo tra Settecento e Ottocento
- 5) Carlo Goldoni, vita e opere
- 6) Neoclassicismo, Preromanticismo, Romanticismo
- 7) Ugo Foscolo, lettura dei testi *Tutto e' perduto*, *La lettera da Ventimiglia*, *Alla sera*, *A Zacinto*
- 8) Alessandro Manzoni, Inni sacri, tragedie, il romanzo. Lettura dei testi *I bravi minacciano don Abbondio*, *Fra Cristoforo dinanzi a don Rodrigo*, *Renzo nel tumulto di Milano*
- 9) Giacomo Leopardi, la poetica (cenni)

Cologno Monzese, ____ / ____ /2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4AFM
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	SIMONE ZARDI
LIBRI DI TESTO	Colori della matematica - edizione rossa vol. 4, Petrini

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

COMPETENZE:

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni quantitative e qualitative
- Utilizzare strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

1° periodo

Analisi funzioni a una variabile: funzioni intere e razionali fratte (dal dominio allo studio del segno)	
ABILITÀ	CONOSCENZE
Classificare una funzione Individuare il dominio Determinare eventuali simmetrie Calcolare le intersezioni con gli assi cartesiani Studiare il segno di una funzione	Concetti di funzione, dominio e codominio (cenni) Classificazione delle funzioni Intersezioni con gli assi cartesiani Segno di una funzione Funzioni iniettive, suriettive e biiettive (cenni) Funzioni crescenti e decrescenti

Analisi funzioni a una variabile: funzioni intere e razionali fratte (limiti)	
ABILITÀ	CONOSCENZE
Calcolare il limite delle funzioni e saper superare le forme di indeterminazione	Definizione e concetto di limite Principali teoremi sui limiti Continuità delle funzioni

<p>Individuare e classificare i punti di discontinuità di una funzione (cenni)</p> <p>Determinare gli eventuali asintoti verticali, orizzontali (e obliqui) di una funzione</p> <p>Rappresentare graficamente gli asintoti a una funzione</p>	<p>Calcolo dei limiti</p> <p>Limiti notevoli</p> <p>Forme indeterminate</p> <p>Concetto di asintoto</p> <p>Asintoti verticali e orizzontali (obliqui)</p>
---	---

2° periodo

Analisi funzioni a una variabile: funzioni intere e razionali fratte (ricerca di massimi, minimi e flessi)	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Calcolare la derivata di una funzione</p> <p>Determinare l'equazione della tangente a una funzione in un suo punto</p> <p>Individuare gli intervalli di monotonia</p> <p>Determinare i punti di massimo e minimo</p> <p>Individuare gli intervalli di concavità e convessità</p> <p>Determinare i punti di flesso</p> <p>Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico</p> <p>Saper determinare le proprietà di una funzione leggendone il grafico</p>	<p>Derivata di una funzione: definizione e interpretazione geometrica</p> <p>Derivate fondamentali</p> <p>Continuità e derivabilità</p> <p>Punti di non derivabilità (cenni)</p> <p>Teorema di Weierstrass (cenni)</p> <p>Relazioni tra il segno della derivata prima e il grafico di una funzione</p> <p>Relazioni tra il segno della derivata seconda e il grafico di una funzione</p> <p>Teoremi sulla ricerca dei minimi e dei massimi (cenni)</p> <p>Derivata seconda: concavità, convessità e punti di flesso</p>

Applicazioni matematiche all'economia: funzioni di I e II grado	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riconoscere le funzioni di domanda e offerta e determinarne i valori accettabili</p> <p>Impostare il modello matematico per la ricerca di prezzo e quantità di equilibrio anche attraverso la rappresentazione grafica</p>	<p>Le funzioni economiche: domanda e offerta.</p> <p>Equilibrio tra domanda e offerta.</p> <p>Variazioni del punto di equilibrio a seguito di variazioni delle funzioni di domanda e offerta.</p>

Cologno Monzese, 22/05/2024



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/24	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4 AF
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	DONIZETTI DEBORAH
LIBRI DI TESTO	PIU' MOVIMENTO "Marietti scuola"

PROGRAMMA SVOLTO

ATTIVITÀ MOTORIE DI BASE

- Potenziamento fisiologico generale: esercizi di forza e di resistenza generale, esercizi di mobilità articolare, di equilibrio e di destrezza
- Esercizi con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi
- Interval training e circuit training
- Tecniche di rilassamento e stretching

ATTIVITÀ SPORTIVE INDIVIDUALI E DI SQUADRA

- Atletica leggera: velocità 80/100 metri, getto del peso e salto in alto
- Giochi pre-sportivi: tradizionali e di squadra volti alla collaborazione con i compagni
- Pallavolo: fondamentali individuali (servizio, palleggio, bagher,) e fondamentali di squadra
- Basket: fondamentali individuali e di squadra (palleggio, passaggio e tiro)
- Calcio: gioco globale.
- Unihoc: fondamentali tiro e passaggio e gioco globale
- Badminton: fondamentali individuali e di squadra
- Ping-pong fondamentali di singolo e doppio

Cologno Monzese, 30/05/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4AFM
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	MINERVINO ANNAMARIA
LIBRI DI TESTO	<ul style="list-style-type: none">➤ “TUDO EL MUNDO HABLA ESPAÑOL- COMPACTO”, Ramos, Santos, Ed. DeAgostini➤ “TRATO HECHO- EL ESPAÑOL EN EL MUNDO DE LOS NEGOCIOS”, Pierozzi-Campos-Salvalaggio, Ed. Zanichelli

CONTENUTI dal libro di testo “**Todo el mundo habla español**” + “**Repasando**” ed. De Agostini

UNIDAD 8

Repaso de todos los verbos pasados y compuestos del Presente de Indicativo:

- Imperfecto de Indicativo (verbos regulares e irregulares)
- Pretérito Perfecto (verbos con participio regular y participio irregular)
- Pretérito Indefinido (verbos regulares e irregulares) > approfondito in UNIDAD 9
- Plusquamperfecto

Usos del Imperfecto de Indicativo:

- Hablar de acciones habituales en el pasado
- Describir en el pasado
- Marcadores del imperfecto
- Compiti di realtà : entrevista a los abuelos, contar un sueño

Usos del Pretérito Perfecto:

- El pasado en relación con el presente
- Marcadores del Pretérito perfecto
- Compiti di realtà: escribir un cuento o un acontecimiento personal de la vida utilizando el pretérito perfecto y sus marcadores

El pasado del pasado: el Plusquamperfecto de Indicativo

Uso del Plusquamperfecto de Indicativo y sus marcadores.

Lecturas: comprensiones escritas

Grabaciones y comprensiones auditivas

Traducciones

Producir un relato al pasado con todos los usos de los tiempos pasados y compuestos del Indicativo

UNIDAD 9

El pasado sin relación con el presente: el Pretérito Indefinido

- Pretérito Indefinido (verbos regulares e irregulares)
- Usos y marcadores del Pretérito Indefinido
- Contar una historia al pasado

Resumen del uso de todos los tiempos pasados y compuestos del Indicativo:

- Compito di realtà: contar o escribir una historia personal, un viaje al pasado utilizando todos los tiempos del pasado y compuestos del Indicativo
- Imperfecto o Indefinido ?
- Préterito Perfecto o Imperfecto?
- Préterito Perfecto/ Plusquamperfecto/ Indefinido o Imperfecto ?
- Actividades: completar un texto al pasado de nivel B1-B2 con todos los tiempos del pasado y compuestos del Indicativo

Lecturas: comprensiones escritas

Grabaciones y comprensiones auditivas

Traducciones

Producir un relato al pasado con todos los usos de los tiempos pasados y compuestos de Indicativo

UNIDAD 11 (svolta l'anno scorso) *ripasso dei seguenti contenuti grammaticali

Repaso del Presente de Subjuntivo Presente

Verbos regulares e irregulares del Subjuntivo Presente

UNIDAD 12 ”

La voz pasiva

Contraste entre MUY/ MUCHO/ TAN / TANTO

Artículo neutro LO

Pretérito Imperfecto de Subjuntivo * (anche su libro “Trato hecho” a pag. 49-50)

Morfología de los tiempos compuestos de Subjuntivo

UNIDAD 14

* da integrare e approfondire nel programma del prossimo anno scolastico

La carta formal

Pedir y dar consejo

Expresar duda y probabilidad

Oraciones modales

UNIDAD 14 RUTA B

Oraciones sustantivas con Indicativo / Subjuntivo

* da integrare e approfondire nel programma del prossimo anno scolastico

CONTENUTI

dal libro di testo “*Trato hecho! El español en el mundo de los negocios*”, ed. Zanichelli

UNIDAD 5 : Marketing empresarial / Marketing y Publicidad

- El inspiring marketing
- Marketing analítico, estratégico y operacional
- El proceso de marketing y sus fases para lanzar un producto
- Productos, precios y promociones
- La publicidad

- El anuncio publicitario
- La campaña publicitaria
- Claves para elaborar una campaña exitosa
- Marketing directo y Marketing indirecto
- Promover un producto o un servicio y técnicas de comunicación eficaz
- La carta publicitaria o carta de oferta
- El anuncio publicitario eco sostenible (scheda + video)

UNIDAD 12 : Instituciones europeas

- La Unión Europea
- UE: origen y evolución
- La unión económica y el euro
- Nuevos retos: el Brexit y la refundación de la UE
- Instituciones y organismos de la UE
- UE y los objetivos del Desarrollo Sostenible
- España en la UE

STRUMENTI :

- **ASCOLTI E COMPRESIONI SU CD**
- **VIDEO LEZIONI DI GRAMMATICA (YOUTUBE “ Aprender Español”)**
- **CLASSROOM**
- **ESERCIZI MULTIMEDIALI SU PIATTAFORMA KAHOOT**
- **PRESENTAZIONI POWER POINT DI SCHEMI, FORMULARI, MAPPE COME SUPPORTO ALL’ATTIVITÀ DIDATTICA**

EDUCAZIONE CIVICA:

*** dal libro “Trato hecho” UNIDAD 12**

LA UNIÓN EUROPEA

- UE: origen y evolución
- Objetivos
- La unión económica y el euro
- Nuevos retos: el Brexit y la refundación de la UE
- Instituciones y organismos de la UE
- UE y los objetivos del Desarrollo Sostenible
- España en la UE

EVALUACIÓN :

Exponer los contenidos de la Unidad 12 utilizando un léxico apropiado y una forma gramaticalmente correcta.

PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA CULTURA SPAGNOLA: FLAMENCO

Il progetto Flamenco è stato un percorso di partecipazione attiva degli studenti attraverso la conoscenza linguistico-culturale di uno specifico argomento quale il flamenco inteso anche come momento di aggregazione e socializzazione, oltre che di comunicazione linguistico-corporea. Per il secondo anno consecutivo gli alunni hanno interagito a livello linguistico con una esperta esterna approfondendo un modulo didattico a livello linguistico e culturale. In seguito gli alunni hanno svolto un lavoro per gruppi realizzando un’analisi di confronto tra il modo di intendere e sviluppare il flamenco classico rispetto a quello moderno, cogliendone i punti essenziali, storici e culturali,

anche a livello linguistico. Tale percorso è stato altresì approfondito in classe dalla docente di materia ed è stato oggetto di valutazione.

Cologno Monzese, 22/05/2024

Firma della docente:

*(il docente dichiara sotto la sua responsabilità di aver fatto leggere e approvare agli studenti il presente documento)

Annamaria Minervino

*Gli studenti rappresentanti :



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4°AFM
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Palmieri Maria
LIBRI DI TESTO	<i>La storia contesa, G. Maifreda</i>

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- 1) L'EUROPA DELLE GUERRE DI RELIGIONE
- 2) L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I
- 3) LA SPAGNA DI FILIPPO II
- 4) LA GUERRA DEI TRENT'ANNI (CENNI)
- 5) LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
- 6) L'ILLUMINISMO
- 7) L'ASSOLUTISMO ILLUMINATO
- 8) LA NASCITA DEGLI STATI UNITI D'AMERICA
- 9) LA RIVOLUZIONE FRANCESE
- 10) NAPOLEONE
- 11) LA RESTAURAZIONE
- 12) IL RISORGIMENTO E L'UNITÀ D'ITALIA

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4 AFM
DISCIPLINA	DIRITTO
DOCENTE	<u>PIERLUIGI DONZELLI</u>
LIBRI DI TESTO	CITTADINI NEL MONDO EDITORE ZAGREBELSKY, OBERTO, STALLA, TRUCCO

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

UNITÀ 1 I COONTRATTI COMMERCIALI

UNITÀ 2 LE SOCIETÀ DI CAPITALI E LE SOCIETÀ COOPERATIVE

UNITÀ 3 GLI ORGANI DELLE SPA, IL BILANCIO E LE OPERAZIONI SUL CAPITALE

UNITÀ 4 LA SPA

UNITÀ 5 IL MERCATO DEL LAVORO E I RAPPORTI DI LAVORO

UNITÀ 6 L'IMPRENDITORE

Cologno Monzese, 07/06/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4^ A corso AFM
DISCIPLINA	Economia Aziendale
DOCENTE	Prof.ssa Valentino Vincenza
LIBRI DI TESTO	Futuro impresa up Vol. 2 - Tramontana

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Modulo 1-Le scritture di assestamento (libro 3^ anno)

- Le scritture di assestamento
- Le scritture di completamento
- Le scritture di integrazione
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- Le scritture di epilogo, e chiusura conti
- Le scritture di riapertura conti

Modulo 2- Le società e il bilancio d'esercizio

Unità 1-Le società di persone

- Le caratteristiche delle società di persone
- I conferimenti
- I costi d'impianto
- La destinazione e il pagamento degli utili
- La rilevazione e copertura delle perdite
- Gli aumenti e le riduzioni di capitale sociale

Unità 2-Le società di capitali

- Le caratteristiche delle società di capitali
- Gli organi sociali
- La fase costitutiva
- La destinazione dell'utile
- La copertura della perdita d'esercizio
- Gli aumenti e le riduzioni di capitale sociale

Unità 3-II bilancio d'esercizio civilistico

- Il bilancio d'esercizio
- Il bilancio in forma abbreviata
- Il bilancio in forma ordinaria
- Redazione e approvazione del bilancio
- Principi di redazione del bilancio
- OIC e IAS/IFRS

Modulo 3- La gestione delle risorse umane

- Il mercato del lavoro
- Le diverse tipologie contrattuali
- Il reclutamento del personale
- La retribuzione
- I servizi per l'impiego
- Le assicurazioni sociali obbligatorie
- Elaborazione del foglio paga di un lavoratore dipendente
- Il conguaglio fiscale
- L'estinzione del rapporto di lavoro
- Il trattamento di fine rapporto

Unità 1 : Le società di persone

- La forma giuridica delle imprese
- Le caratteristiche delle società di persone
- I conferimenti
- Riparto e pagamento dell'utile
- La copertura delle perdite
- Aumenti e riduzione di capitale sociale

Unità 2 : Le società di capitali

- Le caratteristiche delle società di capitali
- Gli organi sociali
- La fase di costituzione
- La destinazione dell'utile
- Aumenti e riduzione di capitale sociale

Unità 3 : Il bilancio d'esercizio

- Il bilancio d'esercizio
- Il bilancio in forma abbreviata
- Il bilancio in forma ordinaria
- Forme e principi di redazione del bilancio
- Criteri di valutazione del bilancio
- OIC e IAS/IFR

Unità 6: La gestione delle risorse umane

- Il mercato del lavoro
- L'organizzazione del lavoro e le politiche del personale
- Il reclutamento del personale
- Il rapporto di lavoro subordinato
- Gli altri rapporti di lavoro
- La retribuzione
- Le assicurazioni sociali obbligatorie
- Il foglio paga di un lavoratore dipendente (cenni)
- Il conguaglio fiscale
- L'estinzione del rapporto di lavoro
- Il T.F.R

Cologno Monzese, ____/____/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4 AFM
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	PIERLUIGI DONZELLI
LIBRI DI TESTO	CITTADINI NEL MONDO EDITORE ZAGREBELSKY, OBERTO, STALLA, TRUCCO

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

UNITÀ 5 LA CONTABILITÀ ECONOMICA NAZIONALE

UNITÀ 5 IL CONSUMO E IL RISPARMIO NEL REDDITO NAZIONALE

UNITÀ 5 LA DISTRIBUZIONE DEL REDDITO NAZIONALE

UNITÀ 5 LE INFORMAZIONI ECONOMICHE E LA LORO COMUNICAZIONE

UNITÀ 5 LA POLITICA MONETARIA E L'INFLAZIONE

UNITÀ 6 L'OFFERTA DI MONETA E LE BANCHE

UNITÀ 7 IL MERCATO MOBILIARE E LA BORSA

UNITÀ 8 LO SCAMBIO E LE POLITICHE COMMERCIALI

Cologno Monzese, 07/06/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4 AFM
DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE	PIERLUIGI DONZELLI
LIBRI DI TESTO	

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

UNITÀ 1 PROGETTO CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE

UNITÀ 2 LABORATORIO SULLA VIOLENZA DI GENERE

UNITÀ 3 AGENDA 2030

UNITÀ 4 AFFIDABILITÀ DELLE FONTI

UNITÀ 5 LEZIONI DI LEGALITÀ

UNITÀ 6 UNIONE EUROPEA

UNITÀ 7 EUROPEAN UNION AT A GLANCE

UNITÀ 8 REALIZZAZIONE AZIENDA IN PPT

UNITÀ 9 POLITICHE ECONOMICHE DELL'UE IN INGLESE

UNITÀ 10 LA UNIÓN EUROPEA IN SPAGNOLO

Cologno Monzese, ____/____/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: Naemi Sama

Giulia Anonima



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A.S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4 AF
DISCIPLINA	INFORMATICA
DOCENTE	STRATI DOMENICA
LIBRIDI TESTO	CLOUD

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Unità didattica 1: Reti di pc

- Che cosa è una rete di computer
- Come funziona una rete
- Server
- Client
- Risorse
- Architettura Client/Server
- Topologia logica di rete
- Classificazione delle reti per estensione

Unità didattica 2: I linguaggi

- Il linguaggio dell'informatica
- I linguaggi di programmazione
- Il linguaggio macchina
- I linguaggi a basso livello e ad alto livello
- I linguaggi funzionali e logici

- Linguaggi di scripting
- Caratteristiche di un programma
- Codice sorgente
- Compilazione
- Linker
- Sottoprogramma
- Strutture di controllo

Unità didattica 3: I servizi di rete per le aziende e la pubblica amministrazione

- Reti di computer
- Reti aziendali
- Reti intranet
- Reti extranet
- Cloud computing

- Commercio elettronico
- Servizi finanziari in rete
- Mobile marketing
- Crittografia

Unità didattica 4: la sicurezza

- Firma digitale
- Netiquette

Unità didattica 5: Siti web aziendali

- HTML: teoria su i tag più usati
- HTML: esercitazione su tabelle, elenchi puntati e numerati, paragrafi, link
- HTML: pagine linkate

Unità didattica 6: I database

- Basi di dati
- Progettazione concettuale: schema E/R
- Progettazione logica: modello relazionale
- Progettazione fisica
- SQL
- Create, update, delete
- Sistemi informativi e sistemi informatici
- Dato e informazione

Unità didattica 7: Cenni di software per i database

- ACCESS
- Creazione tabelle

Visione video a carattere informatico

Educazione civica: Affidabilità delle fonti

Cologno Monzese, 20/05/2024

Firma del docente:
Firma degli studenti:
