



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

LICEO SCIENTIFICO    LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO    - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO    - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.edu.it](http://www.istitutoleonardodavinci.edu.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

Circ. n. 128

Cologno Monzese, 23 NOVEMBRE 2024

**Agli studenti triennio CAT  
alle rispettive famiglie  
PERSONALE ATA  
D.S.G.A**

**Oggetto: PNRR DM 65 INTERVENTO A  
MODULO TOPOGRAFIA II**

Gentilissimi

con la presente si fa presente che in data odierna è uscito l'avviso di selezione per il PNRR DM 65 per il corso di TOPOGRAFIA II in oggetto

Rappresenta un'occasione veramente importante per gli studenti, vi invitiamo quindi a prenderne visione e a prenderlo in considerazione. L'avviso è reperibile al seguente link

<https://www.istitutoleonardodavinci.edu.it/pubblicita-legale/albo-on-line/>

Per maggior comodità è allegato alla presente circolare

Si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Graziella Ercoli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. 39/93)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LEONARDO DA VINCI**

LICEO SCIENTIFICO    LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO    - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
- Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing  
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO    - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio



Via Leonardo da Vinci 1, 20093, Cologno Monzese (MI) – Tel. 02 2516501 – Fax 02 27301584 – C.F. 85022310156  
Codice Istituto MIIS02700G – Sito Web: [www.istitutoleonardodavinci.edu.it](http://www.istitutoleonardodavinci.edu.it) E-mail: [MIIS02700G@istruzione.it](mailto:MIIS02700G@istruzione.it) – [MIIS02700G@pec.istruzione.it](mailto:MIIS02700G@pec.istruzione.it)

**I.I.S.S. Leonardo da Vinci**  
**Via Leonardo da Vinci, 1, 20093 Cologno Monzese (MI) - Tel.: 02 2516501**  
**E-mail: MIIS02700Gundefined - Pec: MIIS02700Gundefined**  
**C.F.: 85022310156 - C.M.: MIIS02700G**

*Protocollo come da segnatura*

## **DM 65 INTERVENTO A MODULO TOPOGRAFIA II**

**Codice avviso**  
**M4C1I3.1-2023-1143**  
**Cup E24D23001950006**

**Titolo progetto: “Padroneggiare I linguaggi”,**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU [HYPERLINK](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf) "https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf" Serie [HYPERLINK](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf) "https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf" Generale [HYPERLINK](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf) "https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf" n.303 del 29-12-2022 - Suppl. [HYPERLINK](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf) "https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf" Ordinario [HYPERLINK](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf) "https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2022/12/29/303/so/43/sg/pdf" n. 43) e, in particolare, i

commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

**VISTO** l’art. 16-ter del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell’istruzione e della formazione;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un’agenda per le competenze per l’Europa per la competitività sostenibile, l’equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “*la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*”;

**VISTO** l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, per un importo pari ad € 0,00;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera del Cdl prot. n. 104;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, Prot. 0000731/U del 19/02/2024

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, Prot. 0000732/U del 19/02/2024 ;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

94.680,32 €

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 22515 del 18 FEBBRAIO 2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143 dal titolo "Padroneggiare I linguaggi", per un importo pari a 94.680,32 €;

**VISTA** la delibera n. 108 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

**VISTO** l' Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le "Attività del Rup";

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Graziella Ercoli, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall' art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

**VISTO** l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l' ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nella procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

**TENUTO CONTO** che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

## COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione di studentesse/studenti di questa Istituzione scolastica partecipanti al sotto elencato modulo previsto dal bando specificato in oggetto, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

### Titolo modulo: TOPOGRAFIA II

**Finalità** : il corso è finalizzato all'acquisizione delle competenze di base relative al rilievo GPS e rilievo aerofotogrammetrico con drone e comprenderà lezioni ed esercitazioni pratiche in cui sarà mostrato l'uso dei software e l'applicazione delle tecniche dedicate alla restituzione fotogrammetrica, al fine di dare al partecipante una visione d'insieme delle modalità di conduzione del rilievo fotogrammetrico.

**Destinatari** – studenti del triennio CAT

**Ore e calendario del modulo** – il calendario degli incontri verrà pubblicato a breve in funzione del numero dei partecipanti. Gli incontri sono previsti nel periodo che va da fine gennaio 2025 a metà maggio 2025.

**Costi coperti dal finanziamento:** nessun costo per gli studenti

**- MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E OBBLIGHI DEGLI ASPIRANTI** La domanda di partecipazione alla selezione, redatta conformemente al modello ALLEGATO A, dovrà pervenire a questo Istituto, debitamente sottoscritta consegnata a mano al prof. Giuseppe Carnevale, entro e non oltre le ore **13:30 del 29/11/2024** . Con la presentazione della domanda il candidato assume l'obbligo della frequenza di tutte le attività previste dal progetto.

**- REQUISITI DEGLI ASPIRANTI E SELEZIONE**

Possono presentare domanda di partecipazione studentesse/studenti della nostra Istituzione Scolastica iscritti all'istituto Leonardo da Vinci nell'anno 2024-25 interessati al progetto. In caso in cui il numero di domande ecceda 40, la selezione dei partecipanti sarà basata sui criteri qui esposti.

Ai sensi dell'articolo 77 D.lgs. n. 50/2016, dopo la scadenza del termine fissato per la presentazione delle candidature, verrà stilata la graduatoria dal prof. Carnevale tutor del corso a seguito di comparazione tra le candidature regolarmente pervenute sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi espressi nella Tabella di Valutazione sotto riportata; i nominativi degli studenti selezionati saranno resi noti tramite apposita comunicazione.

I criteri di selezione degli aspiranti sono i seguenti:

<b>STUDENTE:</b>	<b>Elementi oggetto di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
Classe che frequenta lo studente	Primo anno	1
	Secondo anno	2
	Terzo anno	5
	Quarto anno	10
	Quinto anno	15

**- CARATTERISTICHE DEL PERCORSO**

**- TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi dell'art. 13, comma 1, del D.lgs 30 Giugno 2003 n. 196 e artt. 13-14 Nuovo Regolamento UE 2016/679 (GDPR), si informa che:

- le finalità cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento si riferiscono alla procedura oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.Lgs n. 196 del 30 Giugno 2003 e ss.mm.ii. e del Nuovo Regolamento UE 2016/679 (GDPR);

Con l'invio della domanda i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

### **- RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Statale Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" di Cologno Monzese.

### **- DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida predisposte dall'Adg (Autorità di gestione) del 13/01/2015 e ss.mm.ii.

### **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale on line nonché nelle sezioni "Amministrazione Trasparente" del sito di questo Istituto (<http://www.istitutoleonardodavinci.edu.it>) firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale. Si provvederà, inoltre, ad inviare a tutti agli studenti un volantino esplicativo e si terrà un incontro in cui viene esposto il progetto e a cui sarà possibile fare domande.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Firmato Digitalmente  
Il Dirigente Scolastico  
Graziella Ercoli  
I.S.I.S. Da Vinci - Cologno Monzese  
22/11/2024 22:07:45

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico

Istituto "Leonardo da Vinci" – Cologno Monzese (MI)

Oggetto: **Domanda di partecipazione al progetto Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

(D.M. n. 65/2023)

**Corso TOPOGRAFIA II**

Il/La sottoscritto/a ..... nato/a

il..... a ..... (.....) residente a

..... (.....) in

via/piazza..... CAP ..... Telefono

..... Cell. .... e-mail .....

..... avendo letto l'Avviso del 02/04/2024 relativo alla selezione dei partecipanti al progetto: .....

**CHIEDE**

che il/la proprio/a figlio/a ....., nato/a il

..... a ..... (...) iscritto/a e frequentante la classe .....

sez. .... Indirizzo .....

sia ammesso/a a partecipare al modulo formativo

.....

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

In caso di selezione del proprio figlio/a, il sottoscritto si impegna a far frequentare tutte le attività previste dal progetto da parte del/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Data, Firma del genitore \_\_\_\_\_

Firma dello/a studente/ssa

\_\_\_\_\_