



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4 ^{AL}
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	SIANO EMANUELA
LIBRI DI TESTO	M. SPICCI – T.A.SHAW AMAZING MINDS Pearson Longman AAVV FOCUS AHEAD Intermediate Pearson Longman GRAMMAR FILES –Blue Edition” E. Jordan – P. Fiocchi Trinity Whitebridge

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

LITERATURE.

LIBRO DI TESTO: M. Spiazzi; T.A.SHAW AMAZING MINDS Pearson Longman

The Renaissance and the Age of Shakespeare.

Historical and Social Background:

The Tudors, Elizabethan England, The Stuart dynasty

Literary Background:

The Triumph of the Sonnets. The Elizabethan Playhouse. The Golden Age of Drama: the role of London, audience, playwrights and actors, University wits, Elizabethan tragedy, Christopher Marlowe and Thomas Kyd's contribution to Elizabethan Tragedy; Shakespearean tragedy: the tragic hero, the revenge motif

W. Shakespeare: life and works, Shakespeare's Canon, The First Folio

Hamlet: plot, main themes, dramatic technique

From *Hamlet* : *To be or not to be*

Romeo and Juliet : plot, main themes

The Sonnet – Shakespeare's sonnet:

My mistress' eyes

Shall I compare thee

From the Puritan Age to the Augustan Age

Historical and social background:

Charles I and the Civil War, Oliver Cromwell and the Commonwealth, The Restoration. The Augustan Age.

Literary Background:

John Donne – *A Valediction: forbidding mourning*

John Milton – *Paradise Lost – Satan's speech*

Newspapers and novels.

Daniel Defoe – *Robinson Crusoe*

Jonathan Swift and the satirical novel, Jonathan Swift's life, works and politics .

Gulliver's Travels: plot, main themes and features
From *Gulliver's Travels*. "The Academy of Lagado"

The Romantic Age.

Historical and social background:

Britain and the American Revolution, The French Revolution and the Napoleonic wars, The Industrial Revolution, Social reform, The Enlightenment, Voltaire and Rousseau.

Literary Production:

Early Romanticism: Literary aspects

William Blake, life and works, features and themes.

GRAMMAR AND CULTURE

libro di testo: **AAVV FOCUS AHEAD** Intermediate Pearson Longman

Relative clauses
Present and Past Conditional
If clauses
Reported speech
Passive

ATTIVITA' AGGIUNTIVE

Literature:

Visione film "Castaway"

EDUCAZIONE CIVICA.

- SCLI. Agenda 2030. Sostenibilità, "Green chemistry".

LAVORO ESTIVO PER TUTTA LA CLASSE.

READ A BOOK.

- Scegli un libro a tua scelta che sia in lingua inglese oppure...
- Vai sul sito <https://english-e-reader.net/>
- Registrati gratuitamente, basterà una email e una password
- Accedi ai libri di lettura graduata, tutto gratuito
- Scegli il tuo livello (consigliato B2)
- Scegli il libro che ti ispira di più
- Leggi il libro scelto → puoi leggerlo direttamente online o scaricarlo gratuitamente
- Ascolta anche l'audio del libro per controllare e praticare la pronuncia
- Scrivi elenco di vocaboli/espressioni nuove con il significato
- Compila la scheda libro inviata via email.
- Al rientro avrai 1 valutazione sullo scritto (la scheda) + 1 valutazione orale (esposizione libro)
- Stampa o porta con te la scheda compilata, entro e non oltre il 16 settembre 2024.

Cologno Monzese, 30/05/2024

Firma del docente _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4^aAL
DISCIPLINA	Italiano
DOCENTE	Claudia Grassi
LIBRI DI TESTO	<ul style="list-style-type: none">• Luperini, <i>Liberi di interpretare</i>, vol. 2, Palumbo• Alighieri, <i>Divina commedia. Purgatorio</i>, a c. Di Bosco e Reggio, Sansoni (consigliato)

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Modulo	Attività
Letteratura	Rinascimento <ul style="list-style-type: none">• Ludovico Ariosto<ul style="list-style-type: none">- <i>Orlando furioso</i>: proemio e canto I, follia di Orlando, Astolfo sulla Luna- Brano di critica di Lanfranco Caretti sullo spazio nell'<i>Orlando furioso</i>• Pietro Bembo<ul style="list-style-type: none">- Brano dalle <i>Prose della volgar lingua</i>- <i>Crin d'oro crespo e d'ambra tersa e pura</i>• Niccolò Machiavelli<ul style="list-style-type: none">- Lettera a Francesco Vettori- <i>Il principe</i>: dedica, cap. I
	Manierismo e Barocco <ul style="list-style-type: none">• Torquato Tasso<ul style="list-style-type: none">- <i>Aminta</i>: primo coro- <i>Gerusalemme liberata</i>: proemio, giardino di Armida, morte di Clorinda, idillio di Erminia• Brano di critica di Andrea Battistini sul passaggio da Manierismo a Barocco• Giovan Battista Marino<ul style="list-style-type: none">- <i>Rete d'oro in testa della sua donna</i>
	Percorso di testi di argomento scientifico <ul style="list-style-type: none">• Galileo Galilei<ul style="list-style-type: none">- <i>Sidereus nuncius</i>: brani- <i>Il saggiaiore</i>: brani- <i>Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo</i>: brani• Giacomo Leopardi<ul style="list-style-type: none">- <i>Dialogo della Terra e della Luna</i>• Primo Levi<ul style="list-style-type: none">- <i>Sidereus nuncius</i>
	Illuminismo <ul style="list-style-type: none">• Cesare Beccaria<ul style="list-style-type: none">- <i>Dei delitti e delle pene</i>: brano• Carlo Goldoni<ul style="list-style-type: none">- <i>La locandiera</i>: lettura integrale- <i>Le smanie per la villeggiatura</i>: video dello spettacolo• Giuseppe Parini<ul style="list-style-type: none">- <i>La salubrità dell'aria</i>- <i>Il giorno</i>: prefazione, la vergine cuccia

	<p>Verso il romanticismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vittorio Alfieri <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vita scritta da esso</i>: brani - <i>Tacito orror di solitaria selva</i> - <i>Saul</i>: lettura integrale • Ugo Foscolo <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ultime lettere di Jacopo Ortis</i>: lettura integrale - <i>Alla sera</i> - <i>A Zacinto</i> - <i>In morte del fratello Giovanni</i> - <i>Carme dei sepolcri</i>: lettura integrale • Alessandro Manzoni <ul style="list-style-type: none"> - <i>Storia della colonna infame</i>: lettura integrale
	<p>Romanzi di donne vincitrici del Premio Strega (assegnato uno fra i tre a ciascuno studente, poi discussione insieme)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natalia Ginzburg, <i>Lessico familiare</i> • Lalla Romano, <i>Le parole tra noi leggere</i> • Elsa Morante, <i>L'isola di Arturo</i>
	<p>Dante Alighieri, <i>Commedia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Purgatorio</i>: canti I, II (cenni), III, IV-VII (cenni), XI, XXX
Lingua	Struttura del testo argomentativo
	<p>Preparazione alla prima prova dell'esame di Stato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripresa delle tipologie A e B • Tipologia C

Cologno Monzese, 3 giugno 2024

Firma della docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4^aAL
DISCIPLINA	Latino
DOCENTE	Claudia Grassi
LIBRI DI TESTO	<ul style="list-style-type: none">• Conte, <i>La bella schola</i>, vol. 2, Mondadori• Flocchini, <i>Il nuovo expedite plus</i>, vol. 2, Sansoni

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

Modulo	Attività
Letteratura	Cicerone <ul style="list-style-type: none">• <i>Laelius de amicitia</i>: lettura integrale (in italiano)• <i>La concinnitas</i>: confronto stilistico fra Gracco, <i>De legibus promulgatis</i> e Cicerone, <i>In Verrem</i> (in latino)• <i>Catilinarie</i>: incipit (in latino)• <i>De oratore</i>: brani (in italiano e in latino)• <i>Cato Maior de senectute</i>: brano (in latino)
	Cesare <ul style="list-style-type: none">• <i>De bello gallico</i>: brani (in italiano e in latino)• <i>De bello civili</i>: brani (in italiano)
	Sallustio <ul style="list-style-type: none">• <i>De Catilinae coniuratione</i>: brani (in italiano e in latino)• <i>Bellum Iugurthinum</i>: brani (in italiano)• <i>L'inconcinnitas</i>
	Lucrezio <ul style="list-style-type: none">• <i>De rerum natura</i>: inno a Venere (in latino), brani (in italiano)
	Catullo <ul style="list-style-type: none">• Lettura e analisi a gruppetti dei <i>carmina</i> XXVII, XXXII, XXXVIII, XLI, XLIII, XLVIII, XLIX, LII, LXXXVI (in latino)• <i>Carmina</i> I, LI, LXIV 132-144, CI, LXXXV, LXXXVII (in latino)
	Virgilio <ul style="list-style-type: none">• <i>Bucoliche</i>: I 1-5, IV 1-17 e 48-64 (in latino)• <i>Georgiche</i>: IV la nascita delle api (in italiano) e il mito di Orfeo ed Euridice (in latino)• <i>Eneide</i>: IV il suicidio di Didone (in italiano), VI 238-247, 255-271, 290-294 l'ingresso di Enea nell'oltretomba (in latino)
Lingua	Sintassi dei casi <ul style="list-style-type: none">• Ripasso del nominativo• Genitivo, dativo, accusativo

Cologno Monzese, 3 giugno 2024

Firma della docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4AL
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	GILIBERTI ELIA
LIBRI DI TESTO	BERGAMINI, TRIFONE, BAROZZI: MANUALE BLU 2.0 DI MATEMATICA, volumi A+, B+, B++

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

FUNZIONI GONIOMETRICHE

- Misura degli angoli
- Funzioni seno e coseno
- Funzione tangente e cotangente
- Funzioni goniometriche di angoli particolari
- Angoli associati
- Funzioni goniometriche inverse
- Funzioni goniometriche e trasformazioni geometriche
- Grafici di funzioni goniometriche e trasformazioni geometriche

FORMULE GONIOMETRICHE

- Formule di addizione e sottrazione
- Formule di duplicazione
- Formule di bisezione

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI GONIOMETRICHE

- Equazioni goniometriche elementari
- Equazioni lineari in seno e coseno
- Equazioni omogenee di secondo grado in seno e coseno
- Sistemi di equazioni goniometriche
- Disequazioni goniometriche

TRIGONOMETRIA

- Triangoli rettangoli
- Applicazioni dei teoremi sui triangoli rettangoli
- Triangoli qualunque

NUMERI COMPLESSI

- Numeri complessi
- Forma algebrica dei numeri complessi
- Operazioni con i numeri immaginari
- Operazioni con i numeri complessi in forma algebrica
- Rappresentazione geometrica dei numeri complessi
- Forma trigonometrica di un numero complesso
- Operazioni fra numeri complessi in forma trigonometrica
- Radici n-esime dell'unità
- Radici n-esime di un numero complesso
- Forma esponenziale di un numero complesso

GEOMETRIA ANALITICA NELLO SPAZIO

- Coordinate nello spazio
- Vettori nello spazio
- Piano e sua equazione
- Retta e sua equazione
- Posizione reciproca di una retta e un piano
- Sfere nello spazio

CALCOLO COMBINATORIO

- Che cos'è il calcolo combinatorio
- Disposizioni
- Permutazioni
- Combinazioni
- Coefficiente binomiale

Cologno Monzese, ____/____/2024

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2023/2024
CLASSE	4A LICEO SCIENTIFICO
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE
DOCENTE	LOCATI RITA
LIBRI DI TESTO	“Più Movimento” Fiorini, Bocchi, Coretti, Chiesa. Marietti Scuola

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE SUDDIVISE PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1 AMBITO MOVIMENTO E CORPO

Essere in grado di elaborare risposte motorie adeguate in situazioni semplici, riconoscendo le proprie capacità, realizzando semplici sequenze di movimento, nei diversi ambienti.

- L' avviamento motorio, il riscaldamento e i primi elementi dell'attività stessa, (corsa,, esercizi di pre-atletica, stretching e mobilità articolare
- Valutazione ed auto-valutazione delle proprie capacità;
- RESISTENZA: 800mt. Allenamento alla resistenza come capacità di prolungare uno sforzo/fatica a lungo nel tempo. Ripetute sui 200 e 400 mt
- PENTATEST: navetta 10mt x 4, salto quintuplo, dorsali, sit-up, arti superiori
- APPARATO MUSCOLARE: teoria in classe: la contrazione muscolare, muscoli arti superiori, arti inferiori, addominali, dorsali.
- FORZA: in palestra, lavoro in circuito o percorsi sui vari distretti muscolari visti precedentemente in classe.

2 AMBITO GIOCO E SPORT

Praticare giochi e attività sportive, individuali e di squadra, applicando tecniche, semplici tattiche, regole basilari, mettendo in atto comportamenti coretti e collaborativi

- Giochi pre-sportivi tradizionali e di squadra per la collaborazione e la conoscenza tra i Compagni
- Ultimate : gioco di squadra
- Tchouckball : gioco di squadra
- Uni-Hockey: fondamentali individuali e gioco di squadra. Percorsi per la conduzione della palla. Coordinazione oculo-manuale
- Giochi di Team-building e di collaborazione e fiducia
- Pallavolo e Calciotto : giochi liberi di aggregazione

ED: CIVICA

- Competenze chiave di cittadinanza: accettare l'altro nonostante la sua diversità.
- Diventare consapevole delle proprie capacità e unicità

Cologno M.se

firma del Docente

Firma dei Rappresentanti di Classe



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4AL
DISCIPLINA	Scienze Naturali
DOCENTE	Dincao Federica
LIBRI DI TESTO	VALITUTTI/FALASCA/AMADIO – “Chimica: Concetti E Modelli 2ed. - Da Struttura Atomica A Elettrochimica”.

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

PRIMO QUADRIMESTRE

Modulo C1: La struttura atomica: Natura elettrica della materia; Scoperta delle particelle subatomiche; Costituenti dell'atomo; Modello di Thomson; Modello di Rutherford; Atomo di Bohr; Principio di indeterminazione di Heisenberg; Modello a orbitali e quanti di energia; Configurazione elettronica (principio di Aufbau e regola di Hund, principio di esclusione di Pauli).

Modulo C2: sistema periodico, famiglie di elementi e legami chimici: Tavola periodica; Simboli di Lewis (cenni); Famiglie chimiche; Proprietà periodiche e configurazione elettronica esterna; Regola dell'ottetto; Legame ionico; Legame metallico; Legame covalente; Teoria VSEPR; Orbitali molecolari ed orbitali ibridi; Forze intermolecolari.

SECONDO QUADRIMESTRE

Modulo C3: classificazione e nomenclatura delle sostanze: IUPAC; Valenza e numero di ossidazione; Calcolo del numero di ossidazione; Nomenclature esistenti; Composti binari senza ossigeno; Composti binari con ossigeno; Idrossidi; Ossiacidi; Sali ternari. Quantità di sostanza, reazioni e soluzioni: Massa molecolare; Mole; Massa molare; Numero atomico e numero di massa; Isotopi (cenni); Reazioni chimiche; Calcoli stechiometrici; Reagente limitante e in eccesso; Resa di reazione.

Modulo C4: Soluzioni acquose; Soluzioni elettrolitiche; Concentrazione nelle soluzioni; Molalità (cenni); Teorie sugli acidi; Ionizzazione dell'acqua; Forza degli acidi; Calcolo del pH; Indicatori; Soluzioni tampone (cenni); Neutralizzazione; Normalità.

A. S. 2023/2024	LAVORO ESTIVO Per studenti con sospensione di giudizio
CLASSE	4AL
DISCIPLINA	Scienze Naturali
DOCENTE	Dincao Federica

ARGOMENTI E ATTIVITÀ

Studio approfondito degli argomenti svolti nel corso dell'anno con costruzione di mappe concettuali. Per esercitarsi lo studente può risolvere gli esercizi effettuati nel corso dell'anno.

Cologno Monzese, 30/5/2023

Firma del docente: _____

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4° A Liceo Scientifico
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Prof. Marco Ranica
LIBRI DI TESTO	G. Gentile, R. Ronga, A. Rossi, Millennium, vol. 2,

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

IL XVI secolo: società, lotte politiche e religione

La cristianità divisa: la Riforma

- Una riflessione concettuale: riforma cattolica e controriforma
- I “mali” della Chiesa e la sensibilità umanistica
- Lutero, le 95 Tesi e la diffusione della Riforma
 - la dottrina di Lutero
 - lo scontro con il papa e l'imperatore, la scomunica e la Dieta di Worms
 - diffusione delle dottrine luterane
- Le conseguenze politiche e sociali
 - la rivolta dei cavalieri
 - la rivolta dei contadini e la sconfitta del protestantesimo radicale
 - la dieta di Spira
 - la Dieta di Augusta e la Confessio Augustana
 - la creazione della Lega di Smalcalda
- La riforma nelle città: la Ginevra di Calvino
 - dottrina calvinista
 - diffusione del calvinismo
- La riforma protestante in Inghilterra
 - il conflitto tra Enrico VIII e Clemente VII
 - la separazione della Chiesa inglese da quella romana: una forma di cesaropapismo e di cattolicesimo non romano
 - l'evoluzione dell'anglicanesimo in senso protestante sotto Edoardo VI (Book of Common Prayer) ed Elisabetta I (Atti di supremazia ed uniformità)

La cristianità divisa: la Controriforma

- Il concilio di Trento
 - cronologia e luoghi
 - un concilio non ecumenico
 - le due tendenze dell'assemblea conciliare: questioni disciplinari e questioni dottrinali
 - le decisioni prese
 - Ortodossia e ortoprassia

- Inquisizione e censura
- I gesuiti
- La cultura e la società della Controriforma

Carlo V e il declino definitivo dell'idea imperiale

- Carlo, l'Uomo della Provvidenza, e la volontà di rinnovare l'impero dando nuova unità religiosa e politica alla *Christianitas* ormai divisa
- Politica "esterna" all'Impero: *Plus ultra*
 - le guerre contro Francesco I per il controllo dell'Italia e per il predominio continentale (tra 1520 e 1545): la vittoria di Carlo d'Asburgo
 - la lotta contro Clemente VII e il Sacco di Roma del 1527
 - il fronte turco
 - le Americhe
- La questione "interna" all'impero
 - il titolo di Imperatore
 - il problema religioso e la lotta contro i protestanti (la pace di Augusta del 1555 e il *Cuius regio eius religio*)
- L'abdicazione del 1556 e la divisione dei domini tra Filippo II e Ferdinando

I conflitti politici e religiosi tra 1563 e 1648

- Economia, politica e società tra XVI e XVII secolo – Filippo II ed Elisabetta I
 - demografia
 - agricoltura, possesso della terra, contratti
 - artigianato e commercio (la borsa, il commercio triangolare, le compagnie commerciali, i corsari)
 - l'inflazione e la crisi dei prezzi
 - le dottrine mercantiliste
 - il Seicento fu un secolo di crisi?
- Le lotte politico-religiose
 - la battaglia di Lepanto
 - la guerra civile in Francia (principali avvenimenti, dalla dinastia dei Valois a quella dei Borbone, l'editto di Nantes e la pace di Vervins)
 - la rivolta dei Gueux nei Paesi Bassi
 - l'Invincibile Armada

La crisi dell'Antico Regime

L'Antico Regime

- La popolazione
 - Definizione del termine
 - Il regime demografico preindustriale
 - Mortalità
 - À infantile, la famiglia nucleare e i giovani
- Una società rurale
 - Centralità dell'agricoltura
 - La marginalità dell'industria: bottega artigiana e lavoro a domicilio
 - La vitalità della città
- Le gerarchie sociali
 - Società per ordini e società per classi
 - I diritti come privilegi
 - L'egemonia della nobiltà
 - La borghesia tra ascesa e tradimento

- Lo Stato
 - L'assolutismo e lo Stato assoluto
 - L'alleanza trono-altare
 - La concezione patrimoniale e dinastica dello Stato
 - L'egemonia della nobiltà

Due Europe tra Seicento e Settecento

- L'Inghilterra e le Rivoluzioni Inglesi
 - La fine della dinastia Tudor e la dinastia Stuart
 - Le cause della Prima Rivoluzione Inglese (questioni politico-giuridiche, questione religiosa, questione economico-fiscale) e i principali eventi
 - La Petizione dei diritti
 - La Guerra Civile e la dittatura di Cromwell
 - La Restaurazione degli Stuart
 - Whigs e Tories
 - La Gloriosa Rivoluzione
 - La Dichiarazione dei diritti, l'Atto di Tolleranza e l'Act of Settlement
 - Monarchia Assoluta e Monarchia Costituzionale (principali caratteristiche e differenze)
- La Francia di Luigi XIV
 - Luigi XIV, il Re Sole
 - La centralizzazione del potere
 - La politica fiscale
 - La politica economica: il colbertismo
 - La riorganizzazione dell'esercito e la politica espansionistica
 - La politica culturale e la propaganda: il "controllo delle coscienze", la cultura ufficiale e le accademie, Versailles e il mecenatismo, l'etichetta
 - La politica religiosa: il gallicanesimo, il giansenismo, la Dichiarazione dei Quattro articoli e l'Editto di Fontainebleau
 - La fine del regno
- Un secolo di guerre
 - L'apogeo di Luigi XIV
 - La fine della supremazia francese (le guerre di successione spagnola, polacca e austriaca)
 - La sistema dell'area italiana: dalla dominazione spagnola a quella austriaca
 - La Guerra dei Sette Anni
- Le nuove frontiere dell'Occidente
 - Il dominio dell'Europa e il mercato planetario

La Primavera dei Lumi

- L'Illuminismo
 - L'Età dei Lumi
 - La centralità della ragione
 - Spirito critico e polemica anticlericale
 - Il ruolo dell'intellettuale
 - Il naturale come bene: l'ottimismo illuminista
- Intellettuai, opinione pubblica e circolazione delle idee
 - Il partito dei filosofi e l'Opinione pubblica
 - L'Enciclopedia
 - Montesquieu e la separazione dei poteri
 - Quesnay e la fisiocrazia
 - Il liberismo di Smith

- L'illuminismo in Italia: L'Accademia dei Pugni, "Il Caffé", Parini e i ciccisbei, Beccaria e l'opera Dei delitti e delle pene
- Il Dispotismo illuminato
- Assolutismo illuminato e riforme in Austria, Prussia e Italia (Lombardia e Toscana)
- Riforme e resistenze (la riorganizzazione dell'apparato burocratico, l'aumento delle entrate fiscali, il giurisdizionalismo, la polemica contro gli ordini religiosi "inutili" e l'antigesuitismo)
- La Grande Emigrazione e le commesse degli emigrati

La Rivoluzione Americana

- Il Nord America nel Settecento
 - La civiltà dei "Pellerossa"
 - Le origini della colonizzazione
 - Le differenze tra le colonie e l'organizzazione politica e sociale
- La lotta per l'indipendenza
 - La Dichiarazione d'indipendenza, i principali eventi della Rivoluzione e della guerra contro l'Inghilterra
- La Costituzione degli Stati Uniti d'America
 - L'organizzazione del nuovo Stato
 - Federazione o confederazione?
 - La Costituzione

La Rivoluzione Francese (fatta attraverso un lavoro di gruppo)

- La crisi dell'Antico Regime in Francia
 - La situazione economica e sociale
 - La crisi finanziaria
 - La Rivoluzione: il risultato di cause diverse
- Dagli Stati Generali all'Assemblea Costituente (1789-1790)
 - I Cahiers de Doléances e la convocazione degli Stati Generali
 - L'Assemblea Nazionale
 - La Presa della Bastiglia
 - L'abolizione degli obblighi feudali
 - La Dichiarazione dei diritti dell'Uomo e del Cittadino
 - Le giornate di ottobre
 - La requisizione dei beni del clero, gli assegnati e la Costituzione civile del clero
- La Costituzione del 1791
 - La fuga del re
 - I club politici: giacobini, foglianti e cordiglieri
 - La Costituzione del 1791
 - La cittadinanza alle donne e Olympe de Gouges
- La Francia in guerra
 - Le rivolte feudali
 - Le prime guerre rivoluzionarie
 - La caduta della monarchia
- La Convenzione (1792-1793)
 - Gli schieramenti dentro la Convenzione
 - La condanna a morte di Luigi XVI
 - La prima coalizione e la ribellione nella Vandea
- Il Terrore (1793-1794)
 - La sconfitta dei girondini
 - La Costituzione del 1793
 - Il Terrore: la legge dei sospetti

- La politica di scristianizzazione
- Il Colpo di Stato del 9 Termidoro
- Il governo del Direttorio (1795-1799)
 - La reazione termidoriana: la gioventù dorata, il Terrore bianco e la caccia al giacobino
 - La Costituzione dell'anno III
 - La Congiura degli Uguali
 - Napoleone e la Campagna d'Italia
 - Le "Repubbliche sorelle"
 - Il Colpo di Stato del 18 Fruttidoro
 - La spedizione in Egitto
 - Il Colpo di Stato del 18 Brumaio

L'Età Napoleonica

- Dal Consolato all'Impero (1799-1804)
 - Il Consolato
 - Il Codice napoleonico e il Concordato
 - Le vittorie contro la seconda coalizione
 - Dal Consolato all'Impero
- L'Impero Napoleonico (1804-1815)
 - Le Imprese continentali
 - L'Italia sotto il dominio napoleonico
 - Il blocco continentale e le contraddizioni dell'Impero Napoleonico
 - La campagna di Russia
 - Il crollo dell'Impero napoleonico
 - Il concetto di bonapartismo

La Prima Rivoluzione Industriale

- Una definizione, molti aspetti
 - Un processo di radicale trasformazione
 - Lo sviluppo degli altri paesi
 - Due fondamentali periodi
 - Scienza e tecnica: le nuove scoperte e la meccanizzazione del settore tessile
 - Il problema degli investimenti
- Il prodigio della macchina a vapore
- Le risorse umane e la questione sociale
 - Il ruolo degli imprenditori
 - La città e la questione sociale
 - La condizione operaia
 - Le prime forme di protesta: il luddismo
- Le donne in fabbrica
- Agricoltura e demografia
 - La rivoluzione agricola
 - La rivoluzione demografica: il regime demografico industriale e le cause del calo della mortalità

L'Ottocento

Restaurazione e opposizioni

- Il Congresso di Vienna
 - La restaurazione e l'eredità napoleonica
 - I contrasti tra le potenze
 - I principi di equilibrio, legittimità e intervento

- La nuova carta d'europa, il Concerto Europeo e le alleanze (Santa Alleanza, Quadruplice Alleanza e Quintuplice Alleanza)
- Restaurazione e Romanticismo
 - Tempesta ed Impeto, tradizionalismo e ultramontanismo e antilluminismo
 - Illuminismo e Romanticismo: continuità e differenze
- L'idea di nazione
 - Un'idea astratta e lo sviluppo delle idee della Rivoluzione Francese
 - Nazione e Stato
 - Nation Building, State building e comunità immaginata
- Le famiglie politiche dell'Ottocento (aspetti ideologici)
 - I liberali e liberisti
 - I cattolici liberali
 - I democratici
 - Il socialismo

I Moti dell'Ottocento: gli anni '20, '30 e il 1848

- I moti degli anni '20 e '30 (cenni)
 - La carboneria e la richiesta di una costituzione
 - La nascita della Grecia
 - La nascita del Belgio
 - La nascita della Monarchia di Luglio di Luigi Filippo d'Orleans
- Il 1848 in Europa
 - La Francia: dalla monarchia di Luglio alla II Repubblica e al II Impero
 - I moti nell'area tedesca: il dibattito tra soluzione piccolo-tedesca e grande-tedesca
- Il 1848 in Italia
 - Il dibattito risorgimentale: democratici (Sinistra risorgimentale) e moderati (Destra risorgimentale)
 - La rivolta di Venezia e le 5 Giornate di Milano
 - La Prima Guerra di Indipendenza e la fine dell'opzione neoguelfa
 - Lo Statuto Albertino (caratteristiche della carta, liberalismo e legge elettorale)

L'Unificazione Italiana

- Cavour e la politica interna
 - L'ascesa al potere: il "Connubio"
 - La politica economica
 - La politica religiosa
 - Il sostegno alla causa dell'unità italiana secondo l'opzione di Massimo D'Azeglio
- La politica estera di Cavour
 - La Guerra di Crimea e gli Accordi di Plombières
 - Il fallimento dell'opzione mazziniana
- La Seconda Guerra di Indipendenza e la Spedizione de Mille
 - Le principali battaglie
 - L'insurrezione nell'Italia centrale
 - L'Armistizio di Villafranca: annessioni e cessioni territoriali
 - La spedizione dei Mille
 - La nascita del Regno d'Italia (17 marzo 1861)
- Il completamento dell'unità d'Italia
 - La Battaglia dell'Aspromonte e la Convenzione di Settembre
 - La Terza Guerra di Indipendenza e la conquista del Veneto
 - La battaglia di Mentana (1867) e la presa di Porta Pia
 - Il progressivo spostamento della capitale (Torino – Firenze – Roma)

-

L'Italia nell'età della Destra Storica

- L'eredità degli Stati preunitari
 - L'Italia, un paese arretrato
 - Esisteva già il divario tra Nord e Sud?
 - La Legge delle Guarentigie e il *Non expedit*
- La Destra Storica al potere
 - Origine della Destra Storica, principali esponenti e schieramenti parlamentari
 - Politica istituzionale: piemontesizzazione e accentramento
 - Politica economica, finanziaria e fiscale
 - Politica estera: la vicinanza alla Francia, il completamento dell'Unità e la Legge delle Guarentigie
 - L'istruzione, la creazione dell'identità italiana e il brigantaggio

La Seconda Rivoluzione Industriale

- Una definizione, molti aspetti
 - Un processo di radicale trasformazione
 - Lo sviluppo degli altri paesi
 - Due fondamentali periodi
 - Scienza e tecnica: le nuove scoperte e la meccanizzazione del settore tessile
 - Il problema degli investimenti
- Il prodigio della macchina a vapore
- Le risorse umane e la questione sociale
 - Il ruolo degli imprenditori
 - La città e la questione sociale
 - La condizione operaia
 - Le prime forme di protesta: il luddismo
 - La Prima internazionale e la sua crisi
- Le donne in fabbrica
- Agricoltura e demografia
 - La rivoluzione agricola
 - La rivoluzione demografica: il regime demografico industriale e le cause del calo della mortalità

Le potenze europee nella Seconda Metà dell'Ottocento

- L'Inghilterra
 - L'età vittoriana
 - Politica liberali, diritti e sviluppo economico
 - L'Impero Inglese
 - La morale vittoriana
- La Francia: dal II Impero alla III Repubblica
 - Il II Impero francese e Napoleone III
 - Il Bonapartismo: tra autoritarismo e ricerca del consenso
 - Politica interna ed estera
 - La fine del II Impero, la Comune di Parigi e la III Repubblica (il Revanscismo)
- La Germania: il II Reich
 - Bismarck e l'Età Bismarckiana
 - La creazione del II Reich: le guerre contro Danimarca ed Austria e la Guerra Franco-Prussiana
 - Il blocco di potere
 - La Costituzione

- Machtpolitik, autoritarismo e paternalismo, Kulturkampf e politica antisocialista (leggi eccezionali e leggi di assicurazione)
- Il sistema di alleanze bismarckiano: i due congressi di Berlino e la Triplice Alleanza
- La fine dell'Età Bismarckiana
- Colonialismo, Imperialismo e politica di potenza

Cologno Monzese, 07/06/2023



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4 ° A Liceo
DISCIPLINA	Arte e Tecniche della Rappresentazione Grafica
DOCENTE	Prof. Gorni Viola
LIBRI DI TESTO	M.Cadario-S.Colombo “Arte //Bene Comune”Ed.Pearson Vol.II e Vol.III

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1) IL BAROCCO

Caratteristiche generali : L'Accademia degli Incamminati

Caravaggio : Canestra di frutta

Vocazione / Martirio di S.Matteo (Cappella Contarelli –Roma)

Cappella Cerasi : Crocifissione di S.Pietro/Conversione di Saulo (Roma)

Morte della Vergine

Gian Lorenzo Bernini

David (confronto con Michelangelo –David-)

Monumento Funebre di Urbano VIII

Sistemazione urbanistica con Piazza e Colonnato; Baldacchino di S.Pietro

Francesco Borromini

Pianta e chiostro della chiesa di S.Carlo alle Quattro Fontane

Chiesa di Sant'Ivo alla Sapienza

2) IL NEOCLASSICISMO

Caratteristiche fondamentali

- J.L.DAVID: Il Giuramento degli Orazi

La morte di Marat

Napoleone sul Passo del Gran S.Bernardo

A. CANOVA: Monumento funebre a M. Cristina d'Austria (confronto con il Monumento Funebre di Urbano VIII di G.L.Bernini)

Amore e Psiche giacenti

Paolina Borghese

- F. GOYA: La famiglia reale di Carlo IV
Le fucilazioni del 3 maggio 1808
Le incisioni : Il sonno della ragione genera mostri
(Capricci)

3) IL ROMANTICISMO

Caratteristiche generali e connessioni con il periodo Neoclassico

T.Gericault : La Zattera della Medusa

E. Delacroix : La Libertà che guida il Popolo

G.D. Friedrich : Il Naufragio della Speranza

F.Hayez: Il Bacio (1°e 2°versione)

4) Il Naturalismo inglese

J.Constable : La Cattedrale di Salisbury vista dai giardini del Vescovo

J.M.Turner : Ombre e Tenebre.La sera del Diluvio

J.M. Turner : Pioggia,vapore e velocità.1844

5) Il Naturalismo Francese e il Realismo

C.Corot : Il ponte di Narni ,1826

G.Courbet :Gli Spaccapietre ,1849

Ed.Civica: Collaborazione al progetto i Diritti inalienabili e il Potere (2h.)

DISEGNO TECNICO

Libro consigliato di disegno tecnico: S.Sammarone- Disegno-Vol. Unico
Ed.Zanichelli

Per quanto concerne il disegno tecnico, sono state svolte esercitazioni nel corso dell'anno scolastico del seguente argomento 1°Quadrimestre : le prospettive centrali di singoli / gruppi di solidi geometrici appoggiati al piano e paralleli al quadro prospettico .

Cologno Monzese, ___5___/___06___/2024

Firma del docente: _____Gorni Viola

Firma degli studenti: _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A.S. 2023/24 PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4^aAL
DISCIPLINA	Educazione civica
DOCENTI	Dincao, Grassi (coordinatrice ed. civica), Ranica, Siano
LIBRI DI TESTO	Non in adozione; si rimanda ai materiali forniti dai docenti

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

- “La Costituzione del futuro”: incontro con Marta Cartabia
- La Giornata della Memoria (prof. Ranica)
 - In relazione alla visita al Museo della Shoah presso la Stazione Centrale di Milano: si è presentato il libro “La banalità del male” di H. Arendt e si è presentata la figura di Eichmann e la struttura organizzativa del trasporto verso i campi di sterminio
 - Visita al Museo della Shoah presso la Stazione Centrale di Milano
- Ambito storico-giuridico (prof. Ranica)
 - La differenza tra privilegi e diritti
 - Le 4 generazioni del diritto e i diritti umani
 - Uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale
 - Le differenze tra lo Statuto Albertino e la Costituzione Italiana
- Libertà di espressione, complottismo, *fake news* (proff. Grassi e Ranica)
 - Bisogni psicologici
 - *Bias* cognitivi
 - Fallacie argomentative
 - Strategie retoriche
 - L’art. 21 della Costituzione Italiana e la lotta contro le *fake news*
- Progetto “Imparare a lasciarsi”: contrasto alla violenza di genere, Associazione “Minotauro”
- La Giornata della Terra, approfondimento sui seguenti articoli (prof.ssa Grassi):
 - I soldi non ci salveranno: Per affrontare la crisi climatica gli Stati Uniti puntano sugli aiuti pubblici e gli investimenti privati. Ma va cambiato il sistema economico basato sul consumo
 - California agli estremi: periodi molto secchi seguiti da alluvioni devastanti: la regione più popolosa degli Stati Uniti anticipa il futuro di buona parte del pianeta. E forse indica la strada per capire come adattarsi a condizioni climatiche sempre più difficili



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

- L'utopia dei voli verdi: molte aziende cercano di sviluppare aerei alimentati a batteria. Ma per ora sembra difficile che un apparecchio possa volare a emissioni zero
 - La città senza automobili: Tokyo è una delle metropoli più grandi del mondo, ma nelle strade il traffico è quasi inesistente. Nonostante le differenze storiche e culturali, anche gli amministratori occidentali possono imparare molto dal suo esempio
 - Quanto pesano i vestiti: il negozio di abbigliamento online Zalando dichiara di voler azzerare il suo impatto ambientale e rendere più sostenibile il settore della moda. Ma un'inchiesta rivela che la realtà è molto diversa
 - Le mani sul gas mozambicano: i giacimenti di gas hanno attirato investimenti stranieri in Mozambico, ma hanno fatto anche scoppiare una violenta insurrezione. A rimetterci sono sempre i civili
 - Per mezzo grado in più: secondo molti scienziati l'obiettivo di limitare il riscaldamento globale a 1,5 gradi è ormai irraggiungibile. Altri avvertono che abbandonarlo sarebbe un colpo fatale alla lotta per il clima
 - Gli inquinanti eterni: dalle padelle ai cosmetici, i Pfas si trovano ovunque. Sono sostanze chimiche che durano millenni e possono avere gravi conseguenze per la salute. Un'inchiesta ha individuato i siti contaminati in Europa
 - Come affrontare l'ecoansia: gli effetti della crisi climatica suscitano un'angoscia così forte in alcune persone da mettere a rischio la loro salute mentale. Ma riuscire ad alleviarla, anche con l'aiuto della psicoterapia, significa ridurre la motivazione ad agire?
- Lotta alla mafia: la storia di Giuseppe Impastato attraverso la visione del film *I cento passi* (prof.ssa Grassi)
 - Green Chemistry - I 12 principi per una chimica sostenibile (proff.sse Siano, Dincao)
 - Seminario VISES
 - Marketing e comunicazione
 - Intelligenza emotiva

Cologno Monzese, 3 giugno 2024

La coordinatrice di ed. civica

Gli studenti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.gov.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

A. S. 2023/2024	PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE	4 A Liceo Scientifico
DISCIPLINA	Filosofia
DOCENTE	Prof. Marco Ranica
LIBRI DI TESTO	E. Berti, F. Volpi, Storia della filosofia – edizione compatta

ARGOMENTI E ATTIVITÀ SUDDIVISI PER MODULI O UNITÀ DIDATTICHE/FORMATIVE

1) La patristica e la filosofia medievale

La filosofia cristiana e la patristica

- La rivelazione, il mistero e il Kerygma
- La rivalutazione del credere
- Le “funzioni” della filosofia cristiana
- La dimensione comunitaria e i limiti della ricerca filosofica (concili e dogmi)
- Novità introdotte dal cristianesimo nella filosofia
 - dimensione teologica: Dio uno e trino, personale, trascendente, creatore, nomoteta e incarnato
 - il testo sacro
 - visione lineare, provvidenziale ed escatologica della storia
 - concezione teologica e provvidenzialistica dell'antropologia (la nuova statura ontologica dell'essere umano)
- Il male e il peccato
- Virtù e santità
- Confronto tra eros platonico e agape/charitas cristiana
- La patristica: definizione e cronologia

Agostino di Ippona: il Platone cristiano

- Biografia ed opere: le Confessioni e la loro modernità
- Conoscere Dio e l'anima: il fine della filosofia agostiniana
- La scoperta del concetto di persona: la magna quaestio della filosofia di Agostino di Ippona
- Ragione e fede
 - Una terza via tra fideismo (il *credo quia absurdum* tertulliano) e scetticismo
 - la terza navigazione: *crede ut intelligas e intellige ut credas*
 - La teoria dell'illuminazione: Dio come verità e maestro interiore
- Teologia
 - Dio è Colui che è
 - le prove dell'esistenza di Dio
 - il *frui Deo*
 - i tre attributi di Dio: essere, verità amore
 - la dimensione trinitaria di Dio
 - Dio creatore *ex nihilo*
- Psicologia e antropologia

- l'animo umano: memoria, intelligenza e volontà
- Male e libertà
 - il "non essere" del male metafisico
 - mali fisici e morali
 - il peccato originale, la natura "vulnerata" dell'Uomo e il traducianismo
 - la libertà, la grazia, la salvezza e la predestinazione
- Storia e politica
 - città celeste e città terrena
 - "Ama et fac quod vis": *charitas* e *cupiditas*: l'essenza dell'uomo è l'amore
 - la felicità e la pienezza di vita dell'Uomo in Dio
 - Contro il manicheismo, il pelagianesimo e il donatismo

La scolastica dall'VIII al XIV secolo

- Le caratteristiche generali
- le finalità della ricerca filosofica e la felicità/beatitudo
- la periodizzazione
 - la Rinascita Carolingia
 - la fase dell'affermazione della dialettica
 - la Rinascita del XIII secolo
 - la Scolastica
- I luoghi di cultura (le Scuole e le università)
 - le arti liberali (trivio e quadrivio), medicina, diritto e teologia
 - Lectio, florilegio, appunti (reportationes e ordinationes), commenti e Summae
- le Auctoritates
- Alcuni filosofi (percorso fatto con lavoro di gruppo)
 - Giovanni Scoto Eriugena (*De divisione Naturae* e visione antropologica)
 - Anselmo d'Aosta (rapporto fede-ragione, prove a priori e posteriori dell'esistenza di Dio)
 - Abelardo (il rapporto con Eloisa, la disputa e l'origine della quaestio, gli universali)
 - Tommaso d'Aquino (rapporto fede-ragione, ontologia, le Cinque Vie, gnoseologia, etica e politica)
 - Meinster Eckhart (teologia, anima dell'Uomo e antropologia)
 -

2) Umanesimo e Rinascimento

- Caratteristiche generali, terminologia e contesto storico e temi
 - Filologia e approccio storico
 - La riscoperta della classicità
 - Vita attiva e impegno civile
 - Antropocentrismo
- L'antropocentrismo umanistico-rinascimentale (percorso tematico)
 - Leon Battista Alberti e l'*homo faber fortunae suae*
 - Pico della Mirandola e l'opera *De hominis Dignitate*
 - Niccolò Machiavelli (la nascita della scienza politica e il realismo politico, il valore della fortuna e la vera virtù, la critica ad Alberti e le vere virtù del Principe)
 - Michel Eyquem de Montaigne (scetticismo, l'indagine su se stesso, la saggezza come scienza del limite e il relativismo culturale)

La nascita della scienza moderna

La Rivoluzione scientifica

- Concettualizzazione del termine "rivoluzione"
- Condizioni e premesse culturali per la rivoluzione scientifica
 - una nuova definizione del concetto di natura

- un nuovo rapporto tra filosofia e scienza
- una nuova concezione del mondo (causa, determinismo, meccanicismo e ma tematizzazione della realtà) e dell'Uomo
- Dal geocentrismo all'eliocentrismo (Copernico, Brahe e Keplero: modelli cosmologici e contenuti filosofici)
- La scienza e la tecnica

Francesco Bacone

- Il progetto culturale e la critica al sapere tradizionale (L'*Instauratio magna* e il *Novum Organum*)
- Critica alla logica tradizionale e ad Aristotele
- Il metodo baconiano
 - *pars destruens*: la teoria degli *idola*
 - *pars construens* (formica, ragno ed ape): *tabulae, prima vindemiatio, experimentum crucis*
 - rifiuto della matematica

Galileo Galilei

- Biografia e bibliografia
- I caratteri della nuova scienza
- Fede e scienza
- “Sensate esperienze” e “necessarie dimostrazioni”
 - realismo scientifico e casualismo
 - metodo (analitico risolutivo e sintetico compositivo)
 - la matematizzazione della realtà

Isaac Newton

- Il metodo newtoniano
 - Le 4 regole e il “non invento ipotesi”

3) La filosofia politica dal '500 alla fine del '700

Il giusnaturalismo

- Etimologia del termine e tipologia di contratti
- Thomas Hobbes
 - Confronto Hobbes Aristotele sulla natura umana: il pessimismo hobbesiano
 - Lo stato di natura (*bellum omnium contra omnes*, uguaglianza e competizione, *ius ad omnia*)
 - Dallo stato di natura alla società civile (principio di autoconservazione e rinuncia allo *ius ad omnia*, i patti e la loro conservazione, la sottomissione)
 - La monarchia assoluta come migliore forma di governo
- John Locke
 - Confronto Aristotele, Hobbes e Locke sulla natura umana: l'ottimismo lockiano
 - Lo stato di natura (i diritti-poteri, i diritti fondamentali inalienabili)
 - Dallo stato di natura alla società civile (i patti, la separazione dei poteri nello stato, i diritti dell'individuo)
 - Il magistrato
- Jean Jacques Rousseau
 - Lo stato di natura
 - Dallo stato di natura alla società civile (le due rivoluzioni negative, il patto iniquo, le caratteristiche dello stato civile)
 - La rivoluzione positiva il contratto sociale (l'alienazione, l'io-comune, la volontà generale, la sovranità)
 - Una pericolosissima concezione della libertà

4) Fra razionalismo ed Empirismo

Empirismo e razionalismo

- Rapporto tra mondo sensibile e conoscenza
- Induzione, deduzione e verità
- A priori/ a posteriori

Cartesio

- Vita e opere
- La questione metodologica
 - Critica al sapere tradizionale
 - Il problema generale del fondamento del sapere
 - Le regole del metodo: la filosofia come gnoseologia
- La metafisica: dal dubbio al *cogito*
 - Dal dubbio metodico alle certezze
 - Il *cogito*, principio primo della filosofia cartesiana
- *Cogito ergo sum*
- Le idee della ragione
- Dio fondamento della verità
 - L'esistenza di Dio e le sue prove
 - La perfezione di Dio come garanzia della verità
 - L'errore
- Il dualismo metafisica
 - La *res extensa*
 - Una visione dualistica della realtà
 - Il mondo è una macchina
- La filosofia morale (provvisoria)
 - La morale provvisoria
 - Le passioni dell'anima

Gottfried Wilhelm Leibniz

- La conoscenza e la logica
 - Un innatismo virtuale
 - Le verità di ragione e le verità di fatto
- La metafisica, il finalismo e la sostanza
 - Critica al cartesianesimo
 - La monadologia
- La teodicea

John Locke

- Le possibilità e i limiti della ragione
 - La necessità di una verifica preliminare
 - Una diversa idea di ragione
- L'impianto gnoseologico
 - La critica all'innatismo
 - Le fonti della conoscenza
 - Idee semplici e idee complesse
 - La critica all'idea complessa di sostanza e il problema dell'identità personale

David Hume

- L'empirismo radicale

- La metafisica è un inganno
- Le impressioni e le idee
- Il principio di associazione
- La critica del principio di causalità
- L'abitudine e la credenza

5) Il Settecento

L'Illuminismo

- L'Illuminismo: caratteristiche generali
 - Periodizzazione e ripresa di quanto studiato in storia
 - La conoscenza scientifica
 - Lo spirito antimetafisico
 - La critica al principio di autorità
 - I risvolti politici e riformistici dell'Illuminismo

Immanuel Kant

- Biografia e bibliografia
- Il periodo precritico, la svolta del 1770 e il periodo critico
- Il criticismo
 - Definizione del concetto
 - Tra scetticismo e dogmatismo
 - La filosofia del limite
- La critica della Ragion Pura
 - Analisi del titolo e struttura dell'opera
 - la teoria kantiana dei giudizi
 - la rivoluzione copernicana e la ricerca dei giudizi sintetici a priori
 - il trascendentale
 - le facoltà della conoscenza: sensibilità, intelletto e ragione
- L'estetica trascendentale
 - La sensibilità
 - Le forme pure a priori della sensibilità: spazio e tempo
 - Le intuizioni empiriche
 - Risposta alla domanda "come è possibile una matematica pura"
 - le facoltà della conoscenza: sensibilità, intelletto e ragione
- L'analitica trascendentale
 - L'intelletto e le forme pure a priori dell'intelletto: le categorie
 - l'importanza delle categorie di sostanza e causalità
 - L' "Io penso e la deduzione trascendentale"
 - L' "Io penso come legislatore della natura (risposta alla domanda: "Come è possibile una fisica pura?")"
 - Immaginazione e schemi trascendentali
 - Fenomeno e noumeno (idealismo trascendentale)
 - L'idealismo trascendentale
- La dialettica trascendentale
 - La ragione e le idee trascendentali
 - Idea di anima (il paralogismo)
 - Idea di mondo (le 4 antinomie)
 - Idea di Dio (la critica alle prove tradizionali dell'esistenza di Dio)
 - La funzione regolativa delle idee trascendentali
 - La metafisica nella riflessione kantiana
- La critica della Ragion Pratica

- La ragion pratica e l'Uomo "animale razionale"
- I principi pratici: massime e imperativi
- Le tre formulazioni dell'imperativo categorico
- I tre postulati e le conseguenze
- L'uomo nella sua dimensione noumenica
- Volontà, dovere, libertà e felicità

6) Il Romanticismo

La cultura romantica e la ricerca dell'Assoluto

- La definizione e l'origine del Romanticismo
- Le caratteristiche generali
 - La reazione antilluministica e la rivalutazione della fantasia e dei sentimenti
 - L'idealismo
 - I concetti di Assoluto, Infinito e Totalità
 - L'arte, l'artista e il genio artistico
 - Il sehnsucht e il sublime
 - Religione, storia e politica (Goethe e Herder)