



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Circ. n. 088

Cologno Monzese, 04 NOVEMBRE 2024

**Agli studenti
alle rispettive famiglie
PERSONALE ATA
D.S.G.A**

**Oggetto: PNRR DM 65 INTERVCENTO A
MODULO DI ARDUINO (10 ore)
MODULO DI ASTROFISICA (10 ore)
MODULO DI (10 ore)**

Gentilissimi

con la presente si fa presente che in data odierna è uscito l'avviso di selezione per il PNRR DM 65 per i corsi di in oggetto

Rappresentano un'occasione veramente importante per gli studenti, vi invitiamo quindi a prenderne visione e a prenderlo in considerazione. L'avviso è reperibile al seguente link

<https://www.istitutoleonardodavinci.edu.it/pubblicita-legale/albo-on-line/>

Per maggior comodità è allegato alla presente circolare

Si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Graziella Ercoli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. 39/93)

 Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del merito

 Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 **ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI**
LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: www.istitutoleonardodavinci.edu.it E-mail: MIIS02700G@istruzione.it – MIIS02700G@pec.istruzione.it

Codice avviso
M4C1I3.1-2023-1143
Cup E24D23001950006

Titolo progetto: “Padroneggiare I linguaggi”,

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" ([GU HYPERLINK "https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf"](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf) Serie [HYPERLINK "https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf"](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf) Generale [HYPERLINK "https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf"](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf) n.303 del 29-12-2022 - Suppl. [HYPERLINK "https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf"](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf) Ordinario [HYPERLINK "https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf"](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf) n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze

STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO l'art. 16-ter del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, per un importo pari ad € 0,00;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del Cdl prot. n. 104;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, Prot. 0000731/U del 19/02/2024

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, Prot. 0000732/U del 19/02/2024 ;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:
94.680,32 €

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 22515 del 18 FEBBRAIO 2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143 dal titolo “Padroneggiare I linguaggi”, per un importo pari a 94.680,32 €;

VISTA la delibera n. 108 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

VISTO l'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le “Attività del Rup”;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Graziella Ercoli, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti ai medesimo affidati;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nella procedura di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione di studentesse/studenti di questa Istituzione scolastica partecipanti al sotto elencato modulo previsto dal bando specificato in oggetto, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

Titolo modulo: Astrofisica

Finalità – Lezioni di Astrofisica:

Si ripropone un o più corsi di 10 ore con un esperto che preveda lo studio e approfondimento delle seguenti discipline:

Il percorso è finalizzato ad una panoramica sull'astrofisica, andando a studiare in particolare:

- la fisica stellare: formazione, struttura ed evoluzione.
- la cosmologia classica e la teoria del Big Bang.

Destinatari - n. 20

Ore e calendario del modulo –

	15:00-17:00
3/12/2024	15:00-17:00
10/12/2024	15:00-17:00
17/12/2024	15:00-17:00
14/1/2024	15:00-17:00

Costi coperti dal finanziamento:

Solo i costi del corso

Titolo modulo: Statistica**Finalità –****Corso di Statistica Descrittiva (con uso di Excel) – Triennio Scuola Superiore**

Il corso di statistica descrittiva è progettato per fornire agli studenti gli strumenti necessari per analizzare e interpretare i dati in modo critico, in particolare per una lettura critica delle informazioni statistiche sempre più diffuse negli ambiti dell'agire quotidiano.

Durata del corso: 5 lezioni da 2 ore ciascuna

Docente: prof. **Simone Zardi**

Tutor: da individuare

Obiettivi del corso:

- Fornire agli studenti una comprensione approfondita delle tecniche di statistica descrittiva.
- Sviluppare abilità nell'organizzazione, rappresentazione e interpretazione dei dati.
- Preparare gli studenti all'analisi critica dei dati in ambiti scientifici e sociali.

Destinatari - n. 20

Ore e calendario del modulo –

	15:00-17:00
mercoledì 27/11/2024	15:00-17:00
mercoledì 04/12/2024	15:00-17:00
mercoledì 11/12/2024	15:00-17:00
mercoledì 18/12/2024	15:00-17:00

Costi coperti dal finanziamento:

Solo i costi del corso

Titolo modulo: Arduino**Finalità –**

Il laboratorio si propone di presentare la macchina e costruire semplici progetti per capirne le potenzialità. Questa esperienza permette di fare un primo passo nell'ambiente della robotica e del coding attraverso coinvolgenti strumenti interattivi.

Primo laboratorio: presentazione della macchina e dei componenti, primo codice per accendere un led.

Secondo laboratorio: useremo una pulsante per accendere il led, porremo le porte in serie e in parallelo

Terzo laboratorio: attaccare un sensore della temperatura e in base alle condizioni registrate verranno attivati diversi led.

Quarto laboratorio: Diverse opzioni, potremmo accendere e gestire un led che cambia colore oppure utilizzare un buzzer per far suonare alcune melodie.

Destinatari - n. 20

Ore e calendario del modulo – previsto

	15:00-17:00
Giovedì 13/02/2024	15:00-17:00
Giovedì 20/02/2024	15:00-17:00
Giovedì 27/02/2024	15:00-17:00
Giovedì 05/03/2024	15:00-17:00

Costi coperti dal finanziamento:

Solo i costi del corso

- MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E OBBLIGHI DEGLI ASPIRANTI La domanda di partecipazione alla selezione, redatta conformemente al modello ALLEGATO A, dovrà pervenire a questo Istituto, debitamente sottoscritta, esclusivamente in busta chiusa, tramite consegna a mano o raccomandata A.R. in segreteria dell'istituto Leonardo da Vinci oppure tramite invio all'indirizzo email burocrazia.migliorino@istitutoleonrodavinci.edu.it specificando nell'oggetto della mail per che la domanda è per il PNRR **Padroneggiare I linguaggi**, entro e non oltre le ore 13:30 del 20/11/2024 Sulla busta chiusa ci dovrà essere la seguente dicitura "Candidatura per selezione studentesse/studenti progetto PNRR **"Padroneggiare I linguaggi"**". Con la presentazione della domanda il candidato assume l'obbligo della frequenza di tutte le attività previste dal progetto.

- REQUISITI DEGLI ASPIRANTI E SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione studentesse/studenti della nostra Istituzione Scolastica iscritti all'istituto Leonardo da Vinci nell'anno 2024-25 interessati al progetto. In caso in cui il numero di domande ecceda il numero massimo di studenti previsti per ogni modulo, la selezione dei partecipanti sarà basata sui criteri qui esposti.

Ai sensi dell'articolo 77 D.lgs. n. 50/2016, dopo la scadenza del termine fissato per la presentazione delle candidature, i docenti referenti dei progetti, tutor e esperti, stileranno la graduatoria. La graduatoria degli aspiranti sarà redatta a seguito di comparazione tra le candidature regolarmente pervenute sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi espressi nella Tabella di Valutazione sotto riportata; i nominativi degli studenti selezionati saranno resi noti tramite apposita comunicazione.

I criteri di selezione degli aspiranti sono i seguenti:

STUDENTE:	Elementi oggetto di valutazione	Punteggio
Classe che frequenta lo studente	Primo anno scientifico	10
	Secondo anno scientifico	10
	Terzo anno	0
	Quarto anno	0
	Quinto anno	0

Media delle valutazioni dell'a.s. 2020-21 (Per gli studenti del primo anno fa fede il voto di esame di terza media)	Media aritmetica voti $\geq 9,5$	10
	Media aritmetica voti $\geq 8,5$ e $< 9,5$	8
	Media aritmetica voti $\geq 7,5$ e $< 8,5$	6
	Media aritmetica voti $\geq 6,5$ e $< 7,5$	4
	Media aritmetica voti $\geq 5,5$ e $< 6,5$	2

- CARATTERISTICHE DEL PERCORSO

- TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13, comma 1, del D.lgs 30 Giugno 2003 n. 196 e artt. 13-14 Nuovo Regolamento UE 2016/679 (GDPR), si informa che:

- le finalità cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento si riferiscono alla procedura oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.Lgs n. 196 del 30 Giugno 2003 e ss.mm.ii. e del Nuovo Regolamento UE 2016/679 (GDPR);

Con l'invio della domanda i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

- RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Statale Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" di Cologno Monzese.

- DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida predisposte dall'Adg (Autorità di gestione) del 13/01/2015 e ss.mm.ii.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale on line nonché nelle sezioni "Amministrazione Trasparente" del sito di questo Istituto (<http://www.istitutoleonardodavinci.edu.it>) firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale. Si provvederà, inoltre, ad inviare a tutti agli studenti un volantino esplicativo e si terrà un incontro in cui viene esposto il progetto e a cui sarà possibile fare domande.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Firmato Digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Graziella Ercoi
I.S.I.S. Da Vinci - Cologno Monzese
04/11/2024 00:58:43

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico

Istituto "Leonardo da Vinci" – Cologno Monzese (MI)

Oggetto: Domanda di partecipazione al progetto Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo modulo: Astrofisica

Titolo modulo: Arduino

Titolo modulo: Statistica

Il/La sottoscritto/a nato/a il..... a
..... (.....) residente a (.....) in
via/piazza..... CAP Telefono Cell.
..... e-mail avendo letto
l'Avviso del 02/04/2024 relativo alla selezione dei partecipanti al progetto:

CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a, nato/a il a
..... (...) iscritto/a e frequentante la classe sez. Indirizzo
sia ammesso/a a partecipare al modulo formativo

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

In caso di selezione del proprio figlio/a, il sottoscritto si impegna a far frequentare tutte le attività previste dal progetto da parte del/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

A tal fine dichiara che la media scolastica nella materia di riferimento relativa all'anno 2023-24 è di _____.

Data, Firma del genitore _____

Firma dello/a studente/ssa
